أرباب مساجدواتم كرام كيلئ ابهم مفيرتن كتاب



مادریند کمادی ایان دین و ملی تابی ای تشهر کردیگرام چیل حفی کشب خاند محمد معافر خان درس عالی کیلئے ایک منید ترین میشرام چینل

مرتبه حضرت مولانامفتی عنایث الکریم مدّلله امتادالحدیث بامعد جیمی^{می}ان

تقريظ حضرت مجدالقدوس خُبريُونِي مدلا مفتى مظاهر طوم سهار نبور: انڈیا

ائمة كرام أوصًافَث وذمّه داريان إمامتْ كيضرورى مَسائلُ إمام اورمقترى حضراتْ أمام اورمقترى حضراتْ مُوذِنُ وخُدام مسّاجد مُوذِنُ وخُدام مسّاجد خُط جُمعاور وعظو و درسٌ امام اورمتوتى وانتظاميْ

اَدَارَهُ تَالِيُفَاتُ اَشُرَفِيَنَّ عِکْ دَدِ، مِتِ ن 6180738-0322)

آربابِ مُساجدوا تمريرام كيليخ المم مفيرترين كتاب المخاص المي المحروس المي المحروس المي المحروس المي المحروس المي المحروس المي المحروس المي المعروبين المي المعروبين المي المعروبين المي المعروبين ا

مُوذِنُ وخُدَام مَساجد خُط بَهُ عداد وعظ و درسُن امام اورمُنُولی وانتظامیّه ائمة كرأم أوصًافْ و ذمّه داريانُ إمامتُ ك ضرورى مسائلُ إمام اورمقترى حضراتُ

مرتبه حضرت مولانامفتی عنایتٔ الکریم مدخله انتاذالحدیث جامعد جسید مثلان

ماردیند کمار کاپاسان د بی ولمی تابول کاظیم مرکز میشرام چیل حنفی کشب خانه محمد معافر خان درس نطامی کیلئے ایک مفید ترین

تقريط حضرت مولانامفتی مجدُالقدوس خنبیب رُومی مدظله مفتی مظاهر طوم سهار نور اندیا

اِدَارَةُ تَالِينُفَاتِ اَشْرَفِيَّنُ بَرُ زِرِ بُتِ نَ 6180738 -0322

المِنْ المَّامَةُ وَرُسِنُ

تاریخ اشاعت به اداره تالیفات اشر فیدمان ناشر به اداره تالیفات اشر فیدمان طیاعت به اداره تالیفات اشر فیدمان با نند نگ به با نند نگ با مانان

> جمله حقوق محفوظ بین قانوندی مشیر محمدا کبرسما جد (ایدروکیت بالکوری مان)

قارنین سے گذارش

ادارہ کی حتی الامکان کوشش ہوتی ہے کہ پروف ریڈنگ معیاری ہو۔ الحمد للداس کام کیلئے ادارہ میں علماء کی ایک جماعت موجو درہتی ہے۔ پھر بھی کوئی غلطی نظر آئے تو برائے مہر ہانی مطلع فریا کرممنون فریا ئیں تاکہ آئندہ اشاعت میں درست ہوسکے۔ جزاک اللہ

ملنے کے پتے

إِدَارَةُ تَالِينُفَاتِ آشَرُفِينُ يَوكَ وَارِهُ مُتَانِ يَكِئِنَانَ

ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST U.K (ISLAMIC BOOKS CENTERE

اداره اسلامیاتانارکلیلا بور کتیه سیداحم شهیدارد و بازار لا بور کتیه رضانی آرد و بازار لا بور اسلاک بک مینی این پور بازار فیصل آباد مکتب رشید مین سرکی روق کوشه مکتب اشیخ بها در آباد کراچی دالی کتاب گر بها در آباد کراچی مکتب علمی بها در آباد کراچی

BOLTON BLI 3NE. (U.K.)

يهلے جھے پڑھے!

بست إلله الرقين الرجيع

ٱلْحَمُدُ لِحَضُرَةِ الْجَلالَةِ وَالنَّعُةُ لِخَاتَمِ الرِّسَالَةِ

امابعد الله تعالی کی توفیق ہے ادارہ کی جدید کتاب ''اما مُت کوری'' آپ کے سامنے ہے جس میں مساجد کی آباد کاری کے لئے ائمہ کرام انظامیہ کمیٹی متولی حضرات و خدام مساجد کے ساتھ ساتھ مقتدی حضرات کے لئے اہم ویٹی راہنمائی کی گئے ہے۔ بغضل اللہ تعالی موجودہ حالات کی ضرورت کے تحت اس میں اہم ترین مطلب سے بعض اللہ تعالی موجودہ حالات کی ضرورت کے تحت اس میں اہم ترین مطلب سے بعد گئی ہے۔

معلومات، احکام ومسائل، آواب اور مدایات جمع موگئ ہیں۔

مسلم معاشرہ میں مسجد کی اہمیت اور اس کے کردار ومبارک اثرات سے انکار انہیں کیا جاسکتا۔ مسجد کی محبت اور اس کا ادب واحترام ہر مسلمان کے دل و دماغ میں مؤہزن ہے اور مسجد کی مختلف ہی اس کے آ داب کا تقاضا کرتی ہے۔ عہد نبوت اور خیر القرون میں مسجد صرف باجماعت نماز کی ادائیگی کے لئے ایک مبارک جگہ ہی نہی بلکہ وہ مسلمانوں کے ملمی ما خلاقی اور رفاہی قیادت کے لئے مرکز کا کرداراوا نہی میں مسجد ہوتی ہے مرکز کا کرداراوا مسجد ہوتی ہے ۔ اہل اسلام کی دینی وعسکری اور معاشرتی اُمور کے لئے قیادت گاہ بھی مسجد ہوتی تھی ۔ بہی مسجد تھی جہاں سے اہل اسلام کی طرف سے مبلغین کی اطراف مسجد ہوتی تھی ۔ بہی مسجد تھی جہاں سے اعلاء کلمۃ اللہ کے لئے مجاہدین کے قافے روانہ کئے جاہدین کے قافے روانہ کئے جاتے تھے۔ بہی مسجد دار العلوم بھی تھی ۔ بہی مسجد بیت المال بھی توتی ہوتی ہوتی ہوتی تھی ۔ بہی مسجد دار العقواء اور دار العقواء ہوتی تھی ۔ بہی مسجد دار العلوم بھی تھی ۔ بہی مسجد دار العقواء اور دار العلوم بھی تھی ۔ بہی مسجد دار العقواء ہوتی تھی ۔ اللہ علی مسجد دار العلوم بھی تھی ۔ بہی مسجد بیت المال بھی موتی ہوتی ہی ۔ اور بہی مسجد دار العلوم بھی تھی ۔ بہی مسجد دار العقواء اور دار اللہ قاء بھی ۔

يسب خيرالقرون كى بركات تفيل ليكن جول جول جم عبد نبوى سے دور ہوتے

چلے گئے اس مبارک دور کی برکات سے بھی محروم ہوتے گئے۔ بیاس مبارک دورکی عکای ہے جس کے بارے میں یہی کہاجا سکتا ہے"افدا الناس ناس والزمان زمان "جب لوگ بھی کیا خوب لوگ تضاورز مانہ بھی کیا خوب تھا۔ ہم موجودہ حالات میں مجد کی عظمت کو کیے اپنے ول و دماغ میں جاگزیں كرسكة بين ائمكرام اورانظاميدايك دوسركا كياحق اداكر كلة بين محدك خدام ہے ہماراتعلق کیے ہو۔ مسجد کی آباد کاری کے لئے ہمیں کیا آ داب اختیار کرنے عابين مبحدي تميثي ممبران اورانظاميا بني مسجد كي خيرو بركات كوكسي حاصل كيا جاسكتا ہ اور مجد کے ماحول کو کیے پُرسکون بنایا جا سکتا ہے۔ نماز کے مقتدی ہونے کی حیثیت سے ہمارے کیاحقوق وفرائض ہیں۔ایے تمام سوالوں کے جوابات اور قیمتی ہدایات بر شمل بیجد بدکتاب نصرف ائمہ کرام کے لئے تر بیتی کورس ہے بلکہ انظای تمیٹی اور متولی حضرات کے لئے قیمتی ہدایات وارشادات کا مجموعہ ہے اور مقتدی و خدام حفزات كيلي بھى اس ميں اہم ہدايات جمع كردى كى ہيں۔ راقم الحروف كى ايك عرصه بي تمنائقي كداس اجم موضوع بركتاب مرتب بو جائے۔اس سلسلہ میں احقرنے سائل وآ داب کا ایک مجموعہ مرتب کیا جس کی مولانا مفتی عنایت الکریم صاحب مدخله (استاذ الحدیث جامعه رحیمیه ملتان) نے نظر ثانی کر کے مسودہ مرتب کر کے ہمیں عنایت فرما دیا۔اللہ تعالی اس خدمت کوشرف قبول تصیب فرمائے اور اسلامی معاشرہ میں مساجد کے مرکزی کردار کو آجا گر کرنے کے

لئے اپنی اپنی ذ مدداریاں پوری کرنے کی تو فیق عطاء فر مائے اور ہم سب کومسا جداور

ان کے خدام کی محبت وخدمت کی تو فیق سے نوازیں۔ آمین

و السلام محمد اسطى عفى الله عنه ٢٣ جمادى الاولى ١٣٣١ هه بمطابق ٢٠ جنورى 2020ء ۔ .. مجد میں امام کے تقرر کے وقت بہتر ہے کہ شادی شدہ فخض کو امامت سپردکی جائے ۔ ۔ .. . کوشش کی جائے کہ امام عالم ہویا امامت کورس اچھی طرح سبجھ کر پڑھ چکا ہو۔ ۔ ... امام کے لیے تاکیدا گزارش ہے کہ کسی صاحب نبعت اللہ والے ہے اصلاحی تعلق رکھے اور با قاعدہ إصلاح کی فکرر کھتا ہو۔

ائمہ کرام مجد کے انظامی اُمور میں حتی الامکان مداخلت ہے گریز
 کریں۔ ●...اہی تمام نمازیوں ہے اچھے اُخلاق ہے پیش آئیں تا کہ وہ آپ
 سے بلاتکلف دین سیھ سیس۔ ●...عربی گرائمر سے ضروری سوجھ بوجھ ضرور
 رکیس تا کہ دورانِ تلاوت وقف وغیرہ کی قلطی ہے بچاجا سکے۔

۔۔آج کل ہماری دین زبوں حالی کا بیحال ہے کہ بعض مساجد کے متولی اور انظامیہ ایسا امام تلاش کرتے ہیں جو دو چار ہزار میں امامت کراتا ہے۔ انہیں اس سے کوئی سروکا رنہیں ہوتا کہ اس کی ظاہری شکل وصورت امامت کے قابل ہے بھی یا نہیں۔ اس کی قر اُت تجوید کے مطابق ہے یانہیں وغیرہ۔ حالانکہ بیمتولی حضرات کی ذمہ داری ہے کہ وہ بہتر سے بہتر امام کا انتخاب کریں۔ معمولی بچت کر کے سب نمازیوں کی نماز کو داؤیر ندلگا کیں ورنہ پوری ذمہ داری متولی اور ذمہ داری ہوگی۔

•...کاش!علاء کرام اور ارباب مدارس "امامت کورس" کی طرف متوجہ ہوں اور ہماری مسائل ہے اسمہ کرام ہوں جومتعلقہ ضروری مسائل ہے واقف ہوں۔ مدارس کے ذمہ دار ہر جگہ ایسے کورس کرائیں اور ایسی سند بھی جاری کریں کہ متجد کے ضروری احکام و آ داب کا علم رکھنے والے حفاظ و اہل علم اپنی امامت کے ذریعے دین کی بہتر ہے بہتر انداز میں خدمت کرسکیں۔

كلمات مُباركه

حضرت مولا نامفتی مجد القدوس خبیب روی مدخلهم مفتی دارالا فتاء جامعه مظاهر علوم سهار نپور (انڈیا)

يت في الله الرحين الرَّحيم

3.63

مجدالقدوس خبیب رومی عفی الله عنه ۲۲ جمادی الاولی ۱۳۳۱ رہجری

کلما پ مرتب

بنت إلله الرَّمُن الرَّحِيمَ

الْحَمُدُلِلَّهِ حَمُدًا يُوَافِيُ نِعَمَهُ وَيُكَافِيُ مَزِيدَهُ وَالصَّلُوهُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِدِنَا وَمَوُلَانَا مُحَمَّدٍ كُلَّمَا ذَكَرَهُ الدَّاكِرُونَ وَكُلَّمَا غَفَلَ عَنُ ذِكْرِهِ الْغَافِلُونَ اما بعد! نمازكا درجه دين وشريعت مِن وبي ب جوسركا درجه جم مِن ب-ايمان ك بعد حقوق الله مِن سب ساہم نماز ب-شريعت مِن نمازكى امامت كامستله بھى بدى اہميت

وعظمت كاحامل ب-امامت ايك عظيم الشان ذمددارى ب-

جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كى مستقل سنت ہے۔ آپ صلى الله عليه وسلم نے تا وقت رحلت اس پر مواظبت فرمائى ہے اور آپ صلى الله عليه وسلم کے بعد آپ کے خلفائے راشدين و ديگر صحابہ کرام رضوان الله عليهم اجمعين اور اساطين اُمت ہے امامت کے جليل القدر منصب اور اہم ذمہ دارى کو نبھانا اور پابندى کرنا ثابت ہے۔ کسی مسجد میں امامت و خطابت کے منصب پر فائز ہونا جہاں ایک طرف بڑى سعادت کی بات ہے دوسرى طرف خطابت کے منصب پر فائز ہونا جہاں ایک طرف بڑى سعادت کی بات ہے دوسرى طرف

بڑی ذمہداری اور سؤلیت کا مقام بھی ہے چنا نچہ حدیث پاک میں آیا ہے:

''حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ صدوایت ہے کہ رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم نے

فر مایا کہ: جوشن جماعت کی امامت کرے اس کو چاہئے کہ اللہ سے ڈرے اور لیقین رکھے کہ

وہ (مقتد یوں کی نماز کا بھی) ضامن یعنی ذمہ دار ہے اور اس سے اس ذمہ داری کے بارے

میں بھی سوال ہوگا ، اگر اس نے اچھی طرح نماز پڑھائی تو پیچھے نماز پڑھنے والے سب
مقتد یوں کے مجموعی تو اب کے برابراس کو ملے گا۔ بغیراس کے کہ مقتد یوں کے تو اب میں کی

آجائے اور نماز میں جو تقص اور قصور رہے گااس کا بوجھ تنہا اِ مام پر ہوگا۔'' (مجم ادساللطمر انی)

آجائے اور نماز میں جو تقص اور قصور رہے گااس کا بوجھ تنہا اِ مام پر ہوگا۔'' (مجم ادساللطمر انی)

ایک وقت تھا کہ مدارس میں اکثریت طلبہ کرام دورانِ تعلیم ہی اپنی علق استعداداور طلب صادق کی برکت ہے اتنی تربیت حاصل کر لیتے تھے کہ امامت، خطابت ، تدریس وغیرہ کسی بھی شعبہ میں اساتذہ کرام انہیں بلاتکلف منتخب کر لیتے تصاوروہ اپنی مفر ضد ذمہ داریاں بطریق احسن انجام دے لیتے تھے۔ کیکن اب صورت حال ہیہ ہے کسی شعبہ کے موزوں اور تربیت یافتہ لوگوں کا فقد ان ہے۔ امامت کیلئے کوئی جگہ آجائے تو سوچنا پڑتا ہے کہ کس کو بھیجا جائے۔ اس سلسلہ میں بعض تلخ تجربات ہے بھی گزرنا پڑا۔

ضرورت اس بات کی ہے کہ دین کے ہر شعبہ میں خدمت کے سلیقہ وطریقہ کی اپنے اساتذ و کرام واکابرے باقاعدہ تربیت حاصل کی جائے اور متعلقہ خدمت کی تربیت و سلیقہ کے متعلق اکابر کے افاوات کا خوب مطالعہ کیا جائے۔

ایک مرتبہ بندہ نے سیری وسندی حضرت اقدس مفتی عبدالرؤف سکھروی مظلیم کی خدمت میں بیعرض کیا کہ امامت کے حوالہ سے کوئی نصیحت فرما دیں۔ تو حضرت والانے تمن نصیحتیں فرما کیں: • ... مبجد کے انظامی اُمور میں حتی الامکان دخل نہ دیں۔ بندہ نے عرض کیا بعض اوقات انظامی مشورہ طلب کرتی ہے۔ فرمایا کہ ہاں جب مشورہ طلب کریں تو جو مناسب مشورہ ذبین میں آئے اس کا اظہار کردیں۔ • ... مقتدیوں سے اپنی کی حاجت کا سوال ہرگزنہ کریں نہ ذبان سے کریں اور نہ بی دل سے سوال کریں۔

اخلاق سے بیش آئیں گے آپ کے اسلام سے ایکھے اخلاق سے بیش آئیں گے آپ کے نمازی آپ سے اُنتا ہی وین سیکھیں گے۔ امام مسجد کو چاہئے کہ اس منصب کو محض اپنے بھاری آپ سے اُنتا ہی وین سیکھیں گے۔ امام مسجھیں کہ اللہ تعالیٰ نے وینی خدمت کا ایک بہترین ذریعہ وموقع عطاء کیا ہے۔

ا ہے نمازیوں کے عقائد، مبادات، معاملات، معاشرت، اخلاق کی مکمل اصلاح و تربیت کی کوشش کرے۔ ہفتہ میں 3 ون ورس قرآن کریم ۔ 2 ون درس حدیث شریف اورا کیک وضوع شمل ، نماز وغیرہ کا مسنون طریقہ اور دیگر ضروری مسائل کے سکھانے کے لئے مقرد کرے اور خوب مطالعہ اور محنت سے کام لے اور بھی کوئی مسکلہ غلط بیان نہ کرے۔ اگر کوئی ایسا مسکلہ ہو چھے جواس وقت نہ آتا ہوتو صاف کہددے کہ دیکھ کر بتاؤں گا۔ اس سے انہیں اعتاد پیدا ہوگا کہ ہما راا مام محتاط خص ہے۔ غلط بات بیان نہیں کرتا۔ یہ گا۔ اس سے انہیں اعتاد پیدا ہوگا کہ ہما راا مام محتاط خص ہے۔ غلط بات بیان نہیں کرتا۔ یہ ہرگر خیال نہ کرے کہ لوگ کہیں گے کہ امام کومسکلہ نہیں آتا۔ کیونکہ غلط بتانے میں شبی

زیادہ ہے۔امام کو جا ہے کہ نماز پڑھانے میں وقت کی خوب پابندی کرے۔کتناہی عالی مضمون بیان ہور ہا ہو جمعہ لیٹ نہ کرے۔وقت کی پابندی سے لوگوں کو بڑااعتا دہوتا ہے اورلوگ دُ وردُ ورے جمعہ پڑھنے آتے ہیں۔

سیدی ومرشدی حضرت اقدس مفتی عبدالقا درصاحب قدس الله تعالی (شیخ الحدیث و رئیس دارالا فناء عیدگاه کبیر والا) نے ایک مجلس میں ارشاد فر مایا که: '' میں نے ایک مرتبہ کرا چی میں جعد کی نماز خطیب پاکستان حضرت مولا نااحتشام الحق تھا نوی رحمة الله علیہ کے ہاں اداکی مولا نا تھا نوی کی نماز جعوصرف پانچ منٹ لیٹ ہوگئی تو انہوں نے نماز کے بعد مقتد یوں سے معذرت فرمائی کہ مجھے وقت کا صحح اندازہ نہ ہوسکا۔'' اس پر حضرت مفتی صاحب رحمة الله علیہ جعد کوایک گھنٹہ صاحب رحمة الله علیہ جعد کوایک گھنٹہ ماحب رحمة الله علیہ جعد کوایک گھنٹہ میں لیٹ کردیے تو شایدلوگ محسوس نہ کرتے۔

ای طرح امام مجد کو چاہئے کہ تواضع اختیار کرے وام الٹاس کی تحقیر نہ کرے۔ اور اگر کوئی آ دی کسی غلطی کی نشان دہی کرے اور واقعی غلطی ہوتو وِل سے تسلیم کرے اور شکر بیادا کرے ۔ مجد کی تمام اشیاء اور رقم کوامانت سمجھے اور بیسمجھے کہ بیدو قف کا مال ہے اور وقف کا مال ایک زہر ہے۔ بلا اجازت کوئی تضرف نہ کرے۔

مجدی آبادی کی فکرر کھے۔ ٹمازوں کے اوقات مقرر کرنے اور دیگر آمور بیس اس کا خیال کرے کہ تکثیر جماعت ہو۔ کیونکہ تکثیر جماعت شرعاً مطلوب ہے۔ مجد بیس مقامی بچوں کے لئے ناظرہ قرآن کریم اور بنیا دی وین تعلیم کا اہتمام رکھے۔ اور چیٹیوں بیس شخصر وین کورس، کالج اور سکولوں کے طلبہ کرام کے لئے منعقد کرنے کی کوشش کرے۔ جتنا ہی مخالف ماحول کیوں نہ ہو کم از کم بدعات اور رسومات کی مجالس میں اپنی مشرکت کر گائے نہ نہ کرے۔ شرکت کے بعد بھی بھی ان پر نگیر نہ کر سکے گا۔ حفاظت وین اشاعت وین پر مقدم ہوا کرتی ہے۔ تہمت کی جگہوں سے بینے۔ اکا بر کا فرمان ہے ''اکشٹ نے فیی قوم کے شخ اور امام میں انبیاء کی تا دین دین پر مقدم ہوا کرتی ہے۔ تہمت کی جگہوں سے نئے۔ اکا بر کا فرمان ہے ''اکشٹ نئے فیی قوم کے شخ اور امام میں انبیاء کی تی دینداری اور احتیاط ہوئی جا ہے۔

امام اكيلا بورى طرح بهترين ماحول نبيس بناسكتار جب تك انظاميه اور تمازيون كا

تعاون شامل نہ ہو۔ فلہٰذا انظامہ اور مقتدی حضرات کو بھی چاہئے کہ دینی معاملات میں مداخلت نہ کریں۔ اختلاف کی صورت میں خود ہے فیصلہ کرنے کی بجائے اپنے علاقہ کے معتبر دارالا فقاء ہے رجوع کریں۔ ول سے امام صاحب کی عزت کریں بیہ موجیس کہ امام کی عزت وشرف کے لئے اتفائی کافی ہے کہ اسلیمام کوسب نمازیوں کی نماز کا ثواب ملتا ہے۔ چھوٹی موثی غلطیوں سے درگز رکریں امام کی تربیت اور انتظامیہ اور مقتدی حضرات کے لئے گراں قدر ہدایات پر مشتل اس کتاب کا بنیادی مواد تو مخدوم و مکرم جناب قاری محمد اسلیمانی صاحب نے اکٹھافر مایا اور بندہ کو مرتب کرنے کا تھم فر مایا۔

اور مقدمة الكتاب كے طور پر بھى پچھ لكھنے كاتھم فر مايا۔ چنا نچہ بندہ نے قبيل تھم كى ہے اور يہ سطور تحرير كى بيں۔ بندہ كو بياعتراف ہے كہ مصروفيات كے باعث پورى باريك بني اے اس مواد كونييں د كيے سكا۔ البتہ اتنا اطمينان ضرور ہے كہ موضوع كى مناسب ہے اكا بركے افادات جمع ہو گئے ہيں۔ اہل علم حضرات كہيں سقم كى نشان دہى فرما كيں گئو آئندہ ایڈیشن میں اس كی تھے كردى جائے گی۔ ان شاء اللہ تعالی

وہ ائمہ حضرات جو غیر عالم ہیں ان کی خدمت میں گذارش ہے کہ وہ اس کتاب سے بحر پور فائدہ اُٹھا کیں اس کو بار بار پڑھیں اور جہاں کہیں کوئی بات قابل فہم ہوتو قریبی دارالا فقاء واہل علم ہے بچھ لیں خود کواچھی متند کتب کے مطالعہ کا عادی بنا کیں۔

اس سے خود آپ کوبھی فائدہ ہوگا اور آپ کے مقتدی حضرات بھی آپ کے بارے مل مطمئن رہیں گے۔ دِل سے دُعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اسے اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے اور ذخیرہ آخرت بنائے ۔ آمینسیدالمرسلین صلی اللہ علیہ وسلم

محمد عنايت الكريم مدرس جامعه دارالعلوم رجميه ملتان مدرس جامعه دارالعلوم رجميه ملتان ۲۲ جمادى الاوّل ۱۳۴۱ هه بمطابق 19 جنورى 2020ء

فهرست عنوانات

BOOK!	ائمہ کرام کے اوصاف ودینی سرگرمیاں
28	إمام كاوصاف
30	إمام كوبدايت
31	امام كے لئے مزيد شرطيس
32	المت كے لئے جھڑا كرنامنع ب
32	إمامت كي أجرت
35	ائمه کرام کی صفات
35	🛈 معاف کردینا
38	الطاعت الطاعت
40	€ قاعت
40	زندگی کامعیار کیمار کھنا چاہے؟
46	اتباع سنت
47	علاء کوبہت سے جائز کا مجھی چھوڑنے پڑتے ہیں
49	المنتفاء
50	دنیا کی طرف میلان قلبی ہے بچنا جا ہے

فهرست مضاج	۸	امامت کورس
52		🕝 ستر عيوب
53	ي كون؟	مجدکی امامت کے لاکق
54		بهترين إمام كون؟
56		آ دابامامت
57	Mary Am Lilly 19	تراوح اور حفاظ
57		حفاظ اورائمه كافرض
58	الم بدایات	امامت ہے متعلق کھا آ
62	التمه كرام كاكروار	ماجدكي آبادكاري ميس
62	ل كذر يع آبادكرنا	مجد كقعليم وتعلم كحطقو
64		مجد کی آبادی کے فضائل
65	و کھروں اور عصری اداروں میں بھی دین آئے گا	مجدكآ بادہونے _
66	حشاور غيرضروري سوالات مين اكابر كاطرز عمل	مقتد بول سے بحث مبا
73	ری کی فکر کروائیں	خواب کے بجائے بیدار
75	صلاح	مقتديول كالباس كاإ
78	متاز ہونی چاہیے	علاء کی زندگی عوام ہےم
81	رکاعا وی بنا ئیں	ائمه حضرات خودكومطالعه
82		مطالعهاى طرح كري
84		سلف صالحين براعتاد
86	بھی نہ چھوڑ نا	جمهوراال سنت كادامن
87		مخدوم نبيلخادم بنغ

فهرست مضاجن	9	امامتكورس
89	. گارنیس ہوتا	وين شيمنے والا بھی بھی بیروز
90	مت میں	ابل علم اورائمه مساجد کی خد
92		ريا كارول كيلئے تخت تنبيه
93	زاہدانہ طرزِ حیات	حضرت لا بهوري رحمه الله كا
95	ة الم هيحت	ابل علم اورائمه حضرات كيليم
95		توت عمل کی ضرورت
97	140	قابليت اور قبوليت
99		ادب كي تعليم
100		داعي حق كاطريقه
101		مار ا كابر كاطر زعمل
104	<i>ب</i> رایات	دین کام کرنے والوں کیلئے
105	ق سیکھنا فرض ہے	قرآن كريم كوتجويد كے مطال
J.	كيلئے نماز كے چندا ہم ابتدائى أمو	ائمه حفرات
110	علم ائمد كرام كيلئے نهايت ضروري ب	بنيادى احكام ومسائل جن كا
110	ين ي	نمازسنت كےمطابق بردھا
111		حضرت عمررضي اللدتعالي عنا
111	A STATE OF THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRE	نمازوں میںمسنون قراءت
113		قراءت فجر کی مقدار
113	ره کی تلاوت	جمعہ کے دن فجر میں سورہ سجد

فبرست مضاجن	i.	اما مت کورس
114		سورتول كالعيين
115	نروری مسائل	اوقات نماز کے متعلق ف
116	للاحات اوران كى تشريح	روزمره كي ضروري اصط
118		اسلامی عقائد کے ماخذ
118		ضروريات دين
119		اكا براور نماز كاخثوع
121		نماز میں ہاری غفلتیں
121		اندازتبليغ
121		صفول كا درست ركهنا
122	لمی	نماز کے سائل سے لا
123		وضونة للبرنا
123		نماز میں خیالات کا آنا
124		تمازيس باته بلانا
124	الم مسائل	نماز کے متعلق 🗿 ا
124	ا در شکی	🖸 تماز میں صفوں کی
124	الحفلاكوير كرنا	€ نماز میں صف
125	وع میں کیے شامل ہو	€ بعد مين آنيوالارك
125) بارحرکت کر سکتے ہیں	🖸 ايك ركن ميس كتني
126		مستخبات محبت والی
127	40	دوركعت نماز بهمى اسم اعف

فهرست مغياه	Ir.	
139		امامت کورس سورت ملائے بغیر رکوع میر
139) ہے تجد ہ سہو کا وجو ب	قومهاورجلسه میں جلد باز ک
140	يجده الكلى ركعت مين اداكيا	کسی رکعت کا مجمولا ہواایک
140		قعدہ میں تشہدے پہلے کچ
140		قعدہ اولی میں تشہد کے بعد
140		تشهدكا كه حصه جيوز دينا
140		قعدهٔ اولی میں تشهد کا تکرار
140		قعدهٔ اخیره میں تشهد کا تکرار
141		قعده اولی کاسہواترک کرد
141	كوجرأرد هناموجب بهوع؟	
141		جهری نمازوں میں آہتے قر
141		اگرتشهدیا ثناء جمرایژه کی تو
141		وترمين دعائے قنوت كى تكبير
142	كرركوع مين چلاگيا	وترمين دعائے قنوت بھول
142	م پھيرنا	تجدة مهوے پہلے ایک سلام
142	ے کھڑا ہوگیا	قعدہ اخیرہ کے وقت بھول۔
142	نے کے بجائے کھڑا ہوگیا	آخرى قعده مين سلام چيمر
143	92	كب تك تجدة مهوكرسكتاب
143	پھيرنا	قعدة اولى يغلطي سيسلام
143		نمازعيداور جمعه وغيره ميس

فهرست مضاجن	11 しょうしてい
143	ر کعتوں کی تعداد میں شک ہونا
144	نماز کے دوران سوچے رہ جانا
144	نماز کی رکعتوں کے بارے میں امام اور مقتدیوں میں اختلاف
144	وتر کار کعتوں میں شک
٠	ائمها نظاميها ورنمازيول كيائي اجم ارشادات
145	ائمه کرام متولی اور مقتدی حضرات کیلئے
146	قرآنی حرف کاصحیح تلفظ
146	لصحح تلاوت قرآن
147	دین میں کمال حاصل کرنے کی ضرورت
147	وعظ سے نفع کا گر
147	إصلاح برائ واعظين
148	اندازبیان
148	مواعظ وملفوظات حكيم الامت
148	إصلاح مبلغين
148	علم دين كي ضرورت
149	نفیحت میں دوام کی ضرورت
150	علاء واعظين كوهيحت
150	مخقر وعظ بھی نافع ہے
150	نماز میں خشوع کی مثال
151	وعظاور دعوت كاجتماع كى رسم

.

فهرست مضا	10
151	امامت کورس
152	تبجو يدقر آن كي انهميت
152	تروری سنت
A STATE OF THE STA	گهر ی کا بهترین مصرف
152	اصلاح برائے واعظین
152	نمازيج
157	نماز کوآ تکھوں کی شنڈک بنائے
157	بچین ہے ہی دین سکھنے کی ضرورت
154	مجد کے متعلق منتیں
Jestins	اذانفضيلت واحكام
157	اذان فضيلت واحكام
157	مؤذن كامقام
157	آ وازمؤذن
158	فضيلت اذان كاراز
159	مؤذن اورامام كيلئة دس فيمتى باتيس
160	سنت کے مطابق اذان
161	اسلام ميں اذان كا آغاز
161	اذان وا قامت کے بنیا دی اصول
162	خوش نصيب انسان
163	حی علی الفلاح
	I TO SECULIAR SECULIA

امامت کورس	14	فهرست مضاح
معذور کی امامت		184
امامت كملة صحت مند ہو _	2 کی شرط	184
مرتكب كبائر كي امامت		185
بلا ٹو بی وعمامہ والے کی امامہ	ت	185
عُلَى كَي امامت		186
جابل چورکی امامت		186
فیشن برست کی امامت		186
فاسق کی امامت		187
یج کی اِمامت		187
إمامت كاستحق		188
إمامت ميں شيخ وسَيد كي تخصيص	نېين	189
جس امام سے بعض مقتدی نا		189
فيرصالح اولا دوالے كى إمام		189
جس إمام كي بيوى سازهي بان		189
لڑی کی شادی پررو پید لینے و		190
مجد کامال این ذات پرخرچ		190
شیعه کی امامت		190
موچی،غستال اورنومسلم کی <u>ا</u>	مامت	190
غير مقلد كي امامت		191
منكرين حديث كي امامت		191

فهرست مضاخ	14	امات كورس ك2
191	ت ت	گانا بجانے والی کےشوہر کی امام
192	بالحيشو ہر كى إمامت	نامحرموں سے پردہ نہ کرنے وال
193	لى امامت	جس کی عورت بے پر دہ ہواس ک
193	وں اس کی إمامت	جس إمام كالؤكيال بي يرده مو
194	امت	ضد میں طلاق دینے والے کی ا
194	ن امامت	رکوع و بچود جلدی کرنے والے کم
195	ester i de	بدعتی کی امامت
195	مامت ا	مودودي عقائدر كھنے والے كى ا
195	BELLY.	فضاب لگانے والے کی امامت
196		سنيماد يكھنے والے كى امامت
196	ي الله الله الله الله الله الله الله الل	ئىليوىيژن دىكھنے والے كى امامت
196	ں کی امامت	ص کے بہاں شرعی پردہ نہوا
197	يانېيں؟	ہم کی وجہ سے امامت چھوڑے
197	Michigan Leady	يرمعزز كى امامت
198	ری تو کیا تھم ہے	گرنا پاک حالت می <i>ن نماز پڑھ</i> او
199	20.00	(صرُ درازتک امامت کے بعدا
199	في كاعلم	رصدكے بعدامام كے كا فرہونے
199		کیاتراوت کردهانا إمام کی ذمه دار
200	alignes I	زاوت میں امامت کاحق
200		زاویج میں معاوضہ کی شرعی حیثیہ

فهرست مضاجر	19	اما مت کودس
212	ابمونا	امام کامحراب کے اندر کھڑ
212	ے امام کا در میں کھڑا ہونا	
212	ي بر	اگرامام كے ساتھ الك مخفر
213	ہوتو کہاں کھڑا ہو	صرف عورت یا بچه مقتدی
213	ر ہوتو کیے کھڑے ہوں	مقترى ايك مرديا ايك بي
214		اقتداء كے شرعی حدود
215		مقتدی کے امام سے آگے
215	52)	نماز کے اوقات کون مقرر ک
215	پڑھانا پ	مقرره وقت سے پہلے نماز
215	ہتمام ضروری ہے	كياإمام برمتعين وقت كاا
217	متوتی کا پابندنہیں	نمازشروع کرنے میں امام
218	ريس تا خركرنا	امام كاكسى فردكيلية جماعت
218	?~	كياامام كيليح عمامه ضروري
219		عمامداورشمله کی لمبائی کی ه
220	An Little Pal	امام پرمقتدی کی رعایت
220		امام كيلئے تسبيحات كى تعداد
221	نازيره سكام؟	مقتدى شآئيس توإمام تنهانم
221		امام كيليِّ معتين آ دى كاانتظ
221	رے ہوں؟	مام کے پیچھے کیے لوگ کھڑ
222		امام کے پیچھےمؤذن کی جگ

فهرست مضاج	امامت کورس
222	امام کا تکبیر کے وقت مُصَلّے پر ہونا
223	تكبيركے بعدامام كادىرتك رُك كرنىت باندھنا
223	امام نے بغیر تکبیر کے جماعت شروع کر دی تو کیا تھم ہے؟
223	امام کے عمامہ باندھتے وقت اقامت ختم ہوگئی تو کیا تھم ہے؟
224	امام كے قد قامت الصلوٰ ة بر ہاتھ بائد صنے كاتھم
224	امام ک طرح نیت کرے؟
225	نماز کی نیت کس زبان میں ضروری ہے؟
225	تجبيرتح يمه كاطريقه
227	إمام كوتكبيرات كس طرح كهني حايمتين
228	تحريمه بين عام غلطي
229	تجبير مين جبركى مقدار
230	قراءت میں جبر کی مقدار
231	امام قومداور جلساطمينان سے كرے
234	واجب قراءت كي مقدار
235	سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه كَالْحِيْ اوائيكَى
235	ضالّين كودَالّين يرِّهنا
236	ضادكے بارے ميں مولا نامفتی محمد شفيع صاحب رحمد الله كافتوى
236	نماز میں کسی کوخلیفہ بنا نا
237	خلیفہ بنانے کے اسباب
238	نماز میں خلیفہ بنانے کے سائل

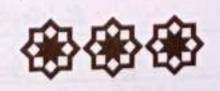
فهرست مضاير		امامت ورن
239	کیا حکم ہے؟	امام كاوضوثوث جائے تو
240	راس كاطريقه	خلیفہ بنانے کے شرا اَطاو
241		صحبِ بناء کی شرا کط
243	ہوتو کیا حکم ہے؟	امام كوا گرخليفه بنانا وُشوار
243	ئ جانا	امام كا بحالت يجده وضوثو
244	وثوث جانے کا حکم	مورت پڑھتے ہوئے وض
244	ای کرے؟	مبوق خليفه نمازكيے پور
245	مائل اور کوتامیاں	آ داب صف بندیم
تدرارشادات	حداور وعظ ودرس كيلية أكابرك كرال	ائمكرام كيلئة خطبهج
251		بيغبرانه دعوت كارُوح
254	גונ	تر ديد ميس طعن وتشنيع كاانا
256	امخاطب کوشرمندگی ہے بچانا جا ہے	وین کی بات سمجھانے میر
256		
258		صبر كافا ئده
	اورعام فہم انداز اختیار کرنا جائے	
258		درس اورتقر مرمیس آسان
258 259	ائی جائے	درش اورتقر مرییس آسان بات مثبت انداز سے سمجھا
258 259 262	ائی جائے	درش اورتقر مرییس آسان بات مثبت انداز سے سمجھا علماء وخطباء کی ذمہ داریار
258 259 262 264	ائی جائے ا تالیں تالیں	درش اورتقر مریش آسان بات شبت انداز سے سمجھا علاء وخطباء کی ذمہ داریار اکابر کے طرزعمل کی چندمہ
258 259 262 264 264	ا کی جائے یا ٹالیس بھی وعظ کی ضرورت	صبر کافائدہ درس اور تقریر میں آسان بات شبت انداز سے سمجھا علماء وخطباء کی ذمہ داریال اکابر کے طرزعمل کی چندمہ معاملات اوراخلا قیات ہے معاملات اوراخلا قیات ہے معاشرت کے احکام سے

فهرست مفراه	rr	امامت کورس	
268	عتبارتبين!	وراثت مين زباني معافى كااعتبارتيين!	
269		المارے وعظ بے اثر کیوں؟	
271	مت ایک عمده خزانه	مقررين كيليئه مواعظ حكيم الا	
272	Shirt Shall a	كلام يس اثركي موتاع؟	
274	اندازنفيحت	مخالف ماحول ميس ابل حق كااندا زنفيحت	
276	ر) كاخوف	حمايت ومخالفت مين الله تعالج	
277	ارش	برخطيب اورعالم كيلئة اجم كزارش	
280	en rangement	لب ولهجهاورالفاظ كى تاثير	
282		ا كابر كامثبت انداز تبليغ	
284	اآنمينه	ایک مؤمن دوسرے مؤمن کا آئینہ ہے	
287	يام كرنا خابيع	ائمكرام كوجرى تاريخ كاامة	
	نظامى كميثى كيلئة ابم مدايات	مسجدكا	
290	نرات کی خدمت میں	ساجدتى انتظاميهاورمتولى حط	
291		معقول!	
292		متولی کی صفات	
293	Transa .	منصب امامت	
296	The Daniel Sans	امام کے فرائض منصبی مثار	
296	Salaway 4	پیش امام کا زحبه کردند امام کا زحبه	
296	54	كياإمام اپنانائب مقرر كرسكتا ہے؟	

فهرست مضايم	I.E.	0,000
297		إمام كيعزل ونصب كاحق
297	مته داریال	ائمه مساجد کی تخواه اورشرعی ذ
298		إمامت كي أجرت
299	7	كياإمام كوچھٹى كاحق حاصل
299	تنخواه لے سکتا ہے؟	کیاغیرحاضری کے زمانے کے
299		إمام كي غيرها ضرى كاحكم
300	كاحكم	امام کے احاط معجد میں رہے
300	م کرسکتا ہے؟	كياإمام أحاطة متجديس ايناكا
300	55	كياإمام چوبيس تحفظ كاپابند_
301		ایک وقت میں دوجگہ إمامت
301		ایک إمام كا دوجگه إمامت كرنا
301	امت	ایک مجدمین دواماموں کی اِم
301	انجام دے سکتاہے؟	كياايك فخض إمامت واذان
302	او	امام متوفی کے میتم بچوں کی امد
302	54	كياإمامت مين ذات كالحاظ
303		امام کی تقرری کاحق
304	NJ TO	کیا اِمامت میں وراثت ہے؟
304	52 1997	مام کی تقرری میں اگراختلاف
305	?<	کیاعدالت إمام مقرد کرسکتی۔
305	الكار	مامت كادعوى اورمقتديول كا

ی ۲۳۰	امامت كور
قرر کرنے کی گنجائش نہ ہوتو کیا تھم ہے؟	12/10
امام کی تلاش	
ن مساجداور آئم محضرات متوجه بول	
ركا ظالمانه استعال	
راور ند تبی پروگرام	لاؤذائبيك
	ایکزاتی
	دعوت فكر
A STATE OF THE STA	چندنکات
اشرت کی وضاحت	
كامتفقه جواب	
A Design of the later to the la	احر ام رمة
الم المور المور	انظاميدك
ل المحق استنجاخانے	1 عد
N Section 1	2. يۇپيار
واشياء كى تلاش	3گمشد
ل سونا	4٠٠٠
كانا جائز استعال	
، پندره آ داب	ساجدك
متولى حضرات كيلئ چند كرال قدرارشادات	305
وقعتی کی ایک مثال	دین کی ب

فهرست مضاخ	77	اما مت کورس
346	-44-77-10	مقصدكااستحضاردهيس
348	2	رز ق كوحلال طيب كياجا_
350	and the second state of	ماتخوں كے ساتھ شفقت
351		مظلوم کی بردُعاہے بچو
353	ىب كى تىسىختىن	مولا تاابن الحن عباسي صا
	ه جمعهعيدير	خطب
357		جعد كيے برهائيں؟
361		پېلاخطېه جمعه
362		دوسراخطبه
364		خطبه عيدالفطر
365		خطبه عيدالاضحى
367		خطبه نكاح
367	Carlotte Anna Park	دُعائے عقیقہ
368	يليح مفتيان كرام كے نام اور تمبرز	و بی سائل معلوم کرنے کی



ائمهكرام كے اوصاف اور دستورالعمل

علاء دیوبند کے علوم کا پاسبان دینی وعلمی کتا بول کاعظیم مرکز ٹیکیگر ام چیینل

حنفی کتب خانه محمد معاذ خان

درس نظامی کیلئے ایک مفید ترین ٹیکیگرام چینل

امامت کے لیے اہم ہدایات آواب اور اُن حمیدہ صفات کا بیان جو انگہ کرام کے لیے نہایت ضروری ہیں۔ نیز مجد کی آباد کاری کے لیے ائمہ کرام کی طرح اپنا کرواراواکر کے دینی خدمات سرانجام دے سکتے ہیں۔

إمام كے اوصاف

امام میں مندرجہ ذیل اوصاف کا پایا جانا ضروری ہے:

امام میں مندرجہ ذیل اوصاف کا پایا جانا ضروری ہے:

اس مخص میں خود إمامت کی خواہش نہ ہو، کین بیاس صورت میں ہے کہ
دوسرا آدمی اس منصب کو انجام دینے والا موجود ہو (اگر دوسرا کوئی شخص بیا المیت نہ
رکھتا ہوتو پھرخواہش کرنا درست ہے)۔

...جباس انفل شخص امات کیلئے موجود نہ ہوتو بھی خود آگے نہ بڑھے۔
 ... جضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: '' لوگوں کی اما مت کوئی شخص کرے اور اس سے افضل شخص اس کے پیچھے موجود ہوتو آ لیسے لوگ ہمیشہ پستی میں رہیں گے۔'' حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ اگر میری گردن ماردی جائے تو میری نظر میں اس بات سے بہتر ہے کہ میں ایسی جماعت کی إما مت کروں جس میں حضرت ابو بکرصد بی رضی اللہ عنہ موجود ہوں۔

سریف میں ہے کہ اپنادینی معاملہ تم اپنے فقیہوں کے سپر دکر دواور قاریوں کو اپناایام بناؤ۔
شریف میں ہے کہ اپنادینی معاملہ تم اپنے فقیہوں کے سپر دکر دواور قاریوں کو اپناایام بناؤ۔
ایک دوسری حدیث اس سلسلے میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تمہاری المامت وہ لوگ کریں جوتم میں بہتر ہوں وہ اللہ کی بارگاہ میں تمہارے نمائندے ہیں۔
وضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بیخ ضیص اس لئے فرمائی ہے کہ دیندار امام اور علم وضل رکھنے والے لوگ اللہ علیہ وسلم وضل میں تمان کے دیندار امام اور علم وضل میں تمان کے دوران میں ہوں وہ اپنی نماز محصنے ہیں اور نماز کو خراب کرنے والی باتوں سے گریز کرتے ہیں۔ اور مقتد یوں کو نماز کو خراب کرنے والی باتوں سے گریز کرتے ہیں۔

" قاری قرآن " سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مراد ہے مل قاری نہیں بلکہ باعمل عافظ ہے، حدیث شریف میں ہے کہ اس قرائت کا زیادہ حق داروہ ہے جواس پرعمل کرتا ہے اگروہ اس کو پڑھتا نہ ہو لیعنی سرے سے حافظ وقاری نہ ہویا وہ قاری تو ہولیکن قرآن پرعمل کرتے والا اور حدود اللہ کی پرواہ کرنے والا نہ ہو، اور نہ وہ اللہ تھی ایسے شخص کی برواہ ہیں کہ منوعات سے احتر از واجتناب کرتا ہوتو اللہ بھی ایسے شخص کی پرواہ ہیں کرتا ہواور نہ اس کی ممنوعات سے احتر از واجتناب کرتا ہوتو اللہ بھی ایسے شخص کی برواہ ہیں کرتا اور نہ ایسا شخص کی عزت و تکریم کا مستحق ہے۔

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ جس نے قرآن کی حرام کردہ چیزوں
کو حلال جاناوہ قرآن پر ایمان نہیں رکھتا، لوگول کو جائز نہیں کہ ایسے خص کو امام بنائیں۔
امامت کا لائق وہی ہے جوسب سے زیادہ عالم ہونے کے ساتھ اس پر عمل بھی
کرے اوراس کو خدا کا خوف بھی ہو۔

امات ورم کرنے کی کوشش کرتا ہو، وہ ہمیشہ اس بات کومسوس کرتا ہو کہ امات جیسے عظیم الفر نبت کا مرح کے کوشش کرتا ہو، وہ ہمیشہ اس بات کومسوس کرتا ہو کہ امامت کا درجہ بہت بلندو المرتبت کا مرکب کا درجہ بہت بلندو بالا ہے امام کے پیشِ نظر ہمیشہ إمامت کی عظمت اور مرتبت دئنی چاہئے۔

إمام كومدايت

ام کولازم ہے کہ بریار گفتگونہ کرے، امام کی حالت دوسر بے لوگوں کی حالت ہے کہ بیار گفتگونہ کرے، امام کی حالت دوسر بے لوگوں کی حالت ہے کہ بیا لکل عُد اگانہ ہے جب وہ محراب میں کھڑا ہوتو اس وقت اس کو سمجھنا چاہئے کہ میں اُنبیاء علیہم السلام اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے خلیفہ کے مقام پر کھڑا ہوں اور رب العالمین سے کلام کر رہا ہوں۔

نماز کے ارکان پورے پورے اوا کرنے کی دِل سے کوشش کرے اور جن لوگوں نے امامت کی بیری اس کے گلے میں ڈالی ہے بعنی اس کو اِمام بنایا ہے ان کی نماز کی سخیل کی بھی کوشش کرے ، نماز مختصر پڑھائے۔ اس طرح کہ تمام ارکان پورے اُدا ہوں۔ جولوگ اس کے بیچھے کھڑے ہیں ان کا خیال کرے کہ ان میں کمز وراور ضعیف لوگ بھی شامل ہیں۔ اس لئے اپنے کو کمز ورونا تو اس لوگوں میں شار کرے۔

اللہ تعالیٰ إمام ہے خود اس کے بارے میں اور مقتد یوں کے متعلق باز پر افریائے گا۔ اپنی امامت کی ذمہ داری پر افسوس کرے ، سابقہ خطاؤں ، گناہوں اور ضائع کر دہ اوقات پر ندامت کا اظہار کرے ، اپ آ پ کو مقتد یوں ہے برتر نہ سمجھے۔ کوئی خفس اس کی برائی کرے تو اُسے بُر انہ سمجھے۔ اگر اس کی غلطی ظاہر کرے تو نفسانی خواہش کے پیش نظر ہٹ دھری اور ضدنہ کرے۔ اس بات کو پہند نہ کرے کہ لوگ اس کی تعریف کریں ، تعریف اور غذمت دونوں کو برابر سمجھے ، امام کا لباس صاف ستھرا اور خوراک پاک ہواس کے لباس ساف ستھرا اور خوراک پاک ہواس کے لباس سے اتر اہٹ اور بڑائی ظاہر نہ ہوتی ہو۔ اور اس کی نشریف کریں ، تعریف نہ ہو، کی جرم کی سر امیس اس پر اسلامی صد جاری نہ کی گئی ہو، نشست میں غرور کی جھلک نہ ہو، کی جرم کی سر امیس اس پر اسلامی صد جاری نہ کی گئی ہو، نشست میں غرور کی جھلک نہ ہو، کی جرم کی سر امیس اس پر اسلامی صد جاری نہ کی گئی ہو، نظر میں متبم نہ ہو، حکام ہے کس کی لگائی بجھائی نہ کرتا ہو، لیعن سر ایا فتہ نہ ہولوگوں کی نظر میں متبم نہ ہو، حکام ہے کسی کی لگائی بجھائی نہ کرتا ہو، لیعن سر ایا فتہ نہ ہولوگوں کی نظر میں متبم نہ ہو، حکام ہے کسی کی لگائی بجھائی نہ کرتا ہو، لیعن سر ایا فتہ نہ ہولوگوں کی نظر میں متبم نہ ہو، حکام ہے کسی کی لگائی بجھائی نہ کرتا ہو، لیعن سر ایا فتہ نہ ہولوگوں کی نظر میں متبم نہ ہو، حکام ہے کسی کی لگائی بجھائی نہ کرتا ہو، لیعن سر ایا فتہ نہ ہولوگوں کی نظر میں متبر

لوگوں کے رازوں کی حفاظت کرے (پردہ دَری نہ کرے) کسی سے کیند نہ رکھے، امانت ، جیارت ، اورمستعار چیزوں میں خیانت کا ارتکاب نہ کرتا ہو۔

خبیث کمائی والا امامت کا اہل نہیں ہے، جس کے دِل میں صد، کینہ اور بخض ہو اس کو بھی امام نہ بنایا جائے ، دوسروں کے عیب کی تلاش کرنے والے لوگوں کو فریب دینے والے ، مغلوب الغضب ، نفس پرست اور فتنہ وفساد پیدا کرنے والے شخص کو بھی امام نہیں بنانا جا ہے۔ (غدیۃ الطالبین ہیں ۸۵۸)

امام کے لئے مزیدشرطیں

امام کے لئے ضروری ہے کہ فتنہ پیدا کرنے کی کوشش نہ کرے نہ فتنہ کو تقویت پہنچائے بلکہ باطل پرستوں کے خلاف اہلِ حق کی مدد کرے ، ہاتھ ہے ممکن نہ ہوتو زبان ہے ، اگر زبان ہے بھی ممکن نہ ہوتو ول ہے ان کی مدد کا خواہاں ہو، اللہ کے معاملہ میں کسی بُرا کہنے والے کے بُرا کہنے کا خیال نہ کرے ، اپنی تعریف کو پہند نہ کرے ، نہ اپنی فرمت کا بُرا مانے ، دُعا میں اپنے لئے تفصیص نہ کرے ، بلکہ جب دُعا کرے تو اپنے لئے اور تمام لوگوں کے لئے عام طور پردُعا کرے اگر تنہا اپنے لئے دُعا

كرے كاتو دوسروں كے ساتھ خيانت ہوگى۔

اہل علم کے سواکسی کوکسی پرتر جیج نہ دے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ انہ ماز میں جھے سے قریب اہل علم اور ذی فہم لوگ کھڑے ہوں''۔ اس طرح امام سے پیچھے یعنی اگلی صف میں ایسے ہی لوگوں کو ہوتا چا ہے دولت مند کو، اپنے قریب اور غریب کو حقیر جان کر دُور کھڑ انہ کرے۔ ایسے لوگوں کی امامت نہ کرے جواس کی امامت کو پیند اور پچھانا پیند کرتے پہند نہیں کرتے۔ اگر مقتد یوں میں پچھالوگ اس کی امامت کو پیند اور پچھانا پیند کرتے ہوں تو الوں کی تعدادا گرزیا دہ ہے تو امام کو محراب چھوڑ دینی چا ہے (یعنی مول تو تا پیند کرتے والوں کی تعدادا گرزیا دہ ہے تو امام کو محراب چھوڑ دینی چا ہے (یعنی مماز نہ پڑھائے) کین شرط ہے ہے کہ مقتد یوں کی ناگوار کی اور ناپیند بیدگی کی وجہ مقانیت مماز نہ پڑھائے) لیکن شرط ہے ہے کہ مقتد یوں کی ناگوار کی اور ناپیند بیدگی کی وجہ مقانیت اور علم والی گری ہویا وہ فرقہ وارانہ تعصب اور علم والی گری ہویا وہ فرقہ وارانہ تعصب اور علم والی گری ہویا وہ فرقہ وارانہ تعصب اور علم والی گری ہویا وہ فرقہ وارانہ تعصب اور علم والی گری ہویا وہ فرقہ وارانہ تعصب اور علم والی گری ہویا وہ فرقہ وارانہ تعصب اور علم والی میں ہویا وہ فرقہ وارانہ تعصب اور علم والی گری ہویا وہ فرقہ وارانہ تعصب اور علم والی گھر ہوں کی بیال ہوں کی بیال ہوں کی بیالی ہوں کیں ہو بیالی ہوں کو کھوں کیا ہوں کو کھر اس کو کھر اس کری ہو کی بیالی ہوں کیا ہوں کو کھر اس کری ہو ایا ہوں کی کیا ہوں کیا ہو جو کھر کیا ہوں کیا ہوں کو کھر کی ہو ہوں کیا ہوں کیا ہوں کری کیا ہوں کی کی بیالی کی کھر کی کھر کی کو کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کہ کو کھر کی کھر کی کر کیا ہوں کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کیا ہوں کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کیا ہوں کیا ہوں کی کھر کی کھر کیا ہوں کی کھر کی کھر کیا ہوں کی کھر کیا ہوں کی کھر کے کہ کو کھر کی کھر کھر کے کھر کی ک

اور تفسانی خواہش پر بٹنی ہوتو پھر مقتد ہوں کی ناگواری کی پرواہ نہ کرے اور نہ ان کی وجہ سے نماز پڑھانا ترک کرے، اگر قوم بیں اس بناء پر فقنہ وفساد ہر پا ہونے کا اندیشہ ہوتو البتہ کنارہ کش ہو جائے اور محراب کو چھوڑ دے اور اس وقت تک محراب کے پاس نہ جائے جب تک لوگ آپس بیں صلح نہ کرلیں اور اس کی امامت پر داختی نہ ہوجا کیں۔ امام جھڑ نے والا ، زیا وہ قسمیں کھانے والا اور لعنت کرنے والا نہ ہو، امام کو برائی کی جگہ اور تہمت کے مقام پر جانا مناسب نہیں اس کو چاہئے کہ نیک لوگوں کے برائی کی جگہ اور تہمت کے مقام پر جانا مناسب نہیں اس کو چاہئے کہ نیک لوگوں کے علاوہ کسی ہے میا ملاپ نہ رکھے۔ امام کولا زم ہے کہ فقنہ وفسا داُٹھانے والوں، گنا، اور گنہگاروں نیز سرداری اور سرداروں سے محبت نہ کرے، اگر لوگ اے ایز ام پہنچا کیں تو صبر کرے۔ اور اس کے عوض اُن سے محبت کرے اور ان کی مجملائی کا طالب ہوا در خیر خواہی کی کوشش کرتا رہے۔

امامت كے لئے جھڑاكرنامنع ب

امامت کے لئے جھڑ انہیں کرنا چاہئے اگر کوئی دوسر افخض اس بار کواس کی جگہ اُٹھانا چاہتا ہے تو اس سے اس معاملے میں نہ جھڑ ہے، اکا بر ملت اور سلف صالحین کے بارے میں منقول ہے کہ اُنہوں نے امام بننے سے گریز کیا اور اپنے بجائے ایسے لوگوں کو امامت کے لئے بڑھا دیا جو بزرگی اور تقویٰ میں ان کے برابر نہیں تھے۔ اس طرزِ ممل سے ان کامد عابیتھا کہ خود ان کا بوجھ ہلکا ہوجائے وہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ مہیں امامت میں ان سے کوئی قصور اور کوتا ہی نہ ہوجائے۔ (غدیة الطالیون میں ۱۷)

إمامت كي أجرت

امام شافعی رحمہ اللہ و إمام احمد بن طنبل رحمہ اللہ اور ایک جماعت کا تدہب ہے کہ الم شافعی رحمہ اللہ و إمام احمد بن طنبل رحمہ اللہ اور ایک جماعت کا تدہب ہے کہ ایک طاعت پر جواجر کے ذمہ متعین نہ ہو۔عقد اجارہ منعقد کرنا اور اُجرت لینا دینا جائز ہے جیسے تعلیم قرآن ، اذان وامامت وغیرہ۔

امام اعظم الوحنیفہ، زہری اور قاضی شریح رحم اللہ اور ایک جماعت اس کی قائل ہے کہ طاعت پر اجارہ نا جائز ہے۔ متفقہ مین حنفیہ کا بہی مسلک تھا کہ طاعت پر اُجرت لیٹا دینا نا جائز ہے اور قد مائے حنفیہ ای کے موافق فتو کی دیے اور عمل کرتے رہے۔ علم دین پڑھانے والوں ، اذ ان کہنے والوں اور إمامت کرنے والوں کے وظائف بیت المال سے مقرر ہوتے تھے اور یہ لوگ نہایت اطمینان اور فارغ البالی سے اپنا کام انجام دیتے رہتے تھے۔ پھے عرصہ بعد اسلامی سلطنت نہ رہنے یا بیت المال کے مصارف میں بعض مسلمان با دشاہ توں کے شرعی حدود سے تجاوز کرجانے کی وجہ سے ان علاء اور مؤذ نین وائم کے وظائف بند ہوگئے اور تعلیم علوم دینیہ یا اذان و امامت کی انجام وہ بی میں جو فراغت قبلی انہیں حاصل تھی وہ جاتی رہی چونکہ یہ لوگ بھی امامت کی انجام وہ بی میں جو فراغت قبلی انہیں حاصل تھی وہ جاتی رہی چونکہ یہ لوگ بھی آخر انسان شے اور انسانی ضرور یات معاش ان کی زندگی کے لواز مات میں بھی داخل تھیں، اس لئے ان کو مجود آمال حاصل کرنے کے ذرائع کی طرف متوجہ ہوتا پڑا، جس تھیں، اس لئے ان کو مجود آمال حاصل کرنے کے ذرائع کی طرف متوجہ ہوتا پڑا، جس کے ذرائع کی طرف متوجہ ہوتا پڑا، جس کے ذرائع اور اپنی اورانی اولا دومتعلقین کی گذر بسر ہو سکے۔

ذرائع معاش چونکہ مختلف اقسام کے ہیں، کی نے کوئی طریقہ اختیار کیا کی نے کوئی کریقہ اختیار کیا کی نے کوئی کی نے خارت، کی نے زراعت، کسی نے ملازمت اور کسی نے صنعت و دست کاری اختیار کی۔ اسی طرح ضرور تیں بھی کم وہیش مختلف تھیں، اس لئے رات دِن کے چوہیں گھنٹوں ہیں ایک بڑا حصہ کسب معاش ہیں خرچ کردیئے کے باوجود بھی بعض افراد کی ضرور تیں پوری نہ ہو کیں۔ ان حالات کی وجہ سے مجبور أبہت سے علاء، مؤذن اور امام تعلیم علوم دینیہ یا اذان و اِمامت کی خدمت کو بالالتزام پورانہ کرسکے اور بالآخران خدمات کو چھوڑ تا ہڑا۔

لیکن تعلیم چھوڑنے سے بیانقصان تھا کہ علم دین کا سلسلہ منقطع ہوجائے گا کیونکہ جب پڑھانے والوں کو اپنی ضروریات معاش میں مشغول ہونے کی وجہ سے اتن فرصت نماتی کے طلباء کو پڑھائیس تو علوم دین کی زندگی اور بقاء کی کیاصورت تھی؟

اذان چھوڑ دیے سے بینقصان تھا کہ نماز کے اوقات کا انضباط جو محین موزن ہونے کی صورت ہیں ہوسکتا ہے درہم برہم ہوجا تا چونکہ اس زمانہ ہیں برے برے شہروں ہیں بلکہ بعض قصبوں ہیں بھی اکثر غریب مسلمان کارخانوں اور کمپنیوں اور مِلوں ہیں مزدوری پر کام کرتے ہیں اور اپنے افروں کی خوشا کہ کرے نماز اور جماعت کی اجازت حاصل کرتے ہیں ایے افروں کی خوشا کہ کرے نماز اور جماعت کی اجازت حاصل کرتے ہیں ایے لوگوں کو اس بات کی زیادہ ضرورت ہے کہ اذان اور نماز کا وقت معین ہوکہ اس کے موافق وہ کارخانوں سے ٹھیک وقت پر آجایا کریں اور جماعت سے نماز توان لوگوں کو یا تو جماعت چھوڑ نی پڑے گی یا اپنے کام میں زیادہ دیر تک غیر توان لوگوں کو یا تو جماعت چھوڑ نی پڑے گی یا اپنے کام میں زیادہ دیر تک غیر حاضر رہنے کی وجہ سے افروں کی ناراضگی پیش آئے گی اور اپنے ذرائع معاش کو کھونا پڑے گا۔ امام معین نہ ہونے کی صورت میں جماعت کا انظام معاش کو کھونا پڑے گا۔ امام معین نہ ہونے کی صورت میں جماعت کا انظام معین رہیں ہو سکتی رہیں ہو سکتی ورست نہیں رہنگیں ہوسکتی۔

پس متاخرین فقہاء حنفیہ نے اس ضرورت ِشرعیہ کی وجہ سے حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے قول کے موافق بیفتوی دے دیا کہ مواقع ضرورت میں طاعت پر اُجرت لینا جائز ہے اور قر آن شریف وحدیث وفقہ کی تعلیم اور اذان وامت پر اُجرت لینا جائز ہے اور قر آن شریف وحدیث وفقہ کی تعلیم اور اذان وامت پر اُجرت لینے کے جواز کی تصریح کردی۔ کیونکہ بیچ بین ایسی ہیں کہان کے باتی نہ رہنے سے اسلامی حقیقت کا باقی رہنا بھی مشکل ہے۔ کہان کے باتی نہ رہنے سے اسلامی حقیقت کا باقی رہنا بھی مشکل ہے۔ (وین خدمات اور معاوف میں ۱۷۲)



ائمه كرام كى صفات

ذیل میں چند''صفات' اورخوبیوں کا تذکرہ کیا جاتا ہے بیصفات اورخوبیاں اگرچہ بالعموم ہرمسلمان میں ہونی چاہئیں، چاہے وہ عالم ہو یاعام مسلمان، پڑھالکھا ہو یا اُن پڑھ، البتہ امامت جیسے اعلیٰ اور ممتاز منصب پر فائز ہونے والے صاحب نصیب شخص چوں کہ عام لوگوں سے زیادہ رابطہ میں ہوتا ہے۔اس لئے بطور ندا کرہ ویا بان کے ان صفحات میں چندصفات کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔

0 ...معاف كردينا

حضرات أنبياء كرام عليهم الصلوة والسلام ك نائبين كوچا ہے كدوہ معاف كرنے والے بنيں ،لوگوں كى باتوں كو دِل پرندليس ۔اگركو كى مقتدى يا تمينى كاكو كى ركن كم غلطى پرمعذرت كرتے والى كى معذرت كو قبول كرنا چاہے۔

ای طرح این مقتدیون ، شاگردون ، ماتخون اور گھر والون کو معاف کردیا کریں ، تاکه انبیا علیم الصلاة والسلام کی کمل اتباع نصیب ہو، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: "خُدِ الْعَفُو وَ اُمُرُ بِالْعُرُفِ وَ اَعْدِ ضُ عَنِ الْحِهِدِيْنَ" (سورة الاعراف: ١٩٩) ترجمہ:" آپ درگزرکوا ختیار کریں ، نیک کام کی تعلیم دیں اور جا ہلوں سے ایک کنارہ ہوجا کیں ۔"

حفرت مفتی محمد شفع صاحب رحمه الله تعالی اس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں: ''عفو''کے، ایک معنی'' معافی اور درگز رکرنے'' کے بھی آتے ہیں''۔ علما تیفسیر کی ایک جماعت نے اس جگہ یہی معنی مراد لے کراس جملہ کا بیم طلب قراردیا ہے کہ آپ گناہ گاروں، خطاکاروں کے گناہ وقصورکومعاف کردیا کریں۔
تفییر ابن کثیر میں ہے کہ جب بیآیت نازل ہوئی تو حضورا کرم سلی اللہ علیہ وللم
نے حضرت جبریل علیہ السلام ہے آیت کا مطلب پوچھا، حضرت جبریل علیہ السلام
نے اللہ تعالی سے دریا وقت کرنے کے بعد فرمایا کہ اس آیت میں آپ کو بیتھم دیا گیا ہے:
"إِنَّ اللّٰهَ أَمَرَ کَ أَنُ تَعُفُو عَمَّنُ ظَلَمَ کَ وَ تُعُطِی مَنُ حَوَمَکَ

وَتَصِلُ مَنُ قَطَعَكَ" (تغيرابن كثير:١٢٥،الاعراف:١٩٩)

ترجمہ: "جو مخص آپ برظلم کرے آپ اس کو معاف کردیں اور جو آپ کو کھندے آپ اس پر بخشش کریں اور جو آپ سے تعلق قطع کرے آپ اس سے بھی ملا کریں۔" حضرت مولا نامجہ یوسف بنوری رحمہ اللہ تعالی فرماتے ہیں:

ایک مرتبددارالعلوم دیوبند کے طلبہ میں اور بستی والوں میں فسادی صورت پیدا ہوگئ، طلبہ مظلوم تھے ، اس لئے ان کو انتقام کی فکرتھی ، جذبات اتنے مشتعل تھے کہ ان پر قابو پانا طاقت سے باہر تھا۔ حضرت مولا ناشبیرا حموعثانی رحمہ اللہ تعالی کی صدارت میں اساتذہ اور طلبہ کا ایک اجتماع ہوا۔ اس موقع پر حضرت (مولا ناحسین احمہ مدنی رحمہ اللہ تعالی) نے تقریر فرمائی۔ واقفیت رکھنے والے حضرات جانے ہیں کہ حضرت صرف خطابت کی حیثیت سے ایسے ممتاز خطیب نہ تھے کہ صرف زورِ خطابت سے مجمع پر قابو پالیتے ، لیکن قدرت نے جورُ وحانی طاقت دی تھی اس موقع پر اس کا ظہور ہوا۔ حضرت نے ایسے موثر انداز میں تقریر فرمائی کہ آج پندرہ سال کے بعد بھی اس کی آواز میر سے سامعہ میں گونے رہی ہے۔

موضوع تقریرتھا''مظلوم بنتا کتنامفید ہے اورانقام اگر چہ بحق ہو،کیکن اس تق کو چھوڑ نااللہ تعالی کی کن کن رحمتوں کا ذریعہ بنتا ہے۔''میں نے دسیوں تقریریں حضرت کی تخصیں، لیکن زندگی میں پہلی مرتبہ مشکل ترین وفت میں جہاں کہ لوگوں کے وصلے ختم ہو چکے تھے ایسی مؤثر تقریر فرمائی کہ یوں محسوس ہوتا تھا کہ جیسے آسان ہے آگ پانی ہرس د بڑھے کہ گویا جذبات ایسے سرو بڑھے کہ گویا

ایک شیطانی طلسم تھا، فرشتوں کے ظہور سے ایک آن میں ٹوٹ گیا، ہرطرف سکون ہی سکون تھا۔ (مولاناحسین احمد نی واقعات و کرامات کی روثنی میں اس ۱۱۳،۱۱۲)

امرتسر کے جس کو چہ میں مسجد نور واقع تھی اس کو چہ میں مکانوں کی پشت لگتی تھی ،ان تمام مکانوں کے پرنالے اس کو چہ میں گرتے تھے۔ پرنالے بھی استے بردے بردے اور کھلے تھے کہ اُوپر سے کوئی خور دسمالہ بچہ اس میں گر پڑے تو آسانی کے ساتھ نیچ آجا وے۔ یہ مکانات سب کے سب تاجران چرم کے تھے جو بڑے امیر آدی تھے،ان کی خاد ما تمیں گھر کا تمام کوڑا کر کٹ اور غلاظت ان برنالوں کے ذریعے نیچ بھینک دیتے تھیں۔

ایک مرتبہ حسب معمول حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب مدنی رحمہ اللہ تعالی درس کے لئے مجد نور آرہے تھے کہ ایک پرنالے سے گندا پانی گرا اور سب کا سب آب کے اُور گرا۔ تمام کیڑے خراب ہوگئے۔

مبارک شاہ حضرت والا کا خادم چوں کہ پٹھان تھا، اس لئے بہت تی پاہوا۔ کہنے لگا: میں ابھی اُوپر جا کر اس خادمہ کے جوتے لگوا تا ہوں۔ حضرت والا نے فرمایا: فاموش رہوبالکل کچھنہ کہنا۔ پھر حضرت والا نے ای وفت عسل کیا، کپڑے بدلے، فاموش رہوبالکل پچھنہ کہنا۔ پھر حضرت والا نے ای وفت عسل کیا، کپڑے بدلے، اپنے مشاغل پورے کئے اور معمول کے مطابق درس دیا۔ جب دھونی کو گندے کپڑے دھے نو دیگر خدام کو پتہ چلا کہ بیدواقعہ ہوا ہے۔

ایک صاحب نے ان مکان والوں کوسارا واقعہ سنا کرمتنبہ کیا اور ان پرنالوں کا ایسابندوست کیا کہ کی نمازی پرگندی چھینٹ تک نہ پڑے۔

پھراکی خادم نے پوچھا کہ آپ نے مبارک شاہ کو تنبیہ کرنے کی اجازت
کیوں نددی تھی؟ فرمایا: بیہ ہمارے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر بار ہا گندا کوڑا! الا گیا اور آپ نے صبر اختیار فرمایا، حالاں کہ وہ فعل تو جان
بوجھ کرکیا جاتا تھا جب کہ بیہ بے خبری ہے ہوا ہے اس لئے یہاں صبر ہی بہتر تھا۔
پوجھ کرکیا جاتا تھا جب کہ بیہ بے خبری ہے ہوا ہے اس لئے انہوں نے حضرت والا کے پہال ماری واقعہ کی خبرتا جران جرم کو ہوچکی تھی ،اس لئے اُنہوں نے حضرت والا کے

یاس آ کرمعافی مانگی اورمعذرت جاجی اوران میں سے کئی آیک تو حضرت والا کے برتاؤے است متاثر ہوئے کہ وہ نہ صرف درس اور بنج وقت نماز کے لئے مسجد میں آنے لگے بلکہ ای ساری خرافات سے تا ئب ہوکر دل سے یا دِالٰہی میں مصروف ہوگئے۔(احس السوانح بس ہس ان ندکورہ تمام واقعات ہے اصل مقصود یہی ہے کہ" معاف کردیے" والی سنت اور ہمارے اسلاف خیرالقرون کی میاعمدہ اور امتیازی صفت اللہ تعالی ہمیں بھی نصیب فرمادے اور میقینی بات ہے کہ فطری طور پر معاف کردینا اگر چہ ایک صبر آز مااور مشکل کام ضرور ہے لیکن بایں ہمداللہ تعالیٰ کو پسند بھی یہی ہے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جمیں ای کی تعلیم دی ہے اور ہارے اسلاف کاعملی خمونہ بھی ہارے لئے مزیدتا کید کی بات ہے۔ بحثیت امام ہونے کے چول کہ عام لوگول سے واسطہ بہت زیادہ ہوتا ہ اس لئے ایے موقع پر 'معاف کردیے'' کی خوبی کا ہوتا بھی نہایت نا گزیر ہے۔ اوربيطے شدہ بات ہے کہ تمرات اور فوائد و برکات کے لحاظ سے معاف کردیتا یہ نبیت انتقام لینے کے بہت ہی زیادہ اچھا اور مطلوب أمر ہے۔ اور اکثر و بیشتر اللہ تعالی معاف كردية ك فوائد كامشاہدہ بھى كرادية بيں۔اس لئے تمام المركرام ي درخواست ہے کہ وہ ضرور عملاً اس کی مشق فر مالیں طبعًا اگر گرانی ہوتو تہجد کی وُعاوُں میں الله تعالى سے خوب خوب ال صفت كوما تكاجائے۔وما ذالك على الله بعزيز

2...اطاعت

حاكم وقت محربن سليمان جب امام حمادر حمد الله تعالى سے ملنے آئے تو يو جھا:" کیا وجہ ہے کہ میں آپ کی طرف دیکھنہیں سکتا ، جب بھی میں آپ کو دیکھتا ہوں ایبا رُعب جِهاجا تا ہے كه تكھيں أشانبيں سكتا؟"

المام حما در حمد الله تعالى نے فرمایا كدرسول الله صلى الله عليه وسلم كاارشاد ب: "ٱلْعَالِمُ إِذَا أَرَادَ بِعِلْمِهِ وَجُهَ اللَّهِ هَابَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَإِذَا أَرَادَ أَنُ يِّكُثُرَ بِهِ الْكُنُورُ، هَابَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ" (بتان العارفين للامام النووي ٩٥٠)

ائتهكرام كے اوصاف ودستورالعمل امامتكورى ترجمہ: '' جب آ دمی کاعلم حاصل کرنے ہے اللہ تعالیٰ کی رضا اورخوشنو دی مقصوو ہوتو پھراس سے ہر چیز ڈرتی ہے اور جب اس کامقصودعلم حاصل کرنے سے مال کی کشرے اور زیادتی ہوتو پھروہ ہر چیزے ڈرتا ہے۔'' ينانچدامام احمر رحمدالله تعالى كابيروا فعدل كيا كياب: امام احدر حمد الله تعالى ايك مرتبه مجديس بيشم تص،اس اثناء بيس خليفه متوكل كي طرف ایک آدی آیا اوران سے کہنے لگا: امیرالمؤمنین کے گھر میں ایک لڑکی ہے،جس پرجن کا اثر ہے تو اُنہوں نے مجھے آپ کی طرف بھیجا ہے کہ آپ اس کے لئے عافیت کی وُعاکریں۔امام احدرحمہ اللہ تعالی نے اس کولکڑی کے بنے ہوئے جوتے دے دیئے اوراس سے فرمایا کہ یہ جوتے اميرالمؤمنين كے كھرلے جاؤاوراس لڑكى كے سربانے بيٹھ كرجن ہے كہو: "يَقُولُ لَكَ أَحْمَدُ أَيُّمَا أَحَبُ إِلَيْكَ تَخُرُجُ مِنْ هَذِهِ الْجَارِيَةِ أَوُ أَصْفَعُ الْأَخَر بِهالِهِ النَّعُل" كَه تَجْهَ احمركمتا بدو چيزول مين سايك چيز پند کرلو، یااس اڑکی کو تکلیف دینا چھوڑ دواورنکل جاؤورنددوسری صورت میں میرے جوتے کھانے کے لئے تیار ہوجاؤ تو وہ آ دمی جوتے لے کراڑ کی کے یاس چلا گیا اور اس كيسر بانے بيش كرجن سے اى طرح مخاطب ہواجس طرح امام احدر حمداللہ تعالى نے فرمایا تھا توجن نے لڑکی کی زبان میں کہا: "السَّمُعَ وَالطَّاعَةَ لَوُ أَمَرَنَا أَنُ لَا نُقِيْمَ فِي الْعِرَاقِ مَا أَقَمُنَا بِهِ إِنَّهُ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنُ أَطَاعَ اللَّهَ أَطَاعَهُ كُلُّ شَيْءٍ" دیں کہاس پورے مواق ہے نکل جاؤتو ہم عراق ہے بھی نکل جائیں گے،اس کے کہ وہ اللہ کی اطاعت کرتے ہیں اور جو اُللہ کی اطاعت کرتا ہے تو پھر ہر چیز اس کی

که میں احمد کی بات مانتا اور ان کی فرمان برداری کرتا ہوں۔اگر وہ ہمیں حکم اطاعت كرتى ب- (طبقات الحابلة: ١/٢٣٣، القربيه)

🛭 ... قناعت

حضرت مفتی رشید احمه صاحب رحمه الله تعالی فرماتے ہیں که حضرت شیخ سعدی رحماللدتعالی بہت ہی بوے عارف گزرے ہیں ،آپ نے فرمایا: "ده درویشے در گلیم می حسیند و دو یادشاه در اقلیم نمی گند" "دس درولیش ایک کمبل میں ساسکتے ہیں ، مگر دوبادشاہ پورے ملک میں نہیں ساسکتے۔" درویش سے پوچھیں تو کہے گا کہ پیمبل بہت برا ہے دی اور بھی آ جا کیں تو بھی اس میں ساجا ئیں گے اور بادشاہ سے پوچھیں تو وہ کہے گا کہ بیدملک تو بہت ہی چھوٹا ہے الی ہزاروں دنیا اور بھی پیدا ہوجا ئیں تو وہ بھی میرے لئے کم ہیں ،معلوم ہوا کہ اصل بات لوگوں کی ہوس اور قناعت کی ہے۔ کسی میں ہوس ہوتو ہزاروں دنیا بھی اس کے لي كم بين اوركسي مين قناعت بي تورسول الله صلى الله عليه وسلم كارشاد: " وَارُضَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ لَكَ تَكُنُ أَغُنَى النَّاسِ" (جامع التريدي، الربر، باب من اتقى المحارم فهو اعبد الناس، الرقم: ٢٣٠٥) کے مطابق وہ خود کو پوری دنیا سے زیادہ مال دار سمجھے گا، بات تواہیے اپنے ظرف ک ہے کہ کے ضرورت بچھتے ہیں کے نہیں۔ زندگی کامعیارکیبارکھنا جائے؟

میں میں ہے ہے۔ حضرت مفتی رشید احمد رحمہ اللہ تعالیٰ بیا بھی فرماتے ہیں:

رف المراحة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة المالة المال

آمدن کی ہوں بردھا کرکوئی ناجا تزطر یقداختیارنہ کرے۔"(علاء کامقام:۱۱ تا۱۱)

انفاق فی سبیل اللہ ہے الگ اپ رہے سہنے، کھانے پینے اور زندگی گزارنے میں اس کالحاظ رکھے کہ کہیں دنیا کی ہوس پیدانہ ہوجائے، آمدن بڑھانے ہوں ختم نہیں ہوتی بلکہ اور زیادہ بڑھتی ہے۔

حصرت مفتى رشيد احمرصاحب رحمد الله تعالى فرماتے ہيں:

''علاء وُنیا داروں کورکن نہ بنا کیں اوران کی کوئی رائے قبول نہ کریں، یہای صورت میں ہوسکتا ہے کہ اپنے اندر قناعت بیدا کریں اور حُتِ وُنیا کا علاج کریں، جس میں قناعت نہیں ہوتی، مالی قناعت بھی نہیں اور جاہ کی قناعت بھی نہیں، وہ ہروقت بہی سوچتار ہتا ہے کہ عام لوگ تو کجا ہوئے بوٹ لوگ بھی اس کا بہت اعزاز و اِکرام کریں اور اس کے پاس بیسہ بھی بہت رہے ، ایسا شخص تو وُنیا داروں سے بھی بھی استغناء نہیں کرسکتا۔ ای لیے میں نے یہ شعر پر ماتھا:

لَنُقُلُ الصَّخُو مِنُ قُلَلِ الْجِبَالِ أَحَبُ إِلَى مِنْ مِنَ الرِّجَالِ
تَعُلُ الصَّخُو مِنْ قُلَلِ الْجِبَالِ أَحَبُ إِلَى مِنْ مِنَ الرِّجَالِ
ترجمہ: ' پہاڑوں کی چوٹیوں سے پھر ڈھوڈھوکر گرراوقات کروں بیمیرے

لئے اس سے بہتر ہے کہ لوگوں کی منت ساجت کروں۔"

اہلِ رُوت ہے استغناء ای صورت میں پیدا ہوسکتا ہے کہ اپنے مصارف کم سے کم رکھیں اور کم ہے کم مصارف رکھنے پراپنے نفس کی تضمیر (بعنی قلیل پراکتفاء کرنے کی مشق) کریں جیسے گھوڑوں کی تضمیر کرتے تھے تا کہ وہ تیز تیز بھا گیں ای طرح اپنے نفس کی تضمیر کریں تا کہ اس کولیل پراکتفاء کرنے کی عادت پڑے۔

حضرت تا نوتوى رحمه الله تعالى كاشعارين:

آفریں تجھ پہ ہمت کوتاہ طالبِ جاہ ہوں نہ طالبِ مال اللہ اتنا کہ جس سے ہوخورد نوش جاہ یہ کہ خلق کا نہ ہوں پامال اننا کہ جس سے دووقت چنے چبا کر گزارہ ہوجائے۔ویسے تو

اللہ تعالی کسی کوزیادہ دے دیں تو ٹھیک ہے ورنہ 'اپنی احتیاج دنیا داروں کے سائے پیش کرنے ہے بہتر تو بہی ہے کہ انسان چنے چبانے پرگزارہ کرلے۔''
کتنی بوی مشقت برداشت کرنی پڑے گرکسی کے سامنے زبان اور ہاتھ نہ کھلیں حتی کہ زاویۂ قلب بھی غیراللہ کی طرف مائل نہ ہوجو تعلق رہے اللہ تعالی ہے مرکب بھی اللہ تعالی ہے مرکب ہوجو تعلق رہے اللہ تعالی ہے مرکب جو مائکیں اللہ تعالی ہے مائکیں۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم كريدار شادات بروقت سامن رين: " وَإِذَا سَالُتَ فَسُأَلِ اللّهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنُ بِاللّهِ " وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنُ بِاللّهِ "

(جامع الترزى ، ابواب منة القيامة ، باب مديث حظلة ، الرقم: ٢٥١٧) ترجمه: "ما تكونو الله عن ما تكواور مدوطلب كرونو الله عن كرو-" " وَمَنُ يَسُتَعُفِفُ يُعِفَّهُ اللَّهُ وَمَنُ يَسُتَغُنِ يُغُنِهِ اللَّهُ"

(صحى الخارى، الزَّكوة ، باب لا صدَقَة إلَّا عَنُ ظَهْرٍ غِنِيٌّ: ١٩٢/١)

ترجمہ:"اورجوغیراللہ کے سامنے ہاتھ پھیلانے سے بچنا چاہے گااللہ اسے بچائے گااورجوغیراللہ ہے مستغنی رہنا جاہے گااللہ اسے مستغنی رکھے گا۔"

بیاللّٰدتعالیٰ کے وعدے ہیں ،اللّٰدتعالیٰ کے وعدوں پریفین رکھیں ، جتنازیادہ مبر کریں گے اورنفس کولیل پراکتفاء کرنے کی عادت ڈالیس گے اسی قدر سے عادت و تمرین اور پیمشق غیراللّٰدے مستغنی رہنے ہیں معین ثابت ہوگی۔

غیراللہ ہے استغناء کے بغیر کام میں اخلاص اور پورے طور پر للہیت بیدائہیں ہو گ۔مشقتیں اُٹھانا پڑیں تو اس پر پریشان ہونے کے بجائے اور زیادہ خوش ہونا چاہئے کہ اللہ کی خاطر، اپنی آخرت بنانے کی خاطر بیشقتیں برداشت کررہے ہیں، جب تک ایسی ایسی قناعت اور مشقت برداشت کرنے کا جذبہ پیدائہیں ہوگا غیراللہ سے استغناء تو ہی نہیں سکتا۔ (علاء کامقام ص ۳۲۲۳)

يهال سيربات يادر كيس كه الركوئي عالم درس وتدريس يادين كاكوئي كام اس ك

کرتا ہے کہ اگر چہ دنیوی دَ هندول میں پیسہ زیادہ ملتا ہے، مگر وہ دَ هندے اے مشکل لکتے ہیں کہ کون گدھے پر بوجھ اُٹھائے ، کون تغاری اُٹھائے ، کون مزدوری کرے، گری بھی اور بوجھ بھی کون بیسب چیزیں برداشت کرے۔

لہذا آسان ی صورت میہ کہ کی مدرے میں داخلہ لے لیں ، آرام ہے بیٹے رہیں گے، اچھا کھانا ، پنکھول کی شنڈی ہوا، کولر کا شنڈا پانی سب کچھ ملتا رہے گا، مزے ہی مزے ہول گے محنت ومشقت سے بھی نیچ جا کیں گے۔

تو ایسامولوگ اللہ تعالی کا بندہ نہیں، بلکہ وہ تو اس قابل بھی نہیں کہ اسے ''مولوگ''
کہا جائے، وہ تو پکا و نیا دار ہے۔ میں (یعنی مفتی رشید احمد لدھیا نوی رحمہ اللہ تعالی)
جن علاء کے بارے میں کہہ رہا ہوں کہ وہ متر وک الد نیا نہیں تارک الد نیا ہوتے ہیں اس ہے مرادوہ علاء ہیں، جن کا مقصد سے ہوتا ہے کہ اگر چہ د نیا کے دوسرے کا م کرنے میں منافع زیادہ ہیں، گر اللہ تعالی نے جھے اپنے کا م کے لئے پیدا فرمایا ہے، روکھی موکھی کھا کر، آ دھا پیٹ کھا کر گزارہ کرلیں گے، گرصرف اور صرف اللہ تعالی کا کا م کریں گے دنیا کا کوئی کا م نہیں کریں گے۔ ایسے علاء کے بارے میں کہدرہا ہوں کہ وہ متروک الد نیا نہیں ہوتے ، تارک الد نیا ہوتے ہیں۔

د نیوی کام کرنے والوں کی تنخواہیں بہت زیادہ ہوتی ہیں۔مثلاً بھنگی جتنا کماتے ہیں بڑے بڑے علماء کی تنخواہیں اتنی زیادہ نہیں ہوسکتیں۔

جب میں دارالعلوم کورنگی میں تھا تو ایک بار حصرت مفتی محد شفیع صاحب رحمہ اللہ
تعالیٰ نے علاء وطلبہ کے ایک اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: '' دارالعلوم میں کام
کرنے والے بیل کی اُجرت یہاں کے سب سے اُو نچے درجہ کے استاذ کے وظیفہ سے
مجمی زیادہ ہے۔'' (اس زمانے میں دارالعلوم میں جوزمین خالی پڑی ہوئی تھی اس میں
مزیال وغیرہ کاشت کرنے کے لئے ایک کاشت کاررکھا ہوا تھا جواس میں بال چلا تا تھا
کی بات تو الگ رہی بیل کی تنخواہ سب سے بڑے استاذ کے وظیفے

ے بھی زیادہ تھی۔ اس ارشاد کے ذریعہ آپ اس طرف متوجہ فرمار ہے تھے کہ 'اگر مولوی اپنی نبیت سے نہیں کرتے اور اخلاص پیدائہیں کرتے تو انہیں جائے کہ ہل چلانا شروع کردیں یا بیل اور گدھے بن جائیں تو زیادہ کمائیں گے۔' علماء پرلازم ہے کہ ریہ جو دنیوی دھندوں کو چھوڑ کر کم پر قناعت کررہے ہیں ،اس میں اپنی نبیت درست کریں ،مبر

ے کام لیں اور اللہ تعالی کاشکراواکریں کہاس نے اپنے کام میں لگار کھا ہے: شکر خدای کن کہ موفق شدی بخیر زانعام وفضل او نہ معطل گزاشت منت منہ کہ خدمتِ سلطان جمی کئی منت شناس از و کہ بخدمت بداشتت

دارالعلوم دیو بندکتنابرداإدارہ ہے، گراس میں صرف دارالحدیث میں عکھے تھے،ال کے سواکسی بھی درس گاہ میں عکھے تھے۔ال کے سواکسی بھی درس گاہ میں عکھے نہیں تھے۔ برے برے سرے اساتذہ ایسے ہی پڑھاتے تھے۔ جب درس گاہوں میں عکھے نہیں تھے تو اساتذہ کے گھروں میں کہاں ہوں گے۔

حضرت مولانا محمد اعزاز على رحمه الله تعالى كودار العلوم كا حاطے ميں دار العلوم كى احاطے ميں دار العلوم كى طرف سے جو كمراملا مواتھا اس ميں بحلى كا پئكھا نہيں تھا۔ ميں وہاں حاضر ہواكرتا تو ان كى باس دى پئكھا ہوتا اى كو جھلتے رہتے اور ساتھ ہى ساتھ تصنيف و تاليف اور كتب بنى فرماتے رہتے۔

حضرت مفتی محرشفیع صاحب رحمه الله تعالی نے فرمایا کہ جب وہ دارالعلوم دایا بند میں استاذ ہے ، استاذ بھی حدیث کے ۔ میں نے طحاوی آپ ہی سے پڑھی ہ، استاذ حدیث بھی اور ساتھ ہی ساتھ مفتی اعظم ، اتنا بڑا مقام ، اس زمانے کی بات بتاتے ہیں کہ '' جس مکان میں ہم رہتے ہے وہ اتنا تگ اتنا چھوٹا تھا کہ کھاٹا لگانے بات کے لئے سوختے کی جولگڑی استعال ہوتی تھیں انہیں رکھنے کی کوئی جگہ نہیں تھی ، وہ ککڑیاں اپنی چاریا گئی کے نیچر کھتے تھے۔''

عانقاہ تھانہ بھون میں بجلی نہیں تھی، نہ بلب تھے نہ بچھے۔حضرت تھیم الامت رحمہ اللہ تعالی روشنی کے لئے لائین جلا کر اور ہوا کے لئے ہاتھ میں پنکھا لے کر کام کرتے رہے۔ جب زیادہ گری ہوتی تو کرتا اُتارکر کام کرتے تھے، اس پراللہ تعالی نے ان سے کتنا بڑا کام لیا۔ جب تک غیر اللہ سے استغناء پیدانہیں ہوگا اس وقت تک دین کے کام میں اخلاص وللہیت پیدانہیں ہوگا۔ (علاء کام تام بص ۲۲۳۳)

امام ابوحازم رحمه الله تعالى بهت بوے عالم، فقيه اور مدينه كے قاضى تھے، ان سے ایک مرتبہ وقت کے امير المؤمنين سليمان بن عبد الملک نے كہا:

"إِدُفَعُ إِلَيْنَا حَاجَتَكَ يَا أَبَا حَازِم نَقُضِهَا لَكَ مَهُمَا كَانَتُ" "ابوحازم! إِي كُونَى ضرورت جميس بتاؤ جم اسے پوراكرنے كى كوشش كريں گے" حضرت ابوحازم رحمة الله تعالى فے جواب ميں فرمايا:

"حَاجَتِي أَنُ تُنْقِلُنِي مِنَ النَّادِ، وَ تُدُخِلَنِي الْجَنَّةَ"
ترجمه:"ميرى ضرورت بيب كرآب مجهج جنم سے بياليس اور جنت ميس

داخل كرويس-" (صورمن حياة التابعين: ١٩٠)

ایک مرتبہ امیر المؤمنین نے حضرت ابو حازم رحمہ اللہ تعالیٰ کے لئے دیناروں سے بحری ہوئی ایک تھیلی جیجی اور ساتھ ہی ہیلکھ کر بھیجا۔

"ابوحازم!بدرقم آپ کے خرچہ کے لئے ہے آپ اس کوخرچ کیجئے میرے پاس آپ کے لئے اور بھی بہت سارامال ہے بعد میں بھیجوں گا۔"

حفرت ابوحازم رحمه الله تعالى نے وہ تھیلی واپس بھیج دی اور ساتھ ہی ہے تر رکھ کر بھیجی ہمیں چاہئے کہاس کو بار بار پڑھیں اور اس پرغور کریں ، فرمایا:

"يَا أَمِيُرَ الْمُؤْمِنِيْنَ ! أَعُودُ بِاللّهِ أَنْ يَّكُونَ سُوَّالُكَ إِيَّاىَ هَزُلا، وَرَدِّى عَلَيْكَ بَاطِلًا ، فَوَاللّهِ مَا أَرْضَى ذَلِكَ يَا أَمِيْرَ الْمُؤْمِنِيْنَ لَكَ عَلَيْكَ يَا أَمِيْرَ الْمُؤْمِنِيْنَ لَكَ فَكَيْفَ أَرْضَاهُ لِنَفُسِى ؟

يَا أَمِيْرَ الْمُؤْمِنِيُنَ! إِنْ كَانَتُ هَاذِهِ الدَّنَانِيُرُ لِقَاءَ حَدِيُثِي الَّذِيُ حَدَّثُتُكَ بِهِ، فَالْمَيْتَةُ وَلَحُمُ الْخِنْزِيُرِ فِي حَالِ الْإِضْطِرَارِ أَحَلُّ مِنْهَا

وَ إِنْ كَانَتُ حَقَّ لِى فِي بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِيْنَ فَهَلُ سَوَّيُتَ بَيُنِيُ وَبَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا فِي هَلَا الْحَقِّ ؟ " (صور من حياة التابعين:١٩٢) ترجمه:"اميرالمؤمنين! ميں الله كے حضور پناه مانگنا ہوں اس بات سے كه آپ كسوالات جوآپ نے جھے كئے وہ فداق بن جاكيں اور ميراجواب دينا باطل ادربے كار ہوجائے، اے امير المؤمنين! الله كى قتم ميں بير مال تو آپ كے لئے پندنہیں کرتااہے لئے کیے پند کرسکتا ہوں۔

امیرالمؤمنین!اگریددینارمیریاس دینی گفتگو کے عوض دیتے گئے ہیں جو میں نے آپ سے کی ہے، تو میں اضطراری حالت میں مردار اور خزیر کا گوشت اس ہے کہیں زیادہ بہتر سمجھتا ہوں اور اگرآپ نے بیت المال سے میرے تل کے طور پر جھے دیا ہے قبتنا مجھے دیا ہے اتنادوسرے مسلمانوں کوبھی برابر دیا ہے؟"

...اتباع سنت

ائمہ کرام کو جائے کہ ان کا ہر کام سنت کے مطابق ہو، کوئی کام خلاف شرع یا خلاف سنت نه مو، ورنه مقتری اس کودلیل و ججت بنا کرپیش کریں گے کہ ہم جو کام كرتے ہيں، يو ہارے امام صاحب يا فلال مولوي صاحب بھي كرتے ہيں، لہذاائم كرام كوبهت احتياط كي ضرورت ہے۔

حضرت مفتی محمر شفیع صاحب رحمه الله تعالی فرماتے ہیں: حضرت ابن عطاء الله اسكندرى كاايك ملفوظ ہے۔فرمایا: "جبتم رسول كريم صلى الله عليه وسلم كى انتباع كروكية اتنائى بھلائى كى طرف چلو گےاور جتنااتباع سے دُورى ہوگى، اتنى ہى ہلاكت ہوگى۔" فرمایا: "الله تعالی کے نزدیک آج قبولیت کے دروازے بند ہیں، بجز اتباع نجا كريم صلى الله عليه وسلم كے اور آج كوئى نجات نہيں ياسكتا بغير كامل اتباع كے_" فرمایا: "الله نے ساری نیکیاں ایک مکان میں جمع کردیں اور اس کی کنجی اتبابا رسول الله صلى الله عليه وسلم ہے۔" فرمایا: ''یقین سیجے کہ عبادت کا جوطریقہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم نے اختیار نہیں کیا وہ دیکھنے میں کتنا ہی دِل کش اور بہتر نظر آئے ، وہ اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نز دیک اچھانہیں۔''

فرمایا: "سنت کے موافق نکاح میں نورانیت ضرور ہوتی ہے اور یہ بھی بات ہے کہ جنتی سہولت ہوتی ہے اتن ہی نورانیت قلب میں ہوتی ہے، کیوں کہ جھڑا ہمیڑا ہوتا خیس ہاں کے انشراح رہتا ہے اور جہاں طوالت اور جھڑ ہے ہیں وہاں ضرور قلب میں کدورت اور ظلمت ہوتی ہے۔ "(عجاس مفتی اعظم:۱۸۷،۸۲،۸۰،۵۹)

علماء کو بہت سے جائز کام بھی چھوڑنے پڑتے ہیں اللہ تعالی فرماتے ہیں: حضرت مفتی محمد شفع صاحب رحمہ اللہ تعالی فرماتے ہیں:

میں اپنے دوستوں سے اور علماء وطلبہ سے یہی بات کہا کرتا ہوں کہ تم اپنے آپ کو عوام کی طرح سمجھ کر بیدمت کہو کہ بیدکام جائز تھا ، اس لئے ہم نے کرلیا۔ بل کہ علماء کو بہت سے جائز کا موں سے بھی اس لئے رکنا پڑتا ہے، تا کہ عوام گمراہ نہ ہوں۔

علاء کو بہت ہے ایسے جائز کام چھوڑنے پڑتے ہیں جن میں خطرہ یہ ہو کہ عوام کو کوئی مغالطہ لگ جائے گا۔ایسے کاموں سے بھی علاء کو بچنا چاہئے۔

اس واسطے کہتم اپنی ظاہری وضع قطع سے دعویٰ کررہے ہوکہ ہم اللہ والے ہیں اور اللہ والوں کا جوطرزِ عمل ہے اہلِ علم کواس کے خلاف نہیں کرنا چاہئے۔ چاہے وہ حقیقت میں جائز ہی ہو۔ (مجالس مفتی اعظم: ۲۰۰)

امام ابوشامہ نے اپنی کتاب'' الباعث'' میں لکھاہے کہ عالم کوابیا کام نہیں کرنا چاہئے جس سے عوام کسی مخالف شریعت اَمر کے بارے میں غلط نبی کاشکار ہوجا کیں۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ نے ایک مرتبہ حضرت طلحہ رضی اللہ عنہ کے ایک کام پرنا پہندیدگی کا اظہار کیا تھا، جس کی ظاہری شکل سے جاہل عوام کے دھوکہ میں پڑنے کا اندیشہ تھا، چناں چہ'' مؤطا امام مالک'' میں حضرت نافع رحمہ اللہ تعالیٰ سے مروی ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت طلحہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو إحرام کی حالت میں رنگین کپڑا پہنے ہوئے دیکھا، تو یو چھا کہ طلحہ پیرکیا ہے؟

حضرت طلحدرضی اللہ تعالی عنہ نے جواب دیا: "امیرالمؤمنین! بیٹی سے آنگاہ واہے۔" حضرت عمر رضی تعالی عنہ نے فرمایا: لوگوں کے تم امام ہو، لوگ تمہاری اقتداء کریں گے، اگر کوئی جاہل اس کپڑے کو دیکھے گا تو ضرور سے کہے گا کہ طلحہ إحرام کی حالت میں رنگین کپڑا پہنے ہوئے تھے۔اس لئے تم بیرنگین کپڑے مت پہنو۔"

(مؤطاالامام مالك، الحج، بابلس الثياب المصبغة في الاحرام: ٣٣٢)

ال واقعہ سے بہ بات واضح ہوگئ کہ ایک ہی کام کا شرقی دلیلوں کی رُوسے کرنا اور چھوڑ نا دونوں بمقتصائے مصلحت مستحب ہوتا ہے۔ مسلمان بھی مستحب کام کوال لئے چھوڑ دیتا ہے کہ اس کے کرنے میں فساد کا اندیشہ ہوتا ہے، جس طرح نبی کریم سلی اللہ علیہ وسلم نے بناءِ ابراہیم علیہ الصلاۃ والسلام پر بیت اللہ کی تغییر نہیں کی اوراً م المومنین حضرت سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا : بِجَاهِلِیَّةِ لَا مَوْتُ

"لَوُلَا أَنَّ قَوْمَكِ حَدِيثُ عَهُدٍ بِجَاهِلِيَّةٍ لَأَمَوُثُ بِالْبَيْتِ فَهُدِمَ فَهُدِمَ الْمَيْتِ فَهُدِمَ فَالْمَوْتُ بِالْبَيْتِ فَهُدِمَ فَادُخَلُتُ لَهُ بَا بَيْنِ، بَابًا فَادُخَلُتُ لِهُ بَا بَيْنِ، بَابًا شَرُقِيًّا وَبَابًا غَرُبِيًّا." (سنن النمائي، الناسك، بإب بناء اللجد: ٣٣،٣٣/٢)

ترجمہ: ''اگرتمہاری قوم نئی ٹی مسلمان نہ ہوئی ہوتی ، تو میں کعبہ کے گرانے کا تھم
دیتا اور اس میں وہ حصہ داخل کرتا جو اس میں سے نکال دیا گیا ہے اور اس کے دو
دروازے بنا کر زمین کے ساتھ برابر کرتا ایک دروازہ مشرق کی طرف ہوتا اور دوسرا
دروازہ مغرب کی طرف '' سے یہاں پر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مصلحة لوگوں کو
متنفر نہیں کیا اور افضل کا م کوترک کر دیا۔ (اصلاح الساجہ: ۲۵،۳۸،۳۸)

6 ... استغناء

مولانا محد منظور نعمانی رحمه الله تعالی اپنی کتاب ''ملفوظاتِ مولانا الیاس'' میں کلھتے ہیں کہ مولانا محد الیاس رحمہ الله تعالی نے ایک موقع پر فرمایا:

''بحض اہلِ دین اور اصحابِ علم کو استغناء کے باب میں ہڑا سخت مغالطہ ہے، وہ سبحے ہیں کہ استغناء کا مقتضیٰ ہیہ ہے کہ اغنیاء اور اہلِ ثروت سے مطلقاً ملائی نہ جائے اور اہلِ ثروت سے مطلقاً ملائی نہ جائے اور اہلِ ثروت سے مطلقاً ملائی نہ جائے اور ان کے اختلاط سے ممل پر ہمیز کیا جائے ، حالاں کہ استغناء کا منشاء صرف ہیہ کہ ہم ان کی دولت کے حاجت مند بن کر ان کے پاس نہ جا کیں اور طلب جاہ و مال کے لئے ان سے ملنا لئے ان سے نہیں ، کی اصلاح کے لئے اور دینی مقاصد کے لئے ان سے ملنا اور اختلاط رکھنا ہرگز استغناء کے منافی نہیں ، بل کہ بیتو اپنے درجہ میں ضروری ہے، ہاں اور اختلاط رکھنا ہرگز استغناء کے منافی نہیں ، بل کہ بیتو اپنے درجہ میں ضروری ہے، ہاں اس چیز سے بہت ہوشیار رہنا چا ہے کہ ان کے اس اختلاط سے ہمارے اندر دُتِ مال وکتِ جاہ اور دولت کی حص بیدا نہ ہوجائے''۔ (ملفوظات مولانا الیاس ۱۳۰۰)

لہذا ہم سب کو چاہئے کہ ہم نیت کرلیں کہ حتی الامکان اپنی ذاتی ضروریات یا مجد، مدرسہ کی اجتماعی ضرورت کا ذکر اللہ تعالی کے غیر ہے نہیں کریں گے ، بل کہ ہر حال میں ہر ضرورت کو اللہ ہی کے سامنے پیش کریں گے ، اساتذہ اور طلبہ ہے کہیں گے، روزہ رکھ کر،اعتکاف کر کے،صلاۃ الحاجت پڑھ کرؤ عاماتگو۔

ال بارے میں حضرت مفتی رشید احمد صاحب رحمہ اللہ تعالی نے ایک استفتاء " چندہ ما تکنے کا مرقبہ طریقہ " کے جواب میں جو إرشاد فرمایا ہے جم سب کو چاہئے کہ خوب توجہ اور زیادہ دھیان سے ان کے الفاظ پڑھ کر دُعا ما تکیں کہ اللہ تعالی اس فقیہ العصر، ولی کامل اور جید عالم باعمل کے قلم مبارک سے فکلے ہوئے الفاظ کو ہماراحقیق حال بنادے۔ آمین۔ حیسیانہ العمل کے قلم مبارک سے فکلے ہوئے الفاظ کو ہماراحقیق حال بنادے۔ آمین۔ حیسیانہ العمل کے قلم مبارک ہے نو اللہ لِ عِندَ الله عُنیاآءِ

حضرت مفتى صاحب رحمه الله تعالى فرمات بين:

''اس دور میں دینی اقدار کے سقوط کا ایک نہایت ہی در دناک سانحہ یہ بھی ہے

کہ دینی کاموں بالحضوص دینی مدارس کے لئے چندہ کرنے کا عام دستوریوں چل پڑا ہے کہ مدارس کے سفیراہلِ شروت کی دکانوں اور مکانوں پر جا جا کرخوشامہ جملق اور الحاح واصرار کے ساتھ دست سوال دراز کرتے ہیں، اہلِ شروت ان کو ذلت کی نظر سے دیکھتے ہیں، بل کہ بسا اوقات ان کے لئے نازیبا الفاظ استعال کر کے ان کی تذکیل کرتے ہیں، جو درحقیقت دین اسلام کی تذکیل ہے۔

یدا تنابردا اکسیہ ہے کہ اس کے تصور سے بھی شرم سے آٹکھیں جھک جاتی ہیں اور

اللہ اللہ اللہ ہے کہ اس کے تصور سے بھی شرم سے آٹکھیں جھک جاتی ہیں اور

اور اہل پر آرے چلنے لگتے ہیں، دین اور علماء دین کی اس تذکیل وتو ہین میں اہلِ مدار اللہ اور اہلِ ثروت دونوں برابر کے مجرم ہیں۔اللہ کرے کہ ایک عاجز (حضرت مفتی رشید احمد صاحب رحمہ اللہ تعالی) کی در دمیں ڈوئی ہوئی آواز کسی دِل میں اُتر جائے،

اللہ تعالیٰ ہم سب کو فکر آخرت عطاء فرما کیں۔ آمین

دنیا کی طرف میلانِ قلبی سے بچنا جا ہے

دنیا میں کفارو فجار کی عیش وعشرت اور دولت وحشمت ہمیشہ ہی ہے ہو تھی کے لئے
ہیسوال بنتی رہی ہے کہ جب بیلوگ اللہ تعالی کے نزد کیک مبغوض اور ذکیل ہیں توان کے

پاس نیمتیں کیسی اور کیوں ہیں اورا طاعت شعار مؤمنین کے لئے غربت وافلاں کیوں؟

یہاں تک کہ حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالی عنہ جسے عالی قدر بزرگ و

اس سوال نے متا اثر کیا، جس وقت وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آپ کے

فاص حجرہ میں داخل ہوئے، جس میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم خلوت گزیں تھے اور به

و یکھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم ایک موثی موثی تیلیوں کے بور نے پر لیٹے ہوئے

ہیں، ان تیلیوں کے نشا نات آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بدن مبارک پر پڑگئے ہیں تو

ہیں، ان تیلیوں کے نشا نات آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بدن مبارک پر پڑگئے ہیں تو

بیا اختیار رو پڑے اور عرض کیا یا رسول اللہ! بیہ کسری و قیصر اور ان کے اُمراء کیکی نعتی رسول اور

نعتوں اور راحتوں میں ہیں اور آپ ساری مخلوق میں اللہ تعالی کے منتخب رسول اور

محبوب ہیں اور آپ کی معیشت کا بیا حال ہے۔

رسول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا: "اے اِبن خطاب! کیاتم اب تک شک و شهر میں مبتلا ہو؟ یہ لوگ تو وہ ہیں جن کی لذات ومجوبات الله تعالیٰ نے ای دنیا میں ان کو کی حصہ نہیں " (وہاں عذاب ہی عذاب ہے اور موسنین کا معاملہ برعس ہے) (میجی ابخاری، المعظالم، باب المغرفة والعلقية الممشرفة)

یہی وجہ ہے کہ رسول الله صلی الله علیه وسلم دنیا کی زینت اور راحت طلی سے بالکل بے نیاز اور بے تعلق زندگی کو لیند فرماتے ہیں۔ باوجود یہ کہ آ ہے صلی الله علیه وسلم کو پوری قدرت عاصل تھی کہ اپنے کئے بہتر سے بہتر راحت کا سامان جمع کر لیس۔ کو پوری قدرت عاصل تھی کہ اپنے کئے بہتر سے بہتر راحت کا سامان جمع کر لیس۔ کو پوری قدرت عاصل تھی کہ والت آپ کے پاس بغیر کی محنت مشقت اور سعی وطلب اور جب بھی دنیا کی دولت آپ کے پاس بغیر کی محنت مشقت اور سعی وطلب کے آبھی جاتی تھو ور آ الله تعالیٰ کی راہ میں غرباء فقراء پر اس کو خرج کر ڈالتے تھے اور اسط کل کے لئے بھی کچھ باقی نہ چھوڑتے تھے۔

ابن حاتم نے بروایت ابوسعید خدری رضی الله تعالی عنه نقل کیا ہے کہ رسول الله علیہ وسلم نے فرمایا:

" اَخُوَ فُ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمُ مَا يُخُوِجُ اللَّهُ لَكُمُ مِنُ زَهُوَةِ الدُّنيَا." (مَحْ مسلم، الزكاة، باب التحدير منن الاغترار بزينة الدنيا، الرقم: ١٠٥٢) ترجمه: " مجھے تم لوگوں كے بارے ميں جس چيز كاسب سے زيادہ خوف اور خطرہ ہے وہ دولت وزينت ِ دنيا ہے جوتم پر كھول دى جائيگ ۔"

اورحفرت علامة في الدُّنيا فَتَقَارَبَ إِلَى اللَّهِ وَفِي بَعُضِ الْكُتُبِ
"مَنُ تَبَاعَدَ مِنَ الدُّنيَا فَتَقَارَبَ إِلَى اللَّهِ وَفِي بَعُضِ الْكُتُبِ
أَنَّ أَهُونَ مَا أَصُنَعُ بِالْعَالِمِ إِذَا مَالَ إِلَى الدُّنيَا فَأَسُلُهُهُ
حَلاوَةَ مُنَاجَاتِيُ" (اساء الحن للقيري: ٢١٣)

ترجمہ: ''جس مخص نے دنیا ہے دُوری اور علیحدگی اختیار کی تو وہ اللہ تعالیٰ کے قریب ہوا اور بعض روایات میں ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ سب سے

ہلکی مصیبت کسی عالم کی بیہ ہے کہ وہ دنیا کی طرف مائل ہوتو پھر میں اس ہے وُعا وُں کی لذت چھین لیتا ہوں۔''

⊙…سترعيوب

امام کواس صفت میں بھی امتیازی درجہ حاصل ہونا چاہئے کہ وہ لوگوں کے عیوب
پر پردہ ڈالے، جس طرح اسلاف مسلمانوں کوشرمندگی سے بچانے کے لئے قربانیاں
دیتے تھے اورخود اپنے اُو پر سہہ لیتے تھے، تا کہ سی مسلمان کوشرمندگی نہ اُٹھانی پڑے،
ہمیں بھی چاہئے کہ اس صفت سے بھی وافر حصہ اپنا کیں اور اس حدیث مبارکہ میں جو
فضیلت بیان کی گئی ہے اس کو حاصل کرنے والے بنیں۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم في ارشا وفر مايا:

"مَنُ وَسَّعَ عَلَى مَكُرُوبِ كُرُبَةً فِي الدُّنيَا وَسَّعَ اللَّهُ عَلَيْهِ كُرُبَةً فِي الدُّنيَا وَسَّعَ اللَّهُ عَلَيْهِ كُرُبَةً فِي الْاَنِيَا سَتَوَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ فِي الْآنِيَا سَتَوَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ عَوْرَاكَةً فِي اللَّهُ اللَّهُ عَوْدِ اللَّهُ عَوْرَاكَةً فِي اللَّهُ اللَّهُ عَوْدِ اللَّهُ عَوْدَ اللَّهُ عَوْدَ اللَّهُ عَوْدَ اللَّهُ عَوْدَ اللَّهُ عَوْدَ اللَّهُ اللَّهُ عَوْدَ اللَّهُ عَوْدَ اللَّهُ عَلَيْهِ كُوبُونَ اللَّهُ عَوْدَ اللَّهُ عَلَيْهِ كُوبُونِ أَخِيهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ كُوبُونَ اللَّهُ عَلَيْهِ كُوبُونَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ ع



مسجد کی امامت کے لائق کون؟

یہ پہلوبھی بہت زیادہ قابلِ توجہ اور لائق اصلاح ہے۔ اس سلسہ میں مواوی سید عبدالا حدم حوم نے اپنی مشہور کتاب ''مسلمان کی ڈائری'' میں اپنے جذبات کا اظہار اس طرح کیا ہے: معجد کا امام عالم باعمل بزرگ ہونا چاہئے۔ اگر ایبا نہ ملے توجے قرآن زیادہ یا د ہوا وراچھا پڑھتا ہوا یبا امام رکھا جائے۔ آج کل ایسے امام ملنا چندال مشکل نہیں ۔ لیکن اب ایسے امام کی تلاش زیادہ ہے جومتولی کے اِشاروں پر چلے مشکل نہیں ۔ لیکن اب ایسے امام کی تلاش زیادہ ہے جومتولی کے اِشاروں پر چلے اور متولی ایسے ہوتے ہیں جو کسی طرح معجد کے اہتمام کے اہل نہیں۔

آخر یہ کیا بات ہے کہ ہمیں اپنے معمولی سے کام کے لئے ملازم کی تلاش ہوتی ہے۔ تو ہم بڑی احتیاط برتے ہیں اور ہر طرح دیکھ بھال کرا پی پند کا ملازم رکھتے ہیں،
لین جب محبد کے لئے امام کی ضرورت و تلاش ہوتی ہے تب ہم مجد کے لائق نہیں،
بلکہ اپنے مطلب کا امام ڈھونڈتے ہیں۔ اس وقت نہ یدد یکھا جا تا ہے کہ امام سندیا فتہ
عالم نہ ہی ضروری مسائل سے واقف بھی ہے یا نہیں، قاری اور حافظ نہ ہی لیکن کم از کم
قرآن بھی سے پڑھتا ہے یا نہیں، کس عقیدہ کا پیرو ہے اور کون سے مسلک کا حامی ہے۔
مقلد بھی ہے یا شتر بے مہار۔ نہ تحقیق ہے نہ تفیش۔ نتیجہ یہ کہ جومؤ ذن بنانے کا اہل
مقلد بھی ہے یا شتر بے مہار۔ نہ تحقیق ہے نہیں کسی مصرف کا نہ ہووہ مؤ ذن بنا ہے۔
نہیں وہ اِمام بن جا تا ہے اور جو دنیا میں کسی مصرف کا نہ ہووہ مؤ ذن بنا ہے۔

جب متولی مسجد کی ذمہ داری اُٹھانے کا اہل نہیں ہوگا تو ظاہر ہے کہ وہ اپنی مرضی کا ٹااہل اِمام ہی تلاش کر۔، گا گھوم پھر کر دیکھ لیجئے تو نااہل متولی اور نااہل امام کی جوڑی آپ کواکٹر جگہ نظر آئے گی۔ (مسلمان کی ڈائری ہے ۱۵۲) اسلام میں مساجد کی بہت ہی اہمیت اور بہت ہی عظیم حیثیت ہے۔ مساجد مراکز اسلام اور شعائر اسلام ہیں۔ مساجد روئے زمین پرسب سے مقدی ، سب سے پاکیز و اور سب سے بہترین جگہیں ہیں۔ اللہ تعالی کوسب سے زیادہ محبوب ہیں۔ و نیا میں جنت کے باغ ہیں۔ اسلام کے قلعے اور اہل اسلام کے اجتماعی نظام کے لئے مرکز ہیں۔ البندا مساجد کا نظام جس قدر بہتر ہوگا مسلمانوں کی انفرادی واجتماعی زندگی پراس کے اُسی قدر خوش نما اثرات مرتب ہوں گے۔ مسلمانوں کا معاشرہ پاکیزہ ہے گا اور اسلام کی رُوح ان کی زندگیوں میں جلوہ گرنظر آئے گی۔ اسلام کی رُوح ان کی زندگیوں میں جلوہ گرنظر آئے گی۔

مساجد کا نظام اور آبادی صرف اس کی ظاہری تغییر ونزئین ،اس کے نقش ونگاراور اس کے فلک بوس میناروں سے نہیں۔اس کی صحیح آبادی عبادت ِ الٰہی ، ذکرِ الٰہی اور اعمال مساجد سے ہے۔ان اُمور کے پیشِ نظر مساجد کا صحیح نظام خداتر س امام ،صالح مؤذن اور باصلاحیت والل متولیوں پر ہے۔

بہترین إمام کون؟

امام حقیقت میں پورے محلّہ، پوری بستی اور پوری قوم کا پیشوا ہوتا ہے۔ لہذا امام بہترین عالم باعمل، مسائل واحکام نماز سے خوب واقف ہو قر آنِ مجید با تجوید اور صحح پڑھے والا ،خوش الحان، سب سے زیادہ متی، پر ہیزگار، خدا ترس، خوش اخلاق اور ملن سار ہونا چاہئے ۔ امام ایسا ہو کہ اس کے اندر دین کا در داور اُمت کا غم ہو، اپنی اور قوم کی اصلاح کی فکر ہواور اپنے دل سوز بیانات، مواعظ حسنہ اور تعلیم و تبلیغ کے ذریعہ مسلمانوں میں دین کا شوق، خوف خدا، انابت الی اللہ، عبادت کا ذوق و شوق اور عبادت صحح و سنت طریقہ کے مطابق ادا کرنے کا جذبہ، دنیا کی بے ثباتی اور فکر اور عبادت محقوق العبادادا کرنے کی فکر پیدا کردے۔ بلاخوف لومۃ لائم معروف (نیکی) کا حکم کرے اور نوابی و منکرات (برائی) پرنگیر کرے۔

امت کورس کاموقع ہو یا خوشی کی تقریبات ہر موقع پرقوم کی سیجے رہتمائی اور اسلامی تعلیمات سے واقف کرے۔ بدعات اور رسومات کی نشاندہی اور برملا ان پر روک نوٹ کرے۔ جدعات اور رسومات کی نشاندہی اور برملا ان پر روک نوٹ کرے۔ خود بھی اسلامی احکامات اور حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی مبارک اور

نورانی سنتوں پر بخت ہے مل کرے اور مسلمانوں کو بھی ممل کرنے کاعاوی بنائے۔ ملمانوں ادرلوگوں کے ساتھ ایسی ہمدر دی اورخوش اخلاقی ہے پیش آئے کہ جیوٹے بڑے،مردعورتیں،اپنے اور پرائے سب اس کے دلدادہ اور دِل و جان ہے اس برقربان ہوجا ئیں۔حتیٰ کہاہیے بچی معاملات میں بھی اس سے مشورہ اور رہنمائی عاصل کر کے اس کے مطابق عمل کرنے لگیں۔اپنے اعمال واقوال سے لوگوں میں اسلام کی محبت اوردین کی الیی عظمت پیدا کردے کدان کواپنی اورایے اہل وعیال اورمسلمانوں کےاصلاح کی فکر پیدا ہوجائے۔خودبھی دین علم حاصل کرنے اوراس پر عمل کرنے کی فکر کریں اور اپنی اولا د کو بھی دینی تعلیم وتربیت سے آراستہ و پیراستہ کرنے کا شوق اور جذبہ پیدا ہو جائے اور قوم کے بیجے بچیوں کی بھی وین تعلیم کی فکر پیدا ہواوراس کا انتظام کریں۔خواتین میں بھی دین پرعمل کرنے،نماز،قرآن کی تلاوت اورعبادت کا شوق اور پردہ کی اہمیت پیدا ہوجائے اور ہرمسلمان اپنے گھر ہے برائیوں، ناچ گانے ، ٹی وی (کیبل، ی ڈی) اور وی ہی آر کی نحوست کوختم اوردُور كرنے كى فكر اور كوشش كرنے كيے۔غرض كدامام كوائي ذمد دارى كا يورا احساس ہونا چاہئے اور اپنی ذمہ داری سمجھ کرمحض رضائے البی کے لئے (نہ کہ دنیا کے بےحیثیت چند ٹکوں کے لئے)ان تمام خدمات کوانجام دے۔

فقہاءکرام حمہم اللہ تعالی نے ضرورت کی وجہ سے امامت وغیرہ پراُجرت (تنخواہ)
لینے کے جواز کا اگر چہ فتو کی دیا ہے، گراخلاص کا تقاضا بیہ ہے کہ اُجرت اور تنخواہ کو ہرگز
مقصود نہ بنا کیں ،صرف اللہ تعالی کی رضا مندی مقصود ہواور حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم
کی سیرت طیبہاور سلف صالحین کے طرزِ عمل کو ہمیشہ اپنے پیش نظر رکھیں۔

آ داب امامت

عدیت شریف میں قصد آیا ہے کہ حضرت معاذبین جبل رضی اللہ عندایک مجد
میں امام تھا کی مرتبہ عشاء کی نماز پڑھانے کیلئے گئے توسورہ بقرہ شروع کردی۔ایک
محلہ دارغریب دن بھر کی محنت مشقت سے تھے ہوئے تھے وہ جماعت سے علیحدہ ہوکر
اپنی نماز پڑھ کر چلے گئے۔اس وقت میں جماعت کیسا تھ شریک نہ ہونا نفاق منافقت
کی علامت سمجھا جاتا تھا۔حضرت معاذبین جبل رضی اللہ عند نے ان کو برا بھلا کہا۔ منک
کویہ مقدمہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے حضور میں پیش ہوا۔

ان صحابی نے حضرت معاق کی شکایت کی کہ یارسول اللہ ہم مزدور پیشہ لوگ ہیں دن بھرتو مزدوری محنت کرتے ہیں اور رات کو بیسورہ بقرہ شروع کردیتے ہیں حضور سلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذ رضی اللہ عنہ پرعماب فرمایا اور فرمایا ۔ یعنی اے معاذ!
کیاتم لوگوں کوفتنہ میں ڈالنے والے ہو۔ والشمس ، واللیل ، والتین پڑھا کرو۔
لیعنی مقتد یوں میں ضعیف، بیار، کاروباروالے آدمی ہوتے ہیں۔

اس زمانہ میں ہم نے امام بہت دیکھے ہیں لیکن حضرت گنگوہی رحمہ اللہ تعالیٰ کے برابر ہلکی اور پھرتمام ارکان کو کمال کے ساتھ نماز پڑھانے والانہیں دیکھا۔

حفرت قرآن شریف ایبار عصے سے کہ سننے والے کوتاب نہ ہوتی تھی اور جی عابتاتھا کہ سنتے جا کیں۔ گرعادت حفرت کی بیھی کہ فجر کی نماز میں سورہ بروج والطارق یا اذا الشمس کورت واذاالسماء انفطرت پڑھتے تھے پس اس قدر تا خرنماز میں کرنایا قرات اتن لمبی پڑھنا جس سے نمازی بھاگ جا کیں جا ترجیس ہے۔

تراويح اور حفاظ

بلکہ فقہاء نے تو یہاں تک لکھا ہے کہ اگر کی جگہ رمضان میں نمازی ایک قرآن بی سننے ہے اکتاتے ہوں تو وہاں تراوی الم تو کیف سے پڑھ لیں ۔ بعض تھا ظ ایس شنے کہ بیٹی پانٹی پانٹی پارے پڑھ جاتے ہیں۔ان تھا ظاکوما کل جانے کی سخت ضرورت ہے بعض تھا ظ بہت جائل ہوتے ہیں بجب نہیں بلکہ عالب ہے کہ بجدہ سہو کے مسائل کی بھی ان کو خبر نہ ہو۔امام یا تو عالم ہو یا علماء کا صحبت یا فتہ ہونا چاہے۔ اورا گرید دنوں امر نہ ہوں تو وہ ضرور نماز کو خراب کریگا۔ مجھے خودایہا موقع پیش آیا ہے گرمیوں کے دمضان تھے۔ میں اورا کی میراسامع تھا۔ ہم دونوں ایک مجد میں قرآن سننے کیلئے گئے۔ان حافظ صاحب نے ایک رکعت میں آ دھا پارہ کھیٹا۔ان کو یادورہ ایک رکعت میں آ دھا پارہ کھیٹا۔ان کو یادورہ انہوں نے تبدایا۔ میں نے اپ کو یادورہ انہوں نے تبدا یا۔ میں نے اپ کا کہم شریک ہو کر بتلا دولیکن انہوں نے جلدی سے سلام پھیردیا۔ میں سامع سے کہا کہم شریک ہو کر بتلا دولیکن انہوں نے جلدی سے سلام پھیردیا۔ میں نے نے پادر کرکہا کہ حضرت ایک رکعت ہوئی ہے اعادہ کرواور یہ قرآن جوتم نے پڑھا ہے نے پادر کرکہا کہ حضرت ایک رکعت ہوئی ہے اعادہ کرواور یہ قرآن جوتم نے پڑھا ہے نے پادر کرکہا کہ حضرت ایک رکعت ہوئی ہے اعادہ کرواور یہ قرآن جوتم نے پڑھا ہے اس کا بھی اعادہ کرواور یہ قرآن جوتم نے پڑھا ہے۔ اس کا بھی اعادہ کراور اس وقت امام اور مقتد یوں میں خوب چے جے ہوئی۔

اب توبیرحالت ہے کہ ایک جگہ شبینہ ہور ہاتھا۔ایک حافظ چار پائی پر لیٹے ہوئے بتلارہے تھے۔سب کی نماز تباہ ہور ہی تھی۔ کسی کی ہمت ہوخود پڑھو۔لوگوں کو کیوں دق کرتے ہو۔آج کل لوگ اس کا بالکل خیال نہیں کرتے۔

حفاظ اورائمه كافرض

اے حفاظ اوراے امامو! اپنے مقتدیوں کود مکھ لو کہ کیے ہیں۔ اگر واقعی ان کوتر آن سننے کا شوق ہوتو سجان اللہ! قرآن زیادہ پڑھو۔قرآن تو جس قدر بھی زیادہ ہوباعث نورانیت ہے اوراگرد مکھوکہ شوق نہیں تو مقتدیوں کی رعایت کرو۔ موباعث نورانیت ہے اوراگرد مکھوکہ شوق نہیں تو مقتدیوں کی رعایت کرو۔ (از خطبات عیم الامت جلد اشارہ ۹۵)

امامت سيمتعلق بجهاتهم مدايات

حضرت مولاً نافضل الرحمان اعظمي صاحب لكھتے ہيں:

امامت بہت بوی ذمہ داری کا کام ہے۔اس کے لئے صلاحیت کے ساتھ ساتھ بہت زیادہ احتیاط کی بھی ضرورت ہے۔حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

"ألاِمَامُ ضَامِنٌ "امام ذمددار إرجامع الرزىا/١٥)

امام کی نماز اگر فاسد ہوئی تو مقتدیوں کی نماز بھی فاسد ہوگی، امام کی نماز اگر واجب یاسنت چھوڑنے کی وجہ سے مکروہ ہوئی تو تمام مقتدیوں کی نماز بھی مکروہ ہوگی۔ سنن وستحبات کے ترک کی وجہ سے ثواب میں کمی ہوئی تو اس کا وبال بھی امام کے سر پر ہوگا،حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

"يُصَلُّوُنَ لَكُمُ فَانُ أَصَابُوا فَلَكُمُ وَ إِنُّ اَخُطَأُوا فَلَكُمُ وَعَلَيْهِمُ" (صحح ابغاری) "ائمَیْم کونماز پڑھاتے ہیں۔اگرٹھیک اور درست پڑھائی تو تم کواوران کو پوراثواب ملے گااوراگرانہوں نے غلطی کی تو تمہیں پھربھی پوراثواب ملے گااور

وبال ائمد كى مريرد بے گا۔"

ال لئے ذیل میں چندخاص باتیں بطور یاد دہانی کے کھی جاتی ہیں، ان کاخاص اہتمام کیا جائے: (۱) عنسل اور وضومسنون طریقہ پر کیا جائے۔ اس کے لئے مسائل کی کتابوں کا مطالعہ کیا جائے۔ (۲) پاکی اور صفائی کا بھی اہتمام کیا جائے، کپڑے اور بدن وغیرہ غیر مشکوک طریقے پر پاک ہوں۔ (یعنی پاکی کا ایسااہتمام ہوکہ شک وشبہ بھی نہو) وغیرہ غیر مشکوک طریقے پر پاک ہوں۔ (یعنی پاکی کا ایسااہتمام ہوکہ شک وشبہ بھی نہو) وغیرہ غیر مشکوک طریقے پر پاک ہوں۔ (یعنی پاکی کا ایسااہتمام ہوکہ شک وشبہ بھی نہو)

کرتے کوبھی، اس میں بہت کوتا ہی ہوتی ہے، اس سے نماز مروہ ہوجاتی ہے۔

(٣) جماعت کا وقت ہونے سے قبل امام کو مجد میں حاضر ہونا چاہئے۔ سنن و

نوافل سے فارغ ہو جانا چاہئے۔ (۵) سورہ فاتحہ کے ختم ہونے پر سرا آمین کہنا

چاہئے۔ رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کھہر کرآمین کہتے تھے۔ اس موقع پر تھوڑی دیر کے

لئے سکتہ معلوم ہوتا تھا۔ (جامع التر فری الصلاة ، ہاب ما جاء فی السکتتین: ا/٥٩)

(۲) سورة فاتخداور سورت ك درميان "بِسُمِ اللهِ الرَّحُمنِ الرَّحِيْمِ" پُره لِيمَا عِلْبَ بَهِ بَهِ مِنْ الْفَاتِحَةِ وَالسُّورَةِ الْمَقُرُوءَةِ سِرًّا پُره لِيمَا عِلْبَ بَهِ بَهِ مِنْ الْفَاتِحَةِ وَالسُّورَةِ الْمَقُرُوءَةِ سِرًّا اَوْ جَهُرًا كَانَ حَسَنًا عِنُدَ آبِى حَنِيْفَةَ "(ثامى: ٣٣٢/١٠ كَتِ فاندرثيديكور) اور جردكعت ك شروع مِن بهى بهم الله يرُهنى عائد (معارف السنن، باب اور جردكعت ك شروع مِن بهم بهم الله يرُهنى عائد (معارف السنن، باب

ما جاء في ترك الجهربقية بحث الجهر بالبسملة:٣٢/٢)

سورهٔ فاتحه کے شروع میں بسم الله پڑھناسنت ہے۔ (معارف السنن)

(2) سورہ فاتحہ کے بعد سورت کی قرات میں سنت کا خیال رکھنا چاہے۔ اس بارے میں کوتا ہی دیکھی جاتی ہے۔ سنت ہے کہ فجر اور ظہر میں طوال مفصل یعنی "سورہ مجرات سے سورہ بروج" تک کی سورتوں میں سے کوئی سورت پڑھی جائے۔ ظہر میں ایک روایت کے مطابق اوساط مفصل کی بھی گنجائش ہے۔ عصر اور عشاء میں اوساط مفصل یعنی سورہ "بروج" سے "البینة" تک کوئی سورت پڑھی جائے اور مغرب میں قصار مفصل یعنی البینة سے آخر قرآن تک کی قرات کی جائے۔ جائے اور مغرب میں قصار مفصل یعنی البینة سے آخر قرآن تک کی قرات کی جائے۔ جائے اور مغرب میں قصار مفصل یعنی البینة سے آخر قرآن تک کی قرات کی جائے۔ البینا اللہ حول سورت اللہ حول سے اللہ حول سورت الل

رابراران، الصاده، قصل ما یقعله من اداد الد بحول (۱۱۰ رابراران) الصاده، قصل ما یقعله من اداد الد بحول (۸) اورسنت بیب که بررکعت میں پوری سورت پڑھی جائے۔ (ردالحار، کتاب اصلاة)

(۹) بیطریقه مکروه تنزیبی ہے کہ ایک رکعت میں کی سورت کا آخری حصہ اور دوسری رکعت میں کی سورت کا آخری حصہ اور دوسری رکعت میں کی دوسری سورت کا آخری حصہ پڑھے۔ اسی طرح بیعادت کرنا بھی میں کی سورت کے آول یا درمیان سے پڑھے اوردوسری رکعت میں کی سورت کے آول یا درمیان سے پڑھے اوردوسری رکعت

میں دوسری سورت کے درمیان سے یا اوّل سے پڑھے ایسا کرنے سے اگر چینماز سی جو ہما ایسا کرنے سے اگر چینماز سی جو ہم ہے کیکن بیخلاف اولی۔ (روالحتار، کتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۵m/۱)

ا گرتهی مجھی ایسا ہوتو ایک درجه مسنون ہے۔ (امدادالفتادی،باب القراءة:١/٢١٤)

اردی کی ایا ہووا یک درجہ اول ہے۔ راد اوا سادن ہوت اور ایک است کے مطابق قر اُت کرتے ہوئے اختصار اور تخفیف کا لحاظ رکھنا ہی ضروری ہے۔ احادیث میں ائمہ کو تخفیف صلوۃ کا تاکیدی تھم دیا گیا ہے۔ اس کا مطلب علماء اور فقہاء کے یہاں یہ ہے کہ سنت کے دائرے میں رہتے ہوئے اختصار سے کام لے۔ اس کی صورت یہ ہوگی کہ مسنون سور توں میں سے مختفر کو برخصاد رہجو یدکی پوری رعایت کرتے ہوئے تیزی سے پڑھے، آج کل یہ عادت ہوگئی ہے کہ تغنی کی خاطر دیر لگائی جاتی ہے جس سے گرانی بھی ہوتی ہے اور مسنون مورق ہے اور مسنون مقتی ہے تھا کی ماطر دیر گانا تخفیف کے خلاف ہے۔ (تقریر ترین ہفتی ہے تھا جاتھ است کے قرات میں تغنی کی خاطر دیر لگانا تخفیف کے خلاف ہے۔ (تقریر ترین ہفتی ہوتی عثانی دائی ہے ۔ (تقریر ترین ہفتی ہوتی عثانی دائی۔ (۳۹۴)

"اَلْجُمُلَةُ فِيهِ اَنَّهُ يَنْبَغِى لِلْإِمَامِ اَنُ يَقُو أَ مِقُدَارَ مَا يَخِفُ عَلَى الْقَوْمِ وَلَا يَتُقُلُ عَلَيْهِمُ بَعُدَ اَنُ يَكُونَ عَلَى التَّمَامِ "(روالحاره الصلاة الماب صفة الصلاة الماسكة عَلَى التَّمَامِ "(روالحاره الصلاة الماب صفة الصلاة الماسكة عَلَى التَّمَامِ "(روالحاره الصلاة الماب) عَن سورتول كونماز مِن بِرْهنا مواس كى تجويد خصوصى طور برضج كرلينى (١١) جن سورتول كونماز مِن بِرْهنا مواس كى تجويد خصوصى طور برضج كرلينى

چاہئے۔ بعض غلطیوں سے نماز فاسد ہوسکتی ہے۔

(۱۲) جمعہ کے دن فجر کی نماز میں سورہ ''الم السجدہ'' اور سورہ '' دھر''اکثر پڑھئی چاہئے، بھی بھی چھوڑ دینی چاہئے، تاکہ لوگ واجب نہ بھی بھی ہوتا ہے کہ ہمیشہ علیہ وسلم ان سورتوں کو پڑھا کرتے تھے، بعض روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ ہمیشہ پڑھتے تھے۔ (فتح الباری لا بن رجب، الصلاۃ: ۱/۱۱) ۔...(۱۳) جن نماز وں کے بعد سنتیں ہیں، ان نماز وں میں سلام کے بعد مختصراً وُعاکر لینی جاہئے۔

عديث من آيا ب كرآل حفرت صلى الله عليه وسلم صرف اتن وريبيضة تع جتنى وريبيض أنت السَّلام وَمِنْكَ السَّلامُ تَبَارَ كُتَ يَاذَا الْجَلالِ وَالْإِكُوامِ" براهيس - (صح مسلم، كتاب الساجه، باب استجاب الذكر بعد الصلاة: / ٢١٨)

اس حدیث میں ہمارے فقہاء نے ان نمازوں پرمحمول کیا ہے جن کے بعد سنتیں ہیں، جیسے ظہر،مغرب،عشاء،اس کئے مذکورہ دُعاسے زیادہ سنتوں میں دیز ہیں کرنی جائے اورعلامه شاى رحمه الله تعالى في فرماياكه "اللهم أنت السّلام" عمراد خاص ويى

ذكرنيس بلكه بدياس كقريب كوئى ذكر مرادب،اس ليصحيحين مين بيذكر بهي آيا ب "لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ لَهُ الْمُلُكُ وَلَهُ الْحَمُدُ وَهُوَ عَلَى كُلِ شَىٰ ءَ قَدِيْرٌ ٱللَّهُمَّ لَا مَانِعَ لِمَا ٱعْطَيْتَ وَلَا مُعْطِىَ لِمَا مَنَعْتَ وَلَا يَنْفَعُ ذَالُّجَدِّ مِنْكَ الْجَدُّ" (شائ، آداب الصلاة، مطلب: هل يفارقه المكان: ٥٣٠/١)

جعہ بھی ان نمازوں میں داخل ہے جن کے بعد سنتیں ہیں۔

(۱۴) جن نمازوں کے بعد سنتیں ہیں ان میں سلام پھیرنے کے بعد تو م کی طرف متوجه ہوکر یا دائیں طرف یا بائیں طرف مڑکر بیٹھے اور تسبیحات واذ کار کے بعد دُعا كرے - (شامى، آواب الصلاة، مطلب: هل يفارقه الملكان: ١/٥٣٠، فرض نمازوں ك بعد التحباب وعاء برفع الايدى يرتفيلات ك لئ "التحفة المطلوبة في استحباب رفع اليدين في الدعا بعد المكتوبة" (مؤلف بيرزاده مفتى مسالدين نور) ويكس _) (۱۵) نماز میں خشوع وخضوع پیدا کرنے کی کوشش کی جائے جس کا طریقہ پیر ہے کہ جو کچھ پڑھا جائے اس کی طرف توجہ کی جائے اور ہرلفظ کو محض یاد ہے نہیں بلکہ ستقل إراده سے تکالے۔ (اصلاح انقلاب حضرت تفانوی ص١١١)

(١٦) نماز کے مفسدات و مکروہات نیز سجدہ مہوواجب کرنے والے أمور كوفقه كى کتابوں میںغورے پڑھنا جاہے۔

حدیث شریف میں آتا ہے جو إمام اس طرح نماز پڑھائے کہ قوم راضی ہواس کو قيامت كون مشك كاشيار نصيب موكار (جامع الزندى، صفة الجنة، ١٨٣/٢) اورآ ل حفرت صلى الله عليه وسلم في ايسائمه كے لئے يون وُعافر ما كى ہے: "اللُّهُمَّ ارْشُدِ الْآثِمَّة" (جامع التردي، الصلوة ، باب ما جاء ان الامام ضامن: ١/١٥) ترجمه:''اےاللہ!ائمہ کورُشد وہدایت عطاء فرما۔''(آمین ثم آمین) (ماخوذاز: تومهاورجلسه مين اطمينان كاوجوب اوران مين اذ كاركافبوت: ٣٣٠ تا٣٩،٣٨،٣٥)

مساجد کی آباد کاری میں ائمیکرام کا کردار

مسجد كوتعليم وتعلم كے حلقوں كے ذريعے آباد كرنا

اگرہم مساجد کی تاریخ اور مساجد کا اصلاحِ معاشرہ میں کردار اور مساجد کے ذریعے ہرمردوعورت (جاہے وہ عمر کی کسی بھی منزل میں ہو) تک علم دین کس طرح پہنچااس پرغور کریں توبیہ بات ہم پرواضح ہوجائے گی کہ قرونِ اُولی میں مساجد فجرے لیے کرعشاء تک تعلیمی حلقوں سے آباد تھیں۔

محلے کا ہر فردجس طرح کھانا پینا اپنے ذہبے ہجھتا تھا ای طرح مسجد سے اپنی رُوحانی غذاان تعلیم حلقوں میں بیٹھ کرحاصل کرنا ضروری سجھتا تھا جس کے نتیج میں اس اُمت کا ہر فردشرک کے گناہ سے بچتا تھا اس لئے کہ تعلیمی حلقوں کے ذریعے اس اُمت کا ہر فردشرک کے گناہ سے بچتا تھا اس لئے کہ تعلیمی حلقوں کے ذریعے اس کے عقائد کی اتنی اصلاح ہوجاتی تھی کہوہ قبر پرسی ہخصیت پرسی، باطل کے تمام حربوں اور چالوں سے بچنے کے لئے ان تعلیمی حلقوں کے ذریعے اپنی حفاظت کر لیتا تھا۔

آرزواورتمنا ہے اور دُعا بھی ہے کہ! ائمہ حضرات دوبارہ اپنی اپنی مساجد میں ایسی تر تبیب بنالیں کہ محلے کا ہر خض ان تعلیمی حلقوں میں بیٹھے اور ہماری مسجدیں دوبارہ ان تعلیمی حلقوں میں بیٹھے اور ہماری مسجدیں دوبارہ ان تعلیمی حلقوں سے آباد ہوجا ئیں اور مساجد پر کسی وقت بھی تالانہ لگے۔

لہذاائمہ کرام کی خدمت میں نہایت ہی اوب سے عاجزانہ گزارش ہے کہ وہ اپنی مساجد میں صبح تا شام تعلیمی حلقے قائم کریں۔مساجد میں تعلیمی حلقے قائم کرنے سے معاشرے کی بہت می برائیاں ختم ہوجائیں گی۔

€ آپ کے محلے میں امن وامان قائم ہوگا۔ ﴿ رحمت وبركت كى فضا قائم ہوگا۔

◙ آپس میں تعاون ، أخوت (بھا كَي جارہ) قائم ہوگا۔

احادیث سے مساجد کے اندرتعلیم و تعلّم کے علقے قائم کرنے کی اہمیت واضح ہوتی ہے اورآپ سلی اللہ علیہ وسلم اہتمام سے ان حلقوں کوقائم فرما گئے، اس میں بیٹھنے اور بھانے کے فضائل ارشاد فرمائے۔ نہ بیٹھنے والوں اور نہ سیھنے والوں اور نہ سیھانے والوں کے لئے وعیدیں ارشاد فرمائیں۔ اس سلیلے میں اہل علم نے آپ سلی اللہ علیہ والوں کے لئے وعیدیں ارشاد فرمائیں۔ اس سلیلے میں اہل علم نے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے ذمانے کی مساجد اور صحابہ رضی اللہ تعالی عنهم وتا بعین کے زمانے کی مساجد میں تعلیم و تعلیم و تعلیم کے حلقوں کے قیام کی اہمیت پر کتابیں کسی ہیں جن میں اس بات کے دلائل، اس کے فوائد کسے ہیں اور مساجد کو نماز وں کے بعد تا لے لگوانا یا ان میں علمی طلقے نہ لگوانا اس کے نقصانات اور اس پر وعیدیں جمع کی ہیں۔

عہدنبوی اور بعد میں بھی دین کے شکھنے اور سکھانے کا مرکز مبحدیں تھیں۔ یہ سبحد میں عہدنبوی اور بعد میں سکھنے اور سکھانے کا مرکز مبحدی اللہ تعالیٰ کے سکھنے اور سکھانے کا سلسلہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عہد کے ذمانے میں بھی رہا۔ چناں چیا جادیث میں وارد ہے کہ:

زمانے میں رہا اور ای طرح بعد کے ذمانے میں بھی رہا۔ چناں چیا جادیث میں وارد ہے کہ:

التربیف اللہ میں اللہ علیہ وسلم نماز فجر کے بعد ستون ابولبابہ کے پاس تشریف اللہ تے سے اللہ علیہ وسلم نماز فجر کے بعد ستون ابولبابہ کے پاس تشریف اللہ تے ہے کہ سب کا چہرہ رسول اللہ مسلی اللہ علیہ وسلم کے چہرہ مبارک کی طرف ہوتا تھا، صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنهم کی مجلس اور حلقہ کا بھی یہی طریقہ تھا اور وہ مجد کے ستونوں کے پاس مضی اللہ تعالی عنهم کی مجلس اور حلقہ کا بھی یہی طریقہ تھا اور وہ مجد کے ستونوں کے پاس علقہ قائم ہوتا تھا۔

(المحدث الفاصل ، باب فضل الطالب لسنة١٨٠)

ترجمہ:''اس مسجد میں میراوہ دورگز راہے جب بیہ باغیجہ کے مانند تھی تم اس کے جس حصہ میں جا ہو بیٹھ جاؤ۔''

مسجد کی آبادی کے فضائل

ائمه حضرات کوچاہے کہ مقتریوں کومسجد کے درج ذیل فضائل بتلا کیں ، تا کہان میں محدکوآ بادکرنے کا جذبہ پیدا ہو۔

 جضرت ابوسعید خدری رضی الله تعالی عنه سے روایت ہے کہ رسول الله صلی الله عليه وسلم نے فرمايا جبتم كى كودىكھوك، وہ متجد كاعادى بن گيا ہے۔ (جب كام سے چھوٹا ب مجد کارخ کرتاہے) تواس کے مؤمن ہونے کی شہادت دو کیوں کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے: "إِنَّمَا يَعُمُرُ مَسْلِجِدَ اللَّهِ مَنُ امْنَ بِاللَّهِ وَالْيَوُمِ ٱلْأَخِرِ" (الْمِران:١٨) 🗨 ... حضرت ابو ہررہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی

الله عليه وسلم نے فر مايا: '' جو مخص صبح يا شام كومسجد جاتا ہے جنتنى مرتبہ بھى جائے الله تعالی (ہرمرتبہ جانے کے بدلے میں)اس کے لئے جنت میں مہمانی کاسامان تیار

كرويتا ب-" (منداحر، ابوسعيد فدرى: ٣/٢١، الرقم: ١١٣٢٠)

🗗 ... جعزت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالی عنہ ہے رہی روایت ہے کہ رسول اللہ صلی الله عليه وسلم نے فرمايا: " جس روز الله كے سابير كے سواكوئي سابير نه ہوگا اس دن سات آ دمیوں کو اللہ تعالیٰ اینے سامیہ میں لے لے گا''ان سات میں رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے اس آ دی کا شار بھی کیا کہ جب وہ مجدے لکاتا ہے تو واپس مجد میں آنے تک "اس كاول معجد ميس بى الكاربة اب-" (صحح ابخارى، الزكوة، باب الصدقة باليمين: ١٩١/١) ... حضرت سلمان رضى الله تعالى عنه ب روايت ب كه رسول الله صلى الله عليه

وسلم نے فرمایا جو محص کھر میں اچھی طرح وضو کرنے کے بعد معجد کو جاتا ہے، وہ اللہ کا ملاقات كوآنے والا (يعنى الله كامهمان) ہوجاتا ہے اور ميز بان پرحق ہے كہوہ اپ مهمان كى عزت كرے _ (مجمع الزوائد،الصلاة باب أمشى إلى المساجد:١١٣/٢،الرقم:٢٠٨٧)

عضرت عمرو بن ميمون رحمه الله تعالى كابيان ہے كه رسول الله صلى الله عليه

سلم کے صحابہ رضی اللہ تعالی عنہم فرماتے ہتھے: '' زمین پر مسجدیں اللہ کے گھر ہیں جوان مسجد دں میں اللہ کی ملاقات کوآئے اللہ پرحق ہے کہ وہ ان کا اکرام کرے۔' (شعب الایمان میہتی فضل امشی الی المساجد: ۱۲۸۸، ارقم: ۲۲۸۲)

سحدیث میں ہے مجدول کوآباد کرنے والے اللہ والے ہیں۔
 شعب الایمان میہ بھی :۳/۹/۳،ارقم:۲۸۸۳)

سى ... حديث ميں ہے كەاللەتغالى ان مىجدوالوں پر نظريں ۋال كراپناعذاب بورى قوم پر سے ہٹاليتا ہے۔ (كنزالعمال،الصلاة، ألفَصْلُ الثانی في فضائلِ الصلاة،القريم المعمال،الصلاة، ألفَصْلُ الثانی في فضائلِ الصلاة،القريم المعمال،الصلاة، الفَصْلُ الثانی في فضائلِ الصلاة،القريم المعمال،الصلاة، الفَصْلُ الثانی فيضائلِ الصلاة،القريم المعمال،الصلاة، الفَصْلُ الثانی فيضائلِ الصلاة،القريم المعمال،العمال،الصلاة، الفَصْلُ الثانی فيضائلِ العمال،

• ... حدیث شریف میں ہے کہ شیطان انسان کا بھیڑیا ہے۔ جیسے بکریوں کا بھیڑیا ہے۔ جیسے بکریوں کا بھیڑیا ہوتا ہے کہ وہ الگ تھلگ پڑی ہوئی إدھراُدھر کی بکری کو پکڑ کے لے جاتا ہے پہریا ہوتا ہے کہ وہ الگ تھلگ پڑی ہوئی اور مجدوں کولازم پکڑے رہو۔ پس تم پھوٹ اوراختلاف سے بچو جماعت ،عوام اور مجدوں کولازم پکڑے رہو۔ (منداحہ،معاذبن جبل:۳۳۳/۵،الرقم:۱۵۲۳،الرقم:۱۵۲۳)

مسجد کے آباد ہونے سے گھروں اورعصری اداروں میں بھی دین آئے گا

حفرت مفتی زین العابدین صاحب رحمه الله تعالی فرماتے تھے کہ اگرتم سارے مردحفرت حسن بھری رحمہ الله تعالیٰ کی طرح بھی بن جاؤ پھر بھی دین زندہ نہیں ہوگا جب تک عورتوں کے اندردین زندہ نہ ہو۔

اورعورتیں ساری رابعہ بصریہ کی طرح بن جائیں پھربھی دین زندہ نہیں ہوگا جب

تک بچوں میں دین زندہ نہ ہو۔ای لئے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جومحنة فر مائی اس سے مردوں میں حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالی عنہ تو عورتوں میں اُمّ الرومنين حضرت سيده خديجه رضى الله نغالى عنها، بچوں ميں حضرت على رضى الله تعالى عز اورغلاموں میں سیدنا حضرت بلال رضی الله تعالی عنه مسلمان ہوئے۔ جب ان چاروں طبقوں میں ہماری طرف سے محنت ہو گی تو دین تمام شعبوں میں زندہ ہوگا۔ لہٰذا ہمیں جاہے کہ ہم مساجد کو اس طرح آباد کریں کہ اس کا اثر محلّہ کے

سكولوں، يو نيورسٹيوں، كالجوں تك بھى پہنچے-

جس کالج، یو نیورشی، مدرسه،سکول میں اگر معمولی دین داری بھی ہے تو وہ مجد کے ذریعہ ہے آئی ہوئی ہوگی، جو کسی نہ کسی امام مسجد نے سکول کے پر پیل، اساتذہ وغيره كومجد كتعليمي حلقول ميس بشمايا موكاءان كاندراس بات كاجذبه بردها موكاكه اینے کام سے پہلے مجد کے تعلیمی حلقہ سے ایمانی نور حاصل کر کے جائیں۔

مقتدیوں سے بحث مباحثہ اور غيرضروري سوالات مين اكابر كاطرزعمل

بے کارسوالات اور غیر ضروری باتوں کا نتیجہ بالآخرید نکلتا ہے کہ آ ہتہ آ ہت افراداور جماعتوں کی قوتیں مصمحل اورسلب ہوتی چلی جاتی ہیں اورلوگ مفلوج ہوکر رہ جاتے ہیں، جن لوگوں میں عمل کی قوتیں بیدار ہوتی ہیں وہ باتونی نہیں ہوا کرتے ، بلکہ باعمل اور فعال ہوا کرتے ہیں۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم كاارشاو ب:

'' پچھلے لوگ اس لئے نتاہ ہوئے کہ انہوں نے پیغبروں سے بے جا اور بے موقع سوالات كيهاوران كے بتلائے ہوطريقے پرنہيں چلے'' (سيح ابخاري، كتاب الاعتمام) اور پھراس پر وفت ضائع ہوتا ہے لوگوں میں سمجھنے کی صلاحیت ہوتی نہیں اور علاء

ائمه کرام کے اوصاف ودستورالعمل امامت کورس المتعلق المتعلق المرادع كردية بين جس سي سوائة ديني نقصان اور مزيديريثاني ے بچھ حاصل نہیں ہوتا۔ ایک بزرگ کی سے ملاقات کرنے کے لئے گئے، وہ نہ ملے تو بوچھا:"کہاں گئے ہیں؟" بعد میں میہ بزرگ آخر عمر تک اس بات پرروتے تھے کہ بی نے پیضول بات کیوں پوچھی کہوہ کہاں گئے ہیں؟ پیٹی ہمارے اکابر کی احتیاط۔ حضرت عكيم الامت تفانوي رحمه اللدتعالي كامعمول تفاكه نامكمل بضول سوالات ادر بے فائدہ باتوں پر بہت سخت تنبیہ فرماتے تھے، یہاں پر حضرت رحمہ اللہ تعالیٰ کے چندوا قعات وإرشادات مقتریوں کی اصلاح کی نیت سے قتل کئے جاتے ہیں۔

حضرت عليم الامت رحمه الله تعالى فرماتے ہيں:

آج كل ايسے فضول سوالات بہت كئے جاتے ہيں جن پر دن كا كوئى مقصود موتون نہیں۔مثلاً میسوال کیا جاتا ہے کہ: ''فلال کام بڑا گناہ ہے یا چھوٹا گناہ ہے۔'' میں جواب دیا کرتا ہوں کہ اگر چھوٹا گناہ ہوا تو کیا اِرتکاب کا قصدہے؟ اگر کے:" ہاں!" تو میں کہتا ہوں کہ:" کیا بھی اینے چھپر میں چنگاری لگانے کے متعلق بھی پیسوال کیا ہے کہ بیہ چنگاری چھوٹی ہے یا بڑا انگارہ ہے اور اگر بیمعلوم ہو کہ چھوٹی چنگاری ہے تو کیا اُس کو چھپر میں لگانے کی جرائت کرو گے؟''۔

اگر کہو: " دنہیں کیوں کہ ذرای چنگاری بھی بھی بڑھ جاتی ہے۔" میں کہتا ہوں کہ: "ای پر چھوٹے گناہ کو قیاس کرلو جو خص چھوٹے گناہ پر جراُت کرتا ہے وہ کل بڑے پر بھی جِراُت كرك گا- "اى طرح بيسوال كياجا تا ہے كه: " چندمُر دوں كوثواب بخشا جائے تو مقیم ہوکر پہنچے گایا بلاتقسیم کے سب کو برابر پہنچے گا؟اگرتقسیم ہوکر پہنچتا ہے تو اباجان کو بہت كم مطے گا۔''میں كہتا ہوں كہ:''تم اس فكر میں كيوں پڑے،اگر تقسيم ہوكر بھی ثواب پہنچا تو الله تعالی کو بردهانا بھی تو آتا ہے۔ حدیث میں آیا ہے کہ "الله تعالی ایک چھوارے کے ملت کواتنابر هاتے ہیں کہ جبلِ اُحدے بھی بردھ جاتا ہے۔ (صحیح سلم: الرقم:۱۰۱۳) تا اب بتلاؤ کہ پہاڑ میں کتنے ارب چھوارے ہوں گےاوراننے ارب میں تقتیم

ائدكرام كحاومان وديتورامما المت اورن المان بين بمر بعض علماء كوكيا مو كيا كه وه بهمى اليه سوالات كاجواب دية بين، مين جامل بين بمر بعض علماء كوكيا مو بشكر : ۳۲۹۳۳۲۸) ع من بالآ_ (فضائل مبروشكر: ۳۲۹۲۳۲۸) ابياروگ بين پالآ_ (فضائل مبروشكر: ۳۲۹۲۳۲۸) . ایک خط میں کا تب نے بعض لوگوں کی نسبت تعربیفنا پر لکھا کہ: «جولوگ حرام کھاتے ہیں ان کا حشر کیا ہوگا؟" ز مایا: " مجھ کونضول سوال سے گرانی ہوتی ہے انسان پہلے اپن فکر کرے، کیوں ر بعض لوگوں کی عادت ہے کہا لیے مضمون سے نفیحت کرنا منظور نہیں ہوتا، بلکہ محض روس کوچانا (مقصود ہوتا ہے)۔" ا كمفخص حضرت حاجی امدا والله مهاجر مكی رحمه الله تعالی كی خدمت میں آیا كه فلال فض فلال كام شرك كاكرر باب اوراس ير بنظر تحقير كها تها_ حفرت نے فرمایا: "میال بیٹھ بھی ،جس وقت اپنی حقیقت کھلے گی توسب بھول جاؤ گادرائے کوکافرے بھی بدتر مجھو گے۔دوسرول کے عیوب کی طرف نظر ہی نہوگ۔" حفرت تفانوى رحمه الله تعالى في ايك موقع يرفر مايا: "ایک شخص نے کہا: بزید پرلعنت کرنا کیساہے؟" میں نے کہا:" ہاں اس شخص کو جازے جس کو یقین ہوجائے کہ میں اس سے بہتر ہوکر مروں گا۔" ال نے کہا:" بیمرنے سے پہلے کیے ہوسکتا ہے؟" میں نے کہا:"بس مرنے کے بعد جائز ہوگا"۔ ايك اورموقع بر فرمايا: " شاه عبدالعزيز صاحب رحمه الله تعالى سے كى نے (ریافت کیا کہ ہندوستان میں جعہ کی نماز پڑھنا کیساہے؟" فرمایا! "جیسے جعرات کی نماز پڑھنا۔" کسی اور نے میہ پوچھا:" فاحشہ عورت کاجنازہ پڑھناکیماجائزے؟''فرمابا:''اس کے آشناؤں کے جنازے کیے جائز بچھتے ہو۔'' ایک عامی نے حضرت سے یو چھا:" ضاد (ض) کیسے پڑھاجائے؟" آپ نے فرمایا:''جیسے قرآن میں ککھاہے۔''

Somed with Conference

· حضرت تفانوی رحمه الله تعالی ایک مرتبه مولا ناخلیل احمد سهارن بوری رحمه الله تعالی ك پاس تشريف لے گئے حضرت سہار نبورى رحماللدتعالى نے حضرت سے فرمایا: ''ایک مخض ہے بہثتی زیور کے ایک مسئلہ پر بہت اعتراض کرتا ہے۔'' حفرر رحمہاللہ تعالیٰ نے فرمایا:''اس کومیرے پاس جھیجو۔''جب وہ سامنے آیا تو حضرت رم الله نتعالى نے فرمایا جمہیں ''نفسِ مسئلہ بچھ بیس آیایا اس کی علت؟''اب وہ عامی مخفی م اس بات کو مجھ ہی نہ سکا اور چپ جا پ واپس آ گیا۔

ایک مخص نے کہا:''حضرت! لوگ آپ پراعترض کرتے ہیں، اس لئے ایک جلہ منعقد کیا جائے جس میں اعتراضات کے جوابات دیتے جائیں۔''اس پرآپ نے فرمایا: ''لوگ تو اللہ تعالی وَ احد لاَشَرِ یک پرجھی اعتراض کرتے ہیں، پہلے اس جلسہ قائم ہو، اس کے بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی، کیوں کہ ان پر اعتراض کے جاتے ہیں،اس کے بعد قرآن پاک پر کیوں کہاس پر بھی اعتراض کئے جاتے ہیں۔ ای طرح تمام عظیم ہستیوں پر جلسے کرا کراعتراضات کے جوابات دیئے جا کیں کج جب میرانمبرآئے گاتو میں جلسہ کراؤں گااور جوابات دوں گا۔"

ایک مخص نے کہا: ''نمازیں یا نج کیوں فرض کی گئیں؟''حضرت نے جواب دیا " تمہاری ناک کمریر کیوں نہ لگائی ؟"اس نے کہا: بُری لگتی" تو حضرت نے فرمایا:"سب کی ہوتی تو بُری کیسی لگتی۔"

ایک محض نے یو چھا: '' دیہات میں جعہ کیوں نہیں ہوتا؟'' حضرت رحمه الله تعالى نے فرمایا: " بمبئي میں جج کیوں نہیں ہوتا؟" حضرت تھانوی رحمہ اللہ تعالیٰ کو اللہ تعالیٰ نے حکمت کا خزانہ عطا فرمایا تھا۔ حضرت رحمه الله تعالیٰ نے عوام کی اصلاح کی خاطر بہت می اصلاحی تصانیف لکھیں جو إنتهائي اجم بين حضرت مفتى تقى عثاني صاحب دامت بركاتهم ارشا دفر ماتے بين: ''علماء کو جاہے کہ وہ حضرت حکیم الامت مولا ناتھا نوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے مواعظ

کو معمولاتِ یومیه میں جگہ دیں اوراس سے روزانہ پھے صفحات مطالعہ کریں ،اس سے بہت فائدہ ہوگا۔''اللہ تعالیٰ ہمیں عمل کی تو فیق عطاء فرمائیں اور حقیقت بیہ ہے کہ ان کے مطالعہ سے منہ صرف دینی طور پر بلکہ دنیا وی طور پر بھی ذہن وسیع ہوتا ہے۔

حضرت مولا نامفتی محرشفیع صاحب رحمه الله تعالی کواس بات کابرداا ہمام تھا کہ جن سوالات پر دنیا و آخرت کا کوئی عملی فائدہ مرتب نہ ہوان کی ہمت شکنی کی جائے۔ حضرت مفتی صاحب رحمہ الله تعالی ایسے سوالات کے جواب میں فتوی کھنے کے حضرت مفتی صاحب رحمہ الله تعالی ایسے سوالات کے جواب میں فتوی کھنے کے

بجائے نفیحت فرماتے تھے جس ہے عمل کا دھیان اور آخرت کی فکر پیدا ہو۔ ہذر ہے سے سے بیاس دور کی میز سے بہتر ہے ہیں۔

مثلاً ایک مرتبکی نے سوال کیا: "بزید کی مغفرت ہوگی یانہیں؟" آپ نے جواب دیا:"بزید سے پہلے اپنی مغفرت کی فکر کرنا جائے۔"

ایک مرتبه ایک شخص نے حضرت عبدالله بن عمر رضی الله تعالی عنبها سے مسئله معلوم کیا اور حضرت عبدالله بن عمر رضی الله تعالی عنبها سر نیجا کئے خاموش بیٹھے رہے۔ سائل نے دوبارہ معلوم کیا اور کہا: آپ نے میراسوال نہیں سنا؟"

حفرت عبدالله بن عمرضی الله تعالی عنهمانے فرمایا: "بال سنا بتم لوگ گویا سجھتے ہو کہ جو با تیں ہم سے معلوم کرتے ہو، ان کے بارے میں الله تعالی ہم سے سوال نہیں کرے گا، اتنا موقع تو دو کہ ہم تمہارے مسئلہ میں غور کرلیں، اگر ہمارے نزدیک جواب ہوگا تو بتادیں گے درنہ تم سے کہددیں گے کہ ہم کواس کاعلم نہیں ہے۔"

(خيرالقرون كي درسكاين:٢٠١)

حفرت مسلم بن عقبدر حمد الله تعالی کابیان ہے کہ میں چونیس سال تک حفرت عبدالله بن عمرض الله تعالی عنها کی مجلس میں بیٹا ہوں ، بسا اوقات لوگ ان سے مسائل دریافت کرتے تو وہ جواب میں 'آلا اَدُدِی'' کہتے اور میری طرف متوجہ ہوکر فرماتے:'' بیلوگ کیا جا ہے ہیں؟ یہی جا ہے ہیں کہ ہماری پشت کوجہنم کا بل بنا کیں'' اور الن لوگوں سے کہتے:'' تم لوگ ہماری پشت کوجہنم کا بل بنا کر کہنا جا ہے ہوکہ ابن

عمرنے بیفتوی دیاہے۔" (خیرالقرون کی درسگامیں:۲۰۲،۲۰۱)

ای طرح بعض اوقات امام مجد کوایسے لوگوں کے ساتھ واسطہ پڑجاتا ہے جویاتہ جاتا ہوتے ہیں، یا ہوتے ہیں، یا ہوتے تو وہ عالم ہیں، لیکن جاہلانہ کام کرتے ہیں، یا مقابلہ میں آکر جاہلانہ ہا تیں کرتے ہیں کوئی ایسی بحث شروع کردیں گے جس کے ذریعے امام کوئی ایسی بحث شروع کردیں گے جس کے ذریعے امام کوئی کرنامقصو دہوتا ہے ۔۔۔۔ یا امام کے ذریعے اپنے دوسر سے ساتھیوں کو ذکیل کروانا مقصو دہوتا ہے یا آپس کے نمازیوں میں تفرق پیدا کرنے کی کوشش ہوتی ہے۔

اس وقت امام کو چاہئے کہ اس صفت سے متصف ہوجائے جوصفت اللہ تعالی فے قرآن مجید میں رحمٰن کے بندوں کی بیان فرمائی ہے کہ:

"وَّ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَهِلُونَ قَالُوا سَلْمًا" (الفرقان،آيت٣٣)

"اورجب بعلم لوگ ان سے باتیں کرنے لگتے ہیں تو وہ کہدیتے ہیں کہ سلام ہے۔" حضرت علامه شبيراحم عثاني صاحب رحمه الله تعالى اس آيت كي تفيير ميس فرمات ہیں: "لعنی کم عقل اور بے ادب لوگوں کی بات کا جواب عفو وصفح سے دیتے ہیں جب کوئی جہالت کی گفتگوکرے توملائم بات اور صاحب سلامت کہدکرا لگ ہوجاتے ہیں۔ایسوں سے منہیں لگتے۔ ندان میں شامل ہول ندان سے ازیں۔ (تفیرعثانی: ١٨٨ء ماشيہ: ٩) حفرت مفتى محمشفيع صاحب رحمه الله تعالى اس آيت كي تفيير ميس لكهي بين: " يعني جب جہالت والے ان سے خطاب کرتے ہیں تو وہ کہتے ہیں سلام۔ یہاں جاہلوں کا ترجمہ جہالت والول سے کر کے بیہ بات واضح کردی گئی ہے کہ مراداس سے بے علم آدی نہیں بلکہوہ (مخض)جہالت کے کام یا جاہلانہ باتیں کرےخواہ واقع میں ذی علم بھی ہوادر لفظ سلام سے مرادیہال عرفی سلام نہیں بلکہ سلامتی کی بات ہے۔ (معارف القرآن:١٠٥١) امام قرطبی رحمه الله تعالی نے حضرت نحاس رحمه الله تعالی سے قال کیاہے کہ اس عكد سلام "دسلم" سے مشتق نہيں بلكه" سلم" سے مشتق ہے جس كے معنى ہيں " سلامت ربنا" _ (تغیر قرطبی: ۵۵/۵۵،الفرقان: ۹۳)

مرادیہ ہے کہ جاہلوں کے جواب میں وہ سلامتی کی بات کہتے ہیں جس سے دوسروں کو ایذاء نہ پنچے اور میر گناہ گار نہ ہو۔ حاصل میہ ہے کہ بے وقوف جاہلانہ ہاتیں كرئے والوں سے بید حضرات انقامی معاملے ہیں کرتے بلکہ ان سے درگزر کرتے ہیں۔ لہذا ہاری جماعت (ائمہ کرام) کو جائے کہ ایسے جابل لوگوں کی باتوں کا جواب نددیںان سے منہ نہ کیساگر چہوہ ذی علم ہی کہلاتے ہوں کیوں کہ بسا اوقات شیطان ان ہی کی زبان سے ایس باتیں کہلواتا ہے جس سے امام صاحب كوغصه آئے اوروہ تر ديد ميں كھے جواب ديں پھر محلے ميں يہ شہور ہوجائے امام صاحب نے یوں کہا یوں کہا پھر دونوں اہل علم لڑتے رہیں اور محلے کے بے دین عوام خوش ہوتے رہیںاور شیطان کی خوشی کا تو کیا ہی کہنا.....لہذا ایے اوقات میں بہت ہی حکمت سے کام لیتے ہوئے اور اللہ جل جلالۂ سے خوب مدد ما تکتے ہوئے شیطان اوراس کے حوارتین کے جال سے بیخنے کی پوری پوری کوشش کرے۔ یا تو اس مجلس سے چلا جائے یا کہہ دے کہ کسی دارالا فقاء سے اس مسئلہ میں رجوع فرمالیں یا صاف کہدوے بیمسئلمنبر ومحراب پر بیان کرنے کانہیں ہے جس کوجس قدر ضرورت ہو وہ کتابوں سے رجوع کر لے یا کوئی صاحب بے جاغصہ کررہے ہیں تو صبر وضبط کرتے ہوئے ان کو سمجھا تیں ، یا کہددے کہاس مئلہ کے متعلق بعد میں بات کرلیں گے۔

خواب کے بجائے بیداری کی فکر کروائیں

اکثر مقتدی احباب ائمہ حضرات کے پاس خواب کی تعبیر پوچھنے آتے ہیں۔ان میں سے بعض تو ہرے خواب دیکھ کر بہت پریشان ہوجاتے ہیں اور بعض اچھے خواب دیکھ کر بہت مطمئن ہوجاتے ہیں۔خوابوں کے پیچھے بہت زیادہ پڑنا مطلوب اور مقصود نہیں ،البتہ اچھا خواب اللہ تعالیٰ کی نعمت ہے۔لیکن اس پرنجات کا مدار نہیں کیوں کہ غیر اختیاری معاملہ ہے۔ ہمارے طبقے میں ایک بڑی تعداد ہے جوخوابوں ہی کے پیچے پڑی ہے۔ دن رات یہ فکر ہے کہ کوئی اچھا خواب آ جائے۔ ای کومنتہا مِقصود سمجھا ہوا ہے۔ حالاں کہ یہ بات درست نہیں۔ اس لئے کہ پھر یہ ہوتا ہے کہ جب بھی کوئی اچھا خواب اپنے بارے میں دیکھ لیا تو بس یہ بھا کہ اب میں کہیں ہے کہ بیس پہنچے گیا ہوں۔ خواب اپنی ذات میں نہ تو کسی کا درجہ بلند کرتا ہے اور نہ آجر, فواب کا موجب ہوتا ہے ، بلکہ اصل مدار بیداری کے اعمال پر ہے۔ یہ دیکھو کہ تواب کا موجب ہوتا ہے ، بلکہ اصل مدار بیداری کے اعمال پر ہے۔ یہ دیکھو کہ تم بیداری میں کیا گیا کہ کے اعمال کر ہے۔ یہ دیکھو کہ تو بیداری میں کیا گیا کر رہے ہو۔ لہذا اگر کوئی اچھا خواب دیکھے۔

مثلا اپنے بارے میں کوئی دینی یا دینوی ترقی دیکھے، تو اس صورت میں اپنے جانے والے اور اپنے محبت کرنے والوں کے سامنے اس خواب کا تذکرہ کرے، دوسروں کو نہ بتائے ، کیوں کہ بعض اوقات ایک آ دمی وہ خواب سُن کر اس کی اُلیٰ سیدھی تعبیر بیان کر دیتا ہے، جس کی وجہ سے اس اجھے خواب کی تعبیر اس کے مطابق موجاتی ہے ، اس لئے اپنے محبت کرنے والوں کو وہ خواب بتائے اور اس پر اللہ تعالیٰ موجاتی ہے ، اس لئے اپنے محبت کرنے والوں کو وہ خواب بتائے اور اس پر اللہ تعالیٰ کا شکر اداکر ہے۔ (میچے ابناری، باب رؤیامن اللہ)

اوراگرکوئی فیض براخواب دیکھے تو کسی سے بیان نہ کرے کیوں کہ رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

''فَإِذَا رَای أَحَدَّکُمُ رُوْیًا یَکُوهُهَا فَلا یُحَدِّث بِهَا

اَحَدًا وَلَیَقُمُ فَلَیُصَلِّ " (جامع التر ندی، ابواب الروَیا، ۱۹۸۶)

ترجمہ: تم میں سے کوئی براخواب دیکھے تو کسی سے بیان نہ کرے (بلکہ)

چاہئے کہ وہ کھڑا ہوجائے اور (نقل) نماز پڑھے۔"

لہذا ایم کہ کوچاہئے کہ لوگوں کو بتلا کیں کہ خواب کے معاملہ میں وہ درمیانی راسنے موقع مناسبت دیکھے کرا فتیار کریں جو ہمیں شریعت نے بتلایا ہے۔

多多多

مقتدیوں کے لباس کی اِصلاح

اکثر مقتدی حضرات روز مرہ زندگی میں شرعی لباس کی رعایت نہیں کرتے اور یہ عادت ان کی اتنی پختہ ہو جاتی ہے کہ نماز میں بھی شرعی لباس کی رعایت کا اہتمام اور اس کا خیال تک نہیں آتا ، البندا إمام صاحب کی بیدذ مہدداری ہے کہ (حکمت اور پیار مجت کے ساتھ) وہ مقتد یوں کواس کی باقاعدگی ہے پابند کرائیں اور بتائیں کہ:

"نماز میں سرعورت تو شرط ہی ہے، سرعورت کے بعد بھی کچھ چیزوں کی رہانہ میں سرعورت کے بعد بھی کچھ چیزوں کی رہایت ضروری ہے۔ مردوں کا کپڑ اریشی نہ ہو۔ جان دار کی تصویر والانہ ہوا تناچست نہ ہو کہ اعضاء کی ساخت نمایاں ہو۔ کرتا یا پاجامہ یالنگی شخنے سے نیچ نہیں ہونا چاہے۔ کوئی کپڑ ااگر شخنے سے نیچے ہوا تو نماز مکروہ ہوگی۔

حفرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالی عنہ سے روایت ہے کہ ایک مرتبہ ایک سحانی نے نماز پڑھی ان کا پاجامہ یالنگی شخنے سے نیچے تھے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کونماز اور وضودونوں کے لوٹانے کا تھم دیا۔ پوچھا گیا: ''حضرت آپ نے وضولوٹانے کا تھم کیوں دیا؟'' فرمایا:'' اس نے لنگی نیچے کر کے نماز پڑھی اور جو اُیسا کرتا ہے اس کی نماز قبول نہیں ہوتی۔'' رسنن ابی داؤ و، الصلوٰق، باب الاسبال فی الصلاٰق، الرقم: ۱۳۸۸)

معلوم ہوتا ہے کہ وضولوٹانے کا تھم بطور سزا کے دیا، تا کہ پھرالی غلطی نہ کریں۔ نماز کے لوٹانے کا تھم تو ظاہر ہے کہ اس لئے دیا کہ ایسی نماز مکر وہ ہوتی ہے، بارگا والٰہی میں قبول نہیں ہوتی۔ اور بیمضمون تو بہت می حدیثوں میں آیا ہے کہ حضرت ابو ہریہ رضی اللہ تعالی عنہ سے روایت ہے جو تکبر کے ساتھ لنگی پائجا مہ مخفے سے بنچ کرتا ہے اللہ تعالی قیامت کے دن اس کی طرف (ناراضگی کی وجہ سے نظر رحمت سے) نہیں دیکھیں گے۔ (صحح ابخاری، اللہا س، باب من جرثوبہ من الخیا ، الرقم : ۸۸۸ه)

بعض لوگ کہہ دیتے ہیں کہ ہم تکبر کی وجہ سے ایمانہیں کرتے۔
اگر بالفرض مان لیا جائے کہ بیاوگ ایما تکبر کی وجہ سے نہیں کرتے تو کم از کم منتکبرین کے ساتھ مشابہت تو پائی جاتی ہے۔ یہی کیا کم ہے؟

حديث شريف مين يريمي أو آيا ب: "مَنُ تَشَبَّهُ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمُ" (سنن الى دور) كيامتكبرين سے مشابهت اچھي بات ہے؟

حقیقت بیہ کہ بیمل تکبر کی وجہ سے ہوتا ہے اور آدمی کواس بیاری کا حمال بھی نہیں ہوتا۔ ایک حدیث میں آیا ہے ایک صحابی سے آل حضرت صلی اللہ علیہ وہم نہیں ہوتا۔ ایک حدیث میں آیا ہے ایک صحابی سے آل حضرت صلی اللہ علیہ وہم نے فرمایا: "وَإِیّاکَ وَ إِسْبَالَ الْإِزَادِ فَإِنَّهَا مِنَ الْمَخِیلُةِ وَ إِنَّ اللَّهَ لَا یُجِبُ الْمَخِیلَةِ وَ إِنَّ اللَّهَ لَا یُجِبُ الْمَخِیلَةِ وَ اِنَّ اللَّهَ لَا یُجِبُ الْمَخِیلَةِ وَ اِنَّ اللَّهَ لَا یُحِبُ اللهِ اللهُ اللهِ الله

الله تعن الله يحى كرنے سے پر بيز كرواس كے كه ية كلبركى وجه سے ہاورالله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعرب الله اور حديث ميں ہے "مَااَسُفَلَ مِنَ الْكَعْبَيْنِ مِنَ الْكَعْبَيْنِ مِنَ الْكَعْبَيْنِ مِنَ الْكَعْبِين، الرقم: ۵۷۸۵) الإذارِ فِي النَّادِ " (صحح ابخارى، الله اس، باب مااسفل من الكعبين، الرقم: ۵۷۸۵) ليمن جو كير التحق سے يتج ہے وہ جہنم ميں جائے گا۔ كير اتو دنيا بى ميں اُتارليا جاتا ہے مطلب بيركم كير سے والا جہنم ميں جائے گا۔

صديث شريف من آيا ہے: " لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنُ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرِ "(جامع الرندى،البروالقلة،باب،اجاء في الكبر:٢٠/٢)

جس کے دل میں ذرّہ برابر بھی کبر ہوگا وہ جنت میں نہیں جا سکتا۔اس کی طرف بہت توجہ کی ضرورت ہے اس میں عام طور سے غفلت برتی جاتی ہے۔ بہمانعت مطلقاً ہے۔نماز کے اندر بھی اور باہر بھی ، جب بیرحالت اللہ تعالیٰ کو پہند نہیں تو ایسی حالت میں نماز کیے قبول ہوگی بہت سے لوگ ایسے

دیکھے جاتے ہیں کہنماز کے وفت تو پائجامہ یا پینٹ موڑ لیتے ہیں۔ پھر جب نمازے فارغ ہوتے ہیں تو نیچ کر لیتے ہیں۔ یا کام کرنے کے وقت مخنے ے نیچے رکھتے ہیں۔ائمہ کرام ایسے لوگوں کو سمجھا ئیں کہ بیطریقہ اللہ تعالیٰ کو ہروفت ناپسند ہے۔ پھر ہم نماز کے باہر بھی اللہ تعالیٰ کی ناراضگی کیوں مول ليت بين -اى حال مين موت آجائة كياموكا-"اللهم احفظنا مِنْهُمْ"

(تماز کی یابندی اوراس کی حفاظت:۲۳۲۲)

بعض ائم کرام کابھی بے احتیاطی سے پائجام ڈخنوں سے نیچے ہوتا ہے۔ بعض میں وضع قطع کے اعتبار ہے کی پائی جار ہی ہوتی ہے،تو بعض ائمہ كرام نماز سكون واطمينان سينبيل يزهق

اوربياليي عادات بين كه جن كومقتدى ائمه كے حق ميں كسى حال ميں بھي برداشت كرنے كے لئے تيار نہيں ہوتے، كيوں كه برمقتدى بير چاہتا ہے كه میں جس امام صاحب کے پیچھے نماز پڑھوں اس کالباس، اخلاق، نماز، وضع قطع غرض ہر کام شریعت اور سنت کے عین مطابق ہو۔ لبذا ائمہ کرام ہے مؤدبانه گزارش ہے کہ وہ ایس صفات ہرگز اختیار نہ کریں جن کود کھے کرمقتری غلط تاثر لیں اور مقتر ہوں کے دِلوں میں امام کے لئے نفر تیں پیدا ہوں۔



علماء کی زندگی عوام سے متاز ہونی جا ہے

حضرت مولا ناابوالحن علی ندوی رحمه الله تعالی فرماتے ہیں:

" ہماری زندگی عوام کی زندگی سے ممتاز ہو، دیکھنے والا کھلی آئھوں دیکھے کہ بیدنیا

کے طالب نہیں ہیں،ان کے یہاں مال ودولت معیار نہیں۔ہمارے کام زیادہ ترحبۂ للہ

ہوں،جیسا کہ ہمارے اسلاف کا طریقہ رہا ہے، جب تک ہمارے طبقۂ علاء میں یہ

اخلاقی امتیاز نہ ہوگا،ایٹار کامادہ نہ ہوگا،ان کی شخصیت مؤثر اور قابلِ احرّ امنہیں ہوگی،ول

ودماغ میں دین کا گہرا اثر ووقار نہیں ہوگا۔علاء کاوقاراس سے نہیں بردھے گا کہ بیدرساتا

بڑا ہے، وہ مدرسہ اتنا بڑا ہے، وہاں استے طالب علم پڑھتے ہیں اور وہاں کے جلے اتنے

کامیاب ہوتے ہیں۔اس سے علاء کا وقار نہیں قائم ہوگا۔علاء کا وقار قائم ہوتا ہونائی

نمونے سے،عوام جب دیکھتے ہیں کہ یہ چیز الی ہے کہ اس پر جان دے دی جائے گین

علاء اس کو ہاتھ لگانا بھی گناہ سجھتے ہیں، وہ اس کو خاطر میں نہیں لاتے،ہم نے سجھا ہے کہ

دولت سب سے بردی چیز ہے، ان کے یہاں دولت کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔

جیسا کہ علیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ تعالی نے نواب صاحب ڈھا کہ کو جواب دیا تھا۔ نواب صاحب ڈھا کہ کو جواب دیا تھا۔ نواب صاحب نے کہلوایا: '' آپ مجھے لیں'' حضرت نے کہلوایا: '' نواب صاحب سے کہنا کہ آپ کے پاس جو چیز'' دولت'' ہے وہ میرے پاس بقاد ضرورت موجود ہے، لیکن میرے پاس جو چیز (علم دین) ہے وہ آپ کے پاس بقاد ضرورت بھی نہیں ہے۔ اس لئے آپ کوآنا چاہئے، مجھے آنے کی ضرورت نہیں۔'' ضرورت بھی نہیں ہے۔ اس لئے آپ کوآنا چاہئے، مجھے آنے کی ضرورت نہیں۔''

ائتدكرام كے اوصاف ورستورالعمل اماستكورس میں سبق پڑھارہے تھے، اس دن ان کے پاؤں میں پھے تکلیف تھی (بیدواقعہ اگر جہ میرا من اس قابل نہیں کہ سنائے ،لیکن واقعات کے بغیر کام نہیں چلنا، چھوٹا آ دی بھی اگر یہ واقعه سنائے تو اس کا مجھ نہ مجھ اثر ہوتا ہے) ہاں توشیخ سعید درس دے رہے تھے۔ آب جانتے ہیں کم مجدمیں جب درس دیا جاتا ہے تو پشت قبلہ کی طرف ہوتی ہے اور سامنے طالب علم ہوتے ہیں، تو سامنے سے جوآتا ہے، استاذ تو دیکھتا ہے طالب علم نهيں ديکھتے،ابراہيم پاشا جومحمعلی خديو، بانی سلطنت خديو کا فرزند تھااور بروا با جروت عاتم دسیرسالارتھا،جس کی دھاک بیٹھی ہوئی تھی اورجس ہے لوگ کا نیتے تھے۔ وہ دروازہ کی طرف سے معجد میں داخل ہوا۔حضرت کے پاؤں میں تکلیف تھی اس لئے دروازہ کی طرف یاؤں پھیلائے ہوئے تھے۔ جب وہ قریب آیا تو طالب علموں نے دیکھا کہوہ ہے اور اس کے ساتھ حفاظتی دستہ بھی ہے، جلا داور پہرہ دار بھی ہیں۔طالب علم سمجھے کہ حضرت کو ہزار تکلیف ہو، یاؤں سمیٹ لیں گے، حاکم کا بھی ادب ہوتا ہے، شیخ نے بالکل جنبش نہیں کی، یاؤں پھیلائے رہے وہ سامنے آیا اور کھڑا ہوگیا۔مؤرخ نے لکھاہے کہ طالب علموں نے اپنے کیڑے سیٹ لئے کہ اب جلادکو تھم ہوگا استاذ کا قابلِ احترام خون ہمارے کیڑوں پرنہ پڑے، وہ دیر تک کھڑار ہا۔ ال پراییا جلال طاری ہوا کہ کچھ بولانہیں، سبق سنتار ہااور پھر چلا گیا، بعد میں شخ

ال پرایسا جلال طاری ہوا کہ چھ بولا ہیں ، مبن سنتار ہااور چرچلا کیا، بعد میں ت معید طبی کے لئے اشر فیوں کا ایک تو ڑا بھیجا۔ اہل اللہ کا اثر ایسا ہی ہوتا ہے۔ سلام کہلوایا اور کہا یہ قبول فرمایئے ، جو جملہ اُنہوں نے جواب میں کہاوہ جملہ سننے کے قابل ہے ، میں تو کہتا ہوں کہ ایسے ایک جملے پرغز لوں کے دس دیوان قربان کئے جاسکتے ہیں۔ انہوں نے کہا: '' اپنے ولی نعمت سے میراسلام کہنا اور کہنا کہ جو پاؤں پھیلاتا ہے وہ ہاتھ نہیں کھیلاتا''' اللّذی یَمُدُ رِ جُلَدُ لَا یَمُدُ یَدَہُ ''یہ جملہ ای طرح نقل ہوا ہے اگر جھے ہاتھ کھیلانے ہوتے تو میں اس وقت پاؤں نہ پھیلاتا پاؤں سمیٹ لیتا، لیکن یہ علامت ہے کمیں ہاتھ پھیلانے والانہیں تھا، جو پاؤں پھیلاتا ہے ہاتھ نہیں پھیلاتا۔'' یہ جوہرعلاء میں، دین کے خادموں میں دسویں درجے میں، بچاسویں درہے میں، بچاسویں درہے میں، بچاسویں درہے میں، بونا چاہئے۔اگریہ جوہر نہیں ہے تو میں صاف کہتا ہوں کہآ پ کی ساری خطابت جس میں آپ متاز ہیں (سیای جماعتوں میں ہج الیے خطیب ہوں گے) سب بے اثر ہے۔ جب تک کہ آپ کا عملی نمونہ نہ ہو،اللہ اقتداریہ نہ بچھیں کہ علاء خریدے جاسکتے ہیں،علاء پیسے کے غلام اور دولت کے بنرے نہیں ہیں،علاء پسے معلاء خریدے خلاف کوئی کا منہیں کرسکتے ،علاء کی زندگی ہم سے زیادہ سراد ہو، اللہ علی میں دیجے کے مکانوں میں دیجے ، عمل ان کھاتے ہیں،ال کھاتے ہیں،ال کا ظہار ہونا چاہئے ، ہمارے اسلاف نے اس کا اظہار کیا ہے۔

میں اپنے اسا تذہ ہی کے واقعات سنا تا ہوں کہ میں مدرسہ قاسم العلوم لا ہور میں پڑھتا تھا اور وہاں ہم لوگوں کے لئے بھی بھی پُر تکلف کھانے پکتے تھے اور چوں کہ میرا قربی تعلق تھا، مدر ہے کے بیچھے حضرت مولا نا احمد علی صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کا قیام تھا ان کے صاحب زادے مولا نا حبیب اللہ صاحب مرحوم سے میرا قربی تعلق تھا، لا ان کے صاحب زادے مولا نا حبیب اللہ صاحب مرحوم سے میرا قربی تعلق تھا، لا مارے دوست تھے، مجھے معلوم ہوتا رہتا تھا کہ آج وہاں فاقہ ہے اور یہاں بلاؤ کا جائے۔

اس وقت الله تعالی نے ہماری جماعت سے دین کی خدمت کا جوکام لیا ہے، ال ان ہی صفات کا بتیجہ ہے، زہد، ایثار، قربانی کا جذبہ، تواضع اورا پنے خلاف بات کل کر صبط کر لینا، دوسر کے واپ ہے ہم ہم اورافضل سجھنا۔ ہماری جماعت کا بیشعار ہم نہیں رہا ہے کہ ''ہم چوں من دیگر نیست' بل کہ ہم نے بردے سے بردوں کو دیکھا ہم کہ وہ اپنے آپ کو ہی سجھتے تھے۔ مولا نامدنی (شخ العرب والحجم حضرت مولا نامسیل احمد مدنی رحمہ الله تعالی مراد ہیں) سے جب کوئی بیعت کے لئے کہتا تو میں نے حضرت کو بعض اوقات بیشعر پڑھتے سنا ہے محضرت کو بعض اوقات بیشعر پڑھتے سنا ہے مناسبی دارم در خیرتم کہ دہقاں بچہ کارکشت مارا

المت كورى ك....6 ائمه كرام كادماف ودستوراهمل ہوری نہ پھول ہوں، نہ گھاس نہ میں سبز ہ ہوں، مجھے جیرت ہے کید ہقان نے مجھے کس نہ پھول ہوں، نہ گھاس نہ میں سبز ہ ہوں، مجھے جیرت ہے کید ہقان نے مجھے کس کام کے لئے پیدا کیا، ہمیں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ حضرت اپنے سے شرمندہ ہیں، یہ برے سے برے اولیاء اللہ کا شعارر ہاہے۔ (خطبات علی میاں:۱/۸۲۲۸۳)

ائمه حضرات خو د کومطالعه کاعا دی بنائیں

ہر إمام كو جاہئے كہ كتاب دوست بننے كى كوشش كرے، كتابوں ہے بے بناہ اُنس اور لگاؤ ہو، کتاب پڑھیں تو آسانی سے نیندآ جائے ،طبیعت الی بن جائے کہ مطالعہ کے بغیر نیندنہ آئے۔خوش بختی کے اسباب میں سے یہ چیزیں بھی ہیں کہ آ دی كومطالعہ كے لئے يك سوئى، يڑھنے كا اہتمام اور اس كے ذريعے حاصل ہونے والے فائدوں سے دانش مندی حاصل ہوجائے۔

امام جاحظ رحمه الله تعالى (جو كه عربي ادب كي مشهور ومعروف شخصيت بين)غم و پیٹانی دورکرنے کے لئے کتابیں پڑھنے کی تاکید کرتے ہوئے کتاب کی خصوصیات اورفوائد پراس طرح روشی ڈالتے ہیں: "كتاب ایس چيز ہے كهند وحدے زياده تعریف کرکے) خوش فہمی میں ڈالتی ہےنہ بھی دھوکا دیتی ہےنہ بھی آ دمی اس سے بے زار ہوتا ہےایی سخت ہے کہا پنے پڑھنے والے سے پچھ بیں چاہتی بھی ٹال مٹول سے کام نہیں لیتی چاپلوسی اورخوشار نہیں کرتی کہ مجھے کچھ (مال وغیرہ)مل جائےنہ جھی جھوٹ یا دو غلے بن سے پیش آتی ہےکتاب مجھی سوتی نہیں اور نہ ہی جا گئے سے تھکتی ہے کتاب ایسی معلم ہے کہ آپ جب فائدہ اُٹھانا جاہیں سے حاضر ہوگیکتاب کے ہوتے ہوئے کی کی ضرورت میں ادركتاب كى موجودگى كى وجهست تنهائى كى وسشت دُور بوجاتى بـآدى تنهائى س جان چیزا کر بُری صحبت کے عذاب میں گرفتار ہونے سے نیج جاتا ہے۔'' ال كے علاوہ كتابيں يڑھنے كے بيفائدے ہيں:

مطالعاسطرحكري

سفرو حضر میں بہترین رفیق انچھی کتابیں ہیں ... جن کے مطالعہ ہے آدی بہت کی عاصل کرتا ہے ... ذیل میں مطالعہ کے سلسلہ ایسے رہنما اصول و تدابیر ذکر کی جاتی ہیں ... جن کی روشنی میں آپ بہتر انداز میں مطالعہ کر کے اپنے وقت کو قیمتی بناسکتے ہیں ... کی ... مطالعہ کیلئے ایک جگہ مخصوص کرلیں ... کی ... مطالعہ کرتے وقت آپ کا نشست آ رام دہ ہونی چاہئے ... توجہ کے بغیر مطالعہ ناممکن ہے ... کی ... مطالعہ کی جگہ روشنی کا مناسب انظام ہو ... روشنی ہمیشہ آپکی بائیں طرف سے آئے ... کر بے میں تازہ ہوا آنے کا انتظام ہو ... کی ... مطالعہ کا آغاز ہمیشہ آسالا اور پہندیدہ صفعمون سے کریں ... بعداز ال مشکل مضامین کا مطالعہ کریں ... وقت آپ کی توجہ صرف اور صرف پڑھائی کی طرف ہو ترین اصول ہے ہیں کہ پڑھتے وقت آپ کی توجہ صرف اور صرف پڑھائی کی طرف ہو ترین اصول ہے ہیں کہ پڑھتے وقت آپ کی توجہ صرف اور صرف پڑھائی کی طرف ہو

ال كيليخ ضروري ہے كه بيرون مداخلتوں مثلاً شوروغل وغيره كوكنٹرول كيا جائے... و سمى بھى كتاب يامضمون كو پڑھنے سے قبل ايك باراس كا سرسرى جائزه لیں کوئی کتاب پڑھ رہے ہیں ۔ تو اصل کتاب شروع کرنے سے پہلے دیماجہ اور ا عزانات كى فهرست پڑھلىں... ۞ ... پڑھنے كا كوئى نەكوئى مقصد ہونا جا ہے...مقصد ، جنااعلی ہوگا کام کی اہمیت اتنی بڑھ جائے گی ...اپے مقصد کو ہمیشہ سامنے رکھیں ...

 مسلس ایک ہی جگہ کام کرنے سے انسان تھک جاتا ہے اور تھکا وٹ توجہ کو منتركردين بي يخطف سے پہلے اپنے جسم اور ذبن كوآ رام پہنچا كيں ... چنانچہ ہرايك گفتهٔ مطالعہ کرنے کے بعد دس منٹ کا وقفہ کرلیں... @...مطالعہ کرتے ہوئے خاص لات كنوش تياركر ليجة ... افي كتاب مين خاص نكات كے فيج رتكين بنال سے

نثان لگائیں نوٹس تیار کرنے کے بعدان پرتبصرہ کیجے...

 اگر کسی کتاب یا باب کا خلاصہ دیا ہوا ہوتو اصل کتاب یا مضمون کو پڑھنے ے پہلے خلاصہ کو پڑھیں...اصل مواد کو بعد میں پڑھیں...اصل مضمون کو پڑھنے کے بعد ا خلاصه کوایک بار پھر پڑھ لیں کہاس طرح مضمون کا مرکزی نقطہ ذہن نشین ہوجائے گا @ ... جب بھی موقع ملے ... اینے حاصل شدہ علم کو استعمال میں لائیں ... جو بھی بات پرهیں اس پیمل شروع کردیں دوسروں کو بتائیں...اس طرح وہ علم آپ کی زندگی کا حمد بن جائے گا... @ ... جب بھی عمومی مطالعہ کرنے لگیس تو سوچیس کر آپ نے اس موادکویادرکھناہاس وینی روبیہ آپ موادکو بہتر طور پرمطالعہ کرے یا در کھیلس گے... ۵ .. دین کتب کے مطالعہ میں ہمیشہ اس بات کو پیش نظر رکھیں کہ کوئی بھی کتاب علاء كے مشورہ كے بغيرند بردهيں ... كونك مشاہدہ ميں آيا ہے كه آزادى كے ساتھ بعض دين كتب كامطالعه بهي شكوك وشبهات ميس مبتلا كرديتا ہے اور انسان كى عملى قوت بُرى طرح متار ہوتی ہای ہے آپ اندازہ لگالیں کہ جب بعض دین کتب کے بارہ میں اہل علم علاء کامشاورت ضروری ہے تو دیگر لٹریچر میں کس حد تک بیمشاورت ضروری ہوگی...

سلف صالحين براعمًا و

کہ سی بھی شعبہ میں کچھلوگ ماہرفن ہوتے ہیں باقی ساری و نیا کے لوگ اس شعبہ ہما ان کے تابع ہوتے ہیں۔ ہرشخص بیک وقت ماہر ڈاکٹر' ماہر قانون دان' ماہر انجینر' بہترین تاجز نہیں ہوتا۔ دین کامعاملہ بھی ای طرح ہے۔

اور حفرات معاملہ یونی جا آرہا ہے کہ ہرزمانہ میں ہرعلاقہ میں کچھلوگ دین کے ماہراور تفہیم وارشاد کے منصب کا قائز ہوتے ہیں۔ باقی لوگ ان کی دیانت وامانت پراعتماد کرکے (کہ بیقر آن وسنت کے مطابق رہنمائی کرتے ہیں) عمل کرتے چلے آئے ہیں بیا بیا کی محفوظ طریقہ ممل ہے۔ امین ملت حضرت مولانا محمد امین صفدر اوکاڑوی رحمہ اللہ (سابق صدر شعبہ رعوت والارشاد خیر المدارس ملتان) فرماتے ہیں کہ امام الاولیاء حضرت مولا نا احمالی لا موری رحمہ اللہ کے طویل تعلق وصحبت سے میں نے دوبا تیس حاصل کی ہیں۔

میں بھرآ خرت کہ ہمیشہ آ دمی فکر آخرت کوتمام دنیوی نظرات پرغالب رکھے۔

اعتماد علی السلف سلف صالحین کی دین تحقیقات وتشریحات پراعتما در کھے۔

مارے اُستاذ الاسا تذہ حضرت مولا نا عبدالمجید لدھیا نوی رحمہ اللہ (سابق شخ الحدیث باب العلوم کہروڑ پکا) کا اپنا اکابر پراعتماد و انقیاد کا بیہ عالم تھا کہ فرماتے سے کہ اگر اللہ تعالیٰ کے ہاں اجمالی ایمان مقبول ہے تو میرے وہی عقا کہ نظریات ہیں جوامام اہلستیت مولا نا سرفراز خان صفدر رحمہ اللہ اور مولا نا قاضی مظہر حسین رحمہ اللہ کے ہیں۔ (بحوالہ کیم العصر رحمہ اللہ ایمان مقارد)

اس سلسلہ میں نری ذہانت اور نکتہ رسی کافی نہیں ہوتی بلکہ وہ مومنانہ فراست اور صفائے باطنی مطلوب ہوتی ہے جوتقوی وطہارت اور کسی اللہ والے کی طویل صحبت کے نتیجہ میں حاصل ہوتی ہے۔

شہیداسلام حفرت مولا نامحہ یوسف لدھیانوی رحمہ اللہ تعالیٰ تحریر فرماتے ہیں:
اُساغرکا کام اکابر کی اتباع وتقلیداوران کے نقش قدم پر چلنا ہے نہ کہ اِن کی اصلاح!
ایناکارہ اپنے اکابر کا کمترین نام لیوا ہے اور اپنے اکابر کوار باب قوت قدسیہ بھتا ہے۔
دوسرے لوگ برسوں کی جھک مار نے کے بعد جس نتیجہ پر پہنچیں گئے میرے یہ اکابرا پی
فراست اور قوت قدسیہ کی برکت سے پہلے دن اُس نتیجہ پر پہنچی کے تھے۔

(بحواله ما منامه بينات شهيداسلام نمبر)

جامعہ رشید بیسا ہیوال کے سابق شیخ الحدیث حضرت مولانا مجرعبداللہ درائے الوری رحمہ اللہ وخلیفہ مجازمولانا میں مرا اللہ وخلیفہ مجازمولانا مناہ عبدالقادر رائے بوری رحمہ اللہ) شیخ الحدیث حضرت مولانا محد ذکریا کا ندھلوی مناہ عبدالقادر رائے بوری رحمہ اللہ) شیخ الحدیث حضرت مولانا محد ذکریا کا ندھلوی اللہ فی نور اللہ مرقدہ کی طرف سے موصول ہونے والے ایک عماب نامہ کے جواب میں حضرت شیخ کوتح بر فرماتے ہیں کہ ہمار ارشتہ تو آپ حضرات سے ہی ہے

ہارااسلام ہمارا مسلک ہمارااعتقاد واللہ العظیم بالکل تقلیدی ہے۔ آپ حفزات کے مسلک ہے الگ ہوکر ہمارا کہاں ٹھکا نہ ہوگا۔ ہم اُمید کرتے ہیں کہ آئندہ ہی ہماری کوتا ہیوں پر ہم کومتنبہ فرماتے رہیں گے۔

اس پرحضرت مولا نامحمہ یوسف لدھیانوی نوراللہ تعالی مرقدہ تحریر فرماتے ہیں:
حضرت الاستاذر حمہ اللہ (مولا ناعبداللہ رائے پوری رحمہ اللہ) کا بیفقرہ کہ 'نہاں اسلام' ہمارا مسلک' ہمارا اعتقادُ واللہ العظیم بالکل تقلیدی ہے' اس کی شرح ایک مبسولا مقالے کا موضوع ہے۔ مختصر بید کہ علم کی آفات میں سے ایک مہلک آفت انجاب بالرائے (اپنی رائے کو حرف آخر اور اچھا سمجھنا) اور علمی پندار ہے اور اس دور می نا پختہ علم کے ساتھ خودرائی وخودروی کا جومرض عام ہوتا جارہا ہے۔

وہ ای اعجاب بالرائے کی پیداوار ہے جس کے نشہ میں مست ہو کراپنے اکابرالا سلف صالحین پر نقید کی جاتی ہے اور اپنے علم وفہم اور وسعت معلومات کے مقابلہ می اکابر کے علم وفہم کو بیج سمجھا جاتا ہے اور جو مسائل اکابر کے زمانے میں طے کردئے گئے تصان پراز سرنوطیع آزمائی کی ضرورت سمجھی جاتی ہے۔

ای اعجاب بالرائے کے نتیج میں اُمت نے نے فتنوں اور نے نے نظریان
کی آ ماجگاہ بنی ہوئی ہے۔ جعنرت الاستاذر حمداللہ اکابر کے مقابلے میں جدید تحقیقات
کوخطرہ ایمان تصور فرماتے تھے اور تمام اُمور میں سلف صالحین اورا کابراُمت کی اتباناً
وتقلید کوسلامتی کا راستہ بچھتے تھے۔ (شخصیات وتاثرات میں 275 'ج1)
اللہ تعالی ہمیں علمائے تق سے وابستہ رکھیں آ مین۔

جمهورا بلسنت كادامن بهى نه جيورانا

امام اہل سنت حصرت مولا نامحد سرفراز خان صفدر رحمہ الله فرماتے ہیں ہیں ^{نے} تقریباً پچاس سال تک مختلف فکری واعتقادی اور فقہی واجتہادی مسائل پر حقیق کی^{الا} تحقیق کے دوران بعض علمی فقہی ایسے مسائل بھی ہیرے سامنے آئے جن کے بارے میں ذاتی تحقیق ومطالعہ کی بنا پر میر کی دائے اکا برین اٹل سنت کی تحقیق رائے سے مختلف رہی ... لیکن میں نے تقریری وتحریری طور پر بھی بھی پبلک کے سامنے اپنی ان وتئی آراء کا اظہار نہیں کیا... اس لئے کہ خود کو اکا برواسلاف کی علمی وتحقیق سطح کے برابر لانے کا تصور بھی دل میں پیدا نہیں ہوا... ہمیشہ بی سوچا کہ میری اس وجنی رائے کے برابر پچھے تحقیق میں کوئی نہ کوئی کی موجود ہے ... اس سوچ وفکر کے تحت ہمیشہ اپنی اکا برو اسلاف کی تحقیق آراء کو بی زیادہ تھے سمجھا... انہی کو دل و جان سے قائل قبول جانا اور انہی کی اتباع و پیروی کو اپنے لئے باعث ہدایت و نجات سمجھا بلکہ ان میں ہے بعض مائل ایسے بھی تھے جن کے بارے میں طویل مدت کے بعد تحقیقی طور پر بھی یہ مکشف مائل ایسے بھی تھے جن کے بارے میں طویل مدت کے بعد تحقیقی طور پر بھی یہ مکشف موگیا کہ اس مسئلہ میں بھی اکا برگی تحقیق ورائے بی مدل و محق تھی ...

میں نے جن دلائل پراپئی رائے قائم کی تھی وہ تو ریت کا گھروندا تھے...اس لئے میں اپنے عزیز علماء کرام اور طلباء سے درخواست کرتا ہوں ...ان کونسیحت کرتا ہوں کہ اپنے اکا برواسلاف کی اجماعی وا تفاقی تحقیقات و تعلیمات سے بھی ا نکار وانحراف نہ کرنا اور نہ ہی جمہور اہل سنت کا دامن چھوڑ تا کیونکہ ہمارے علم وفن اور دیانت و امانت کا انتہا بھی ان کے علم و حکمت کی ابجد کونیس چھوسکتا انہی پراعتماد میں ہماری نجات ہے اور اس میں ہماری نجات ہے۔..(ماہنا سالٹرید)

مخدوم نبيلخادم بنئے

معاشرہ میں کرنے والے کاموں میں سے ایک اہم کام بیکی ہے کہ تخدومیت کے مزان کوتو ڈا جائے ،ہم میں سے ہرایک کی بیخواہش ہوتی ہے کہ کوئی ہمارے چھوٹے چھوٹے چھوٹے بہت سے کام کروے ،کوئی پانی لا دے ،کوئی چائے لا دے ،کوئی بیل بجنے پر بروازہ کھول دے ،کوئی وستر خوان پر سالن کا برتن پکڑے کھڑا رہے ،کوئی گرم گرم روٹیاں لا

لاکردیتارہ، کوئی ٹی وی کاریموٹ ڈھونڈ دے، کوئی موبائل چارجنگ پرلگادے، کوئی گاڑی پارک کروادے، کوئی کیڑے استری کردے، کوئی باتھ روم تیار کردے، کوئی پاؤں دبادے، کوئی سرکی مالش کردے۔ اپنے بڑے پاک یا مقدس ہونے کا گھمنڈ اور بیروش آدی کی دین دُنیا تباہ کردیت ہے، مخدومیت کے بت کوتو ڈیئے۔

نبی کریم صلی الله علیه وسلم کاطریقه کیاتھا؟ اپناکام خودکرنا یبی تقوی ہے اور یکی سنت نبوی ہے۔ آپ کی رائے آخر میں پوچھی جائے ، کھاناسب سے پہلے آپ وہی است نبوی ہے۔ آپ کی رائے آخر میں پوچھی جائے ، کھاناسب سے پہلے آپ وہی است کیا جائے ، آپ روٹی کے کنار سے چھوڑ دیں ، آپ بوتل میں تھوڑ اسامشروب چوڑ دیں ، قیائے گئ آدھی بیالی بچا کرضائع کردیں۔ یہ تکبرنہیں تو اور کیا ہے؟

اینے خیالی پلاؤ، جھوٹی تمناؤں اور من گھڑت پاکیزگی کی بناپرلوگوں کو تقیر بھنا کہاں کا انعماف ہے۔ ان آ ہوں سے ڈریں جورات کی تاریکی میں آ سانوں کا
طرف سفر کرتی ہیں۔ وہ نظر نہیں آ تیں لیکن متنگروں کا بیڑ ہ ضرور غرق کردیتی ہیں۔
یادر کھیں! کسی کی آ ہ آپ کی دُعاؤں کوروک دیتی ہے، کسی دن کوئی صاحب مال
آپ کی تیز طرار زبان کے شیخ آ گیا تو آ ہوں کے حصار میں دُعا میں را کھردےگا۔
اپنی نیکیوں، شہرت، کارنا موں کوایسے چھیا کیں جیسے کوئی اپنی بُرائی چھیا تا ہے،
انسان کوانسان مجھیں، نوکروں، مالیوں، ڈرائیوروں اور خاص وعام کا کیساں خیال
رکھیں، کسی کوگالی مت دیں، آ ہے، کوکام پہند نہیں نوکری سے نکال دیں لیکن گالی دیا

تحقیرونذلیل کرنا کب رواہے۔ بھی ایسے خص کو پچھنیں کہنا چاہیے جس کا اللہ کے سوا کوئی نہ ہو۔ چارٹائروں سے زیادہ چارآ دمیوں کا خیال رہے (جوآپ کا جنازہ لے کر چلیں گے) تو آ دمی بھی اپنی گاڑیوں کا تذکر ہنیں کرتا۔

مخدومیت کا مزاج آ رام سے نہیں ٹو نٹا کی الی جگہ جا کیں جہاں نفس پرچھوٹ پڑے ، مزید تعریفیں نہ ہوں ، تعریف و تذلیل سے بچنا صلاحیتوں کو زنگ لگادی ہے ۔ آئے! وعدہ کریں کہاہے کام اپنے ہاتھوں سے کریں کہ آ دمی ایسے ہی بردا ہوتا ہے۔

دين سيصخ والابهى بهى بيروز گارنہيں ہوتا

عیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ آج کل لوگ انگریزی ہے۔ دلدادہ ہیں اور سیجھتے ہیں کہ بدول انگریزی حاصل کئے روٹیاں ملنا مشکل ہے، اب ہزاروں لاکھوں بی ۔ اے، ایف ۔ اے جو تیاں چنخاتے پھرتے ہیں کوئی رھلے کو بھی نہیں بوچھتا، اکثر انگریزی خوانوں کے میرے پاس خطوط آتے ہیں جن میں پریٹانیاں کھی ہوتی ہیں۔ علم دین اور علم دنیا کا اگر تقابل کیا جائے تب معلوم ہو کہ دنیا بھی دین ہی میں مہولت سے ملتی ہے۔

دیکھئے!علم دنیا کا تونصاب خاص ہے اس سے بلم محض نا کارہ جس سے دنیا بھی نہیں ملتی اورعلم دین کا کوئی نصاب نہیں وہ قلیل بھی دنیا ملنے کیلئے کار آ مدہے۔

دیکھے ادفی درجہ تعلیم دین کا''اذان' ہے جو پانچ منٹ میں یادہوسکتی ہے اور پھر
ساری عمر خودا پنی اور اپنے کنبہ کی گذر کیلئے کافی ہے بیخض کسی گاؤں یا قصبہ میں جا پہنچ
ادر کی خالی مجد میں وقت پراذان دینا شروع کر دے کسی سے نہ پچھ کہے نہ سے دوچار
دوز میں بستی والوں یا محلّہ والوں کوخو در حم آئے گا کہ بھائی بیچارے نیک آ دمی معلوم
ہوتے ہیں انہیں کو مجد میں رکھ لو لیجئے ہو گیا تقرر اور اگر ان کوذرای بھی عقل ہے تو
سارا گاؤں اطاعت کرنے گئے اور کوئی کام بدول میاں جی سے پوچھے نہ کریں گے
چلواچھی خاصی حکومت بھی ہاتھ آگئی۔

ایک مولوی صاحب بوے دلیر ہیں، ایک انگریز بعنی لیفٹینٹ گورز کے پاس پنچے ملاقات ہوئی کہا کہ کیا مولو یوں کا آپ کے یہاں کوئی حق نہیں۔ کیا بیآ پ کی رعیت نہیں۔ کیا تیا ہوئی کہا کہ کیا مولو یوں کا آپ کے یہاں کوئی حق نہیں۔ کیا بات ہے۔ کہا کہ کوئی نوکری دلوائے کہا کہ نوکری بہت گر میں آپ کوائیک نیک اور مفید مشورہ مناہوں کہ آپ عالم ہیں۔ آپ کوائٹد نے علم دین عطافر مایا ہے آپ اس کے مجروسہ دیا تا ہوں کہ آپ عالم ہیں۔ آپ کوائٹد نے علم دین عطافر مایا ہے آپ اس کے مجروسہ

پرمجد میں بیٹے کردرس دیجئے گا آپ کی شان کیلئے بہی شایان ہے۔ ہمارے یہاں کی نوکری آپ کی شان علم کے خلاف ہے اللہ آپ کے فیل ہو نگے۔

اس کے بعد اپنے خدمت گار کو اشارہ کیا وہ پچاس روپیہ لے کر حاضر ہوا۔ لیفٹینٹ گورنر نے وہ اپنے ہاتھ میں لے کراحتر ام اور ادب سے ان مولوی صاحب کے سامنے پیش کئے اور کہا یہ قبول فرمالیجئے۔

انہوں نے کہا کہ میں آپ کے مشورہ پڑھل کرنے کی نیت کرچکا ہوں کہاب تو اللہ بی دے گا تو لوں گا۔ اس مشورہ پر بہیں سے عمل شروع کرتا ہوں۔ اس لئے یہ لوں گاکس قدر حوصلہ کی بات ہے۔ میں نے بن کرکہا کہا تی بی کی نکلی میں اگر ہوتا لے لیتا اس لئے کہ دین پر نیت کر لینے ہی کی خلوص کی برکت تھی کہ اللہ نے وہیں ہے کہا اللہ نے کہ دین پر نیت کر لینے ہی کی خلوص کی برکت تھی کہ اللہ نے وہیں ہے کھالت شروع کر دی وہ بھی تو اللہ بی دلوار ہے تھے وہ پیچا را کیا دیتا۔

یہ بیں حضرت تھیم الامت تھانوی رحمہ اللہ علیہ کے ملفوظات جن کا ہر ہر فقرہ حقائق ومعانی سے لبریز اور ہر جملہ اصلاح نفس واخلاق کاخزینہ ہے۔

اہل علم اور ائمہ مساجد کی خدمت میں

اللہ تعالیٰ کی ہے تار نعمتوں میں سے دو عظیم نعمیں "رزق اور امن "ہیں جن کا تذکرہ سورۃ قریش میں فرمایا گیا ہے۔ امن کا دائرہ گھر کی چار دیواری سے لے کر پوری دُنیا تک وسیع ہے۔ ایمان امن سے ہے۔ ہرمؤمن منہ صرف خود پُر امن رہنے کا پابند ہے بلکہ دہ ایخ گھر، علاقہ، شہراور ملک میں امن کا نمائندہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے جس کوجس قدر ملقہ عطافر مایا ہے وہ اس میں امن رائج کرنے اور ہرتم کی بدامنی کوختم کرنے کا پابند ہے۔ مطافر مایا ہے وہ اس میں امن رائج کرنے اور ہرتم کی بدامنی کوختم کرنے کا پابند ہے۔ معاشرہ میں امن کی ترویخ میں اللے کا کردار نہایت اہم ہے اور دیکام تب ہی ممکن ہے جب معاشرہ میں امن کی ترویخ میں الن کا کردار نہایت اہم ہے اور دیکام تب ہی ممکن ہے جب معاشرہ میں امن کی ترویخ میں الن کا کردار نہایت اہم ہے اور دیکام تب ہی ممکن ہے جب سے معاشرہ میں امن کی ترویخ میں ادی مفادات سے اتعلق ہو کر محض اللہ تعالیٰ کی رضا کو مدنظر رکھیں۔ ترویخ میں دور میں ہوئی ضرورت ہے کہ اہل علم اور ائمہ مساجد حسب وسائل

دین کی خدمت کے لیے کمریستہ رہیں اور پوری بیدار مغزی کا مظاہرہ کریں۔ بعض اوقات دین کی وسیع تر خدمت کے لالچ میں آ دمی اغیار کا آلہ کاربن کررہ جاتا ہے اور ساری عمر بیداز آشکارا بی نہیں ہوتا کہ اس قدرد پی خدمات کی ابتدااورانتہا کیاتھی۔

ہارے اکابراس سلسلہ میں بڑے مختاط ہے وہ نہ خود کی حکومتی مداخلت کو پہند فرہاتے اور نہ کسی کی مستقل معاونت کے زیر بار ہوتے۔ وہ اپنے تلاندہ اور متعلقین کو سادہ طرزِ زندگی اپنانے کی دعوت دیتے اور مساجد و مدارس کی خدمت کے عوض جو قابل گزارہ حق الخدمت ملتا اسی پر قناعت کیے رہنے کی دعوت دیتے۔

ہارے اکابر میں سے حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی ، علامہ انور شاہ کشمیری اور مولانا حسین احمد نی رحم اللہ بیسب حضرات علم وفضل اور بزرگ میں کمال رکھتے تھے جنہیں مختلف جامعات سے بڑی بڑی رقبوں کی آفر ہوئیں کہ آپ ہمارے ہاں مذریس کریں۔ بیہ مارے اکابر کی فراست تھی کہ انہوں نے بوریانشین رہ کرا ہے ایے ملمی وعلی کارنا ہے سرانجام دیئے کہ آج بھی دنیا جرت میں ہے۔

شیخ الحدیث مولانا نذیراحدصاحب رحمه الله (فیصل آباد) این طلباء کوید قیمتی نفیحت بکثرت فرمایا کرتے تھے کہ زمانہ طالب علمی میں قناعت اختیار کیے رہواور جو پھیمیسر ہے ای پرراضی رہو۔اگر اس زمانہ طالب علمی میں فضول خرچی کی عادت پڑگئاتو پھر بعد میں مسجد کی امامت اور مدرسہ میں تذریس پرتمہارا گزارہ مشکل ہوگا، پھر تم سرکاری نوکری یا کسی غیر اسلامی این جی اوز میں دینی خدمات کا جو ہر دکھانے کی کوشش کرو گے اور پھرخو دبھی دین سے دورہ وکررہ جاؤگے۔

آئے کے پُرفتن دور میں دین و ملک کے دشمن سادہ لوح لوگوں کے ذریعے ہی اپنے مقاصد حاصل کرتے ہیں اور ہمارے بعض اہل علم اور ائمہ مساجد مال وشہرت کے مقاصد حاصل کرتے ہیں اور ہمارے بعض اہل علم اور ائمہ مساجد مال وشہرت کے لائے میں ان کے آلہ کاربن جاتے ہیں جن کا انہیں ساری زندگی علم ہی نہیں ہوتا۔ کہتے ہیں کلائی سے اس وقت تک درخت نہیں کا ٹاجا تا جب تک اس میں ککڑی ہی کا

دسته نه ڈالا جائے۔اسلامی تاریخ گواہ ہے کہ ڈیٹمن نے خودمسلمانوں ہی کی صفول سر

ان افراد سے غداری کا کام لیا جو مال ودولت اور شہرت کے دلدا دہ تھے۔

ارباب علم اورائمه مساجد! خدارا بيدارر بي اورا بي عقل كوسلامت ركھئے، آب کی معمولی غفلت دین وملک کے لیے بوے بوے مسائل پیدا کرسکتی ہے۔ وُمثمن برا عیارے وہ ایسے طریقوں ہے آ دمی کوشیشہ میں اُ تارتا ہے کہ بندہ کو پیتہ بھی نہیں جا اوروہ نہ جا ہے ہوئے بھی ان کے مقاصد ومفادات کیلئے سہولت کارثابت ہوتا ہے۔

ا بی محالس تقریر و تحریراور خطبات میں باہمی محبت واخوت اور ملکی سلامتی وامن کے پیش نظر ہرتم کی نہ ہی، اسانی، علاقائی منافرت کو کم کرنے کی کوشش کریں۔شہرت حص مو*ن ، مال و دولت کی محبت ، می* تو وه چیزین مین جو ایک مسلمان کو زیبانهیں_موجوده حالات کے پیش نظر ملک اور فوج کی طرف سے بھی اہل علم اور ائمہ مساجد کی خدمت میں يُرزورا بيل كى كئى ہے كەخدارا! موشيار ميں اورۇشمن اوراس كے طريقه واردات ير يورى بیداری کے ساتھ نظر رکھیں۔اللہ تعالی نے دین کی خدمت کا جوذر بعداور حلقہ بنایا ہواہ اورجوروزی مقدر ہو چکی ہےاس پر قناعت اور سادگی کے ساتھ گزر بسر کریں۔

الله تعالی ہم سب کوتمام شرور وفتن ہے اپنی پناہ میں رکھے۔ جب د جال کاظہور ہوگا تو اس کے جیرت ناک کرتب و مکھ کر بڑے بڑے عقل مندوں کی عقلیں منے ہو جائيں گی۔خدا ہم سب کواپی حفاظت میں رکھے اور دین وملک کا سچا خادم اور وفا دار بن كرريخ كي توفيق عطا فرمائي آمين-

ريا كارول كيلئے سخت تنبيه

نى كريم صلى الله عليه وسلم في ارشا وفر مايا:

آخری زماندمیں کچھالیے مکارلوگ پیدا ہوں گے جودین کی آڑ میں دنیا کاشکار کریں گے، وہ لوگوں پراپنی درویشی اور مسکینی ظاہر کرنے اور ان کومتاثر کرنے کے لئے بھیٹروں کی کھال کالباس پہنیں گےاوران کی زبانیں شکرسے زیادہ میٹھی ہوں گ

المت اور ل عمران کے سینوں میں بھیڑیوں کے سے دل ہوں گے۔ عمران کے سینوں میں بھیڑیوں کے سے دل ہوں گے۔

مران کے بارے میں) فرمان ہے: کیا بیلوگ میرے ڈھیل دینے
اللہ تعالیٰ کا (ان کے بارے میں) فرمان ہے: کیا بیلوگ میرے ڈھیل دینے
ہے دھوکہ کھارہ ہیں ہیا مجھ سے نڈر ہوکر میرے مقابلے میں جرائت کررہے ہیں؟
پی مجھانی تتم ہے کہ میں ان مکاروں پر انہی میں سے ایک فتنہ کھڑا کروں گا جوان
میں نے عقل مندوں اور دانا وُں کو بھی جیران بنا کے چھوڑ ہے گا۔ (جامع ترندی)

مائدہ: اس مدیث سے معلوم ہوا کہ ریا کاری کی بیہ فاص فتم کہ عابدوں، داہدوں کی صورت بنا کراورا ہے اندرونی حال کے بالکل برعکس ان فاصانِ خدا کی داہدوں کی صورت بنا کراورا ہے اندرونی حال کے بالکل برعکس ان فاصانِ خدا کی کارم وثیریں با تیں کر کے اللہ کے ساوہ لوح بندوں کو اپنی عقیدت کے جال میں پانیا جائے اوران سے دنیا کمائی جائے بدترین فتم کی ریا کاری ہے اورا لیے لوگوں کو اللہ تعالی کی عبیہ ہے کہ وہ مرنے سے پہلے اس دنیا میں بھی سخت فتنوں میں جتلا کے جائیں گئی گئی گئی ہے۔ (معارف الحدیث جلد معنوں میں جتلا کے جائیں گئی گئی گئی ہے۔ (معارف الحدیث جلد معنوں میں جائیں کی سخت فتنوں میں جتلا کے جائیں گئی گئی گئی ہے۔ (معارف الحدیث جلد معنوں میں ہیں کاری کے در معارف الحدیث جلد معنوں میں ہیں کار

حفرت لا موري رحمه الله كاز امدانه طرز حيات

شخ النفير حضرت مولانا اجمعلی لا ہوری رحمہ اللہ کے بوتے مولانا میاں اجمل قادری مدخلہ نے فرمایا کہ حضرت مولانا سیدمحمد بوسف بنوری رحمہ اللہ جو ہمارے علماء کے مرخل تھے... بہت بڑے محدث تھے... مجھے انہوں نے ایک بڑا مجیب واقعہ سنایا... فرمانے گئے کہ 'مجھائی! میں نے آج تک بحمد اللہ اپنے دامن کو حسد سے پاک رکھا ہے... بمیشہ لوگوں پدرشک کیا ہے ... کیکن تمہارے دا دا جان رحمہ اللہ سے میں نے ایک دن کا بچھ حصہ حسد کیا ... میں نے عرض کیا کہ 'حضرت! وہ کیسے؟''

فرمایا کہ حضرت لا ہوری رحمہ اللہ عمرے پر جا رہے تھے، ان کے سفر عمرہ کا اطلاع لگتا تھا کراچی کے ہر فرد کوالگ الگ ملی ہے... ابھی مدرے کے مطبخ کا ناظم آگرکہتا ہے:... حضرت معلوم ہے'' حضرت لا ہوری خیبرمیل ہے آ رہے ہیں دو تھنے کی چھٹی جا ہے ۔۔۔' توا گلے لیے طلباء کیے بعد دیگرے آگریجی بات کہتے ہیں ابھی وہ گئے ہیں تو مختلف مدرس آ کے درخواست پیش کررہے ہیں کہ'' حفرت لا ہوری تشریف لارہے ہیں ... ہمیں دو گھنٹے کی چھٹی جا ہے ...''

مفتی جرشفیع صاحب مفتی اعظم پاکستان کافون آتا ہے کہ حضرت! آپ کومعام ہے کہ حضرت لا ہوری تشریف لارہے ہیں کیا آپ اسٹیشن میر سے ساتھ چلیں گے؟
حضرت مولا نا احتشام الحق تھا نوی کا فون آتا ہے کہ حضرت! میں اسٹیشن جارا ہوں آپ کا کیا پروگرام ہے؟ جب اتنے لوگوں نے احمطی، احمطی، احمطی کہا تو جھے چڑہوگئی کہ بید کیا بات ہے کہ ہرخض بھی کہ در ہاہے کہ حضرت لا ہوری رحمہ اللہ آرہ ہیں اور ہم جارہے ہیں ۔۔۔ کو ہر کی والوں کوکوئی اور کام ہی نہیں ۔۔۔

ہرکام بس بشت ڈال دیا اور مولانا احمالی ہر چیز پر حاوی ہوگئے ... ہر چیز پر چھاگئے تو میرے اندر کا پٹھان جاگ اُٹھا اور میں نے کہا کہ میں اس بات کوشلیم نہیں کرتا ... کین جب سب علماء تشریف لے گئے تو میں بھی چلا گیا

جیسے بی حضرت اسٹیشن پراُترے میں نے ان کا باز و پکڑا اور ایک طرف لے گیا اور میں نے کہا" یا تو جھے بھی وہ نسخہ بتا و جس سے لوگوں میں تم استے مقبول ہو یا اپنی مقبول سے کے اس بھیں اور ڈھونگ کوختم کردو۔" میں نے سمجھا کہ یہ حضرت رحمہ اللہ کا کوئی تصرف ہے۔ انہوں نے کوئی عمل کیا ہوا ہے کہ ہر کسی پہ چھا گئے ۔ حضرت لا ہوری نے فر مایا:

''اچھا میں نسخہ آپ کوبھی بتا دیتا ہوں…" میں ہم تن متوجہ ہو گیا تو فر مایا" مولانا میں نے دین کی خدمت کر کے آئے تک معاوضہ نہیں لیا… جہاں جاتا ہوں کرایہ ہوتا ہیں ہے تو چلا جاتا ہوں ۔ نہیں ہوتا تو نہیں جاتا … وہاں کھانا اور پانی بھی قبول نہیں کرتا" ہے تھے جاتے جاتے ہوں۔ نہیں ہوتا تو نہیں کرتا" کے تصرف مالا مرجمہ لوسف بنوری رحمہ اللہ نے فر مالا کہ:

میں نے مدرسے پہنچتے ہی پشاور میں مولوی ایوب جان کوفون کیا کہ وہ جوفلانی خاندانی جائیدے مرمایا کہ وہ جوفلانی خاندانی جائیداد سے میرا اس میں جو حصہ ہے ...اس کی قیمت جلد بھجواؤ...اس نے جلدی قیمت بھیج دی جس سے میں نے بتیس برسوں میں مدرسے سے جتنی تنخواہ دصول کی تھی سب کی سب داخل مدرسہ کرا دی۔ (خدام الدین بس ۱۹، جولائی ۹۹ء)

ابل علم اورائم محضرات كيلئة المم نفيحت

حضرت مولانا منظور احمر چنیوٹی رحمہ اللہ نے لکھا ہے کہ حضرت مولانا بدر عالم مهاجر مدنی رحمه الله ایخ طلباء اورعلهاء کو دوران درس بهت نصائح فرمایا کرتے تھے... جو ما عالات عاضرہ کے مطابق ضروری اوراہم پیش آمدہ مسائل کی اور فراغت کے بعد جن فتوں سے واسطہ پڑنے والا تھا...ان کے متعلق ضروری معلومات اور ہدایت برائے...آپ کی بیش قیمت نصائے میں سے صرف ایک نفیحت دی جاتی ہے۔(در) میری نفیحت ہے کہ جودینی علوم حاصل کیے ہیں جا کریڈھانے کی کوشش کرنااور تخواہ لے کر پڑھانا کہ کہیں شیطان میدهوکہ نددے کہ دین پڑھانے کیلئے اُجرت لینا جائز نہیں۔ دین تو مفت پڑھائیں گے اور پیٹ یا لئے کیلئے کوئی وُنیاوی دھندہ کریں ك ... بيشيطاني وسوسه ب دين سے ہٹانے كا ... وہ براوراست تو دين كے كام سے نبيس ہٹا سکتا وہ دین کے رنگ میں دین سے دور کریگا... جب آپ اپنے بچوں کیلئے کوئی دُنیاوی منغل شروع کریں گے تو آ ہتہ آ ہتہای میں پھنس جائیں گے اور دین پڑھانا فجوث جائے گا.. فرمایا که حضرت شیخ الہندصاحب رحمه الله بھی تنخواہ لیتے تھے اور حضرت سيرانورشاه صاحب كشميري رحمه الله بهى تنخواه ليتے تھے اور روتے بھى تھے ہم بھى تنخواه لیتے ہیں اب آپ سے بھی کہتے ہیں کہ تنخواہ ضرور لیں اور اچھی تنخواہ لیں تا کہ مطمئن موردين كى خدمت كرسكيس... تح جوعلاء فارغ موتے بين ان ميں تدريس والے بہت كم بى نكلتے ہیں جوتنخواہ لیں اور دین پڑھا ئیں...حضرت كی اس نفیحت كو پچاس سال سے زیادہ عرصہ گزر چکاہے... آج ان کی حکیمانہ ہاتوں کی زمانہ تصدیق کررہاہے۔

قوت عمل كي ضرورت

ڈاکٹر مصطفیٰ سعید الحق نے مفکر اسلام سید ابوالحن مولا ناعلی ندوی رحمہ اللہ کا تعارف کراتے ہوئے لکھا ہے کہ مولا نا موصوف جب ۱۹۵۲ء میں دمثق یو نیورٹی کی

دعوت پر دمشق تشریف لائے تو یو نیورٹی کی طرف سے ایک نہایت شاندار ہوگل میں آپ کے قیام کالظم کیا گیا... مرآپ نے یو نیورٹی کی اس پیکٹش کو قبول نہیں کیا بلکہ سادگی اور تواضع کے ساتھ ایک مجد کے حجرہ میں قیام پیند فرمایا تا کہ عبادت والاماحول میسررہےاور پھراس شان سے مقالات پیش کئے کہ پورے ملک میں دھوم بچے گئی... ان مقالات كى كاميا بي مين مولا نامرحوم كى انابت الى الله كوبروا وخل تقا...

شام کے مشہورترین داعی اور صلح قوم شیخ علی الدقر رحمہ اللہ علیہ کا واقعہ کھا ہے کہ شیخ موصوف روزان میج کونماز فجر کے بعد ایک مجد میں درس دیتے تھے ... بیر مجد اگرچہ زیادہ بری نہیں تھی لیکن حاضرین سے تھیا تھی بھر جاتی تھی ...لوگ صبح صبح دور درازے آپ كادرس سننية تے تھے اور جب مسجد تنگ پر جاتی توسر كول ير چٹائيال بچھا كردرس سنا كرتے تھے اور اگرچہ دورتك شيخ كى آواز نہ بہنے ياتى پھر بھى لوگ صرف شيخ كى زیارت کرنے ہی کو باعث سعادت سمجھتے تھے اور درس کی تا شیر کا عالم بیہ وتا تھا کہ شرکاء مجلس کی آنکھوں ہے آنسوؤں کا سیلاب شدت تا ٹر سے رواں رہتا...

ایک مرتبدایک شاگردنے شیخ ہے اس درس کی تا ثیر کے متعلق یو چھا تو شیخ نے فرمایا...'' پیارے بیٹے! آج ضرورت نہ ہوتی تو میں بھی اس را زکونہ کھولتا... بات بہ ہے کہ یہ درس جوتم روز سنتے ہواس کی پشت پر قرآن کریم کے ان وس پارول کا طاقت ہے جوروزانہ فجر کی نماز سے پہلے میں اس ارادہ اور نیت سے تلاوت کرتا ہول كەاللەتغالى محض اينے فضل وكرم سے اس درس كومسلمانوں كيلئے نفع بخش بنادے ادر میری زبان میں اثر پیدا کردے''...

اس واقعدے بیحقیقت آشکار ہوتی ہے کہ اصلاح امت کیلئے مصلح کے اندر ممل کی بھر پورطافت اورخلق خداکی خدمت کا سچا جذبہ ہونا ضروری ہے...تاریخ پڑھنے سے بد بات بخوبی عیال ہوتی ہے کہ ایسے مصلحین کی زبان سے تکلنے والے چھ سادے اور بے ربط کلمات بھی ایسا اثر رکھتے ہیں کہ بڑے بڑے فصحاءاور بلغاء کی کبی لمي لجهے دارتقر بروں میں بھی وہ تا شیرنبیں ہوتی ...

امام دبانی قطب عالم حضرت مولانارشیداحد کنگوی رحمه الله ندو دیوبندی جامع مجد میں ایک معمولی کتاب کے کرتقر برشروع کردی اور درمیان میں کسی مناسبت نے الله " میں ایک معمولی کتاب کے کرتقر برشروع کردی اور درود یوار ذکر خداوندی سے گونج گئے ...

الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمه الله کے درس حدیث کے شرکاء بتاتے ہیں کہ جس وفت آپ مسند حدیث پرتشریف فرما ہوتے تو روحانیت کا ایک سیلاب ہوتا تھا کہ الفاظ اس کیفیت کو بیان کرنے سے قاصر ہیں...

یادر کھنا چاہئے کہ مضامین بیان کرنا 'نا درونا یاب علوم اور نو ادرات کی بارش کردینا 'یا لطا کف وقص کے ذریعہ سامعین کے دلوں کوموہ لینا اور انہیں واہ واہ پر مجود کردینا کوئی بڑی بات ہیہ کہ قوت عمل اور ذوق عبادت کی برای بات ہیہ کہ قوت عمل اور ذوق عبادت کی بنا پر اللہ تعالیٰ سے اتنا قوی اور مضبوط تعلق ہو کہ اس کی طرف سے تا ثیر اور حکمت کے دروازے کھل جا کیں اور ہماری ذات سے اللہ تعالیٰ دین کی اشاعت و حفاظت کا کام لے ایس سروری اور اہم نکتہ کی طرف پوری توجہ اور سنجیدگی کے ماتھ دھیان دینے کی ضرورت ہے ...

قابليت اورقبوليت

حفرت مولانا مشاق صاحب چنیونی رحمه الله این ایک مضمون میں تحریر فرماتے ہیں:

و نیوی معاملات میں قابلیت کا سکہ چلتا ہے ، اگر قابلیت کے ساتھ ساتھ وساتھ وسائل بھی میسر ہوں تو سونے پہسہا کہ ہے لیکن اللہ جل شانہ کے ہاں معاملہ اس کے برنکس ہے، بارگاہ الہی میں قابلیت کی جگہ قبولیت کا اصول کا رفر ما ہے اس کی طرف حضور علیہ السلام نے ارشاد فر مایا کہ ''اللہ تعالیٰ تمہاری صورتوں اور مال و مرائب کونیس و بیکھتے ہیں' جس شخص میں جتنا دولت کونیس و بیکھتے ہیں' جس شخص میں جتنا

زیاده اخلاص ہوگا اللہ تعالیٰ کے نزدیک وہ اتنا ہی معتبر ہوگا...

تاریخ عالم پر تظر دوڑانے سے معلوم ہوتا ہے کہ فرعون ، ہامان ، قارون ، شدار وغيره قابليت اور مال وزرمين ايك نمايان مقام ركھتے تھے ليكن چونكه ان ميں ايمان و اخلاص ندتهااس لئے بارگاہ الہی میں قبولیت نہ پاسکے اور اپنی آخرت تناہ کر بیٹھے،ان لوگوں کواہیے علمی وعملی کمالات پر کمال درجہ نا زخفاء

نى كريم صلى الله عليه وسلم كے زمان ميں ابولهب علم ودانش ميں كسى سے كم نه تھا، ابو جہل کی کنیت ہی ابوالکم تھی لیکن ان کی دانش، ان کا مال دولت ان کے کسی کام نہ آیا دور حاضر کی علمی دنیا کا جائزہ لیا جائے تو بھی ہماری بات کی تائید ہوتی ہے...

غلام احمد پرویز نیاز فتح پوری اسلم جیراج پوری حکیم نور الدین بھیروی جیسے لوگ علم میں اکثر لوگوں سے کم نہیں تھے لیکن چونکہ دین کواپنی اغراض فاسدہ کے تحت سمجھنااور سمجانا جائے تھاس لئے پہلے تینوں منکر حدیث بنے اور احادیث کا انکار کر کے راہ صلالت اختیار کی اور ہزاروں افراد کی گمراہی کا باعث ہے...

عكيم نورالدين بهيروى بهي آزاد خيال مخص تفا...اس لئے بردى فاصل شخصيات كا شاگردہونے کے باوجودمرزا قادیانی کونی تسلیم کیا اور مرتد ہونے کی حالت میں اس کا خاتمه ہوا... ينى وجه ب كه بمارے اسلاف كى تاريخ اليے واقعات سے بھرى پڑى ب كدوه بميشدالله تعالى كى بارگاه مين قبوليت كيلي كوشال رہے...

حفرات خلفائے راشدین کواگر چہ جنت کی بشارت دنیا میں ہی مل چکی تھی لیکن ان پرخوف خدا کا اتناغلبہ تھا کہ حضرت ابو بکر رضی اللّہ عنہ فرماتے تھے کہ کاش میں کوئی درخت موتا جوكاث دياجا تا...

حضرت عمرضى الله عنه بسااوقات ايك تكاباته ميس ليت اور فرمات كه كاش بين به تظاموتا بمی فرماتے کاش مجھے میری مال نے جنابی ندہوتا ایک مرتبہ سے کی نماز میں سورہ يوسف پڑھ رہے تھے"انما اشكو بنى وحزنى الى الله" پر پنچ تو روتے روئے المت ورن المرائع المحض مرتبدروت روت كرجات اور بيار موجات تق...
ال طرح حضرات صحابه كرام تابعين تنع تابعين اور اوليائ امت كورات الله عن كتابين بحرى موئى بين ...و فحض عقلند بهى ہاوركامياب بهى ہو بارگاہ المبيد بين قبوليت كافر بين رہتا ہے ... ول مين خوف خدار كھتا ہے بهى ہو بارگاہ المبيد بين قبوليت يانے كاطريقة كيا ہے؟ وہ بهى قرآن مجيد مين مذكور ہم الله عن المعتقين بين كاطريقة كيا ہے؟ وہ بهى قرآن مجيد مين مذكور ہم انها بتقبل الله عن المعتقين بي خلال الله تعنى المعتقين محارث علوت وظوت مين معاشرتى وكاروبارى امور مين خوف خداكو المها بين المان تقوى اختيار كرئ جلوت وظوت مين معاشرتى وكاروبارى امور مين خوف خداكو المها بيات كالمان المها بيات المان المها بيات كال المها بيات المان المها بيات المان المها بيات المها بيات المها المها بيات المها المها بيات المها الله المان كالمان ك

الله تعالى بم سب كومل كى توفيق سے نوازين آمين ... (بشكريه نفرة العلوم)

ادب كى تعليم

 ◄...حفرت مولانا زاہد الراشدى مدظلہ اپنے والدگرامى حضرت مولانا سرفراز خان مفدر رحمہ اللہ کے متعلق اپنے ایک مضمون میں تحریر فرماتے ہیں:

مدر محمایوب خان مرحوم کے دور میں ایک باررویت ہلال میں شہادت کے مسئلہ رعام کی اختال میں شہادت کے مسئلہ برعام کی اختلاف بیدا ہوگیا اور اخبارات ورسائل میں مضامین و بیانات شائع میں نے کے مولانا حافظ عبرالقا دررو پڑی اہل حدیث کمتب فکر کے بردے علاء میں سے مخصال زمانہ میں ان کا ایک مضمون شائع ہوا جو ہمارے مؤقف کے برعکس تھا۔
میں نے اپنے طور پر اس کا جواب لکھا اور تھیجے کیلئے والدصاحب کو دکھا یا جس پر منصان کی بخت ڈانٹ کا سامنا کرنا پڑا اور یوں یاد پڑتا ہے کہ انہوں نے مجھے تھیٹر مان کی بخت ڈانٹ کا سامنا کرنا پڑا اور یوں یاد پڑتا ہے کہ انہوں نے مجھے تھیٹر مان کی بخت ڈانٹ کا سامنا کرنا پڑا اور یوں یاد پڑتا ہے کہ انہوں نے مجھے تھیٹر مانے کیائے ہاتھ بھی اُٹھا یا مگر بات صرف ہاتھ اُٹھا نے تک رہ گئی۔ میں نے اس جوائی منسون میں مولانا حافظ عبدالقا در رو پڑی صاحب کے مضمون کا ایک جملہ اس انداز معمون میں مولانا حافظ عبدالقا در رو پڑی صاحب کے مضمون کا ایک جملہ اس انداز

میں لکھاتھا کہ حافظ عبدالقادر لکھتا ہے والدصاحب نے اس پر سخت ناراضکی کا اظہار کیا اور کہا کہ وہ تہارا جھوٹا بھائی ہے؟ ہوسکتا ہے عمر میں تہارے باپ سے بھی بڑا ہو۔ اور کہا کہ وہ تہارا جھوٹا بھائی ہے؟ ہوسکتا ہے عمر میں تہارے باپ سے بھی بڑا ہو۔ اس لیے اس طرح لکھوکہ مولا نا حافظ عبدالقا در رو پڑی یوں لکھتے ہیں مگر جھے ان کی اس بات سے اختلاف ہے۔ (تذکاررفتگاں ہم: 288)

داعي حق كاطريقه

◄... شخ الاسلام مولا نامفتی محمد تقی عثانی صاحب مدظلہ نے اپنے خطبات میں اپنا
 ایک ذاتی واقعہ بیان فرمایا ہے جسے یہاں مختفر نقل کیا جار ہاہے۔

ایوب خان مرحوم کے دور میں جو عائلی قوانین نافذ ہوئے تھے۔ میں نے ان کے خلاف ایک کتاب کھی۔ جن لوگوں نے ان قوانین کی جمایت کی تھی ان کا ذکر کرتے ہوئے ان کے دلائل کا جواب دیتے ہوئے اس کتاب میں جگہ جگہ طنز کا انداز اختیار کیا تھا۔ اس وقت مضمون نگاری کا شوق تھا۔ اس شوق میں طنز یہ جملے اور فقر سے لکھے۔ جب وہ کتاب مکمل ہوگئی تو میں نے وہ کتاب حضرت والد ما جدمفتی محمد شفع صاحب رحمہ اللہ کوسنائی۔ تقریباً دوسوسفیات کی کتاب تھی۔

جب والدصاحب وہ کتاب من چی تو فرمایا یہ بتاؤ کہتم نے یہ کتاب کس مقعد
کیلے کھی ہے؟ اگر اس مقصد ہے کھی ہے کہ جولوگ پہلے ہے ہم خیال ہیں وہ ال
کتاب کی تعریف کریں کہ کیسا دندان شکن جواب دیا ہے اور تعریف کریں کہ مضمون
نگاری اورانشاء و بلاغت کے اعتبار ہے بہت اعلی درج کی کتاب کھی ہے۔
اگر اس کتاب کے لکھنے کا یہ فشاء ہے تو تمہاری یہ کتاب ہم ین ہے۔
لیکن اس صورت میں یہ دیکے لیس کہ اس کتاب کی اللہ تعالیٰ کے ہاں کیا قیمت ہوگی؟
اور اگر کتاب لکھنے کا مقصد یہ ہے کہ جو آ دمی غلطی پر ہے اس کی اِصلاح ہو جائے تو یا در کھو تمہاری اس کتاب کے پڑھنے سے ایسے آ دمی کی اِصلاح نہیں ہوگی جائے تو یا در کھو تمہاری اس کتاب کے پڑھنے سے ایسے آ دمی کی اِصلاح نہیں ہوگی

جال میں والدصاحب نے بیہ بات ارشاد فرمائی تو ایسامحسوں ہوا جیسے کی نے سر پر پہاڑتو ڈدیا کیونکہ دواڑھائی سوصفحات کی کتاب لکھنے کے بعدائ کوازسرنو ادھیڑتا ہوا ہواری معلوم ہوتا ہے۔خاص طور پراس وقت جب کہ صفحون نگاری کا بھی شوق تھا اور اس تاب میں ہوے مزیدار فقر سے بھی متھے۔ان فقروں کو نکالتے بھی دل کتا تھا لیکن اس تاب میں ہوے مزیدار فقر سے بھی تھے۔ان فقروں کو نکالے بھی دل کتا تھا لیکن اور میں نے پھر پوری کتاب کوادھیڑا اور از سرنو اس کولکھا۔ پھر وہ کتاب 'مارے عائلی اور میں نے پھر پوری کتاب کوادھیڑا اور از سرنو اس کولکھا۔ پھر وہ کتاب 'مارے عائلی فرانین' کے نام سے چھی لیکن وہ دن اور آج کا دن ہے الحمد للد! بیہ بات دل میں بیٹھ فرانی دائی حق کیلئے طنز اور طعنہ دینے کا طریقہ اختیار کرنا درست نہیں۔

بدانبیاء علیم السلام کاطریقه نہیں ہے۔ انبیاء علیم السلام کاطریقہ بیہ کہ وہ دوت دینے کے وقت طعنہ بیں دیتے ، حتیٰ کہ اگر کوئی سامنے والاشخص طعنہ بھی دی تو جواب میں بیر صفرات طعنہ بیں دیتے۔ (إصلاحی خطبات، جلدا ام ۹۷)

ہارے اکابر کاطرز عمل

◄…ایک مرتبہ حضرت شاہ اساعیل شہید صاحب رحمہ اللہ وعظ کہنے کے بعد ہائع محد کا سرھیوں سے اُتر رہے ہے کہا تنے میں خالفین میں سے کوئی شخص سامنے اُٹر اسے اُتر رہے تھے کہا تنے میں خالفین میں سے کوئی شخص سامنے اُٹر اس نے مولا ناکی تحقیر و تذلیل کی غرض سے کہا مولا نا! میں نے سناہے کہ آپ اُٹر اللہ نے مولا ناکی خیر ت شاہ صاحب رحمہ اللہ نے جواب میں اُنہا دیکھئے کہ حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ نے جواب میں اُنہا دیکھئے کہ حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ نے جواب میں اُنہ اُل مایا جناب! آپ کو اُنہا دیکھئے کہ حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ اُنہ کے خاصرت شاہ سامی کی انہا دیکھئے کہ حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ نے جواب میں اُنہ اُل مایا جناب! آپ کو اُنہ نے غلط خبر پہنچائی۔

میری والدہ کے نکاح کے گواہ تو اب تک دہلی میں موجود ہیں۔اس طرح حضرت مامع من کے اس فقر ہے کو جو صرف گالی دینے کیلئے بولا گیا تھا ایک مسئلہ بنا کرسنجیدگ

ابتدكرام كاوصاف ودستورامم ہامت ورں سے اس کا جواب دیدیا۔ بہی وہ طرز عمل تھا جس نے سنگدل سے سنگدل انسانوں کومور امامت كورس كيااورجس كى بنايرد عوت حق كى فضائه موار بهوكى _ (مير ف والدمير في في من ١١٠) ر سن برور من المرام منتى محر تقى عثاني صاحب زيد مجد بهم لكصت بين: "ممر ساواله المرام الله المرام الله ماجد حضرت مولا نامفتي محرشفيع رحمة الله عليه جب بإكستان تشريف لائے تو اس وقت حكومت في دستورساز المبلى كے ساتھ ايك " تعليمات اسلامي بور و" بنايا تھا۔ حضرت والا رحمة الله عليه كوبھي اس كاممبر بنايا گيا۔ بيہ بورڈ حكومت ہي كا ايك شعبه تها، ایک مرتبه حکومت نے کوئی کام گربر کردیا تو حضرت والدر حمة الله علیم اخبار میں حکومت کے خلاف بیان دے دیا کہ حکومت نے میرکام غلط کیا ہے۔ بعدمیں حکومت کے کچھلوگوں سے ملاقات ہوئی تو انہوں نے والدرحمہ اللہ كها "حضرت آپ تو حكومت كا حصه بين ، آپ نے حكومت كے خلاف سه بيان دے دیا؟ حالال کرآپ "فعلیمات اسلامی بورد" کے رکن ہیں اور یہ بورد "دستور ماز اسمبلی کا حصہ ہے ، حکومت کے خلاف آپ کا بیربیان دینا مناسب بات نہیں ہے۔" جواب میں حضرت والدرجمہ اللہ نے فرمایا: "میں نے بیر رکنیت کسی اور مقد کے لئے قبول نہیں کی تھی، صرف دین کی خاطر قبول کی تھی اور دین کے ایک خادم کا حیثیت سے میرایہ فرض ہے کہ جو بات میں حق سمجھوں وہ کہہ دوں، چاہے وہ بات عکومت کے موافق پڑے یا مخالف، میں اس کا مکلف نہیں، بس اللہ تعالی کے نزدیک جوبات حق ہوہ واضح کردوں کہ يه نغمه فصل كل و لاله كانبيس پابند بهار مو كه خزال لا الله الا الله رہارکنیت کا مئلہ! سورکنیت کا معاملہ میری ملازمت نہیں ہے، آپ حکومت کے ظاف بات کہتے ہوئے ڈریں کیوں کہآ پ حکومت کے ایک ملازم افسر ہیں،آپ کا تنخواہ دو ہزاررو بے ہے، اگر بیملازمت چھوٹ گئی تو پھر آپ نے زندگی گزارنے کا ج نظام بنار کھاہے وہ نہیں چل سکے گا،میرابی حال ہے کہ جس دن میں نے رکنیت قبول کا تھا

ای دن استعفیٰ لکھ کر جیب میں ڈال لیا تھا کہ جب بھی موقع آئے گا پیش کر دوں گا۔ ای دن استعفیٰ لکھ کر جیب میں ڈال لیا تھا کہ جب بھی موقع آئے گا پیش کر دوں گا۔ جاں تک ملازمت کا معاملہ ہے تو مجھ میں اور آپ میں بیفرق ہے کہ میراس ے یاؤں تک زندگی کا جوخر چہ ہے وہ دورو پے سے زیادہ نہیں ہے اس کئے اللہ کے فنل وكرم سے ميں اس تنخواہ اور اس الاولس كامحتاج نہيں موں ، بيدوروي اگريهاں ے نہیں ملیں گے تو کہیں بھی مزدوری کرکے کمالوں گا اور اپنے ان دورویے کاخرچہ بورا كراوں گا اور آپ نے اپنی زندگی كواييا بنايا ہے كدوسورو بے سے كم ميں آپ كا ، ہونے نہیں بنمآ۔اس وجہ سے آپ حکومت سے ڈرتے ہیں کہ کہیں ملازمت نہ چھوٹ مائے، مجھے الحمد للداس كاكوئى درسيس ب-"

> کہاں سے اے اقبال تو نے سیمی ہے یہ درویثی کہ چرچا بادشاہوں میں ہے تیری بے نیازی کا

(اصلاحى خطيات: ج ٨٤ ٩٣،٩٢)

◄ .. شيخ الاسلام مفتى محرتقي عثاني صاحب مدظله اينے والد ماجد حضرت مولانا مفتى محمد و منع صاحب رحم الله ك حالات يرمني اين كتاب "مير عوالدمير عيض "مين لكه ين ا حفرت والدصاحب رحمه الله فرمات تف كمين آغاز شباب مين دوسرول كى زديدكيلئے بردی شوخ اور چلبلی تحریر لکھنے کا عادی تھااور تحریری مناظروں میں میراطر ذِتحریر طرِّروتعریف سے بھر پور ہوتا تھا۔ کتاب''ختم نبوت'' میں نے اِسی زمانہ میں لکھی تھی۔ لیناس کے شائع ہونے کے بعد ایک ایبا واقعہ پیش آیا جس نے میرے انداز تحریر کا رُنْ بدل دیا۔وہ یہ کہ میرے پاس ایک قادیانی کا خطآیا جس میں اس نے لکھا تھا کہ آپ نے اپی کتاب "ختم نبوت" میں جو دلائل پیش کیے ہیں بنظر انصاف پڑھنے کے بعدوه مجھے بہت مضبوط معلوم ہوتے ہیں۔اس کا تقاضا پیتھا کہ میں مرزا صاحب کی البارائسة تائب موجاؤل ليكن آب في اس كتاب مين جواسلوب بيان اختيار كياب وہ جھے اس اقدام سے روکتا ہے۔ میں سو جتا ہوں کہ جولوگ حق پر ہوتے ہیں وہ دلائل پر

اکتفاکرتے ہیں،طعن وشنع ہے کام نہیں لیتے،اس لیے میں اب تک اپنے مذہب پر قائم ہوں اور آپ کے طعن وشنیع نے ول میں پچھ ضد بھی پیدا کردی ہے۔ حضرت والدصاحب رحمه الله فرمات تصے كه بيرتو معلوم بيں كه ان صاحب نے یہ بات کہاں تک درست کھی تھی لیکن اس واقعہ سے مجھے بیہ تنبیضر ورہوا کہ طعن وشنیع کا پیانداز مفید کم ہےاور مصرزیادہ۔ چنانچہاس کے بعد میں نے کتاب ''فختم نبوت' ر اس نقط نظر سے نظر ٹانی کی اور اس میں ایسے جھے حذف کردیتے جن کا مصرف دل آ زاری کے سوا کچھ نہ تھا اور اس کے بعد کی تحریروں میں دل آ زار اسلوب سے کمل ير بيزشروع كرديا_ (ميرے والدميرے في جم:١٠٩)

دین کام کرنے والوں کیلئے ہدایات

1... دین کے مختلف شعبوں میں اخلاص کیساتھ دین کی حفاظت اور بقاء کیلئے محنت كرتے رہنا بڑے تواب كاكام ہے...اس كيلئے كى مصلح كائل كيساتھ بإضابط اسلای تعلق قائم کریں...اخلاص پیدا کرانے کا اصل طریقہ یہی ہے...

2...جس مخض سے اللہ تعالی وین کابہت زیادہ کام لےرہے ہوں...اُسے ہروقت ہوشیاررہنا چاہیے.. کہیں ایباتو نہیں کہ اللہ تعالیٰ کے یہاں بیخدمت قبول نہ ہو مگر ڈھیل دے دی ہو .. البذا ہروقت ڈرتے رہنا چاہیے اور استغفار ودعا کرتے رہنا چاہیے ...

3...جوفض دوسرول تك دين پنجار بامو ... اس كااصل نداق بيهوكه خلوت (تنهالًا) مين الله تعالى كى يادكيك ول بي جين ربتا مو ... كونك حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كى طبيعت اوراصل فداق سيتفا "الله تعالى في آب كے لئے خلوت كومجوب بناد يا تھا"...

4... جولوگ الله تعالى كے دين كى خدمت ميں كي ہوئے ہيں اگر وہ قوانين (احکام) کی پابندی کرتے ہوئے دین کا کام کرتے ہیں تو اُن کی دینی خدمات قبول ہیں اور اگراپنے دل میں جو کچھ آیا اسکے مطابق کرلیا.. قوانین (احکام) کی رعاب

امت كورس

نیں کرتے تو وہ اپنے نفس کے بندے ہیں...اللہ کے بندے نہیں...

ر نے کی جتنی فکر اور کھی من المنکر کی تبلیغ کر کے دیندار بنانے اور فکر آخرت بیدا کرنے ہیں ۔۔۔ اس سے زیادہ فکر اور کوشش آپ دوسرول کیلئے کرتے ہیں ۔۔۔ اس سے زیادہ فکر اور کوشش اپنے اور ایک کیلئے کرتے ہیں ۔۔۔ اس سے زیادہ فکر اور کوشش اپنے اور ایک کے اور ایک کو دیندار بنانے پر کرنا زیادہ اہم اور زیادہ ضروری ہے ۔۔۔ اوگوں کو تو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر بہت کرنا کیکن خودان با توں پر کتنا عمل ہے؟ معمولی معمولی مصلحتوں کی خاطر گنا ہوں کی مجالس میں شریک ہوجاتے ہیں ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة کی مذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے لئے بی فکر نسبة کی مذاب سے بچانے کی جتاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے کے بی فکر نسبة کی مذاب سے بچانے کی جتنی فکر دوسروں کیلئے ہے ۔۔۔ اپنے کے بی فکر نسبة کی مذاب سے بی کے بی فکر نسبة کی مذاب سے بی کے بی کی مذاب سے بی کی کی کی مذاب سے بی کے بی کر بی کر بی کر بی کی کی کر بی کر ب

الدون الدون المدون المردوس و المردوس و المردي المرايي فكرزيا وه مو... زياده مو ... خود بهي بنين اور دوسرول كوبهي بنائيس ... ممرايني فكرزيا وه مو...

6...ایک دعا کامعمول ہے ...آپ حضرات بھی بید دعاما نگا کریں...
''یااللہ تیرا کوئی بھی بندہ دنیا کے کسی بھی کونے میں، تیرے دین کی کوئی بھی خدمت کررہا ہو، تو اسے اخلاص عطافر ما، اپنی رضا کے مطابق کام کرنے کی تو فیق عطا فرما...اس کی خدمت کوقبول فرما، اس میں برکت عطافر ما۔

یااللہ! بوری دنیا میں دین کے کام کرنے والوں کوخواہ وہ دنیا میں کہیں بھی دین کی کوئی بھی خدمت کررہے ہوں، ان سب کوآ پس میں محبت، اُلفت، تعاون وتناصر کی نعمت وسعادت عطافر ما... آپس میں بغض، نفرت، حسد کے عذاب سے حفاظت فرما... اللہ تعالی میں شری حدود کے تی تبلیغ و دعوت کی ذمہ داری اداکر نے کی تو فیق عطافر مائے آمین۔

قرآن كريم كوتجويد كے مطابق سيكھنا فرض ہے

حضرت قاری احسان الله نقشبندی مدظله فرماتے ہیں: قرآن کریم الله تعالی کی مقدی کتاب ہے جس کے ہم مسلمانوں پر کئی طرح کے حقوق وآ داب ہیں قرآن کریم کوچیح تلاوت کرنا بھی اس کا بنیا دی حق ہے... اس کی تلاوت جب تک اس طرح نہ کی جائے جس طرح نبی کریم صلی الله علیه

ائمكرام كاوصاف وستورامم وآلدوسلم نے کی اور امت کوسکھائی اس وفت تک اس پر اجروثو اب حاصل نہیں ہوتا. امامت کورس اس مقدس كماب كوسي يد صنف كيلي ايك ستقل علم بي جد علم تجويد كمت بيس جس كا سيسابرسلمان رفرض إسال كاكيافسيات م سنتے!اگر کسی تحص کے بارے میں معلوم ہو کہوہ روز اندسور کعات نقل پڑھتا ہے توہم اے ولی اللہ کہد سیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اس سے دعا کراؤ کہ بیرتو ہر وقت نفل رد هتار ہتا ہے کین اس سے بھی برداولی اللہ کون ہے؟ حضوراقدس صلى الله عليه وآله وسلم فرمات بين كه قرآن كريم كى ايك آيت سيكهنا سوفل پڑھنے ہے بہتر ہے س قدر بہتر ہاسكاعلم الله تعالی كو ہے... امام ابوحنیفه رحمه الله نے ایک مجلس میں فرمایا که حفاظ وقراء اولیاء الله میں ہے ہیں کی نے کہا کہ ہم نے تو مجھی اتکی کوئی کرامات وغیرہ نہیں دیکھیں۔تو آپ نے فرمایا کہ اگر بیر حضرات اولیاء اللہ نہیں تو پھر روئے زمین پر کوئی اللہ کا ولی نہیں يه حفاظ كرام كامقام ب .. قرآن كوزيع دنيا ميل عزت واكرام بيه ب كمامير ترین آدی بھی دعا کرانے کیلئے حفاظ کی خدمت میں آتا ہے۔ لکین کوئی حافظ دعا کرانے رئیس کے دروازے پرنہیں گیا... آخرت کا پہلا اعزاز یہے کہ حافظ قرآن پر جیسے ہی موت طاری ہوتی ہے ...اللہ تعالی زمین کو علم فرماتے ہیں کہاس حافظ کے جم کوئیں کھانا زمین عرض کرتی ہے کہ میں اس کے جسم کو کیے کھا عتى موں اس حال ميں كماس كے سيندميں تيراقر آن ہے... آج دنیامیں بواآ دمی (سیٹھ)اس کو مجھاجا تاہے جس کی بردی حویلی اور بردی او کجی

آج دنیامیں برداآدی (سیٹھ) اس کو مجھا جاتا ہے جس کی بردی حویلی اور بردی اونچی عمارات ہوں ۔ تو آخرت میں حفاظ کو جومقام ملے گااس کے اعتبار سے بیچھزات جنت کے سیٹھ ہول گے اور دنیا میں بھی بہی لوگ وی آئی پی ہیں ... حدیث پاک میں ہے ...
اَشُوافُ اُمَّتِی حَمَلَةَ القُر آنُ

میری امت کے معزز زین (VIP) لوگ حاملین قرآن ہیں...

بلكان كى طرز پر موتى بين اورلوگ سبحان الله سبحان الله كهدكر داودية بين ...

یادر کھئے! قرآن کریم کی وہ تلاوت جوعلم تجوید کےخلاف ہواور گانے کی طرز پر اوال علم کا یجی فتو کی ہے کہ ایسی تلاوت کرنا حرام سننا حرام اوراس پرسجان اللہ کہنا بھی حرام ہے کیونکہ قرآن کے حروف جیسے اللہ کی طرف سے نازل شدہ ہیں بالکل ای

طرح انکاانداز تلاوت اورادا میگی بھی اللہ کی طرف سے نازل شدہ ہے... ى بجائے كل لكوديا جائے تو ہرصاحب علم اس برگردنت كرے كا كدية قرآن بإك مي تحریف ہاوراس سے قرآن کے معانی بدل جا کیں گے ...

ابایک طالب علم ہونے کی حیثیت سے صاحب علم لوگوں سے میں سوال کرتا ہوں کداگر قرآن کی چھپائی یا لکھائی میں ایک حرف کی جگہددوسراحرف لکھنے سے معانی بدلتے ہیں تو قرآن پاک کی پڑھائی میں ایک حرف کی جگہ دوسراحرف پڑھنے ہے معانی کیوں نہیں بدلتے ؟جس طرح چھپائی میں ایک حرف کے بدلنے سے قرآن میں تحریف ہے تو پڑھائی میں بھی ایک حرف کودوسرے حرف سے بدلنے سے تحریف قرآن كيون نيس ب...اگرية هي تحريف بوق پھراس عفلت كيون؟

محابہ کرام رضی الله عنہم کو بھی قرآن کے حروف کی ادائیگی اپنی مرضی سے کرنے ك اجازت نبيل تقى بلكة حضور صلى الله عليه وآله وسلم نے ايك ايك حرف اواكر كے صحابہ كوسكھايا... صحابہ ميں ہےاہےمتاز قراء تيار كئے جنہوں نے حضور ا كرم صلى الله عليہ وآله وسلم كى قرأت كوسوفيصد حفاظت كے ساتھ بغير كسى تبديلى كے امت كى طرف نتقل فرمايااوراس سلسله مين كسي مخجائش ورعايت كوجهي برداشت نهيس كيا بلكه حضورصلي الله عليه وآله وسلم كى كيفيت ادا كوبهي محفوظ ركها...اس يربهت ي احاديث كواه بين...ال كے بهارے اكابر حمم الله الله الله عن مريدين كو تجويد كيھنے كى سخت تاكيد فرماتے تھے... الله تعالى بم سب كوقر آن كاس حق كوكمل طورير يوراكرنے كى توقيق عطافرمائے آمین _ (ماہنامہ کائن اسلام ملتان)

ائمہ کرام کیلئے نماز کے چنداہم بنیادی احکام ومسائل

آئندہ صفحات میں ائمہ کرام کیلئے نماز کے وہ بنیادی احکام ومعلومات میں جن کاعلم ہرامام کیلئے ناگز رہے۔ نمازوں میں قراءت کی مسنون مقدار بحدہ تلاوت اور مجدہ سہوکے احکام ومسائل وغیرہ

ائم حضرات كيلئے نماز كے چندا ہم ابتدائی أمور

نمازسنت کے مطابق بر مھا کیں مطابق بیر مھا کی مطابق میں مطابق میں مسلور المحابی ہیں الدون فی السفر المممر) مجھے جس طرح نماز پڑھے ہوئے دیکھتے ہوای طرح نماز پڑھو۔ مجھے جس طرح نماز پڑھو۔ نیز فرمایا: قیامت کے دن آ دی کے اعمال میں سب سے پہلے نماز کا حباب ہوگا۔ (سنن الی دلاد) سب اگر نماز ٹھیک نکلی تو وہ آ دی کا میاب اور با مراد ہوگا اور اگر نماز خراب نکی تو وہ آ دی کا میاب اور با مراد ہوگا اور اگر نماز خراب نکی تو وہ آ دی کا میاب اور با مراد ہوگا اور اگر نماز خراب نکی تو وہ آ دی کا میاب اور با مراد ہوگا اور اگر نماز خراب نکی تو وہ آ دی کا میاب اور با مراد ہوگا اور اگر نماز خراب نکی تو وہ آ دی کا میاب اور با مراد ہوگا اور اگر نماز خراب نکی تو وہ آ دی کا میاب اور با مراد ہوگا اور اگر نماز خوب القدین سے بھیلے نماز کر الیکن تو وہ آ دی کا میاب اور با مراد ہوگا اور اگر نماز خوب نماز کا میاب الیکن تو وہ آ دی نامراد اور ناکام ہوگا۔ (فیض القدین ۱۹۲۳)

حفرت مولا نارفعت قائمی صاحب فرماتے ہیں:

"نماز پڑھانے والوں کواس کا بہت اہتمام کرنا چاہئے کہ نماز سنت کے مطابان پڑھائیں۔اس لئے کہ قبولیت کے لئے اوّلین شرط سنت کے ساتھ مطابقت ہے۔الا طرح ائمکہ کرام مقتد یوں کونماز کے مسائل سمجھائیں اور ان سے کہیں کہ ایک آ دی نماز پڑھے ،محنت کرے ، وقت بھی خرچ کرے۔

کی وجہ سے غیر مقبول ہوتو میں واجب چھوٹ رہا ہو یاسنت ادانہ ہورہی ہو،جل کی وجہ سے غیر مقبول ہوتو میں بڑے۔ اور ناکامی کی وعید نماز نہ پڑھنے رہبیں ہے، بلکہ نماز کے درست اور ٹھیک نہ ہونے کی سے اس کئے نماز یول کواس کا خیال رکھنے کی ضرورت ہے کہ ان کی نماز رسول الله ملی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ کے مطابق ہے یا نہیں۔" (ماخوذان: سائل امامت ص:۱۲۸،۱۲۸)

حضرت عمررضي الثدتعالي عنه كاخط

صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم کے یہاں نماز کا کیسا اہتمام تھا اس کا پچھا ندازہ حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ کے اس خط سے ہوتا ہے۔ آپ رضی اللہ تعالی عنہ اپنے گورزوں کے نام خطوط لکھوائے اوران میں لکھوایا۔

"تہاراسب سے اہم کام میرے نزدیک نمازے۔ جس نے نماز کی حفاظت کی اور جس نے ان کوضائع کیا وہ دین اور جس نے ان کوضائع کیا وہ دین کی حفاظت کی اور جس نے ان کوضائع کیا وہ دین کے دوسرے احکام کواس سے زیادہ ضائع کرے گا" (مؤطالوا ہام الک، باب وقت الصلاة: ۵) اب سوچئے نماز کوضائع کر کے دین کی حفاظت کیے ہوگی۔ اب جس مجد میں آپام ہیں اس محلّہ میں دین کتنا محفوظ ہے نماز یوں کے تناسب سے سوچ لیج ۔۔۔۔؟ حضرت عمرضی اللہ تعالی عنہ کا بیہ خط اپنی میز پر لکھ کر لگا لیجئے اور اس کے لئے محت بھی خوب سے بحث اور رات کو تبجد میں اُٹھ کر دُعا بھی روروکر ما ملکے کہ اے اللہ! میں خوب سے بحث اور رات کو تبجد میں اُٹھ کر دُعا بھی روروکر ما ملکے کہ اے اللہ! میرے محلّہ میں کہ وہ دوسروں کونمازی میرے محلّہ میں کو وہ دوسروں کونمازی بناسکھ لے اور یقین رکھئے کہ آپ کے محلّہ کا ہمر ہے واللہ محض نمازی بن گیا۔

نمازول میںمسنون قراءت

"عَنُ جَابِر بن سَمُرة قَالَ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُرَءُ فِي الْفَجُرِ بِقَ والقرانِ الْمَجِيْدِ وَنَحُوها وكانت صلوته بَعُدُ تَخْفِيْفاً"

ترجمہ: حفرت جابر بن سُمرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فجر کی نماز میں سورہ ق اور اس جیسی دوسری سورتیں پڑھا کرتے تھے اور بعد علیہ وسلم فجر کی نماز میں سورہ ق اور اس جیسی دوسری سورتیں پڑھا کرتے تھے اور بعد میں آپ کی نماز مہلی ہوتی تھی۔ (صحیح سلم شریف)

مشویع شارحین نے آخری خط کشیدہ فقرے کے دومطلب بیان کے ہیں۔ ایک بیکہ فجر کے بعد کی آپ کی نمازیں یعنی ظہر،عصر،مغرب،عشاء بیسب بہ نبیت

فجر کے ہلکی ہوتی تھیں اوران میں بہنبت فجر کے آپ قراءت کم فرماتے تھے دوسرا مطلب اس فقرے کا میر بیان کیا گیا ہے کہ ابتدائی دور میں جب محل کرام کی تعداد کم تھی اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پیچھے جماعت میں سابقین اُوّلین ہی سب ہوتے تھے،آپ کی نمازیں عموماً طویل ہوتی تھیں اور بعد کے دور میں ج_س ب ساتھ میں نماز پڑھنے والوں کی تعدا دزیادہ ہوگئی تھی اوران میں دوم ،سوم درجہ والے اہل ایمان بھی ہوتے تھے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نماز میں نسبتاً ہلکی پڑھنے لگے، کیونکہ جماعت میں نمازیوں کی تعداد زیادہ ہونے کی صورت میں اس کا امکان زیادہ ہوتا تھا کہ پچھلوگ مریض یا کمزور یا کم ہمت یا زیادہ بوڑھے ہوں جن کے لئے طویل نماز باعث زحمت موجائے۔ (معارف الحدیث، ص ٢٣٥/٣)

'' فجر کی نماز میں رسول الله صلی الله علیه وسلم کی قراءت سے متعلق جوحدیثیں درج کی تنیں اور کتب حدیث میں ان کےعلاوہ جوروایات اس سلسلہ میں ملتی ہیں ان سب كوپیش نظرر کھنے ہے ایسامعلوم ہوتا ہے كہ انخضرت صلى الله علیہ وسلم كی قر أت فجر ک نماز میں بہنبت دوسری نمازوں کے اکثر وبیشتر کسی قدرطویل ہوتی تھیں الیکن بھی مجى (غالبًا كسى خاص داعيه سے) آپ (صلى الله عليه وسلم) فجر كى نماز بھى قُلُ يَأَبُّهَا الْكَفِرُون اورقُل هُوَ الله احد اورقل اعوذ برب الفلق اورقل اعوذ بربِّ الناس جيسي چھوٹی سورتوں سے پڑھادیتے تھے۔

ای طرح ان حدیثوں سے میرسی معلوم ہوا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کاعام معمول نماز کی رکعتوں میں منتقل سورتیں پڑھنے کا تھالیکن بھی بھی ایبا بھی ہوتا تھا کہ کی سورت میں سے پچھآیات پڑھ دیتے تھے۔ اِی طرح بھی ایسا بھی ہواہے کہ آپ صلی الله عليه وسلم نے دونوں رکعتوں میں ایک ہی سورت کی قرائت فرمائی ہے۔ جعم كي فجر مين سوره "الم تنزيل السجده" اور "سوره الدهر" پرهنا حكمت حضرت شاه ولى الله رحمة الله عليه نے بير بيان فرمائي ہے كمان دونوں سورتوں

المت كورى ك...8 چندا بم بنیادی احکام دمسائل المتعلق المتعلق المامير المام یں ہے۔ اعاد پہنچ میں بتایا گیا ہے کہ جمعہ ہی کے دن قائم ہونے والی ہے۔ اس لئے غالبًا آپ اس کی تذکیراور یادو ہانی کے لئے جمعہ کی فجر میں بیدونوں سورتين بردهنا يسندفر ماتے تھے۔واللداعلم ۔ (معارف الحديث ٢٣٩٥)

قراءت فجركي مقدار

سوال: امام صاحب سورهٔ ملک ،سورهٔ کلیبن حفظ ہونے کے باوجود فجر کی نماز مِي (١)والضحيٰ والليل (٢) أَلَم نشرح (٣) والتين اور (٣) سورة حمعه كا آخرى ركوع يزع على بين جس كى وجه سے بعض نمازيوں كى منتيں فوت ہو مانے کا خوف رہتا ہے تواس کے لئے شرعی تھم کیا ہے؟

جواب صبح کی نماز میں امام کواتن مختر قراءت کی عادت بنالینا خلاف سنت اور مردہ ہے۔کوئی خاص عذر نہ ہوتو إمام اور ایسے ہی منفرد (تنہا پڑھنے والا) صبح کی نماز میں طوال مفضل لیعنی سورہ جمرات سے لے کرسورہ بروخ تک کی سورتوں میں سے ایک ایک مورت ایک ایک رکعت میں پڑھے۔ بیمسنون اورمستحب ہے یا کسی اورجگہ ہے درمیانی درجد کی کم سے کم کم چالیس آیتی پڑھے۔ بیکم سے کم ہے۔ اور متوسط درجہ بیہ ے کہ پچال آیتوں سے ساٹھ تک اوراس سے بہتر بیہ ہے کہ ۱۰ آیتوں تک پڑھے۔ السلسله بين امام اورمقتريون كي مهت اورشوق كالحاظ ركهنا جاسية والبيته وقت کانگی یا کسی اور ضرورت اور عذر کی بناء پر قراءت مختصر کرنی پڑے تو مضا کقتہ ہیں ہے، جائزے۔(فآوی رحمیہ جام ۱۵۵، بحوالہ شامی جام ۵۰، بیری ص۳۰۳)

جمعہ کے دن فجر میں سورہ سجدہ کی تلاوت

سوال: زید کہتا ہے کہ جمعہ کے دن فجر کی نماز میں پہلی رکعت میں سورہ سجدہ اوردومرى ركعت ميں سورہ الدهر پراهنامستحب، كيابيتي ہے؟ جواب: فجری نماز میں جعہ کے دن پہلی رکعت میں سورہ سجدہ اور دوسری میں سورہ وَظر پڑھنا فی نفسہ ستجب ہے۔ لیکن اس پر مداومت (پابندی) مکروہ ہے، تا کو عوام اس کو واجب نہ بیجھنے لگیں۔ آج کل ائمہ ساجد نے اس مستحب اُمر کو بالکل ہی ترک کر رکھا ہے۔ بیغفلت ہے اور اس کی اصلاح لازم ہے۔ (احسن الفتاویٰ، جسم میں) احادیث میں بے شک ایسا آیا ہے لیکن حنفیہ اس کو بعض اوقات پرمحمول کرتے میں اور اس کی مستقل طور پر پابندی پندنہیں کرتے۔ کیونکہ وہ تعیین سورۃ کوکی بھی نماز میں اور اس کی مستقل طور پر پابندی پندنہیں کرتے۔ کیونکہ وہ تعیین سورۃ کوکی بھی نماز میں اور اس کی مستقل طور پر پابندی پندنہیں کرتے۔ کیونکہ وہ تعیین سورۃ کوکی بھی نماز کے لئے منع کرتے ہیں، لہذا بھی بھی ایسا کر بے تو حرج نہیں دوام اس پر نہ کرے۔ کے لئے منع کرتے ہیں، لہذا بھی بھی ایسا کر بے تو حرج نہیں دوام اس پر نہ کرے۔ اس کا دوائی دار العلوم جہوں ایس کی دوائی دار العلوم جہوں دور کا دونی دار العلوم جہوں دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی دور کر العلوم جہوں دور کی دور کیں دور کی دور کیں دور کی دور کیا کی دور کیا کی دور کی کی دور کی

سورتول كي تعيين

رسول الله سلی الله علیه وسلم نمازِ جمعه کی دونوں رکعتوں میں علی الترتیب اکثر ویشن سورہ جمعہ اورسورہ منافقون یا سورہ اعلیٰ وسورہ عاشیہ پڑھا کرتے تھے اورعیدین کی نماز میں بھی یا تو یہی دونوں آخری سورتیں سورہ اعلیٰ وعاشیہ پڑھا کرتے تھے یا سورہ ن قالقو ان المصحید اور افتر بت المساعة نمازِ بخگا نداور جمعہ وعیدین کی نمازدل میں قراءت متعلق جو حدیثیں کھی ہیں اس سے دوبا تیں سمجھ میں آتی ہیں۔
میں قراءت سے متعلق جو حدیثیں کھی گئی ہیں اس سے دوبا تیں سمجھ میں آتی ہیں۔
میں قراءت سے متعلق جو حدیثیں کھی گئی ہیں اس سے دوبا تیں سمجھ میں آتی ہیں۔
تھے اور زیادہ تر طوالِ مفصل پڑھتے تھے ۔ ظہر میں کسی قدر طویل قراءت فرمائے تھے، اور اسی طرح مغرب میں بھی ، عشاء میں ادساؤ مفصل پڑھنا ایند فرماتے تھے۔ اور اسی طرح مغرب میں بھی ، عشاء میں ادساؤ مفصل پڑھنا ایند فرماتے تھے۔ لیکن بھی بھی اس کے خلاف بھی ہوتا تھا۔
مفصل پڑھنا ایند فرماتے تھے۔ لیکن بھی بھی اس کے خلاف بھی ہوتا تھا۔
مفصل پڑھنا ایند فرماتے تھے۔ لیکن بھی بھی اس کے خلاف بھی ہوتا تھا۔
مفصل پڑھنا اور نہ عملاً ایبا کیا، ہاں بعض نماز دوں میں اکثر و بیشتر بعض خاص سور شمائی اللہ علیہ وسلی اللہ وسلی اللہ علیہ وسلی اللہ وسلی ا

اوقات نماز کے متعلق ضروری مسائل

و مبح کی نماز مبح صادق سے طلوع آفقاب سے پہلے پہلے تک پڑھی جاسکتی ہے...البتہ نماز فجر کی ادائیگی کیلئے مبح صادق سے پانچ دس منٹ تک انظار کرنا بہتر ہے ۔..البتہ صادق سے طلوع آفقاب تک اور کوئی نقل نماز پڑھنا منع ہے...البتہ تفاء نماز ،نماز جنازہ اور مجد ہ تلاوت اداکیا جاسکتا ہے۔ اسورج نکلنے کے پندرہ من بعدت مروہ وقت ہوتا ہے ...کوئی نماز وغیرہ نہیں پڑھنی جا ہے۔

• سورج نکلنے کے پندرہ منٹ بعداشراق اور دوسر نے وافل پڑھ سکتے ہیں...
اشراق کے دویا چارر کعت کا پڑھ نابہت اجر کا باعث ہے...اشراق کی نماز ڈیڑھ دو گھنٹے
تک پڑھ سکتے ہیں۔ ۞ چاشت کی نماز اشراق کے نوافل کے بعد بھی پڑھی جاسمتی
ہے...البتہ دن کے • ا، اا ہے پڑھنا افضل ہے...اس وقت دونفل سے لے کر بارہ
رکعت نفل تک جتنی چاہیں رکعات پڑھ سکتے ہیں۔

قضے میں زوال آفاب کا جو وقت لکھا ہوتا ہے۔ اُس وقت سے دس منے پہلے اور دس منے بعد کوئی نماز پڑھنامنع ہے۔ زوال سے پندرہ منے بعد ظہر کی نماز کا وقت شروع ہوجا تا ہے۔ ظہر کی نماز کا آخری وقت مثل ثانی تک رہتا ہے۔ یعنی عصر کا وقت شروع ہونے سے پہلے پڑھی گئی ظہر نماز ادا ہوجاتی ہے لیکن اتن دیر کرنا مناسب نہیں۔ نماز ول کوایے اصل وقت میں پڑھنا افضل ہے۔

ای طرح عصر کی نماز بھی مغرب کی اذانوں سے پہلے پڑھی گئی ادا ہو جائیگ لیکن اتن در کرنا گناہ ہے۔ او عصر کی نماز کے بعد اب نقل نماز پڑھنامنع ہے۔ البتہ قضاء نماز ،نماز جنارہ اور سجدہ تلاوت ادا کیا جا سکتا ہے۔

• مغرب کی نماز کا انتہائی وقت مختلف موسموں میں بدلتا رہتا ہے تاہم نماز مغرب مغرب کی نماز کا انتہائی وقت مختلف موسموں میں بدلتا رہتا ہے تاہم نماز مغرب کی اذان ہے ایک گھنٹہ تک بالا تفاق پڑھی جا سکتی ہے ۔ تھوڑ اساا ندھیر امونے پرلوگ نماز مغرب جھوڑ دیتے ہیں جو کہ درست نہیں ۔ مغرب کے بعد چھے

چندائم بنیادی احکام دسائر

مندوب اور تطوع مي كت ين-سوال: فرض كالتي تتميس بين؟

جواب : دوشمیں ہیں (۱) فرض عین اور (۲) فرض کفار۔

زض مین اس فرض کو کہتے ہیں جس کا ادا کرنا ہر مخص پرضروری ہواور بلاعذر چھوڑنے ولافائن اور گنهگار مواور فرض كفاميروه فرض ہے جوايك دوآ دميوں كےادا كر لينے ہے۔ ۔ عذمہ از جائے۔اورکوئی بھی ادانہ کرے توسب کے سب گنہگارہوں۔ سوال:سنت كىكتىقىمى بن؟

جواب: دوتمیں ہیں: (۱) سنت مؤکدہ (۲) سنت غیرمؤ کدہ۔

سنت مؤكده أس كام كوكہتے ہيں جے حضور رسول كريم صلى الله عليه وسلم نے ہميشه كابوياكرنے كے لئے فرمايا ہواور ہميشہ كيا گيا ہوليعني بغير عذر كبھي نہ چھوڑا ہوالي منزل کوبغیرعذر چھوڑ دینا گناہ ہے۔اور چھوڑنے کی عادت کر لینا سخت گناہ ہے۔ سنت غیرمؤ کدہ اسے کہتے ہیں جے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اکثر کیا ہولیکن بھی بھی بغیرعذرچھوڑبھی دیا ہوان سنتوں کے کرنے میں مستحب سے زیادہ تواب ہے۔ ار چوڑنے میں گناہ ہیں۔ان سنتوں کوسننِ زوا کد بھی کہتے ہیں۔

سوال:حرام اور مروہ تحریمی اور مروہ تنزیبی سے کیا مراد ہے؟

جواب: حرام اس کام کو کہتے ہیں جس کی ممانعت دلیل قطعی سے ثابت ہواور الكاكرف والافاس اورعذاب كالمستحق موراوراس كامتكر كافرموراور مكروه تحريي الکام کو کہتے ہیں جس کی ممانعت دلیل ظنی سے ثابت ہو۔اس کا منکر کافرنہیں مگر کنے والا اس کا بھی گنہگار ہوتا ہے۔ مکروہ تنزیبی اس کام کو کہتے ہیں جس کے مورنے میں اواب ہے اور ارنے میں عذاب تونہیں لیکن ایک قسم کی برائی ہے۔

سوال: مال کے کہتے ہیں؟

جواب:مباح اس کام کو کہتے ہیں جس کے کرنے میں ثواب ندہواور نہ کرنے

میں گناہ اور عذاب نہ ہو۔....اسلام: خودکوکسی کے سپر دکردینا، فرمانبردار ہوجانا نفس اور عقل کواللہ کے علم کے تالع کردینا۔....دین انسانوں کا طریقة بزندگی دین اسلام: وہ ممل طریقه بزندگی جوانسان کے خالق و مالک نے انبیاء کیم

السلام كے ذريعه عطافر مايا۔

امامت کورس

عقیدہ:عقدے ہے جم جانا۔ گرہ لگانا۔ عقید جما ہوا، مضبوط کیا ہوا۔ عقیدہ پڑتے خیال کو کہتے ہیں اس کی جمع عقا کد ہے اس سے مرادوہ پختہ خیالات ہیں جن کا تعلق دین سے ہو۔ جیسے فرشتوں پرایمان ۔ تو حید۔ رسالت ۔ عذاب قبر۔ جنت ، جہنم وغیرہ۔

اسلامی عقائد کے ماخذ

يعنى وه دلائل جن عقيده ثابت موتاب:

من جرآن مجید ہے ... صدیث متواتر یعنی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا وہ تول ہے استے لوگوں نے بیان کیا ہو کہ اتنی کیر تعداد کوجھوٹا نہ کہہ سکیں۔ ہیں .. اجماع یعنی متنق ہونا۔ جس بات پر صحابہ کرام اور خیر و الفرون کے اہل علم متنق ہوں۔ اسلامی اعمال کے ماخذ: ہوتر آن مجید ہے سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم اسلامی اعمال کے ماخذ: ہوتر آن مجید ہے سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہوا جماع ہوت کا قرال او اجماع ہوترت کا قرال او سنت میں موجود خی اشارہ سے کی ماہر شریعت کا معلوم کرنا۔

ضروريات دين

دین کی وہ باتیں جوتواتر سے ثابت ہوں اور انکادین ہونا واضح ہو۔ جیسے قرآ گا حضرت محصلی اللہ علیہ وسلم کارسول ہونا۔

ایمان بھی کی بات کوئٹی کے اعتاد پر دل کے اطمینان کے ساتھ بچ مانٹاادر ضرور بات دین کوعقل کی بجائے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اعتاد پر صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے طریقہ سے دل کی تقیدیق اور زبان کے اقرار کے ساتھ مانٹا۔ کفر: ضروریات دین میں ہے کی چیز کا انکار کرنایا نداق اڑانا۔ کافر: کفروالا (نفاق) ایمان لائے بغیرایمان والا ظاہر کرنا۔

منافق: نفاق رکھنے والا۔(الحاد) ضرور بات دین کے کسی اجماعی مفہوم کوچھوڑ کردومرامفہوم اختیار کرنا۔ارتداد:اسلام سے پھرجانا۔

مرتد: اسلام سے پھر جانے والا۔ (فسق) اسلامی احکام کو مانے کے باوجود اس کے خلاف کرنا۔...فاسق: اسلامی احکام کوستی سے نہ کرنے والا۔

فجور: کھلی نافر مانی ۔ فاجر: اعلانیہ گناہ کرنے والا....جزییہ: اسلامی حکومت غیر نیادی کفار کی جان و مال کی حفاظہت کے بدلہ میں جوٹیکس وصول کرے۔

اكابراورنماز كاخشوع

حضرت مولا نافضل الرحمٰن دهرم کوئی مدظلتر مرفر ماتے ہیں:

ہارے شخ حضرت مولا نامجہ یوسف بنوری رحمہ اللہ نماز فجر کی امامت کراتے تھے اور الیے سوز و ساز اور درد مندی سے قر اُت کرتے تھے کہ خود بھی رو پڑتے تھے اور مندی اور درد مندی سے قر اُت کرتے تھے کہ خود بھی رو پڑتے تھے اور مندی بالکو بھی رُلا دیتے تھے ... بچھلی صفوں تک کی آ ہ وزاری بی جاسمی تھی جس سے ہر مندی متاثر ہوتا تھا جو آیات وہ نماز میں پڑھتے لیجا ورسوز سے جائل مقتدی بھی اس کو صدت کی متاثر ہوتا تھا جو آیات وہ نماز میں پڑھے لیجا ورسوز سے جائل مقتدی بھی اس کے محصوبات تھے اور ایسے جم کر کھڑ ہے ہوتے تھے جیسے ان کے قدم زمین میں گاڑد کے گئے ہوں ... بہت سے لوگ ان کے اس وصف خشوع کی وجہ سے ان کے پیچھے نماز پڑھنے آتے تھے ... ان کے تقویٰ وطہارت کے اثر ات مجد و مدرسہ کی عمارت پر بھی نماز پڑھنے تھے ... جو پیدالقر آن مدرسہ بھی چلار ہے تھے، وہ محض ان پڑھ تھے نماز ایکی پڑھتے تھے کہ و کچھے والوں کو سرور آ جا تا تھا... یہ حضرت شاہ عبدالقادر میں نائے پورگو جراں کے چھوٹے بھائی سے دیا کہ دور کھوٹے بھائی

تے ... حضرت رائے پوری رحمہ اللہ، کھوڑ اگلی نز دمری میں تشریف فرما تھے... آپ کے ب احباب ومریدین بھی وہاں حاضر تھے ... برف باری کی وجہ سے پائیوں میں پانی ج میااورسپلائی بند ہوگئی...ہم سب ساتھی پائیوں کو کھو لنے اور سپلائی جاری کرنے کے لے میااور سپلائی بند ہوگئی...ہم بروری چشمہ کے پاس محے ... نوجوان لوگ تو پائٹوں کی اصلاح میں لگ محے اور پیری رحمة الشعليه و بين كمزے موكر نماز پڑھنے لگے، پہاڑى كے اوپر نقل وحركت كى وجہسے ایک بوی چٹان لڑھک کر نیچے کوآتی و کھائی دی الوگ گھبرا کر إدھراُ دھر بھا گئے لگے، ہو بچوک آوازیں بلند ہوگئیں ... بگر پیر جی رحمہ اللہ پورے سکون کے ساتھ کھڑے نماز يرصة ربوه چان سيدهي إدهري كوآ ربي تقى ...

جدهر بيرجى صاحب رحمه الله كفر _ محونماز تنص ...سب لوگ تو يريشان تنے كه دیکھوکیا ہوتا ہے مگر اللہ کا کرنا ایسا ہوا کہوہ بھاری چٹان پیرجی رحمہ اللہ کے بالکل قریب آ كردُك كني .. أوكول في سكه كاسانس ليا كه الحمد لله! بيرجي رحمه الله في كني، وه نمازي فارغ ہوئے تو ان سے پوچھا گیا کہ اوپر سے اتنی وزنی چٹان آ رہی تھی ...سب لوگ جان بچانے کی خاطر إدهراُدهر مو گئے...آپ کیوں نہیں بھا گے؟ تو فرمایا: مجھے تواس بنكا ع كابا ين بين چلا ... بان الله! الى شائد ارتماز الله بركسي كونصيب فرمائي...

ہارے والدمحرم مولا نامحرعبداللدوهم كوئى اشراق كى نماز يرد هرب موت عے توجمان كے ليے جائے كرآتے، جمأن كے پاس آكر بيھ جاتے، جائے ك برتن کھڑ کاتے کہ نماز جلدی ختم کریں مگروہ إدھرے بے نیاز محونماز رہتے ... جب سلام پھیرتے اور چائے دانی کو ہاتھ لگا کرد کھتے وہ مھنڈی محسوں ہوتی تو فرماتے... تالائق! مندى چائے كرآ كے ہيں...اس طرح كئى كى بار جميں جائے گرم كر كانى بالى ... رات کو جب بھی ہاری آ کھ کھلتی تو انہیں نماز میں یا ذکر میں و یکھتے... ذکر ایسی ب خودی سے کرتے کہ سونے والے بھی اُٹھنے اور سننے پرمجبور ہوجاتے...

الله پاک ہمیں بھی ایسی کیفیات عطافر مادیں آمین۔

نماز میں ہماری عفلتیں

اندازبني

حضرت مولا نامفتی رشیداحدلدهیانوی رحمهاللداین وعظ مین فرماتے ہیں: نے لوگوں میں اور ناواقف لوگوں میں دین کی بات کہنے کے دوطریقے ہیں۔ ا کی ترب کہ بغیر کی قتم کے خاص تعارف کے اور اثر ورسوخ کے ایس بات کہدوی جس کا علم عام مسلمانوں کونہیں تولوگ لڑیں گے کہ رید کیا کہددیا۔ فائدہ کی بجائے نقصان ہوگا۔ دوسری صورت سے کہ بالکل خاموش بھی ندر ہیں کہ کچھ ہی نہ کہو۔ گو تکے شیطان ہی ے رہو کہنا ہی چھوڑ دیں۔ایسے بھی نہیں ایسے ذراسی چلتی می بات کہدیا کریں۔جے کتے ہیں کہا ہے ہی شوشہ چھوڑ دیا۔ پھراگر وہ کہے کہ ہیں ایسے ہیں تو آپ زیادہ نہ بولیں۔ بحث ومباحثہ نہ کریں۔بس اتنا کہدویں کہ بھائی علاءے یوچھلو۔ دوسری بار کہ دیں کہ علاء سے یو چھلو۔ تیسراجملہ بالکل نہ بولیں۔ پھرکان دبا کروہاں بیٹھے رہیں گیا کہ آپ من بی ندرہے ہوں۔اس کا اثربیہ وگا کہ وہ آپ کے سامنے قبول نہ کرے ٹاید بعد میں سوچنے کی توفیق ہوجائے اوراسے ہدایت ہوجائے۔ای طرح نمازیس مردول کی جو عفلتیں یائی جاتی ہیں ان کو آ کے چلاتے رہیں۔

فمفول كاورست ركهنا

پہل صف میں امام کے قریب علماء کیر صلحاء یا تم از تم جس کی صورت اللہ کے حبيب ملى الله عليه وسلم كي صورت جيسي هو_حضرت اقدس مولانا ابرار الحق صاحب مردوائی دامت برکامم نے بہاں دارالافتاء سے بہی مسلہ بوچھا تو دلائل سے اس کا چنداہم بنیادی احکام دساک

جواب دیے میں پانچ دن لگ گئے کہ امام کے قریب صف اول میں علاء کا حق ہے۔
یہاں اس مجد میں اس کا اہتمام کیا جاتا ہے کہ ایسے صفیل بنا کیں۔ جب بھی سفرے
واپس آتا ہوں پھر بھے بتانا پڑتا ہے۔ صاجز ادو اِصفیں درست کرو۔اگر کوئی یہ مکلمیان
کرے گاتو کہیں گے ارے ایہ مسکلہ تو پہلی بارسنا ہے یہ کہاں سے نکال لیا۔ بات یہ
کہ بتانے والے بتاتے نہیں۔ پوچھنے والے پوچھتے نہیں تو مسکلے کاعلم کیے ہو؟ اگر کوئی
مسکلہ کی کو بتایا جاتا ہے تو اسے تعجب سے کہتے ہیں کہ ہم نے تو بھی سائی نہیں۔ یوں لگا
ہے کہ جیسے اللہ کے بندے کا خاندان ہیں پشتوں سے علاء کا خاندان ہو۔ایے کہ دیے
ہیں گویا بہت بڑے علم میں رہا ہو۔ایے لوگوں کے بارے میں کی نے کیا خوب کہا ہے:
ہیں گویا بہت بڑے علم میں رہا ہو۔ایے لوگوں کے بارے میں کی نے کیا خوب کہا ہے:
ہیں گویا بہت بڑے علم میں مرے صاحب کے دفتر میں
مماز کے مسائل سے لاعلمی

آئے کے مسلمان شریعت کے ایک ایک تھے سے خفلت برتے ہیں جی کہ اسلام کے بنیا دی ارکان سے متعلق مسائل کا بھی علم نہیں ۔ نماز جو دن میں پانچ بار پڑھی جاتی ہے مسلمانوں کو بیہ معلوم نہیں کہ اس کا طریقہ کیا ہے ۔ کتنی نمازیں غلط طریقے ہے پڑھ کر گھر آخر میں کہ دیتے ہیں کہ ہم نے تو ساٹھ سال تک نمازیں ایسے ہی پڑھی ہیں اب کیا کریں جو نماز پڑھتے ہی نہیں تو ان کا قصہ کا اب کیا کریں جو نماز پڑھتے ہی نہیں تو ان کا قصہ کا الگ ہے لیکن جو نمازی ہیں نماز پڑھتے ہیں اور نمازیں نہیں ہور ہیں۔

کی نے بتایا کہ ہم فرض نماز میں سورہ فاتحہ پڑھتے رہتے ہیں۔ دوسری سورت نہیں ملاتے۔معلوم نہیں کتنی مدت گزرگئی۔ارے بیہ جونمازی لوگ ہیں ان کا حال ہے کے بنایا کہ وہ التحیات کے بارے میں نہیں جانتے تھے کہ عبدہ ورسولہ کک پڑھا جائے۔ورنداس سے پہلے والطیات تک پڑھتا تھا۔خوب یا در کھیں جہالت عذر نہیں۔کوئی ساٹھ سال تک پڑھے یا سوسال تک سماری عمرا گر (غلط) پڑھتار ہے تو

اس کایک نماز بھی نہیں ہوگی۔سب نمازیں لوٹائے۔(نماز کے ضروری مسائل سے واقنیت کے لئے بہتنی زیور حصد دوم کا پڑھنا ضروری ہے)

وضونه تفهرنا

ٹیلی فون پر جولوگ مسائل پوچھتے ہیں تو اس میں ایک بات بہت زیادہ پوچھی جاتی ہے کہ وضوئیں کھہرتا۔ آئ کل مسلمان کھائے بغیر تو رہتا نہیں۔ بار بار کھا تا رہتا ہے۔ فاص طور پر آئس کریم اور کیک وغیرہ بیچ بڑی تو معدے کو بہت نقصان پہنچاتی ہیں۔ وضو بہرنے کی تین وجوہات ہیں۔ ضرورت سے زیادہ کھاتے ہیں۔ دوسرے دوخوراکوں کے درمیان وقفہ بہت کم رکھتے ہیں۔ تیسری بات بیہ کے مرغن غذا کیں کھاتے ہیں۔ دوسری شکایت ٹیلی فون پرلوگ بیکرتے ہیں کہ قطرہ نکل جا تا ہے۔ اس کی وجہ بے پردگی (نظروں کی حفاظت نہ کرنا) ہے۔

ایک تولوگ اپی عورتوں کو پر دہ نہیں کراتے دوسرے جو ہیں وہ دیکھنے ہے باز نہیں آتے۔(اس وجہ سے قطرہ نکلنے کی شکایت عام ہے)

نماز مين خيالات كاآنا

تیسری چیز کہ جب کھڑے ہوں تو نگاہ مجدے کی جگدرکوع میں پیروں پر مجدے میں ناک پراور التحیات میں گود پرنظررہے تو اس سے یکسوئی حاصل ہوتی ہے۔

المتكورى

نمازيس باته بلانا

ماریں ہوئے۔ اور است ہلاتے ہیں۔ایک صاحب کو میں نے کہا کرنماز میں ہاتھ بہت ہلاتے ہیں۔ایک صاحب کو میں نے کہا کرنماز میں ہاتھ کیوں ہلاتے ہیں؟ فرمایا بس جب انہاں میں کھڑا ہوتا ہے۔شیطان اس کی نماز خراب کرتا ہے۔

ماریں مراجہ ہا تھ پاؤں ہلانا اس کی دلیل ہے کہ دل میں خشوع نہیں۔ مل سا انہیں یوں تبلیغ کی کہ آپ لوگوں کوروکا کریں کہ نماز میں ہاتھ نہ ہلا کیں۔ مقصد میقا کر جب دوسروں کوروکیس کے تو خود بھی سوچیس کے۔اللہ تعالی جمیس نمازوں میں خشوراً خضوع نصیب فرمائے آمین۔ (بسلسلمانوارالرشید)

نماز کے متعلق 🗗 اہم مسائل

... نماز میں صفوں کی در شکی

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس بات کی تاکید فرمائی ہے کہ دوران نماز مفی درست ہوں کو کی فخص ایک اپنج نہ آ کے ہواور نہ پیچھے۔ پہلے اگلی صف پوری کر لا جائے اسکے بعد پیچھے کی صف شروع کی جائے۔ چھوٹے نیچ پیچھے کھڑ ہے ہوں۔ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بوے جلال کے انداز میں ارشاد فرمایا میں تم کو آگاہ کرتا ہوں کہ اگر صفوں کوسید ھااور برابر کرنے میں تم بے پروائی اور کوتا ہی کروگ تو اللہ تعالی اسکی سرنا میں تمہارے درخ ایک دوسرے سے مختلف کردیگا۔

.. بمازمیں صف کے خلاکو پُر کرنا

جماعت میں شامل ہوتے وقت اہتمام سے خلاء پُر کرنا چاہی۔ اگر بھی غفلت سے نیت ہاندھ لی اور نیت ہاندھ کی اور نیت ہاندھ کی بعد معلوم ہوا کہ در میان میں بچھ فاصلہ دہ گیا ہوئے نیت ہاندھے ہاندھے مسک کرفاصلہ پُر کر لینا چاہیے اور قریبی نمازی کے کندھے کندھے۔ کندھالمالینا چاہیے۔ مفول میں خلاجھوڑ کر کھڑے ہونے کا مرض بہت عام ہے۔

ابعد میں آنیوالا رکوع میں کیسے شامل ہو

دوران نماز جب امام رکوع میں ہوتے ہیں تو نے آنے والے کس طرح نماز
میں شامل ہوں ۔اس بارہ میں تھم ہیہ ہے کہ بعد میں آنے والا شخص کھڑا ہونے ک
مات میں تجبیر تحریمہ کہ کررکوع میں چلا جائے 'تجبیر کے بعد قیام کی حالت میں تھہرنا
کوئی ضروری نہیں 'پھراگرامام کوعین رکوع کی حالت میں جاملاتو رکعت مل گئ خواہ اس
کے رکوع میں جانے کے بعدامام فورانی اٹھ جائے اوراس کورکوع کی تبیج پڑھنے کا بھی
موقع نہ ملے اوراگر ایسا ہوا کہ اسکے رکوع میں پہنچنے سے پہلے امام رکوع سے اٹھ گیا تو
رکھت نہیں ملی ۔ (آپ کے مسائل اوران کاعل جلد دوم صفحہ 35)

٠.. ایک رکن میں کتنی بارحرکت کر سکتے ہیں

غیر فروری تو قف کرنا مکروہ ہے۔ (آپ کے سائل اورانکا حل جلددوم)

مستخبات محبت والى عبادت

عارف بالله حضرة و اکثر عبدائی عار فی رحمه الله فرماتے ہیں کہ "مستحب" لفظ" حُتِ" ہے بنا ہے جس کے معنی محبت کے ہیں لہذا مستخب وہ کل ہوگا جس پر پابندی کے ماتھ کل کرنے ہے بندہ اللہ کا محبوب ہوجائیگا...اور محبت کی خاصیت سے کہ دو دونوں جانب ہے ہوتی ہےاس لیے بندہ محب بھی ہوجائے گا...

ررں ہوں ہے۔ کویاستجات پڑمل کرنے والے کواللہ تعالیٰ کی محبت اور محبوبیت دونوں عامل ہوجا ئیں گے...اور جس کواللہ کی محبت حاصل ہوجائے...اور وہ خود بھی اللہ کا محبوب بندہ بن جائے .. بتواس سے بڑااعز از عالم امکان میں کسی کوحاصل نہیں ہوسکتا...

فرمایا کرکی بھی متحب کوچھوڑ نانہ چاہیےکہاس سے محرومی کا اندیشہ ہے...
خصوصا متحب کواد فی اور معمولی بات بجھ کرچھوڑ دینا توبڑی خطرناک بات ہے...
اگر متحب برعمل کرنے سے کوئی عذر معقول پیش آجائے .. تو جس قدر بھی آسانی سے ممکن ہوا تناہی عمل کرلیا جائے ... چھوڑ انہ جائے ... فرمایا کہ بزرگوں کا قول ہے کہ مستجبات ترک کرنے والا رفتہ رفتہ سنتوں کو ترک کر بیٹھتا ہے ... اور سنتوں کو چھوڑ دینا واجب کے چھوڑ دینے کا پیش خیمہ ہے ... اور واجبات کو چھوڑ نے والا کسی نہ کی وقت فرائض کو چھوڑ بیٹھے گا ... جواس کیلئے دنیا وآخرت میں ہلاکت کا سبب ہے ...

فرمایا کے فرائض وواجبات کی ادائیگی تو ہرمسلمان کے ذیبے لازم ہی ہے...اوردہ حق عبدیت ہے ...اوردہ حق عبدیت ہے ...اوردہ حق عبدیت ہیں ...اوران کی بھی ناقدری نہیں کرنی چاہیے بلکہ حتی الوسع ان کی انجام دہی کا اہتمام کرنا چاہیے

نرمایا کہ بعض لوگ مستجات کو اس لیے چھوڑ دیتے ہیں کہ یہ فرض وواجب نہیں ... فرمایا کہ بعض لوگ مستجات کو اس لیے چھوڑ دیتے ہیں کہ یہ فرض وواجب نہیں مستحب تو ہیں تو مستجات کرنے کیلئے ہوئے ہیں یا چھوڑ نے کیلئے؟ یہ آپ سے کس نے کہہ دیا کہ مستجات چھوڑ نے کیلئے ہوئے

بى؟ بيمسخبات تو الله تعالى كا بهت بردا عطيه بين ... ديكھيے بيد لفظ دمسخب دوب بيرا بيمسخبات تو الله تعالى كا بهت بردا عطيه بين ... ديكھيے بيد لفظ دمسخب دوب بيرا ہے ... جس چيز كاما دہ اشتقاق ہى دوب بهوہ معمولی چيز كيميے ہو سكتی ہے؟

فرمایا كه فرائض و واجبات كى ادائيگى الله تعالى كى عظمت كاحق ہے اور مسخبات كي معمولى چيز سمجھ كران ميں ستى نہ مل كرنا ... الله تعالى كى محبت كاحق ہے ... مسخبات كومعمولى چيز سمجھ كران ميں ستى نہ بيرنی چاہيے ... مثلا تحية المسجد اور ما ثورہ دُعا ئيں وغيرہ ... جب تك ان امور كا اہتمام نہ ہوگا آپ ندسالك ہوسكتے ہيں نہ صوفى ... (الفوظات عارفى)

دور کعت نماز بھی اسم اعظم ہے

الله تعالیٰ کے "قرب" کو پانے کا بہترین طریقہ...دورکعت نماز...الله تعالیٰ کی "محبت" بإنے كا آسان ذريعه... دوركعت نماز...الله تعالى سے اپني حاجات يوري كرانے كا مؤثر راسته... دو ركعت نماز...الله تعالى سے اپنے گناه معاف كرانے كا شاندارنسخد...دوركعت نماز...اللدتعالى كى جنت كويانے كامضبوط وسيله...دوركعت نماز كى لوگ "اسم اعظم" كى تلاش ميں رہتے ہيں۔ يعنی اللہ تعالی كاوہ نام جس کے ذریعے جودُ عامانگی جائے وہ قبول ہوجاتی ہے۔"اسم اعظم" کے بارے میں طرح طرح کے اقوال ہیں۔ اور طرح طرح کے ذوق۔ کچی بات بیہے کہ اللہ تعالیٰ کا ہرنام ہی ''اسم العظم'' ہے۔بس دل کے ایمان ، دل کے اخلاص اور دل کی محبت کوساتھ ملا نا ضروری ہوتا ہے۔اوراس میں بھی شک نہیں کہ بعض کلمات ،بعض اساءاوربعض دعاؤں میں بردی زوردارتا تیرہوتی ہے۔اور بیجی غور کرنے کی بات ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے"دو رکعت ''نماز کے جوفضائل ارشا دفر مائے ہیں۔اور جس طرح سے آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے "دورکعت" کا ذوق اینی اُمت میں اُبھاراہے اور جس طرح سے حضرات صحابہ کرام رضی الله عنهم نے دورکعت کے فوائد حاصل فرمائے ہیں۔اسے دیکھ کرید کہا جاسکتا ہے کہ الله تعالیٰ کی خالص رضا کیلئے دورکعت نماز ادا کرنا بھی''اسم اعظم'' کی تا ثیررکھتا ہے۔

بہرحال''اسم اعظم'' کی بحث بہت طویل اور بہت لذیذ ہے۔

بہرحاں ہے، کے مصاب ہے۔ یہ ہے۔ یہ ہے۔ یہ ہے۔ یہ ہے۔ بوے بوے خزانے چھیے ہیں۔ چار دورکعت پر بھی غور فرمائیں کہاں میں کتنے بوے بوے بوے خزانے چھیے ہیں۔ چار سجدے، سبحان اللہ۔ دورکوع ، سبحان اللہ، دوقیام ، سبحان اللہ۔ دوبار سورۃ فاتحہ، سبحان اللہ۔ دوبار قرآن مجید کی تلاوت ، سبحان اللہ۔

ایک تشهد، ایک درودشریف بیا نجی سلام تجمیرتریمه، الله اکبرسے لے کرائر

تک بار بار "الله اکبر ، الله اکبر" کی بار بیج ، کی بار تجمید، ثنا، آخر کی وُعاءاور
التحیات کے والہانہ کلمات "اَلتَّحِیَّاتُ الله وَ الصَّلُوْت وَ الطَّیِبَاتُ" یاالله میراسب

کھا ہے ۔ قولی عبادت بھی آپ کے لئے فعلی عبادت بھی آپ کے لئے ۔ مال
عبادت بھی آپ کیلئے ۔ انسان اگر دور کعت نماز پر الله اکبرسے سلام تک باریکی سے
غور کر نے تو پھروہ ان دور کعتوں کا اس طرح دیوانہ عاشق ہوجائے جس طرح حضرات
صحابہ کرام رضی الله عنهم اور محارے اسلاف تھے۔

حضوراقد سلی الله علیه وسلم نے جنت کی سیر کے دوران وہاں حضرت سید نابلال رضی الله عنہ کے قدموں کی چاپ نی ۔ واپس تشریف لاکر پوچھا کہ کونسا ایساعمل کرتے ہوکہ اتن اونچی پرواز ہے؟ عرض کیا ہروضو کے بعد دورکعت ۔ الله ، الله ، الله ، ہم مسلمان صرف ای ایک سچی کی روایت پرغور کریں تو '' دورکعت'' کی بلندی کو بجھ لیں۔

حضوراقدس صلى الله عليه وسلم في ارشا دفر مايا:

جومسلمان وضوکرے اور وضواحچی طرح کرے پھر کھڑتے ہوکر دورکعت نمازادا کرے ان دورکعتوں میں اپنادل متوجہ رکھے (یعنی اللہ تعالیٰ کی طرف توجہ کے ساتھ ادا کرے) تو اس کیلئے جنت واجب ہوجاتی ہے۔ (صحیمسلم)

یہ دورکعت نقل کا مقام ہے اور دورکعت نقل کی عظیم الثان قیمت۔ جنت کا واجب ہونا۔اور گناہوں کا معاف ہونا یہ دو بہت بھاری نعمتیں ہیں معلوم ہوا کہ دو رکعت نماز بہت طاقتور ممل ہے۔جب بیانیان کو جنت تک پہنچا سکتا ہے تو پھر ہاتی ماجات توبہت چھوٹی اور بہت قریب کی ہیں۔ای لئے حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ ماجات تو بہت چھوٹی اور بہت قریب کی ہیں۔ای لئے حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجھین اور ہمارے اسلاف دور کعت نماز کی طرف یوں لیکتے تھے جس طرح شرخوار بچے بھوک کے دفت دودھی طرف لیکتا ہے۔

مجریں داخل ہوئے تو دورکعت۔وضوکیا تو دورکعت۔ کی کے ہاں مہمان بے تو دورکعت۔ جہاد پر جانے گئے تو دو رکعت۔ جہاد پر جانے گئے تو دو رکعت۔ داہ چلتے مسجد نظر آگئ تو سفر روک کر دورکعت۔ جہاد پر جانے گئے تو دو رکعت۔والی اوٹ کر آئے تو گھر جانے سے پہلے دورکعت۔کوئی معاملہ پیش آیا تو دو رکعت۔کوئی محاملہ پیش آیا تو دورکعت۔کوئی رکعت۔ کوئی نعمت آئی تو دورکعت۔کوئی خوثی ملی تو دورکعت۔کوئی خود دورکعت۔کوئی تو دورکعت۔کوئی مصیبت آئی تو دورکعت۔کوئی حاجت پیش آئی تو دورکعت۔کوئی تر دوآیا تو دورکعت۔ دراصل مید حضرات اللہ تعالی کی محبت اور یاری میں ڈو بے ہوئے تھے۔اور "دو رکعت دراصل مید حضرات اللہ تعالی کی محبت اور یاری میں ڈو بے ہوئے تھے۔اور "دو

ای لئے وہ'' دورکعت'' کے عاشق بن چکے تھے۔ یا اللہ! ہمیں بھی اس سچا اور پاکیزہ تعلق کا ایک مقبول قطرہ نصیب فرما آمین۔

فرض...واجب.. سنت...مستحب

فرض نمازيں

دن رات میں پانچ نمازوں کی کل ستر ہ رکعتیں فرض ہیں جعہ کے دن کے علاوہ جعہ کے دن کے علاوہ جعہ کے دن ۵ ارکعات فرض ہیں۔ کیونکہ جعہ کی نماز کے دوفرض ہیں اگر جماعت سے پڑھیں اگر دیہات یا سفر کی وجہ سے نماز جعہ اوا نہ کرسکیں تو ظہر کی چار رکعت ہی اوا کریں گے۔ ستر ہ رکعتوں کی تفصیل ہیہ ہے کہ ۞ ... دوفرض فجر ۞ ... چارفرض ظہر ۞ ... چارفرض عصر ۞ ... بین فرض مغرب ۞ ... چارفرض عشاء ۞ ... بیارفرض عصر ۞ ... جعہ کی نمازا پنی شرائط کیساتھ۔ ۞ ... فرض نماز کی قضاء فرض ہے ۞ ... جمعہ کی نمازا پنی شرائط کیساتھ۔

واجبنمازين

ور کی نماز واجب ہے۔ کا عیدالفطر کی نماز بھی واجب ہے۔

و عیداللہ کی نماز بھی واجب ہے۔ کا نذر کی نماز پڑھنا اوراس سے اپنی نزر
پوری کرنا بھی واجب ہے۔ کا طواف کے بعد دونفل پڑھنا (مسجد حرام میں کہیں بھی)
واجب ہے۔ کا جوسنت نمازیں پڑھنا شروع کردی جا کیں انکا پورا کرنا واجب ہے۔
واجب ہے۔ کا جوسنت نمازیں پڑھنا شروع کردی جا کیں انکا پورا کرنا واجب ہے۔
واجب ہے۔ کا جوسنت نمازش وع کی جائے اس کو پورا کرنا واجب ہے۔

سنت نمازيں

 سردزاند کی فرض نمازوں کے ساتھ والی سنت مؤکدہ ۱۲ ارکعت سنت ءُ كدة بل از فجر مهم ركعت قبل از ظهر دور كعتيس بعد از ظهر اور دو بعد از مغرب اور دو بعد ازعشاء ... تراوت کی بیس عدور کعات سنت مؤکده ہیں۔ ۞ ... تبجد کی نماز اوا کرنا بھی تاكيدى سنت ہے۔ تبجد كى كم ازكم دو درميانه چاراور زيادہ سے زيادہ آ تھ ركعات ہيں۔ بالخضوص جوحضرات نماز تبجد شروع كرليس يابندى كريس توان كويابندى ركهنا سنت مؤكده کے درجہ میں ہے کیونکہ فقہاء کرام تہجد کی نماز پابندی سے شروع کرکے چھوڑنے کو مکروہ فرماتے ہیں۔ 🗨 یجیة المسجد کی دورکعت نمازمبحد میں پہنچ کر بیٹھنے سے پہلے پڑھنا تاكيدى سنت ہے۔صورت اس كى بہت آسان ہے وہ بيك جب مسجد ميں داخل ہول وقت كم بھى ہومثلاً صرف ظهرى چارسنتى پڑھنے كاوقت ہوتو انبيں چارركعتوں ميں نيت تحية المسجد كالجهى شامل كرلى جائے حتی كه عصر يا سرب وغيرہ نماز پڑھنے جائيں اور جاتے ہی فرض شروع کر دیں جبکہ نیت تحیۃ المسجد کی بھی ہوتو بھی اس کا تواب مل جاتا ہے۔اگرمجد میں داخل ہوتے وقت نماز کے حساب سے وقت مکر وہ ہوتو صرف چار مرجم ال كلمات كوكم للسبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله اوراس ع بعدكوني درودشريف پڑھ لے تو بھی تحية المسجد كے قائم مقام ہوجائے گا۔ (در مخار مراتی الفلاح) انماز کسوف یعنی سورج گرئن کے وقت نماز پڑھنا مردوں کے لئے بڑے

ام صاحب کے پیچھے پڑھنا تا کیدی سنت ہے۔ ۞...نماز خسوف بینی چاندگر ہن کے دقت بغیر جماعت کے دور کعت نماز پڑھنا مسنون ہے۔ ۞...نماز احرام بینی جب بندہ قج یاعمرے کا احرام باند ھے تو دور کعت نماز پڑھنا تا کیدی سنت ہے۔ مستحب نمازیں

ک ... تحیة الوضویعنی وضو کے بعد جسم خشک ہونے سے پہلے دور کعت نقل نماز پڑھنامسخب ہے۔ (مراتی الفلاح) عور تیں بھی تحیة الوضو پڑھ سکتی ہیں۔ اگر چار رکھتیں پڑھی جا کیں تب بھی کچھ حرج نہیں اور کوئی سنت یا فرض وغیرہ نماز پڑھ لی جائے تب بھی تواب مل جائےگا۔ (علم الفقہ ج م س ۳۵)

اور کے بعد دور کعت نماز نقل پڑھنامتی ہے(بیٹھ کر پڑھنا ٹابت ہے)
 ایس نماز سفر جب کوئی شخص اپنے گھر سے سفر کرنے لگے تو اس کے لئے مستحب کے دور کعت نماز گھر میں پڑھ کر سفر کرے اور جب سفر سے واپس آئے تو مستحب کہ پہلے مجد میں جا کر: ورکعت نقل نماز پڑھ لے اس کے بعد اپنے گھر جائے۔ (درمخار)
 کہ پہلے مجد میں جا کر: ورکعت نقل نماز پڑھ لے اس کے بعد اپنے گھر جائے۔ (درمخار)
 جناب رسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وعلی آلہ وسلم نے فرمایا کہ کوئی شخص اپنے گھر میں ان دور کعتوں سے بہتر کوئی چیز نہیں چھوڑ تا جو سفر کرتے وقت پڑھی جاتی ہیں۔ (طبران)
 اور جناب رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ الہ وسلم جب سفر ہے تشریف لاتے تو اور جناب رسول اللہ صلیٰ اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ الہ وسلم جب سفر ہے تشریف لاتے تو پہلے مجد میں جا کردور کعت نقل نماز پڑھ لیتے تھے۔ (صحیح سلم)

مینده بین منٹ بعدد ویا جار کھے تھا کہ اور پیش ہواوراس کے کرنے یانہ کرنے ہیں اور ہو یا اس بات ہیں شک ہوکہ وہ کام کس وقت یا کس دن کیا جائے تو وہ رات کو سونے سے پہلے نماز استخارہ کی نیت سے دور کعت نفل پڑھے اور دعائے استخارہ (جو بہتی زیوراور نماز کی کتابوں ہیں ال جاتی ہے) پڑھ کر باوضودا کیں کروٹ پر سوجائے۔

المجملی منٹ بعدد ویا جار رکعت نفل نماز پڑھ کر وہیں بیٹھار ہے اور سورج نکلنے کے تقریباً پندرہ ہیں منٹ بعدد ویا جار رکعت نفل نماز پڑھے اس کوا یک قبول شدہ جج اور ایک قبول

الله تعالی سے دعا خود کرلے تا کہ یمی اس کا آخری مل رہے۔ (طمعاوی)

الدوع ... نماز حاجت جب کی کوکوئی ضرورت پیش آئے خواہ وہ اللہ تعالیٰ سے دار کہے ہویا کی بندے سے کوئی کام کروانا ہویا شادی یا نوکری وغیرہ کا معاملہ ہوتو متی بندے کہ دورکعت نفل نماز پڑھ کر درودشریف پڑھ کرخوب دعا ئیں مانگے اللہ تعالیٰ کی صفات وغیرہ ذکر کرے ۔.... کا ... نماز خوف جب کی دشمن کا سامنا ہونے والا ہودشمن خواہ انسان ہویا کوئی در ندہ وغیرہ کا خطرہ ہوائی حالت میں مسلمان مل کرجاعت سے نماز نہ بھی پڑھ سکیں اور سواریوں سے اتر نے کی بھی مہلت نہ ہوتو سب کوچاہئے کہ سواریوں پر بیٹھے بیٹھے تنہا نماز پڑھ لیں ۔

@ .. قبل ازعفر ٔ چارد کعت نمازسنت غیر موکده مستحب ہے۔

@ ..عشاء بہلے جارر کعت نماز پڑھنامتحب ہے۔

سجده تلاوت ... طريقة اورمسائل

سجدہ تلاوت بھی نمازوتر کی طرح واجب ہے قرآن پاک میں حفیہ کے زد یک کل چودہ بجدہ تلاوت بھی نمازوتر کی طرح واجب ہے قرآن پاک میں حفیہ کے زد دیک کل چودہ بجدے ہیں ہر مجدہ کی آیت پڑھنے یا سننے پرا یک سجدہ کرنا واجب ہے۔ ماشاءاللہ ماہ رمضان میں تلاوت کی توفیق ہوتی ہے مگر تلاوت والے سجدے کرنا بعض لوگ بھول جاتے ہیں اور بعض اس کو اتناا ہم نہیں سجھتے اس لئے ہجھنے روری مسائل ملاحظہ ہوں۔ طریقہ سجیدہ تلاوت

سجدہ تلاوت کرنے کا طریقہ بیہ کہ اللہ اکبر کہہ کرسجدہ کریں۔اللہ اکبر کہتے وقت ہاتھ نہ اٹھا کیں ہیں کم از کم تین دفعہ بیان ربی الاعلی کہہ کر پھر اللہ اکبر کہہ کر اللہ اکبر کہہ کر اللہ اکبر کہہ کر سخدہ میں جا کیں پھر اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں جا کیں پھر اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں جلے گئے تو پھر اللہ اکبر کہہ کہ کر سجدہ میں چلے گئے تو پھر اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں چلے گئے تو پھر اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں جلے گئے تو پھر اللہ اکبر کہہ کر سجدہ میں جلے گئے تو پھر اللہ اکبر کہہ کر سخدہ سے دورہ اورہ گیا اس میں سلام نہیں پھیرتے۔

مسائل سجده تلاوت

ا۔اگرایک جگہ بیٹے بیٹے بحدہ کی گئی آبیتیں پڑھیں تو بھی جتنی آبیتیں پڑھیں اسے
عدے کرنے ہوں گے۔۲۔ایک آبت اگرایک جگہ باربار پڑھی ایک مرتبہ بیٹھ کردوم کی
مرتبہ کھڑے ہوکر پڑھی مگر چلے پھر نے ہیں تو ایک ہی مجدہ واجب ہوتا ہے اگراٹھ کر چلے
مرتبہ کھڑے ہوکر پڑھی آبیت پھر پڑھی تو اب نیا (دوسرا) مجدہ واجب ہوگا۔
گئے دوبارہ آکروہیں وہی آبیت پھر پڑھی تو اب نیا (دوسرا) مجدہ واجب ہوگا۔

سے اگر کمرہ یا گھر بڑا ہوتو دوسرے کونے میں جاکر دہرانے سے دوسرا کدہ داجب ہوگااور تیسرے کونے پرتیسرا مجدہ۔

مے۔اگر سجدہ کی آیت پڑھ کر سجدہ کرلیا پھرای جگہ نماز کی نیت باندھ لی اوروہی آیت نماز میں دہرائی تو نماز میں پھر سجدہ کرنالازی ہے۔

۵۔ساری سورت کو پڑھنااور تجدہ کی آیت کوچھوڑ دینا مکروہ اور منع ہے۔

۲ بعض عورتیں قرآن پاک پر بی سجدہ کر لیتی ہیں اس سے سجدہ ادائین ہوتااور ذمہے نہیں اتر تا ہے۔ اگر حیض یا نفاس کی حالت میں کسی سے سجدہ کی آیت من لی تو اس پر سجدہ واجب نہیں ہوااوراگرایسی حالت میں آیت می کہ عورت پر نہا تا واجب تھا تو نہانے کے بعد مجدہ کرنا واجب ہے۔ (بہٹی زیور)

۸۔ اگرگزشتہ بہت سے تجدے (تلاوت) رہ گئے ہیں تو موت سے پہلے پہلے اداکرنے ضروری ہیں ورنہ گئمگار ہوگا۔ اس لئے بہتر ہے کہ جلد از جلد ہر بالغ مردد عورت اپنے تجدہ تلاوت کا غالب گمان کے حساب سے کل شار کر کے اداکر ناشرون فرمادیں اور بہت بوی دمہ داری سے سبکدوش ہوں۔ آگے اولا داور بچوں کوشروع ہی سے اس کی فکرر کھنے کی تاکید کرتے رہیں۔

حضرت عائشہرضی اللہ عنہا ہے روایت ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مجدہ تلاوت میں بید عاربی ھاکرتے تھے۔

سجد وجهى للذى خلقه وشق سمعه وبصره بحوله وقوته (ابوداؤد) الله تعالى بمين توفق دير_

نماز کے دس آ داب

فيخ الحديث مولانا محمدزكريا كاندهلوى رحمه الله تحريفرمات بين:

صوفیہ کہتے ہیں نماز میں بارہ چیزیں ہیں، جن کوحق تعالی نے بارہ چیزوں میں منتم فرہایا ہے، ان بارہ کی رعایت ضروری ہے تا کہ نماز کلمل ہوجائے اوراس کا پورا انکہ ہ عاصل ہو، یہ بارہ حسب ذیل ہیں اول علم ، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ علم سے ساتھ تھوڑا ساتل بھی جہل کی حالت کے بہت سے ممل سے افضل ہے۔ روسرے وضو، تیسر سے لباس، چوتھے وقت، پانچویں قبلہ کی طرف رخ کرنا، چھے نیت، ماتویں تکبیر تحریمہ، آٹھویں نماز میں کھڑا ہونا، نویں قرآن شریف پڑھنا، وسویں رکع، گیار ہویں تجدہ، بار ہویں التحیات میں بیٹھنا اوران سب کی تحمیل اخلاص کے ماتھ ہے، پھران بارہ ویں التحیات میں بیٹھنا اوران سب کی تحمیل اخلاص کے ماتھ ہے، پھران بارہ کے تین تین جزوہیں۔

میلم کے تین جزویہ ہیں کہ فرضوں اور سنتوں کو علیحدہ علیحدہ معلوم کرے، دوسرے یہ معلوم کرے کے وضواور نماز میں کتنی چیزیں فرض ہیں اور کتنی سنت ہیں، تیرے یہ معلوم کرے کہ شیطان کس کس فکرسے نماز میں رخنہ ڈالتا ہے۔

۔۔اس کے بعد وضو کے تین جزو ہیں، اول مید کہ دل کو کینہ اور حسد ہے پاک کرے، جیسا کہ ظاہری اعضاء کو پاک کررہاہے، دوسرے ظاہری اعضاء کو گناہوں سے پاک رکھے، تیسرے وضوکرنے میں نہ اسراف کرے نہ کوتا ہی کرے۔

سے پھرلباس کے بھی تین جزو ہیں، اول سے کہ طال کمائی ہے ہو، دوسرے سے کہ پاک ہو، تیسر ہے سنت کے موافق ہو کہ شخنے وغیرہ ڈھکے ہوئے نہ ہوں، تکبراور کمائی کے طور پرنہ پہنا ہو۔ کہ ... وقت کے بھی تین جزو ہیں، اول سے کہ دھوپ ستاروں وفیرہ کی خور کی دھوپ ستاروں وفیرہ کی خرکیری رکھے تا کہ اوقات سیجے معلوم ہو سکیں (اور ہمارے زمانہ میں اس کے وفیرہ کی خرکیری رکھے تا کہ اوقات سیج معلوم ہو تیس (اور ہمارے زمانہ میں اس کے قائم مقام گھڑی کھنٹے ہو گئے ہیں) دوسرے اذان کی خبرر کھے، تنیسرے ول سے ہر وقت نماز کے وقت کا خیال رکھے، بھی ایسانہ ہو وقت گذر جائے اور پنة نہ جلے۔

🗗 ... پھر قبلہ کی طرف منہ کرنے میں بھی تین چیزوں کی رعایت رکھے، اول رک ظاہری بدن سے ادھر متوجہ ہو، دوسرے سے کدول سے اللہ کی طرف توجہ رکھے کہ دل کا کعبوال ے، تیسرے مالک کے سامنے جس طرح ہمین متوجہ وجانا چاہے اس طرح متوجہ و نیت بھی تین چیزوں کافتاج ہے، اوّل ہے کہ کوئی نماز پڑھ رہا ہے، دوسرے ہے کہ اوسے میں اللہ کے اوس کے اللہ کی میں کافتاج ہے دوسرے ہے کہ اللہ کی میں کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ اللہ کی میں کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ اللہ کی میں کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ اللہ کی میں کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ اللہ کی میں کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ اللہ کی میں کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ اللہ کی میں کی میں کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ اللہ کی میں کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ اللہ کی کہ کافتا ہے کہ دوسرے ہے کہ د الله كے مامنے كھڑا ہے، اوروہ ديكھتا ہے، تيسر ب بيك وہ دل كى حالت كو بھى ديكھتا كے۔ کی سیمیرتجریمہ کے وقت بھی تین چیزوں کی رعایت ضروری ہے، اول یہ کہ افظامیج ہو، دوسرے ہاتھوں کوکانوں تک اٹھائے (گویا اشارہ ہے کہ اللہ کے ماسواسب چیزوں کو مھینک دیا) تیسرے سے کہ اللہ اکبر کہتے ہوئے اللہ کی بردائی اورعظمت دل میں بھی ہو۔ ...قیام یعنی کھڑے ہونے میں بھی تین چیزوں کی رعایت ضروری ہے،اول ید کہ نگاہ مجدہ کی جگہ رہے، دوسرے دل سے اللہ کے سامنے کھڑے ہونے کا خیال کرے، تیسڑے کی دوسری طرف متوجہ نہ ہو، کہتے ہیں جو شخص نماز میں ادھرادھر متوجہ ہو، اس کی مثال ایس ہے جیسے کوئی محض بردی مشکل سے دربانوں کی منت ساجت كركے بادشاہ كے حضور ميں پہنچے اور جب رسائي ہواور بادشاہ اس كى طرف متوجہ ہوتو وه ادهرادهرد مکھنے لگے، ایسی صورت میں بادشاہ اس کی طرف کیا توجہ کرےگا۔ قرأت میں بھی تین چیزوں کی رعایت کرے، اول سی تی تیل ہے پڑھ، دوسرےاس کے معنی پرغور کرے، تیسرے جو پڑھےاس پھل کرے۔ ... رکوع میں بھی تین چیزیں ہیں، اول یہ کہ کمر کو رکوع میں بالکل سیدھا رکھے، نہ نیچا کرے، نہ اونچا (علماءنے لکھاہے کہ سر کمر اور سرین نتیوں چیزیں برابر ریں) دوسرے ہاتھوں کی اٹکلیاں کھول کر چوڑی کرے گھٹے پر رکھے، تیسرے تسبيحات كوعظمت اوروقار كے ساتھ پڑھے، سجدہ میں بھی تین چیزیں ضروری ہیں اول ید کہ دونوں ہاتھ محدے میں کا نوں کے برابررہیں، دوسرے ہاتھوں کی کہدیاں کھڑی ر ہیں، تیسر بے تبیحات کوعظمت سے رامھے، بیٹھنے میں بھی تین چیزوں کی رعایت

ہے۔ کرے،اوّل میرکہ دایاں پاؤں کھڑا کرےاور ہائیں پر بیٹھے۔

دوسرے بیر کہ عظمت کے ساتھ معنی کی رعایت کر کے تشہد پڑھے کہ اس سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر سلام ہے ، مؤمنین کے لئے دعاء ہے۔

تیسرے پھرفرشتوں پراوردائیں بائیں جانب جولوگ ہیں ان پرسلام کی نیت کرے، پھراخلاص کے بھی تین جزو ہیں، اول سے کہ اس نماز سے صرف اللہ کی خوشنودی مقصود ہو، دوسرے ہیں جھے کہ اللہ کی توفیق سے بینماز اوا ہوتی ہے، تیسرے اس پرثواب کی امیدہے۔(فضائل اعمال)

مسائل سجده سهو

سجده مهو كيول مشروع ہے؟

نماز کے درمیان شیطان طرح طرح کے وساوی اور خیالات ڈال کرنماز خراب کرنے کی کوشش کرتا ہے اور بھی بے خیالی میں آدی غلطی بھی کربیٹھتا ہے ای غلطی کی تلانی اور شیطان کی کوشش کونا کام کرنے کے لیے شریعت میں بجدہ ہو کا تھم دیا گیا ہے بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: جبتم میں سے کوئی شخص نماز پڑھنے کھڑا ہو تا ہے تو شیطان اس کے پاس آکراس کوشبہ میں ڈالٹا ہے تا آئکہ اسے پیتنہیں رہتا کہ اس نے کتنی رکعت نماز پڑھی ہے۔ لہذا جبتم میں سے کوئی اس طرح بات محسوں اس نے کتنی رکعت نماز پڑھی ہے۔ لہذا جبتم میں سے کوئی اس طرح بات محسوں کرے تو اسے جا ہے کہ بیٹھے دو سجد سے اور کر لے۔

تجده مهوكے وجوب كے اسباب

نماز میں بجدہ سہو واجب ہونے کے درج ذیل اسباب ہیں ان میں سے جب بھی کوئی سبب پایا جائے گا تو سجدہ سہو واجب ہوجائے گا: (۱) کمی فرض یا واجب عمل کوائی اسل جگہ سے مقدم کر دینا مثلا قرات سے پہلے رکوع کر لیا یا سورت فاتحہ سے پہلے مورت ملا لی۔(۲) کمی فرض یا واجب عمل کوائی اصل جگہ سے موخر کر دینا: مثلاً پہلی مورت ملا لی۔(۲) کمی فرض یا واجب عمل کوائی اصل جگہ سے موخر کر دینا: مثلاً پہلی

سورة فاتحه يزهنا بهول كيا

اگرنفل کی کمی رکعت میں اور فرض کی ابتدائی دور کعتوں میں ہے کسی میں سورۃ فاتحه بھول سے نہیں پڑھی تو سجدہ مہووا جب ہوگا۔ (در مخارمع الشامی زکریا ۱۸۶/۲) سورة فاتحه کی کوئی ایک آیت چھوڑ نا بھی موجبِ سجدہ سہوہے نماز میں سورۃ فاتح پھمل پڑھنی واجب ہے۔للہذا اگر بھول سے اس کی کوئی ایک آیت یا کوئی جزورہ گیا تواس کی تلافی کے لیے مجدہ مہولا زم ہوگا۔

(شای زکریا۱۲۹۸ الحطاوی علی الراقی ۱۲۰ لیحرالرائق ۹۸۱۲)

سورۃ فاتحہ کے بجائے بھول سے کوئی اورسورت شروع کردی ہریادآیاتو اگرشرہ عیں سورہ فاتحہ پڑھنا بھول گیا کوئی اورسورت شروع کردی پھریادآیاتو اگرشرہ عیں سورہ فاتحہ پڑھ کر پھرکوئی سورت ملائے اورا خیر میں مجدہ سہوکرے۔ اب اے چا ہے کہ سورہ فاتحہ پڑھ کر پھرکوئی سورت ملائے اورا خیر میں مجدہ سہوکرے۔ (طحطاوی ۲۵۰ عالمگیری الا ۲۲ تا تا منافیۃ ۱۲۲۲ المالات المالات المالات المالات المالات المالات المالات کا منافیۃ ۱۲۲۲ المالات کا منافیۃ المالات کے المالات کا منافیۃ ۱۲۲۲ المالات کے المالات کا منافیۃ المالات کا منافیۃ کے المالات کی المالات کا منافیۃ کا منافیۃ کا منافیۃ کا منافیۃ کی منافیۃ ک

سوره فانخه كاتكرار

اگرفرض کی ابتدائی دورکعتوں میں یاسنن ونوافل کی سمی رکعت میں سورہ فاتحہ یا اس کا کوئی جز لگا تارمکرر پڑھا تو تجدہ مہولا زم ہوگالیکن فرض کی آخری رکعتوں میں سورہ فاتحہ کے تکرار سے تجدہ مہووا جب نہیں ہوتا۔ (ططاوی ۲۵۰ فتح القدیر کراچی ۵۰سام)

ضم سورت کے بعد سورہ فاتحہ کا دوبارہ پڑھنا

اگر پہلے سورہ فاتحہ پڑھی پھرکوئی سورت ملائی اور پھرای رکعت میں دوبارہ سورہ فاتحہ پڑھ لی تو سجدہ سہووا جب نہیں ۔ (عالکیری ۱۲۷۱۱) (شای زکریا ۱۵۲/۲۲) ملی کیر ۴۲۰)

سورت ملائے بغیررکوع میں چلا گیا تو کیا کرے؟

اگرکوئی شخص سورہ فاتحہ پڑھنے کے بعد سورت ملائے بغیر رکوع میں چلا گیا تو پھراسے رکوع میں یا رکوع سے اٹھ کر اس بھول کا احساس ہوا' تو اس پر لازم ہے کہ پہلے سورت ملائے پھر دوبارہ رکوع کرے اوراخیر میں مجدہ مہوکرے (طحادی ۴۵۰عالمیری ۱۲۷۱)

قومها ورجلسه ميں جلد بازی سے سجد ہسہو کا وجوب

اگر کسی نے نماز میں اتنی جلد بازی کی کہ قومہ اور جلسہ کی حالت میں ایک تبیج کے بقد رکھی رکانہ رہاتو ترک واجب کی وجہ ہے اس پر مجدہ مہولا زم ہوگا (اس مسئلہ کا خیال رکھنا بہت ضروری ہے کیونکہ عام طور پرلوگ قومہ اور جلسہ میں جلد بازی سے کام لیتے ہیں) (شامی ذکریا ۱۵۷۱ الحرال ائق ۱۰۱۳ بدائع العنائع ۱۹۹۱)

امامت کورس

لسي ركعت كالجعولا مواايك سجده الكلي ركعت ميس اداكما برركعت مين دو تجدي فرض بين اوردونون كالكاتارا يكساته كرنا واجب المرك ، رئے مخص نے کسی رکعت میں ایک مجدہ بھول سے چھوڑ دیا پھر نماز کے دوران ہی اپنی بھول احساس ہواتواہے جاہے کہ مجدولا ہوا بحدہ نماز کے دوران بی اداکر لے اوراخیر میں مجدور كراركان كوازسرنود مرانے كى ضرورت بيس ب- (شاى دكريا١٥٥١٥ملى كير١٥١)

قعدہ میں تشہد سے پہلے پچھاور بڑھنا

تعدہ میں بیٹے ہی تشہد پڑھنا واجب ہے کلہذا اگرتشہد شروع کرنے سے پلے کھاور پڑھلیاتو تاخیرواجب کی وجہ سے بحدہ سہوکرنا واجب ہوگا۔ (طمطاوی ۲۵۰۱)

قعدة اولى ميں تشہد كے بعد درود براھ لينا

اگر فرض نماز کے قعدہ اولی میں تشہد پڑھنے کے بعد بھول سے درود شریف يرْ هناشروع كرديا اور "على آل محر" تك يره هليا توسجده سهو واجب موكا، راج تول میں ہے۔ (شای ذکریا۲/۵۴۵ تا تارخانیة ا/۲۳۷، البحرالرائق۱/۹۸)

تشهدكا ليجه حصه ججوز دينا

اگر قعدہ اولی یا قعدہ اخیرہ میں تشہدیا اس کا پچھ حصہ پڑھنے سے رہ گیا تو مجدا سہوکرنا ضروری ہے۔(درمخارالثای زکریام/۱۵۹، ططاوی ۲۵۱، عالمگیری ا/ ۲۲۷) قعدهٔ اولیٰ میں تشہد کا تکرار

اگرفرض نماز کے قعدہُ اولیٰ میں تشہد کودوبار پڑھ دیا تو تکرارواجب کی دج سے محدہ سہولا زم ہوگا۔ (عالمیری ا/ ١٢٧)

قعدهٔ اخیره میںتشهد کا تکرار

اگر قعدهٔ اخیره میں تشهد (التحیات) دومرتبه پڑھ لیا تو سجدهٔ سهو واجب نہیں

المسلم بہا مرتبہ پڑھنے سے واجب ادا ہوجائے گا اور دوسری مرتبہ پڑھنا ذکر المحرہ کا اور دوسری مرتبہ پڑھنا ذکر المحرہ گاجرہ میں ممنوع نہیں ہے)۔(محطاوی ۱۵۱۱ء عالمیری ۱۱۲۱۱) قعدہ اولی کا سہواً ترک کروینا

اگر بھول سے قعد ہ اولی کرنے کے بجائے کھڑا ہو گیا تو جب تک کھڑے ہونے کے قریب نہ ہولوٹ آئے ؛ لیکن اگر نہیں لوٹا یا کھڑے ہونے کے قریب بانچ کراوٹا تو ہے ہ مہوکر نالازم ہوگا ،خواہ نماز فرض ہویانفل_

(تئوريالابصارمع الشاي ذكريا٢/٥٥٥،عالكيري ا/١٢٧)

سری نمازوں میں کتنی آیتوں کو جہراً پڑھناموجبِ سہوہے؟ اگرسری نمازوں میں (مثلاً ظہروعصر) میں تین آیتوں یا ایک طویل آیت کے بقدر جہاقر آت کردی تو سجدہ سہولازم ہے۔(طحاوی ۲۵۱، الحرال اُق ۹۲/۲۹ مثای ذکریا ۴۵/۵)

جهرى نمازول ميں آہتے قرائت

اگرامام نے جہری نمازوں میں بھول کرتین آیتوں یا ایک لمبی آیت کے بقدرقر آت سرا کردی توترک واجب کی وجہ سے بحدہ سہولازم ہوگا۔ (ططادی/۲۵۱، توریالابسار) اگرتشہد یا ثناء جہراً بڑھ ھے لی تو سجدہ سہووا جب نہیں

اگر کمی مخص نے تشہد مثناء، درود شریف یا تسبیحات جمراً پڑھیں آواگر چدایسا کرنا مناسب نہیں ہے بلیکن اس کی وجہ سے نہ نماز فاسد ہوگی اور نہ بحد و سہووا جب ہوگا۔ (طھادی ۱۵۱) میں ہے ہیں ہے۔

وترمیں دعائے قنوت کی تکبیر چھوڑ دی

اگر کمی خفس نے وتر میں دعائے قنوت بلاتکبیر کے شروع کردی تواس پر مجدہ سمو واجب ہے (اور بعض علماء نے دعائے قنوت کی تکبیر کے وجوب سے انکار کیا ہے؛ ان کے نزدیک اس کے چھوڑنے پر سجدہ سمہوواجب نہ ہوگا) (شامی بیروت ۱۳۳/۱، دکریا ۱۹۳/۲) وترمين دعائے قنوت بھول کررکوع میں چلا گیا

اگر کوئی مخص وترکی نماز میں دعائے قنوت بھول کررکوع میں چلا گیا تو نہ تورکوع میں دعاء تنوت پڑھے اور نہاہے دوبارہ کھڑے ہو کر دعائے قنوت پڑھنے کی ضرورت ہے؛ بلکہ بس اخیر میں بحدہ سہوکر لے، لیکن اگر رکوع سے قیام کی طرف لوث آیااور ، دعائے تنوت پڑھ لی تو بھی اس کی نماز درست ہوجائے گی ؛ البنتہ سجدہ سہوکرنا بہر حال لازم بوگا_(دری رح الشای بروت ۱/۲۸۷-۲۸۸ در محارز کریا ۱/۲۳۷_۲۳۸)

سجدة سهوسے يہلے ايك سلام چيرنا

تجدة سهوت قبل دائيس طرف سلام پھيرنامسنون ہے جو مخص سلام پھيرے بغير سجدة سهوكر ليقوا أكر چه بجدة سهوسيح بهوجائے گا؛ليكن وه كرا بهت تنزيبي كامرتك بوگا۔ (ورعداريروت/١٤١٦، ذكريا٢٠١٨م تارخانية ١/١١٤، بدائع ١٨٨١)

تعدہ اخیرہ کے وقت بھول سے کھڑا ہو گیا

اگر کوئی مخص آخری قعدہ میں بیٹھنے کے بجائے کھڑا ہوجائے تواس پرلازم ہے کہ وہ اگلی رکعت کے بحدہ سے پہلے پہلے قعدہ اخیرہ کی طرف لوث آئے اور اخیر میں بحدہ مجد کرے۔اوراگر قعدہ کی طرف نہ لوٹا اور مجدہ کر لیا تو سجدہ سے سراٹھاتے ہی اسکی نماز فرض کے بچائے قفل ہوجائے گی۔ (شای بروت،۱۸۰۸مد/ریا۱۸۵۰/۵۵۱)

آخری قعدہ میں سلام پھیرنے کے بچائے کھڑا ہو گیا اگر کوئی شخص قعدہ اخیرہ میں بیٹھنے کے بعد پھر تیسری یا یا نچویں رکعت کیلئے کھڑا

ہوگیا تواس کا فرض ادا ہوگیا ؛لیکن اسے جاہئے کہ فورا قعدہ کی طرف لوث آئے الا ا خیر میں مجدہ مہوکر لے اور اگر یا نچویں رکعت کا محدہ کر لیا تو اس صورت میں بہتر ہ ہے کہ چھٹی رکعت بھی ساتھ ملالے تا کہ اخیر کی دور کعتیں نقل ہوجا ئیں ؛لیکن مجدہ ہ . كرنابېرصورت ضرورى موگا_ (در يخارع الثاى بيروت ١٨٣ ٢٨٨م، زكريا٢٥٥/٥٥)

تك سجده سهوكرسكتا ہے؟

، اگر کی خص پر بجده کرنا واجب تھالیکن اس نے سلام پھیر دیا اور بجدہ کرنا اسے یا د ندر ہاتو اگر اپنی جگہ بیٹھے بیٹھے قبلہ رخ سے سینہ پھیرنے اور کسی منافی صلاۃ عمل کرنے ے پہلے اے بادآ جائے تو اب مجدہ سہوکر کے نماز پوری کر لے۔(درعار)

قعدة اولى يملطي سيصلام يهيرنا

اگر کی فخص نے مثلاً ظہر کی جار رکعت نماز کی نیت باندھی پھر دورکعت پڑھ کر بول سے سلام پھیردیا، تواس سلام سے وہ نماز سے خارج نہیں ہوااسے جا ہے کہ جار رکعت یوری کر کے اخیر میں مجدہ کر لے۔ (در مخارع الشای بیروت ۲۸۸۸/۲ رکیا ۲۹۵۹/۲)

نمازِ عيداور جمعه وغيره ميں سہو کا پیش آنا

اگرعیدینِ اور جمعه کی نماز میں امام ہے کوئی غلطی ہوگئی جس سے بحدہ سہوواجب ہوجا تا ہو،تو متاخرین مشائخ کے نز دیک بہتر ہیہے کہان نماز وں میں مجدؤ سہونہ کیا جائے؛اس کئے کہ مجمع کثیر ہونے کی وجہ سے مجدہ سہوکرنے میں ناواقف عوام کی نماز خراب ہونے کا قوی اندیشہ ہے (یہی حکم بوے بوے اجتماعات میں کثیر مجمع کے ساتھ ردهی جانے والی جماعت کی نمازوں کا بھی ہے) (عالکیری ا/ ۱۲۸) (طحطاوی الراق ۲۵۳)

ركعتول كى تعداد ميں شك ہونا

اگر کسی شخص کو بھی بھارنماز کی رکعتوں کی تعداد میں شک ہو جائے تو اسے چاہے کہ نیت تو ٹر کراز سر نونماز پڑھے اور اگر بار بار نماز میں شک ہوجا تا ہوتو غلبہ ظن پڑمل کر لے بیعن جتنی رکعت پڑھ لینے کا گمان غالب ہواس کو بنیا دینائے ،اور اگر کوئی فیصلہ نہ کر سکے تو جتنی رکعت پڑھنے کا یقین ہو (مثلاً دواور تین میں شک ہے تودو کا پڑھنا یقینی ہے) پر بنا کر ہے اور ساتھ میں آگے کی ہررکعت پر قعدہ کرے اور اخريس مجدة مهوكر لے_(در مخارع الثامى بروت ٢٨٩ ١٩٩١، ذكريام ١٩١٠٥١)

نماز کے دوران سوچتے رہ جانا

اگرکوئی مخص نماز کے دوران کسی فکریا خیال میں ایسامحوہ وگیا کہ اس کی وجہتے کوئی واجب جھوٹ گیا مثلاً ایک رکن (تنین تبیع) کے بقدرسوچتار ہاتو اس پر مجدوم لازم ہے۔ (شای بیردت ۱/۱۹۱۱، دکریا / ۵۲۲، عالمیری ۱۳۱۱، ملی کبیر ۳۲۸)

نمازی رکعتوں کے بارے میں امام اور مقتد بول میں اختلاف ملام پھیرنے کے بعد نمازی رکعتوں کے بارے میں امام اور مقتدیوں میں اختلاف ہوگیا توابِ کیا کیا جائے؟اس بارے میں قدرے تفصیل ہے:

الف:اگراهام کوممل نماز پڑھانے کا یقین ہوتواس کیلئے نماز کا اعادہ لازی نہیں ہے۔ الف:اگر مقتدیوں میں بھی دوفریق ہوں کچھلوگ کہیں کہ نماز پوری ہوئی اور کچھ لوگ کہیں کوئی رکعت رہ گئی تو امام کی رائے پڑممل کیا جائے گا۔

ج:اگرامام کویقین ہو کہ رکعات کم ہوئی ہیں تو اعادہ لازم ہے؛ البتہاں صورت میں اگر کسی مقتدی کونماز مکمل ہونے کا یقین ہوتو اس کواجازت ہے کہ اعادہ والی نماز میں شریک نہ ہو۔

د: اگرخود امام کوشک ہوجائے کہ نماز پوری ہوئی ہے یا ناقص، اور مقتدی ہو کہیں کہ نماز کی رکعتوں میں کمی رہ گئی ، تو امام پر مقتد یوں کی بات ماننا اور اعادہ کرنا لا زم ہے۔ (در مخاربیروت ۴۹۲/۲)، والنصیل نی الشای ۴۹۲/۳، زکریا ۴۲/۲۲، خانیة ۴۰۳/۱)

وتركى ركعتوں ميں شك

اگر نماز وز پڑھتے ہوئے شک ہوجائے کہ دوسری رکعت ہے یا تیسری اللہ اسے جاہئے کہ دوسری رکعت ہے یا تیسری اللہ اسے جائے کہ دوسری رکعت میں بھی قنوت اسے جاہئے کہ قنوت پڑھے پھر قعدہ کرے اس کے بعد الگی رکعت میں بھی قنوت پڑھے اورا خیر میں بحدہ سہوکر لے۔(دری ریزہ ۲۰۱۲/۳،زکریا۲/۲۲)



ائمه کرام ... مساجد کی انتظامیه اور مقتدی حضرات کیلئے اہم إرشادات

از محی السنه حضرت مولا ناشاه ابرارالحق ہردو کی رحمہاللہ (خلیفہارشد کھیم الامت حضرت تھانوی رحمہاللہ)

چندا ہم ملفوظات

قرآني حرف كالمحيح تلفظ

جولوگ ضالین کودالین پڑھتے ہیں پلاؤ چھوڑ کر دال کھاتے ہیں دال کے حروف ابجد چار ہیں اور ضاد کے ۸۰۰ ہیںایک دم سے ۹۶ کے درجہ کم ہوجاتے ہیںتغییرابن کثیر میں ضاد کومشا بہہ ظالکھا ہےکسی ماہر فن سے مشق کرنی چاہئے۔

تضحيح تلاوت قرآن

قرآن پاک کے ہرحرف پردس نیکی ملنے کا جودعدہ ہےوہ سی پڑھنے پر ہے مثلاً قل کے دوحرف پر ہیں نیکی کا دعدہ ہےکین اگر کوئی ای لفظ قل کوکل پڑھے اور قاف ندادا کر بے تو بیر قواب کس طرح ملے گااگر اردو کا امتحان لیا جارہا ہوادر کہا جائے کہ کھوظالماور طالب علم کھے جالم تو کیا آپ اس کو پاس کریں گے ہوادر کہا جائے کہ کھوظالماور طالب علم کھے جالم تو کیا آپ اس کو پاس کریں گے

اور تین حرف کی اکثریت سیح ہے۔۔۔۔۔ای طرح آپ نے کہا لکھوطوطا اس نے لکھا تو تا ۔۔۔۔ تو آپ کی خرآن پاک کی لکھا تو تا ۔۔۔۔ تو آپ کیا نمبر دیں گے پس جو فیصلہ یہاں کریں گے قرآن پاک کی تلاوت کوصحت حروف تلاوت میں بھی کرلیں۔۔۔۔ بہت اہتمام سے قرآن پاک کی تلاوت کوصحت حروف کے ساتھ مشتل کریں۔۔۔۔قرآن پاک کی غلط تعلیم سے منتظمین مدرسہ بھی وہال ہے نہ نگل سے ساتھ مشتل کریں۔۔۔۔قرآن پاک کی غلط تعلیم سے منتظمین مدرسہ بھی وہال ہے نہ نگل سے ساتھ میں مدرسہ بھی وہال ہے نہ نگل سے سیس کے ساتھ میں مدرسہ بھی وہال ہے نہ نگل سے سیس کے ساتھ میں مدرسہ بھی وہال ہے نہ نگل سے سیس کے ساتھ میں مدرسہ بھی وہال ہے نہ نگل سے سیس کے سیسا ورصد قد جاربیہ ہوگا۔

ین میں کمال حاصل کرنے کی ضرورت

دنیا بین ہم ہر چیز بردھیا پند کرتے ہیںامرود عمدہ ہوکیلاعمدہ ہوکیلاعمدہ ہوکیان عمدہ ہواں کی گزنہیںاور وضواور نماز عمدہ ہواں کی گزنہیںاور وضواور نماز عمدہ ہواں کی گزنہیںاور وضواور نماز عمدہ ہواں کی گزنہیں بینتوں کی پابندی سےامرود کا باطن تو اچھا ہولین اس کے اوپرداغ ہوآپنہیں پیند کرتے پس مسلمان کا ظاہر بھی عمدہ ہواور باطن بھی عمدہ ہواور باطن بھی عمدہ ہواور باطن بھی میں وضواور نماز کی معلوم نہیںزمانہ ہوگیا وضو کرتے اور نماز پڑھے مگر سنتیں وضواور نماز کی معلوم نہیں

پڑ لہاں ہے مل مب نے مائی اور تورا ہاتھ وہاں پہنچا مراصوں کہ آخرت کے معالمہ میں اس دماغ اور حافظہ کو استعمال ہی نہیں کیا کہوضواور نماز کی تمام سنتوں کو معالمہ معالمہ معالمہ معالمہ معالم م

ادرسونے جا گئے چلنے پھرنے کھانے پینے کی تمام سنتوں اور دعاؤں کوسکھتے۔

اے کہ تو دنیا میں اتنا چست ہے دین میں کیوں آخرا تناست ہے اگرائیک سنت ایک دن میں یاد کریں تو ۲۰ سادن میں ۲۰ سنتیں یا دہوجا کیں گا۔

وعظ ہے نفع کا گر

حفرت مولانا شاہ مظفر حسین صاحب رحمہ اللہ سے کسی نے پوچھا کہآپ کے وعظ سے بہت نفع کیوں ہوتا ہےفر مایا کہ میری نیت بیہوتی ہےکہ یا اللہ میرے بیرامعین مجھ سے بھی افضل ہوجا کیں۔

إملاح برائے واعظین

مقرراور ذاعظ اپنی نیت درست کرلے کہ..... میں اپنی اصلاحاور خدمت رین کیلئے وعظ کہدر ہاہوں جاہ وشہرت کیلئے نہ کہے۔

كام بن معاملات من يا تقرير من ايسا كوئى عنوان شداّ نے بائےجس مر ا بني بزائي يا كمال يا خوبي ظاهر مواس بات كى طرف جمله الل تعلق كى تكراني بھی خصوص جا ہے۔۔۔۔نیز تاکید بھی کرتے رہنا جا ہے۔

مواعظ وملفوظات حكيم الامت

اساتذہ ادر مدارس کے طلباء کو استغفار کا اہتمام اور حیاۃ اسلمین کی روح ۲۲ کے مطالعه كالهتمام جائب ادرجز اءالاعمال كوكهرول پرسنانے كالظم بھى مونا جاہے۔ گناموں ك نقصانات كوطلباء اورايي بجول كوخوب زباني يا وكراوينا جائب رزق كى كمي ميس معاصي یا ان کے مقدمات کے ارتکاب کو بردا دخل ہے۔ اس طرح حضرت حکیم الامت تھانوی رحمه الله كمواعظ اورملفوظات كامطالعه برخض كونهايت ضروري ب-اس سالله تعالى کے داستے کی فہم سلیم عطا ہوتی ہے جو بروی دولت ہے۔

إصلاح مبلغين

بعض لوگوں کو تبلیغ کا شوق تو ہے مگر صحیح علم حاصل نہیں کرتے ہی سنائی باتوں كوبدون تحقيق غلط سلط روايات پيش كرنا شروع كردية بين حالا تكهن تعالى كاارثاد رسول اكرم صلى الله عليه وآله وسلم كيلت بيب كه "بلع ماانزل اليك" جوآپ كا طرف نازل كيا كياراس كي تبليغ فرمائي - يسما انزل كاعلم مبلغ كيلي ضرورى ؟ اوراگرما انزل کاعلم ہی نہیں تو وہ کس بات کی تبلیغ کرے گا۔

علم دین کی ضرورت

مظفر گرکا واقعہ ہے کہ ظہر کی چارسنتوں کوایک بوے میاں ۵۰ برس تک اس طرن پڑھتے رہے جس طرح فرض پڑھتے ہیں۔ یعنی مجری اور ۲ خالی، ایک دن وعظ میں کا عالم سے سنا کہ ارکعت کی سنت میں ہر رکعت بھری، یعنی سورۃ کے ساتھ پڑھی جاتی ہی آ المن خوض كيا كميس في تو ٢ خالى اور٢ بحرى ٥٠ برس سے اواكى ہے۔ مولانا نے نہوں۔ ادائیں ہوئی، برے میاں سریر ہاتھ رکھ کردونے لگے کہ ہائے ۵۰ برس کی فرایا ہے۔ ادائیں ہوئی، برے میاں سریر ہاتھ رکھ کردونے لگے کہ ہائے ۵۰ برس کی زبالیہ سے سے ہے۔ ماہی میں ماہی ہے۔ یہی مصیبت ہوتی ہے کہ محنت بھی کرے اور اجر بنیں رائیگال کئیں ہام میں نہ ہونے سے یہی مصیبت ہوتی ہے کہ محنت بھی کرے اور اجر برور ہے، علم می کا حاصل کرنا کس قدر صروری ہے۔ اس کا اندازہ اس حکایت ے بنوبی ہوجائے گا، قیامت کے دن جہل عذر نہ ہوگا علم کا حاصل کرنا بھی تو فرض ہے۔ ے لفيحت مين دوام كى ضرورت

ذكر فان الذكرى تنفع المومنين حق تعالى ارشادفرمات بن فيحت سيخ بشك نفيحت ايمان والول كونفع ديتى ہےاس آيت مباركه كوبيان فرما كر.....حضرت والانے فرمایا كەنھىيىت بار باركرتار ہے.....كھى بہت دن كے بعداس كاثر ظاہر موتا ہے كھرىيد حكايت ارشاد فرمائى كەمولوى شبرعلى صاحب نے ابے کی عزیز سے سکریٹ کی عاوت چھڑانا جایا تو اس کوسکریٹ چھوڑنے پر لفیحت فرماتے رہے سومرتبہ تک ان کی تقیحت نے موصوف پر اثر ظاہر نہ کیا توجب ایک سوایک مرتبه کی تعداد ہوئی تو انہوں نے سگریٹ پینا چھوڑ دیاای تجربه سے معلوم مواکه همت نه مارنی چاہئےای طرح حفزت عیم الامت تفانوی قدس الله سره العزيزكي ايك حكايت ارشاد فرمائي كه حضرت بيت الخلامين تنے دوخص باہر تھے ايك دوسرے سے كہدر ہاتھا كهميں نے فلال فض كونماز كيلية متعدد باركهااس نے ميري نفيحت نه مانی تو ميں نے پھر كہنا چوڑ دیا دوسرے نے کہا واہ میاں واہ وہ تو اپنی بری بات پر جمار ہا اور آپ اپنی الچی بات پر یعنی نصیحت کرنے پر قائم ندر ہےاور ترک کردیا بیاتو آپ فالچها كام نه كيا كه كوئى برائى نه چهوڙے اور آپ بھلائى كوچھوڑ ديںآپكو فيحت كا كام جارى ركهنا جا ہے تھاحضرت اقدس تھا نوى رحمہ اللہ نے اس جواب کوبہت پیندفر مایااوراپنے احباب میں اس کا ذکر فر مایا۔

علماء واعظين كونصيحت

مختف مساجد میں خود جائے اور دین کی با تیس خواہ دس منٹ کی ہوں سنادر اس سے بہت نفع ہوتا ہے۔ اہل علم کواس کا انظار نہ کرنا چاہئے کہ جب وعظ کیلئے بلا جائے تب ہی جائیں اور اگر کام مسلسل ہو، نظام سے ہوتو بہت ہی برکت ہوتی ہے منہیات میں برگمانی ، بدنظریفیبت سے احتیاط کامضمون اہتمام سے بیان کیا جائے ، مامورات میں نماز کی پابندی ، اسلامی وضع قطع کا اہتمام پردہ شری قرآن شریف کی تلاوت کا اہتمام صحت حروف کے ساتھ باربار بیان کر سے سے ورتوں کے لباس اور زبان کی حفاظت پرخاص طور پربیان کر ہے۔

مخضروعظ بھی نافع ہے

پانچ منك كا وعظ بھى كافى اور نافع سمجھنا چاہئےسول سرجن سے وقت چر منك كا بھى كافى سمجھتے ہيںاورائجيكشن ميں تو ايك منك سے بھى كم لگتا ہےكوئ پنہيں كہتا كـ ۵ منك تك سوئى گوشت ميں چبھوئے رکھےتو دين كى با تيں بھى اگر تھوڑى دير ہوںاس كو بھى مفيدا ورغنيمت سمجھنا چاہئے ترج كل جب تك ايك دو گھنشہ كا بيان نہ ہواس كو وعظ ہى نہيں سمجھتے _ جسمانی معالج كى اہميت ہے روحانی معالج كى اہميت نہيںورند ين كى ايك بات بن كر بھى خوش ہوجاتے ۔ دو طانی معالج كى اہميت نہيںورند ين كى ايك بات بن كر بھى خوش ہوجاتے ۔

خشوع فی الصلوٰۃ کا عاصلقلب کاحق تعالیٰ کی عظمت کے استحضار ہے تو تعالیٰ کے سامنے جھک جانا ہےاور قلب نہ جھکا توال کے سامنے جھک جانا ہےوراگرجم کے تمام اعضاء جھک گئےوہاں چوکیدار اور سپاتیا ا کی مثال ایسی ہےکہ ایس فی کسی تھانہ پر معائنہ کیلئے گیاوہاں چوکیدار اور سپاتیا اللہ ادب کھڑے ہیںپس ایسی صورت میں کیا ایس لیا خوش ہوگا۔ احقر جامع ملفوظات عرض کرتا ہے کہ اس مثال سے یہاں کے احباب اور بعض اہل علم کو بہت نفع ہوا دل کے حاضر رکھنے میں بیر مثال بہت نافع ہے۔ وعظاور دعوت کے اجتماع کی رسم

ر میں اس وعظ اور دعوت کو جمع کیا جارہا ہےاس رواج ورسم کو توڑنے کی ضرورت ہےاس ماس میں حسب ذیل مفاسد ہیں۔

ا۔اہل خانہ کھانے اور چاء کی فکر میں وعظ سنے نہیں پاتے اورا کر سنتے بھی ہیں تو گھر دالوں کا دل آنے والوں کی تعداداور اپنے کھانے کی مقدار میں توازن اور تناسب کی ضرب اور تقسیم میں مشغول رہتا ہے۔

۲۔جوخاندان کے لوگ غریب ہیںان کی ہمت وعظ کہلانے کی نہ ہوگی ۔.... کیونکہ وہ اس رسم وعوت سے گھبرائیں گےکہ وعظ کیلئے اتنا روپیہ کہاں سے لائیںاوراگر قرض لے کر دعوت کا انتظام کریں تو یہ اور مصیبت کا سبب ہے۔ لائیںاوراگر قرض لے کر دعوت کا انتظام کریں تو یہ اور مصیبت کا سبب ہون سے ملاء کی بے قعتی بھی ہےعوام بیسوچنے پر مجبور ہوتے ہیں کہبدون لقہ رمولوی کے صدقے میں بہت سے لقہ رمولوی ہو گا۔ لاگہ مولوی ہوگا۔

تجويد قرآن كى اہميت

تروتج سنت

سنوں کوخوب پھیلانا چاہے ۔۔۔۔۔ایک دوسنت ہرروز ہر مدرسہ اور ہر مجریم اسکھائیں ۔۔۔۔۔۔ایک پھیلنے سے بدعت خود بخو د فنا ہونے گئے گا۔۔۔۔۔ ایک انگریزی سکول کے لائے کو ایک سنت ہر روز سکھائی گئیں ۔۔۔۔۔ جب بیس سنتیں یار ہوگئیں۔۔۔۔۔ بیس سنتیں یار ہوگئیں۔۔۔۔۔ بیس سنتیں یار ہوگئیں۔۔۔۔۔ بوجھا کہ بالوں کے متعلق خودان کو تو فیتی ہوگئ ۔۔۔۔ بوجھا کہ بالوں کی سنت کیا ہے۔۔۔۔۔ بس بھی بال خود بخو دختم کرنے کی تو فیتی ہوگئ ۔۔۔۔ بوجھا کہ بالوں کی سنت کیا ہے۔۔۔۔۔ بیس بھی بال خود بخو دختم کرنے کی تو فیتی ہوگئ ۔۔۔۔ انجاع سنت کی برکت مجیب ہے۔۔۔۔۔گلز ارسنت اور تعلیم الدین سے ایک ایک سنت روز یادکرائی جائے۔۔۔۔۔۔اور طلبانی فوٹ بک میں نوٹ کر لیں۔۔ یادکرائی جائے۔۔۔۔۔۔اور طلبانی فوٹ بک میں نوٹ کر لیں۔۔

گھڑی کا بہترین مصرف

گڑی کا مقصد تھا کہ صف اول میں نماز اداکریں تکبیر اولی فوت نہ ہوگرآج کل گھڑی کا مقصد برعکس ہوگیا ہے بیعنی کا ہلی اور تاخیر کا سبب بن گئ ہے گئر کی اس نیت ہے ویکھتے ہیں کہ ابھی جماعت میں کتنے منٹ باق ہیں اور جمرے میں باتیں کرتے رہتے ہیں۔ اور جمرے میں باتیں کرتے رہتے ہیں۔

اصلاح برائے واعظین

جب کہیں وعظ کیلئے کوئی بلائے تو اہل علم کوشرط کر لینا چاہئے کہ کوئی ہدیہ نقدیا کی صورت میں ہوگا قبول نہ کریں گے کیونکہ معاوضہ کی صورت سے بھی بچنا چاہئے۔
"اتبعوا من لا یسنلکم اجوا" پڑمل ہونا چاہئےاور اس سے سامعین کواتباع کی تو فیق بھی ہوتی ہے۔
سامعین کواتباع کی تو فیق بھی ہوتی ہے جب اخلاص ہوتا ہے تو اثر بھی ہوتا ہے۔
شما زسکھنے

ارشادفرمایا: که نمازسب سے بردھیا چیز ہے۔ ہم اس کوسیھتے نہیں پہلے زمانہ میں لوگ اس کا کتناا ہتمام کرتے تھے حضرت عمرضی اللہ عنہ کے زمانہ میں ایک صاحب ان

ی فدمت میں حاضر ہوئے ۔۔۔۔۔ پوچھا کہاں ہے آئے ہو؟ انہوں نے کہا کہ ملک شام ہے آیا ہوں۔ آپ نے پوچھا کیے آئے؟ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بھیے التیات پڑھا کرتے تھے وہ سیھے آیا ہوں۔ غرضیکہ انہوں نے ملک شام ہے مین کا انہا استرکیا اور اس کے لیے مشقت ہر داشت کی صرف التیات سیھنے کے لیے سنت کے مطابق تشہد سیھنے کے لیے کتنا اہتمام اور جذبہ تھا ' حضرت عمر رضی اللہ عنہ پرائے اس جذبہ کا کیا اثر ہوا۔ بدائع الصنائع میں لکھا ہے" حضرت عمر رضی اللہ عنہ روئے گئے ہیاں تک کہ آپ کی داڑھی آنسوؤں سے تر ہوگی۔ پھر فرمایا اللہ کی قتم مجھے اللہ کی ذات ہاں جا میں کہ کہ کہ کے مقاللہ کی ذات ہاں جہ کہ تھی عذا بہیں دےگا۔' (مصب مؤس شنے 13-11)

نماز کوآ تھوں کی مھنڈک بنائے

ارشادفرمایا: که نمازالی عبادت ہے جس کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے قرۃ عینی فرمایا ہے۔ لہذا امت کو بھی اس کا لحاظ کرنا چاہیے اور الی نماز پڑھنا چاہیے کہ آتھ کی ٹھٹک اور قلب کو سرور حاصل ہو۔ جو نماز قیام وقعود کروع وجود اور سنن و آداب کی معثدک اور قلب کو سرور حاصل ہو۔ جو نماز قیام تعود کروع وجود اور سنن و آداب کی رعایت کے لیے بمنزلہ سند کے ہے اللہ کے نیک بندے الی عبادت کرنے والے اس وقت بھی ہیں مگر فرق اتناہے کہ پہلے سارے کے بندے الی عبادت کرنے والے اس وقت بھی ہیں مگر فرق اتناہے کہ پہلے سارے کے سامان اس دولت سے مالا مال تھے اور اب بیاحالت محدود ردہ گئی ہے کہ چھے خصوص سالہ دولوں میں مضرورت ہے کہ ہم سب اس طرح نماز پڑھیں کہ اس حدیث کے مطابق ہم سب کو چینی شعند کی اور قبلی فرحت حاصل ہو۔ (بالس می الدولوں)

بچپن سے ہی دین سکھنے کی ضرورت

ارشادفرمایا: کداپی اولا دکو بچین ہے ہی دین سکھاؤ۔ حدیث پاک میں ہے کہ سات برس کی عمر سے بچے کونماز کا حکم کرو۔اور دس برس کا ہوکر نماز نہ پڑھے تو پھرتھوڑی کی ٹائی بھی کرو۔شریعت نے سب سے پہلے نماز کا حکم دیا۔

ایک تواس لیے کہ وہ سب سے اہم عبادت ہے دوسرے بیر حکمت بھی ہے کہ جب نماز کا حکم دیں گے تو نماز سکھانی بھی ہوگی اور اس سے دین سکھانے اور اس چلانے کی مثق شروع ہوجائے گی۔

و کیھے! جب نماز پڑھوا کیں گے وضوبھی سکھانا ہوگا کیونکہ نمی کریم سلم اللہ اللہ مانی اصناک تمام الوضوء و تمام الصلوة فرما کراشار فرما دیا کہ بڑھیا نماز کے لیے اعلی درجہ کی نماز کے لیے اعلی درجہ کی نماز کے لیے اعلی درجہ کی نماز کے لیے اعلی درجہ کا وضوبہونا چاہیے۔ جب وضوبکھا کیں گے تو وضو کی دعا کیں بھی سکھانی ہوں گی۔ مثل درمیان میں اللہ ما غفو لمی ذنبی والی دعا پڑھنا ہے۔ اب جب بیدیا دولا کیں گرتے درمیان میں اللہ ما غفو لمی ذنبی والی دعا پڑھنا ہے۔ اب جب بیدیا دولا کی گرتے و فورکی دفت بھی سمجھانی ہوگی۔ گناہ کی حقیقت بھی آجائے گی تو اس سے نفر سے پیدا ہوگی۔ پھر طہارت کے مسائل بھی سکھانے ہوں گے۔ طہارت جم کے ساتھ طہارت اخلاق کا سلسلہ بھی شروع ہوجائے گا۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات میں دھت ہیں بھی باپ اپنے بچوں کے تی میں شفیق ہوتا ہے اس سے ہمیں زیادہ میں دھت ہیں جوتا ہے اس سے ہمیں زیادہ میں دھت ہیں جوتا ہے اس سے ہمیں زیادہ میں دھت کے تا ہمی میں میں شفیق ہوتا ہے اس سے ہمیں زیادہ میں دھت کے تا ہمی میں میں اس میں دھت کے تا ہمی میں دھت ہیں۔ (تحت الحرم سفی 10 میں میں میں میں دیا ہوتا ہے اس سے ہمیں زیادہ میں دھت ہیں جوتا ہوں ۔ دین اللہ علیہ دیا تا ہمیں دھت ہیں جوتا ہوں نے ہیں۔ (تحت الحرم سفی 11)

متجد کے متعلق سنتیں

ارشادفرمایا: کدمجد میں داخلہ اور نکلنے کی سنتوں کا بہت اہتمام کرنا چاہے است سے لوگ مجد حرام میں بھی اس سے عافل ہیں اور غفلت کی انتہا ہے ہے کہ اپنا اور ففلت کی انتہا ہے ہے کہ اپنا ووالا آ دمی سنت پڑمل کر رہا ہے 'سیدھا پیر داخل کر رہا ہے ' دعا پڑھ رہا ہے ' دکھ برہ ہی تو فیق نہیں ہوتی 'کیسی بات ہے۔ (تحفۃ الحرام سند 7) در است در تحفۃ الحرام سند 7) ارشادفر مایا: کہ مجد میں داخل ہونے کی پانچ سنت سے ہیں۔

ارشادفر مایا: کہ مجد میں داخل ہونے کی پانچ سنت سے ہیں۔

2_والصلواة والسلام على دسول الله كبزا_

3_داہنا پاؤل مجديس داخل كرنا_

4_اللهم افتح لي ابواب رحمتك يؤهنا_

5 نقلی اعتکاف کی نیت کرلیما کہ جب تک مجد میں رہوں گا اعتکاف کی نیت کرتا موں۔اور مجد سے تکلنے کی پانچ سنتیں ہے ہیں۔

1_بسم اللهكيا_

2 والصلواة والسلام على رسول الله كهزا_

3_بایاں پاؤل مجدے نکالے۔(اور بائیں جوتے کے اوپرر کھلے)

4 ياوَن لكالت وقت اللهم انى اسئلك من فضلك يؤهنا_

5_ پھردا ہنا پاؤں وائيس جوتے ميں واخل كرنا۔

ایک وقت کی نماز کے لیے گئے وئی سنتوں کا بینور بھی ول میں جمع ہوگیا۔ای طرح پانچ وقت کی نماز وں میں 50 سنتیں نامہ اعمال میں جمع ہوجا کیں گی اور ہرنیکی پردی کا وعدہ ہے پس اس طرح 500 نیکیاں ہرروز اور ہرمہینہ میں 15 ہزار نیکیاں جم ہوگئیں۔ان شاء اللہ روز و مجشر میں ان کا نوراوران کی قدر معلوم ہوگا۔

فائده

اگر بھول کر مسجد کے اندر (خلاف سنت) داخل ہوجائے تو پھر نکل کران سنتوں ملکر کے داخل ہو۔ چنددن کی مشق سے پھرنفس عادی ہوجائے گا۔



اذان...فضيلت واحكام

اذان... شعائر اسلام میں سے ہے جس کی عظمت و فضیلت مختاج بیان نہیں ... اللہ تعالیٰ کی کبریائی اور نماز کی دعوت پر مشتمل کلمات اذان کو کس طرح ادا کرنا چاہیے؟... مؤذن کی فضیلت اور اوصاف ... شریعت میں اذان ومؤذن کا مقام ومرتبہ... نیزمؤذ نین حضرات کی خدمت میں انہم گزارشات

اذ ان..فضيلت واحكام

مؤذن كامقام

حضرت معاوبیرضی الله عنهٔ ہے روایت ہے کہ میں نے رسول الله صلی الله علیه وسلم ہے خود سنا ہے آپ فرماتے تھے کہ اذان کہنے والے قیامت کے دن دوسرے سلوگوں کے مقابلے میں درازگردن لیعنی سربلندہوں گے۔(سیحمسلم) حضرت عبداللد بن عباس رضى الله عنهما ي روايت ب كدرسول الله صلى الله عليه وسلم نے فرمایا اللہ تعالی کے جس بندہ نے سات سال تک اللہ کے واسطے اور ثواب کی نیت ہے اذان دى اس كے لئے آتش دوزخ سے برأت لكھدى جاتى ہے۔ يعنى اس كے لئے اللہ تعالى كاطرف سے يد طے فرما ديا جاتا ہے كددوزخ سے اس كاكوئى واسطة بيس اوردوزخ كآ گاورليك كواس بنده كوچھونے كى بھى اجازت نبيس _ (جامع ترندى) آوازمؤذن

مؤذن کی آواز جہال تک پہنچتی ہے جواذان کوسنتا ہے وہ قیامت میں اس مؤذن کے لئے شہادت دے گا۔ جو مخص جنگل میں اپنی بکریاں چراتا ہواوراذان کا وقت آجائے تو بلند آواز سے اذان کے کیونکہ جہاں تک اس کی آواز جائے گی قیامت میں وہ تمام چیزیں اس کے لئے گواہ ہوں گی۔ (بخاری شریف) فرمایا دووفت ایسے ہیں جس میں کسی دعا ما تگنے والے کی دعار دنہیں ہوتی ایک جب موذن تکبیر شروع کرے اور نماز کے لئے صفیں سیدھی ہور ہی ہوں دوسرے جهاد کی صف میں _ (ابن حبان)

امامت کورس مسرے جاروں کہ اور تلبیہ پڑھنے والے اپنی قبرول سے اس حال میں آگا۔ ''اذان کہنے والے اور تلبیہ پڑھنے والے اپنی قبرول سے اس حال میں آگا۔' ادان کہنے والے اذان بکارتے ہوں کے اور تلبیہ (جوج اور عمرہ کرنے والوں کا خاص اور کویاتر انہ ہے) پڑھنے والے تلبیہ کی صدابلند کرتے ہول کے۔ (جم اوسواللمرانی)

فضيلت اذان كاراز

رب اور مؤذنوں کی جوغیر معمولی فضیلتیں ان حدیثیوں میں بیان فرمائی کا ہیں ان کاراز یمی ہے کہاذ ان ایمان واسلام کا شعاراورا پے معنیٰ ورّ تیب کراڑ یں میں کی نہایت بلیخ اور جامع دعوت و پکار ہے۔ اور موذن اس کا دائی اور کی

الله تعالی کا نقیب اور منادی ہے۔

افسوس آج ہم مسلمانوں نے اس حقیقت کو بالکل بھلا دیا ہے اور اذان کہناایک حقير پيشه بن گيا ہے۔اللہ تعالی ہمارےاس عظیم ترین اجتماعی گناہ کومعاف فرمائے اور آپ واصلاح کی جمیں توفیق دے۔ یادر کھئے اذان کے دو پہلو ہیں یا کہنا جا ہے کہاذال ال حیثیتوں کی جامع ہے۔ایک بیرکہ وہ نماز باجماعت کا اعلان اور بلاوا ہے۔ دوسرے پرکہ وہ ایمان کی دعوت و پکار اور دین حق کامنشور ہے۔ پہلی حیثیت سے اذان سننے والے ا مسلمان كے لئے ضروری ہے كدوہ اذان كى آواز سنتے بى نماز ميں شركت كے تاريو جائے اورایے وقت متجد میں پہنچ جائے کہ جماعت میں شریک ہوسکے۔دومری دیثین سے ہرمسلمان کو حکم ہے کہ وہ اذان سنتے وقت اس ایمانی دعوت کے ہر جزواور ہر کلے کا اوراس آسانی منشور کی ہردفعہ کی این دل اور اپنی زبان سے تقدیق کرے اور اس طررا پوری اسلامی آبادی ہراذان کے وقت اسے ایمانی عہدومیثاق کی تجدید کیا کرے۔ رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اذان كا جواب دينے كى اوراس كے بعد كا دما میں پھرکلمہ شہادت پڑھنے کی اور اینے ارشادات میں جوتعلیم وترغیب دی ہاں عالا کے نزدیک اس کی خاص حکمت یہی ہے۔واللہ اعلم ال سے بیہ بات بھی سمجھ میں آجاتی ہے کہ اذان کا جواب جو بظاہرایک معمولی سا علی ہاس پردا خلہ جنت کی بشارت کا کیاراز ہے؟ (راو جنت شارہ ۱۲) مؤزن اورامام کیلئے دس فیمتی باتیں

فقیہ ابواللیث رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ مؤذن کو دس خصلتوں کی ضرورت ہے۔ جس سے بعدوہ مؤذن والی فضیلت پاسکتے ہیں۔

(۱) نماز کے اوقات سے واقف ہو۔ (۲) اذان کے لیے اپنے علق کومشقت میں نہ ڈالے۔ (۳) اذان کو اچھی طرح سنا کر کہے۔ (۳) اذان واقامت کے درمیان کمبی نماز نہ پڑھے۔ (۵) جب خودموجود نہ ہواورمجد میں کوئی اوراذان کہہ دیواں بہن نماز نہ پڑھے۔ (۵) جب خودموجود نہ ہواورمجد میں کوئی اوراذان کہہ دیواں پرناراض نہ ہو۔ (۲) اس کے ثواب کا اللہ پاک سے طلب گار ہواورلوگوں پراسان نہ دھرے۔ (۷) امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرنے نی ہویا فقیر ہرا کیکو ہوا سان نہ دو۔ (۹) امام کی انتظاراتی قدر کرے جولوگوں پرگراں نہ ہو۔ (۹) مجد میں کوئی اسکی جگراں نہ ہو۔ (۹) مجد میں کوئی اسکی جگر آ بیٹھے تو اس پرناراض نہ ہو۔ (۱۰) اپنی مجد کا خوب خیال رکھے۔ کوڑا کرکٹ سے بیاک صاف رکھے۔ چھوٹے بچوں کوآئے نے ہٹا تارہے۔

اس طرح امام کیلئے دس باتیں ضروری ہیں تا کہاس کی اپنی نماز اور مقتدیوں کی ا نماز بھی کمل ہوجائے۔(۱) قرآن کوچیج پڑھنے والا ہو۔

(۲)اس کی تکبیرات صحیح جزم کیساتھ ہو۔ (۳)خود پندی میں مبتلانہ ہو۔

(٣) الني آپ كورام ساورمشتباشياء سے بچار كھے۔

(۵)مقتدیوں کی مرضی کے بغیر قرائت کمی نہ کرے۔

(٢) اینے بدن کواور کیڑوں کونجاست وغیرہ سے محفوظ رکھے۔

(2) اہے رکوع اور مجدہ کو بوری طرح ادا کرے۔

(۸) نماز میں شروع ہونے سے پہلے اپنے تمام گناہوں سے توبہ اور استغفار کسے کہ وہ اپنے بیچھے والوں کا سفارشی ہے۔ (۹) سلام کیجاتو دعا میں صرف اپنے ہی کو خاص نہ کرے کہ بیتی م سے خیا نہ سے اسلام (۱۰) مجد میں کوئی اجنبی آجائے تو اس کی ضرورت کا خیال رکھے۔

سنت کےمطابق اذان

ارشاد فرمایا: که آج ہمارے اذا نیں اور نماز سنت کے موافق نہیں جوجس فقہ پڑمل کرتا ہواس فقہ میں نماز کا جومسنون طریقہ ہے اس کے موافق نماز نا در ہے۔ اہل علم تو پڑھتے پڑھاتے ہیں سکھتے سکھاتے ہیں ان کے علاوہ جوادر حضرات ہیں ان سے پوچھتا ہوں کہ کسی نے نماز سکھی ہے؟

کی نے اگر سیسی ہوتو بتلائے کہ ہم نے فلال عالم سے نماز پڑھنا سیما ہے۔ میں نے اس سے بوے بوے مجمع میں جہال اہل صلاح تھے ان سے سوال کیا کہ نماز سنت کے مطابق پڑھنا کسی سے سیکھا ہے کہ قیام کیے کریں؟ ہاتھ کیے باندھیں؟ رکوع کیے کریں؟ سجدہ کیے کریں؟ قعدہ کیے کریں؟ جب نماز کا بیمعاملہ ہے تو پھردوسرے اعمال میں کس طرح سنت پڑھل ہوتا ہوگا؟ نماز کا بیمعاملہ ہے تو پھردوسرے اعمال میں کس طرح سنت پڑھل ہوتا ہوگا؟



اسلام ميس اذان كا آغاز

اذان وا قامت کے بنیادی اصول

اذان وا قامت کے لئے اللہ تعالی نے ایسے جامع کلمات الہام فرمائے ہیں جو
دین کی روح بلکہ دین کے پورے بنیادی اصولوں کی تعلیم ودعوت کو اپنے اندر سمینے
ہوئے ہیں۔ دین کے سلسلے میں سب سے پہلی چیز اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کا مسئلہ
ہوئے ہیں۔ دین کے سلسلے میں سب سے پہلی چیز اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کا مسئلہ
ہوئے ہیں اسلام کا جونظریہ ہے اس کے اعلان کے لیے اللہ اکبو . الله
اکبو . سے بہتر اور استے جاند ارالفاظ تلاش نہیں کئے جاسکتے ۔ اس کے بعد نمبر آتا ہے
عقیدہ تو حید کا بلکہ صفات کا مسئلہ اس سے صاف اور کم لی ہوتا ہے۔ اس کیلئے اَشْھَدُ
اُنْ لَا اللّٰهِ اللّٰهِ عَمْدَ ہُمِیں کیا جاسکتے۔ اس کیلئے اَشْھَدُ
اُنْ لَا اللّٰهِ اللّٰهِ عَمْدِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَمْدِ اللّٰہ اللّٰہ عَمْدِ اللّٰہ اللّٰہ عَمْدِ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ عَمْدِ اللّٰہ اللّٰہ عَمْدِ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ عَمْدِ اللّٰہ ا

پراس حقیقت کے واضح اور معلوم ہوجانے کے بعد بس اللہ بی ہمارا اللہ ومعبود ہے۔ یہ سوال فورا سامنے آجا تا ہے کہ اس اللہ تک پہنچنے کا راستہ یعنی اس سے بندگی کا صحیح رابطہ قائم کرنے کا طریقہ کہاں سے معلوم ہو سکے گا؟ اس کے جواب کے لئے اللہ ان مُحَمَّدًا رَّسُولُ الله. سے بہتر کوئی کلم نہیں سوچا جاسکتا۔ اس کے بعد حَی عَلَی الصَّلَوٰة. کے ذریعے اس نماز کی دعوت دی جاتی ہے جو اللہ تعالی کی عبد کا سب سے اعلی ذریعہ ہے۔ اور اللہ کی طرف چلنے والے کا سب سے اعلی ذریعہ ہے۔ اور اللہ کی طرف چلنے والے کا سب سے معلی ذریعہ ہے۔ اور اللہ کی طرف چلنے والے کا سب سے معلی ذریعہ ہے۔ اور اللہ کی طرف چلنے والے کا سب سے معلی ذریعہ ہے۔

اس کے بعد حَی عَلَی الْفَلاَحُ. کے ذریعہ اس حقیقت کا اعلان کیا جاتا ہے کہ کی راستہ فلاح یعنی نجات و کامیا بی کی منزل تک پہنچانے والا ہے۔ اور جولوگ اس امامت کورس

المت ورال المت ورال المت ورال المت و و فلاح سے محروم رہیں ہے۔ کو یا اس می مقید و کی کا علم ہیں ہوتا بلکہ وہ زندگی کا سب سے اہم اور قابل فکر مسئلہ بن کر ہمار سامنے کھڑا ہوجا تا ہے اور آخر میں اللّٰهُ اَحْبَرُ اللّٰهُ اَحْبَرُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰم

اصولوں کا کس قدرجامع اعلان ہے اور کتنی جا نداراورمؤثر دعوت ہے۔

کویا ہاری مساجد سے روزانہ پانچ وقت دین کی بیبلغ ودعوت نشر کی جاتی ہے۔ ہم مسلمان اگرا تناہی کرلیں کہاہے ہر بچہ کواذان یا دکرا میں اور کسی قدرتنمیل کیا تھواس کا مطلب سمجھا دیں۔ خصوصاً اَشْھَدُ اَنْ لَا اِللّٰهَ اِلّٰا اللّٰهُ اور اَشْھَدُ اَنْ مُحَمَّدًا دُسُولُ اللّٰهِ کا مطلب زمانہ اور ماحول کے مطابق سمجھا دیں توان مناہ الله وہ بھی کی غیراسلامی دعوت کا شکارنہ ہوسکے گا۔ (معارف الحدیث)

خوش نصيب انسان

حضرت على رضى الله عند كافر مان ب كه جمع فضى كوالله پاك نے پانچ نعمتوں نے وازا ده چرچمنی فعت كيلئے نه سوسچان پانچ نعمتوں ميں دنيا اور آخرت كى سارى نعمتيں جمع ہيں۔ (۱) بيوى نيك اور مزاج كے مطابق مل جائے۔ (۲) اولا دفر ما نبر دار اور نيك مل جائے۔ (۳) دوست واحباب المحصل جائيں۔ (۴) پڑوی شریف مل جائے۔ (۵) کاروبار روز گاراپنے وطن میں نصیب ہوجائے۔ (روضة العلام)

حى على الفلاح

اذان، کرہ ارض پردہائش پذیریمام انسانوں کے لیے رب کریم کی طرف سے
باداادر صدائے عام ہےاذان سننے کے بعد مبارک کے مستحق ہیں وہ قدم جو
دیمجنے میں تو مسجد کی طرف چلتے ہوئے نظر آتے ہیں گر حقیقت میں یہ قدم اللہ کی
طرف چل رہے ہوتے ہیں اور اس کی جنت کا سفر طے کر رہے ہوتے ہیں۔ اسلام کی
علامات میں سے سب سے بڑی علامت اذان ہے، ایک اچھے مسلمان کی بھی بھی
نثانی ہے کہ اذان سننے کے بعد اس کے قدم تیزی سے اللہ کے گھر کی طرف المحضے لگتے
ہیں۔ اذان اسلام کے شعائر (علامات) میں سے سب سے بڑا شعار ہے۔

الله کی طیم وکریم ذات کا بیت ملم و کرم ہے کہ انہوں نے دنیا ہیں ہروہ چیز عام اور مستی کر دی ہے جس کا تعلق انسانوں کی دینی یا دنیوی ضرورت سے ہو۔ دیکھتے! ہوا اور پانی کس قدر عام اور سے ہیں کہ ہر جگہ اور ہر خض کو میسر ہیں، اسی طرح اذان بھی دن میں پانچ وقت دی جاتی ہے اور ہر مسلمان اسے سنتا ہے، اذان کا عام ہوتا اس کے اہم اور ظیم الثان ہونے کی ایک واضح علامت ہے، اذان کے وقت خاموش رہنا اور اس کا جواب دینا بعض علاء کے نزد کی واجب اور ضروری ہے، جن لوگوں کے دلوں میں اذان کا ادب واحر ام اور عزت و مقام ہے اذان سنتے ہی ان کے د ماغ سن اور میں اذان کا ادب واحر ام اور عزت و مقام ہے اذان سنتے ہی ان کے د ماغ سن اور کی کر با نیس گم ہوجاتی ہیں اور ان کے دل اللہ کی عظمت و کبریائی سے دہل جاتے ہیں کیونکہ ان کے کان کا نئات کے خالق و مالک کی صد ااور مبلا واس لیتے ہیں۔

جدیدلا وُڈ اسپیکروں نے تو اذان کی اہمیت وقوت، شان وشوکت اورعظمت و قام میں اضافہ کر دیا ہے، اذان اسلام کا ایک ایساعظیم الشان عمل ہے کہ کا فروں اور نافقول پر بیا تنا بھاری اورگراں ہے کہ اسلام کا دوسرا کوئی عمل ان پراتنا گراں اور بھاری نہیں۔ چنانچہ جہاں کافروں اور منافقوں کا ماحول ہو وہاں آپ ہا کالی اللہ پہلے ہیں گراذان نہیں دے سکتے ، بیلوگ آپ کو بخوشی نماز پڑھنے کی اجازت ہیں ویس سے گربآ واز بلنداذان کہنے کی اجازت ہر گرنہیں دیں سے ، کیونکہ شیطان اور اللہ کے چیلوں پر اذان بہت گراں اور بھاری ہے۔ آج مغربی اور بور پی ممالک می جہاں جہاں مسلمان کم تعداد میں موجود ہیں آئہیں وہاں کی حکومتوں نے بخوشی نیاز باجماعت پڑھنے کی اجازت دے رکھی ہے، کیونکہ بیدایک خاموش ممل ہے گران مسلمانوں کو ہا واز بلندلاؤڈ اسپیکروں میں اذان کی ہرگز اجازت نہیں۔

اذان کی اجمیت وعظمت کا اندازہ حضرات فقہاء کرام جمہم اللہ کائ اول سالگا ہے کہ اگر کوئی مسلمان کی بیابان جنگل میں تنہا فرض نماز پڑھ دہا ہوتو بھی اذان ترک نہ کرے بلکہ اللہ تفالی کا نام بلند کرے اور اللہ کے نام کی عظمت و برائی کا اعلان کرے آ زمودہ نسخہ ہے کہ اگر کوئی خوش نصیب بیچ ہتا ہے کہ اس کے دل میں اللہ تعالی کے نام کی عظمت و برائی پیدا ہوجائے تو اسے چاہئے کہ وہ اذان کو بغور تمام توجہ کے نام کی عظمت و برائی پیدا ہوجائے تو اسے چاہئے کہ وہ اذان کو بغور تمام توجہ کے نام خفیف علی ہوں کا وہ خود مشاہدہ کرے گا اور اللہ تعالی کی محبت وعظمت اپ دل می خفیف علی کی برکت کا وہ خود مشاہدہ کرے گا اور اللہ تعالی کی محبت وعظمت اپ دل می محبت و عظمت اپ دل می محبت کی لذت و حلا و ت دل محسوں کر لے کہ بکا دیکھوں کر اور کہ اور انہ اور کہ بیا اس کے آسان ہونے کا دروازہ اور کنجی ہے اور دنیا و آخرت کی تمام کام یابول اور کام رائی کی طرف، آؤا اور کام یابی کی طرف، آؤا کام یابی کی طرف، آؤا کام یابی کی طرف باربار چلتے دہنے میں ہے۔ (مولانا محم بلال جازی کرد)

اذان كااحترام اور بهاري غفلت

فقیدالعصر حضرت مولا نامفتی رشیداحمد لدهیانوی رحمه الله فرماتے ہیں: اذان اتنابر اعلان ہے....اتن عظمت کی چیز ہے کہ... شیاطین اور کفاراس کا

ماز برداشت نبیں کر سکتے مگرافسوں کہ آج کے مسلمانوں کے دل میںاذان کی ماز برداشت نبیں کر سکتے ورب علمت باتی نہیں رہی تھم تو بیہ ہے کہ جیسے ہی اذ ان شروع ہو سب کا مول سے ورکوفارغ کرکے.... ہمیتن متوجہ ہوجا ئیں....گریہاں تو حالت پیہے کہ....اذان ى وازىن كركان يرجول تك نبيس ريتكتى

ایے بچپن میں ہم نے ویکھا کہ کوئی بڑھیا چکی چلارہی ہے، جیسے ہی اذان کی واز آئی فورا چکی روک لی، جب تک اذان ہوتی رہی اس نے کام چھوڑے رکھا اور كاشكارول كوديكها كمه يوجه كالكمثا أمحائ جارب بين، راسته مين اذان شروع موكى وویں مر کے اسر پر بوجھ اُٹھایا ہے، آ مے بھی نہ جانے کتنی دور جانا ہے؟

مركيا عال كرحركت كرين، اى جكه بوجه أفائ كفر ين، جب تك اذان خم میں ہوجاتی ، کھڑے ہی رہیں گے،اذان کی ایسی عظمت اور بیب ول میں بیٹھی ہوئی تھی۔ اكركسى خاتون كيسر سے دو پشائر كيا تواذان كى آواز سنتے ہى فوراسر دُھاني میں، اذان کے دوران اگر کوئی بچہ بولا یا کسی نے بات شروع کی تو ہرطرف ہے وازیں شروع ہوجا تیں''خاموش!خاموش!اذ ان ہورہی ہے''۔

مرآج كيا حالت ہے كہ عوام تو عوام بعض الل علم كى بھى بيرحالت ہے كہ جب وان ہور ہی ہوتی ہے تو رہے تھی آپس میں باتوں میں مشغول ہوتے ہیں، جہاں تھم پیر م که تلاوت بھی بند کر دو، اذ ان کی طرف متوجه ہو جاؤ، اس وقت اگر بیکسی دین کام م مشغول ہوتے ہیں تو بھی تھم بیتھا کہاہے چھوڑ کراذان سنتے مگردینی کام توالگ رہا المنوى باتوں میں مشغول ہوتے ہیں۔ پچے معلوم نہیں کہاذان کب شروع ہوئی، کب م موئی جوازان من ہی نہیں رہاوہ جواب کیادےگا۔

اذان کی اس قدر اہمیت اورعظمت کے باوجودمسلمان کے دل سے اس کی مستِ لَكُلُّ كُنَّى ، جبِعظمت لَكُلِّ مَنَى ، توجه نه ربى تو پھراذان كوية مجھنا كه بيالله تعالىٰ كے ادى كى آوازى -، ان كى طرف بلاوا ہے ، كس كاذ ہن اس طرف جائے گا؟

امت کورس اذان ۔۔ فران ان ان ۔۔ فران ان ان ۔۔ فران ان کے کا اس میں مست ہے۔۔ فران کی دے، وہ تو ان کی تو فیق بھی نہیں موتی تو اذان کا دل پر کیااثر ہوگائ

سرت رسیوں کی مسلم کا استان کے بعد دُعا ما سکنے کا تو فیق بھی نہیں ہوتی تو اذان کا دل پر کیااثر ہوگا؟ نہ پیز دل کومتوجہ کرنے والی تھی ، نماز کی طرف اور اللہ تعالیٰ کی عظمت کی طرف متوجہ ہوئے ا دعوت دینے والی تھی اسے دل سے نکال دیا ، جب بنیا دہی گرادی تو آ کے کیا تو فیق ہو؟

شريعت ميسامام ومؤذن كامقام

منصب امامت ایک جلیل القدرمنصب ہے جو گویا کہ نیابت رسالت (انبیار) نائب) ہیں....جس کی بناء پرائمہ حضرات کا اکرام واحتر ام لازم ہے...رسول الله صلی الله عليه وسلم في ارشاد فرمايا بتمهار المام تمهار السفارشي بين يا آپ صلى الله عليه وسلم في فرمایا کرتمہارےامام اللہ تعالی کے بہال تمہارے نمائندہ ہیں۔(اتحاف السادة التعین) مديث ياك من مؤذن كى بهت فضيلت آئى ہے۔مثلاً: بخارى شريف كى روابت میں ہے کہ اللہ کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اگر تمہیں اذان کی فضیلت اور خیرو برکت كاعلم موجائة تم مؤذن بنئے كيلي قرعه اندازى كرنے لكو كے يعنى برايك اذان ديا ا تناشوقین ہوجائے گا کہ جھڑے کوختم کرنے کیلئے قرعہ کی ضرورت پیش آئے گی۔(۸۷۱) دوسری حدیث میں ہے کہ مؤذن کو اللہ کے راستہ میں شہید کی طرح تواب ال ہاور دفن کے بعداس کاجسم کیڑوں کی غذائبیں بنا۔ (مجم طبرانی) امام اورمؤذن صاحبان كونوكر سجهنايا نوكرول جبيها برتاؤان كے ساتھ كرا ... بہت غلط بات ہے اور ان کی حق تلفی ہے ... بی خیال تکبر سے پیدا ہوتا ہے۔ رسول النصلى الله عليه وسلم في فرمايا جس كول مين ذرة مرابر تكبر موكا... جب تک اس کو دوزخ میں جلا کر نکال نه دیا جائے گا ...وه جنت میں میں جاسكيا...(مسلم شريف:١٧٥١) ال لیے جوحفزات ایما کرتے ہیں ..ان کیلئے ضروری ہے کہوہ اس سے باز آئی

... مادرا بی اصلاح کریں...اورآ کنده امام دمؤذن صاحبان کا اکرام واحتر ام کریں۔ ففهائ كرام حمهم اللدف اللبات كى وضاحت كى بى كىم بحد كے متولى اور مدرسه ع مبتم کولازم ہے کہ خادمانِ مساجد اور مدارس کوان کی حاجت کے مطابق اور ان کی علمی قابلیت اورتقوی وصلاح کو محوظ رکھتے ہوئے وظیفہ ومشاہرہ (تنخواہ) دیتے رہیں۔ باوجود منی کش کے کم دینا کری بات ہاور متولی خدا کے یہاں جواب دہ ہوں گے۔ (در عند والثای) صرف امامت کی تنخواہ دے کرامام پراذان کی ذمہ داری ڈالنا...اوران سے جماڑو دين ... اور تاليال صاف كرنے وغيره أمور كى خدمت لين ظلم شديد اور ان كى تو بين ب نى كريم صلى الله عليه وسلم كافرمان ب: حاملين قرآن (حفاظ وقراء وعلمائ كرام) كى فظیم کرو...ب فتک جس نے ان کی تکریم کی .. اس نے میری تکریم کی ... (الجامع اصغر) ایک اور حدیث میں ہے کہ "حاملین قرآن اسلام کے علمبردار ہیں اور اسلام کا جنڈا اُٹھانے والے ہیں ...جس نے اُن کی تعظیم کی اس نے اللہ کی تعظیم کی ہاور جس نے اُن کی تذکیل کی اُس پراللہ کی لعنت ہے ... "(فاوی رہے، ج : ۴ من دهم) **خوت: مسجد کی انتظامیه کواس کا بھی خیال رکھنا جا ہے کہ امام ومؤذن کی شکل و** صورت مسنون ہواوران کا تلفظ بھی تجوید کے مطابق درست ہو...اگرایک مشت سے کم داڑھی ہوتو نماز اوراذ ان سیح نہیں۔



اذان اوراس كى فضيلت

مدیث میں ہے کہ اذان کی آ واز سے شیطان بدحواس ہوکر بھا گتا ہے، یہاں تك كدمقام روحا (جومدينه ٢ ٣٩ميل ٢) جاكر تفهرتا ب (ملم شريف) حضرت ابن عباس رضى الله عنهما سے روایت ہے كمآ تخضرت صلى الله عليه والم فرمایاجس مخص نے سات سال تک اذان دی تواس کودوز خے ہے آزادی ہے، (ترفری مایداؤد) اذان کی میدفضیلت پڑھ کر ہرمسلمان کو خیال ہوگا کہ جب اذان کہنے والے (مؤذن) كايدد به به و جم يدد جه كيه حاصل كري، چنانچ عبدالله بن عراس دوايت ہے کہ ایک مخص نے دربارِ رسالت (صلی الله علیه وسلم) میں عرض کیا کہ حضور صلی الله عليه وسلم مؤذن تواجراور ثواب مين مم سے آ كے نكل سكے ، تو آپ سلى الله عليه وسلم نے فرمایا، جو کچھمؤ ذن کہتا ہے وہی الفاظ تو بھی کہا کر، اور جب اذان ختم ہوجائے تو خدا سے دعا کیا کر، اذان کے بعد جودعا کی جائے قبول ہوتی ہے۔ (ابوداؤد) **سوال:**-اذان کے کیامعنی ہیں؟ **جواب**:۔اذان کے معنی خبر کرنے کے ہیں لیکن شریعت میں خاص نمازوں کے لئے خاص الفاظ سے خبر کرنے کواذان کہتے ہیں۔ سوال: - اذان کے کہتے ہیں؟ جواب: - جب نماز کا وقت آ جاتا ہے تو نمازے کچھ دیر پہلے ایک مخص کھڑے ہو کرزور زورے بیالفاظ کہتاہے:۔ اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ اللهسب سے برواہ

اللهسب سے بواہے

اَللَّهُ اَكُيَرُ

اللدسب سے براہے اَشْهَدُ اَنُ لَا إِلَّهُ إِلَّاللَّهُ محوابی دیتا ہوں میں کہاللہ کے سوا کوئی معبود نہیں ہے اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدُ رَّسُولُ اللَّهِ گواہی دیتا ہوں میں کہ محمراللد کےرسول ہیں

حَىُّ عَلَى الصَّلُوةِ آؤلماز کے لئے حَىٌ عَلَى الْفَلاحَ

آؤ-کامیابی کی طرف اَللَّهُ اَكْيَرُ

اللهب سے بواہے

اَللَّهُ آكَيَرُ

اللهب سے بواہ اَشْهَدُ اَنُ لَاإِلَٰهَ إِلَّااللَّهُ موای دیتا ہوں میں کداللہ کے سوا کوئی معبودہیں ہے اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

کوابی دیتا ہوں میں کہ محرالله كرسول بي حَيُّ عَلَى الصَّلُوةِ آؤ نماز کے لئے

حَيُّ عَلَى الْفَلاحَ آؤ-كاميالي كاطرف

اَللَّهُ اَكْبَرُ

اللهسب يواب

لَا إِلَهُ إِلَّا اللهُالله كسواكوني عبادت كالأن نبيس

إن الفاظ كواذان كہتے ہيں۔ صبح كى اذان ميں حَيَّ عَلَى الْفَكاح كے بعد ٱلصَّلُوةُ خَيُرٌ مِّنَ النَّوُمُ بَهِي دومرتبه كهنا جائد

سوال: اذان فرض إسنت؟ جواب: اذان سنت جدلين چونکداذان سےاسلام کی ایک خاص شان ظاہر ہوتی ہاس لئے اس کی تاکید بہت ہے۔ سوال: اذان كامتحبطريقه كياب؟

جواب: داذان ميسات باتينمتحبين:

ا قبله کی طرف منه کر کے کھڑا ہونا۔۲۔ اذان کے کلمات تھ پر کھر کہنا یعن جلدی

نه كرنا ٢٠ اذان كهتے وقت دونوں شهادت كى الكليال كانوں ميں ركھنا يم او المهام پراذان كهنا ٥٠ بلند آواز سے اذان كهنا - حَيَّى عَلَى الصَّلَوةِ كَهَةِ وقت وائر الله الله الله الله وقت وائر الله على الصَّلَوةِ كَهَةِ وقت وائر الله على الصَّلَوةِ كَهَةِ وقت وائر الله على الله على الله كلى الله كان الله على عَلَى الله كلاح كهتے وقت بائيں جانب منه كهيم زا ١٠ - الجرك اذان ميں حَيَّى عَلَى الله كلاح كے بعد الصَّلَوةُ خَيْرٌ مِّنَ النَّومِ دوباركهنا _

سوال: اقامت كے كتے إلى؟

جواب: فرض نماز شروع كرتے وقت يكى كلمات جواذان كے بيں كم جاتے بيں مر حَى عَلَى الْفَكر ح بعدا قامت بيں قَدْ قَامَتِ الصَّلْوَةُور مرتبداذان كِكلموں سے زيادہ كہاجا تا ہے۔

سوال: ___ وضواذ ان اورا قامت كهنا كيماي؟

جواب:۔ اذان بے وضو کہنا جائز ہے۔ گر اسکی عادت کرلیما کرا ہے اور اقامت بے وضو کروہ ہے۔

سوال: مسافر حالتِ سفريس اذان وا قامت كيم يانهيس؟

جواب: بال حالتِ سفر میں جب آبادی سے باہر ہواذان اور اقامت دونوں کہنی چاہئیں۔لیکن اگراذان نہ کےصرف اقامت کہہ لے جب بھی مضائقہ نہیں اور دونوں کوچھوڑ دیٹا مکروہ ہے۔

سوال: اذان اورا قامت كى اجابت كے كتے بين اوراس كاكيا هم ؟
جواب: اذان اورا قامت دونوں كى اجابت متحب ہے اور اجابت براد بيہ كہ سفنے والے بحى وى كلمه كتے جاكيں جوء وقن يا مجر كہتا ہے كر حَى علَى الصّلوةِ اور حَى عَلَى الْفَكر حِسُن كر كلا حَوْلَ وَكلا فُوءً إلّا بِاللهِ بِاللهُ بِاللهِ بِلهِ بَاللهِ بِلهِ بِلهِ بَاللهِ بِاللهِ بِاللهِ بِللهِ بَاللهِ ب

جواب: - اذان ك بعديدوعا يرص : اللهم رَبُّ هله الدُّعُوةِ التَّامَّةِ الصَّلُوةِ الْقَائِمَةِ آتِ مُحَمَّدَ وَالْوَسِيْلَةَ وَالْفَضِيْلَةَ وَابْعَثُهُ مَقَامًا مُحُمُودً الله يُ وَعَدُمَّةُ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيْعَادَ. عورتيس مؤذن كي آوازن كري كلمات ، رہرائیں اور اذان کے بعد درود شریف پڑھ کر۔ بید عارد ھیں۔

اذان کے ضروری مسائل

مسطه: بلا وضواذان نه كمنى جائة (ترمذى) ايك حديث مي بال يؤذن الامتوضى (ليعني بلا وضواؤان نه دے) البتہ مجبوري كي حالت ميں بلا كراہت جائز ہے جیسے نماز کا وقت تنگ ہوتا جارہا ہے یا وضو بیاری کی وجہ سے نقصان دےگا۔ <u>مسئله: ۔ جو خص اذ ان پڑھے وہی تکبیر ک</u>ے، البتہ اگرمؤ ذن اذ ان پڑھ کر کہیں چلا جائے یا دوسر مے خص کو تکبیر کی اجازت دے دیے تو پڑھ سکتا ہے۔ (شای) مسئله: تكبير صرف فرض نمازوں كے لئے مسنون ہے۔ مسئله: عيدين، تراويح، نماز جنازه کے لئے اذان نہيں۔ (عالكيري) <u>مسئله: عورتول کواذان یا تکبیر کہنا مکروہ ہے، خواہ نماز جماعت سے </u> پڑھیں یا علیحدہ۔(درمخار)...... **مسئلہ**: عورت اذان س کراذان کے کلمات كامردكي طرح جواب دے، (جع الفوائد)

مسئلے: _اذان اور تکبیر کے وقت سلام کرنا مکروہ ہے۔ (بہثی زیور) <u>صسینلہ: م</u>مجد کے اندراذ ان پڑھنا مکروہ ہے،البتہ جمعہ کے خطبہ کے وقت والی اذان منبر کے سامنے مکروہ ہیں۔ (عالمگیری)

کن صورتول میں اذان کا جواب نہ دینے کی اجازت ہے؟

🗗 .. نماز يرصنے كى حالت ميں

@ ..خطبه سنتے وقت (خطبه جمعه هو ياعيدين يا عطبهُ نكاح)

... حیض کی حالت میں ... نفاس کی حالت میں۔

€ ... علم دین پڑھتے پڑھاتے وقت ﴿ ... قضائے عاجت کےوقت

• .. كما نا كمات وفت ۞ .. نماز جنازه پڑھتے وقت - (ماخوذار بہثتی زیر)

مؤذن كامقام ومرتتبه

سے ہور خت اور پھراس کے تن میں گوائی ہے ہر در خت اور پھراس کے تن میں گوائی دے گا۔اور ہرتر اور خشک چیز مؤذن کیلئے مغفرت کی دعا کرتی ہے۔

ی .. مؤذن کیلئے حضورا کرم سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی دعاہے کہا ہے اللہ مؤذنین کی مغفرت فرما۔ ۞ ... جب اذان کہی جاتی ہے تو شیطان پیٹے پھیر کر ہوا خارج کرنا ہوا بھاگ جا تا ہے۔ ۞ ... قیامت کے دن سب سے لمبی گردن والے مؤذن ہوئے اور مؤذن قبر سے اذان دیتا ہوا اٹھے گا۔ ۞ ... مؤذنین قیامت کے دن مشک کے مفار تو کرنے کررہے ہوں گے ان کونہ کوئی غم ہوگانہ خوف۔

اذان كاجواب دينے كى فضيلت

سی جو فخص اذان کی آوازس کروہی کلمات دہرائے وہ جنت میں داخل ہوگا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت کاحق دار ہوگا۔

جمعہ کی پہلی اذان کے بعد کاروباروغیرہ کا حکم

جعد کے دن ہرا ہے مسلمان عاقل بالغ تندرست مرد پر جو کسی شہر میں ہوجعد کا پہلی اذان ہوتے ہی نماز جعدادا کرنے کا اہتمام واجب ہے...اسکے سواکسی اور کام میں مشغول ہونا جائز نہیں ... جس کی چند صور تیں درج ذیل ہیں:

جعدی پہلی اذان کے بعد کسی تھی تئم کے کاروبار ، تجارت اور خرید و فروخت جائز نہیں البنداج عدکی پہلی اذان پردوکان کو کمل بند کریں ، مالک دوکان اور ملازم سب جعدادا کریں۔

وری وجد کے دن بھن دوکا نداراییا کرتے ہیں کہان کی دوکان کا ایک فردالی سر میں نماز جعدادا کرتا ہے جہاں جعہ کی نماز جلدی ہوتی ہےاوروہ آکر دوکان پر بینه جاتا ہے۔ پھر دوسر المحض دوسری مسجد میں نماز جعدادا کرتا ہے، جہال نماز جعددیر ہے ہوتی ہے اور دو کان برابر کھلی رہتی ہے اور کاروبار جاری رہتا ہے بیہ جائز نہیں، بال اگردوكان كے تمام افراد كى اليي معجد ميں جعه كى نماز اداكريں جہال نماز جعه بلدہوتی ہےاور پھرآ کردوکان کھول لیس تو بیجا تزہے۔

 ملازمت سرکاری ہو یا غیرسرکاری جمعہ کی پہلی اذان کے بعد ملازمت کرنا جائز نہیں اس کوچھوڑ کرنماز جمعہ اوا کرنے کا اہتمام ضروری ہے، البتہ جمعہ کی نماز اوا کرنے کے بعد ملازمت کرنا جائز ہے۔ 👁 جعد کی پہلی اذان کے بعد اگر کارخانہ یا دوکان یا فیکٹری باہرے بند کردیں اور اندرمسلمان کام کرتے رہیں بیجی جائز نہیں، سبكوكام چھوڑ كرنماز جمعها داكرنا فرض ہے ورنہ بخت گناہ ہوگا۔

🗗 اگر کسی مسلمان ملازم کو جمعہ کی پہلی اذان کے بعد مالک کام کرنے پرمجبور كري تو مجبوركرنے والا گنا بهكار بے اور ملازم پراس كا كہنا ماننا جائز نہيںاگروہ مجوركرنے سے بازندآئے تو ملازم كوجاہئے كداس كى بيناجائز بات ندمانے بلكہ جمعہ کانمازا پے وقت پرادا کرنے کا اہتمام کرے۔ 🗗 جمعہ کی پہلی اذان کے بعد گلی کوچوں اور بازاروں میں محنت مزدوری کرنے والوں اور چل پھر کر مال بیچنے والوں ریزهمی اور تشیله لگانے والوں پر بھی واجب ہے کہ کام بند کر کے نماز جعدا دا کریں۔ واذان جمعہ کے بعد کھانا پینا... سونا یا کسی سے باتوں میں مشغول رہنا... یہاں تك كركن اخباريا كتاب كا مطالعه كرنا وغيره....غرضيكه هروه كام جوجعه كي تياري كيليح العبن جائز نہیں ... صرف جمعہ کی تیاری کے لئے جوکام ہوں ... وہ کئے جاسکتے ہیں۔ اذانِ جمعہ کے بعد مردحضرات کوجن پر جمعہ کی نماز فرض ہے گھر میں نوافل یا ذکروتلاوت یا کسی اورعبادت میں مشغول رہنا جائز نہیں...انہیں چاہئے کہ نماز جعہ

امامت کورس سما اذان...

کے لئے متجد میں حاضر ہو .. متجد میں اگر جا ہیں اور موقعہ ہوتو ال عبادات کو انجام در سکتے ہیں مسائل بالا کوغور سے پڑھیں اور عمل کریں۔

مؤذن حضرات كي خدمت ميں

شیخ سعدی رحمہ اللہ نے لکھا ہے کہ ایک کا فرباد شاہ کی لڑکی اسلام کی طرف ہاً ل ہوگئی۔ بادشاہ نے ہزار جتن کیے کہ کسی طرح اپنی بیٹی کو اسلام سے دور کیا جا سکے لیکن بادشاہ کا کوئی حربہ بھی کارگر ثابت نہ ہوسکا۔

ای حالت بین ایک دن لوگوں نے دیکھا کہ بادشاہ کی شاہی سواری اور ارکان سلطنت ایک منجد کے دروازے پر آئے اور خوب شخا نف کے ساتھ مؤذن کوتوازلہ مسلمان اور وہ مؤذن جیران کہ خدا جانے کیا قصہ ہے۔ بادشاہ نے مؤذن کوتحائف بیش کرکے کہا کہ میری لڑکی اسلام کی طرف مائل ہوگئ تھی میں نے اس کو اسلام ی بازر کھنے کیلئے ہزارجتن کے لیکن وہ بازنہ آئی۔ آج جب اس نے تمہاری ڈراؤنی آواز میں اذان کی تواس کا ول خود بخو داسلام سے دور ہوگیا۔ بیاعز از وتحائف تمہاری اکا اذان کا انعام ہے کہتم نے میری ایک بردی مشکل آسان کردی۔

اذان ایک مستقل عبادت ہے اور اسلام کے شعائر میں سے ہے۔ فقہاء کام نے لکھا ہے کہا گرکسی علاقہ کے مسلمان اذان دیناترک کردیں تو خلیفہ وقت کوان کے خلاف جہاد کرنا چاہیے۔ اذان جیے اہم اعلان کوہم صرف اپنی خواہش کی تحمیل کاذرابہ میں نہ جھیں بلکہ شریعت میں اس کے متعلق ضروری احکام و آواب کوسیکھ کرادا کریں۔ ہمارے بزرگ حضرت مولانا شاہ ابرار الحق صاحب رحمہ اللہ (خلیفہ حکیم الامت معنرت تھانوی قدس مرہ) ایسے مسائل پر خاص توجہ دیتے تھے اور فرماتے تھے کہاذال بھی ایسا عمل ہے جس کوسیکھ کرادا کرنے کی ضرورت ہے۔ میں اسلامی کے موافق نہیں اور نمازیں سنت کے موافق نہیں آپ نے ارشاد فرمایا: آج ہماری اذا نیس اور نمازیں سنت کے موافق نہیں۔

اذان غور سے سنتا ہوں اس مدت میں مختلف جگہوں پر گیا۔ ہندوستان کے مختلف صوبوں میں اور ہندوستان کے باہر بھی ، مگر ایک جگہ تھنؤ میں اذان سیح ملی اور دوسری یاں جامعہ اسلامیہ بھٹکل میں سنت کے موافق اذان ملی۔ (تعیم الاملاح ص ۱۷)

نیز فرمایا که مجھےافسوں ہے کہاؤانیں اور تکبیریں کہیں اُصول فقہ پر نہلیں، نہ کراچی می نه لا ہور میں اور نه حیدر آباد میں ۔اس کا سبب بھی غفلت کے ساتھ سے مؤذنوں کا تقرر ے، آنکھ میں تکلیف ہوگی تو آنکھ کے ماہر ڈاکٹر کو دکھائیں گے لیکن اذان دینے والے کو جب مقرر کریں گے تو کم تنخواہ کا تلاش کریں گے ، کسی ماہرفن سے تجویز کرانا جاہیے، خود مؤذن يامدر ندمقرركر عاورمعقول تخواه دى جائے۔ (ماس ابرارس بسم بس)

ایک مرتبه ارشاد فرمایا که ایک جگه حاضری هوئی تو اذان اس قدر جلدی دی گئی که درمیان میں اتناموقع ہی نددیا کہ اذان کا جواب دیاجا سکے۔ آج کل مسجد کے جسم پر توجہ ہے اوردوح برجيس معلوم كيا كمسجد كتنے ميں تغير ہوئي تو معلوم ہوا كه 2 لا كھ كي تغير ہوئي ميں نے عرض کیا کہ مجدتو دولا کھ کی اور مؤون 60رویے کا۔ (مجانس ابرار من ۳۲۹)

ارشادفرمایا کدا قامت کاطریقه بیهے که اَللهٔ اَنْجَبُوك جاروں كلمات كوايك الله مين كے، پير مركلمه ير وقف كرے حتى عَلَى الصَّلُوةِ اور حَى عَلَى الْفَلاحِ براور قَدُقَامَتِ الصَّلُوةِ بروقف كرے يعض لوگ مسائل فقدسے نادانی كسبب حَى عَلَى الفَلاح كى ح ك ينج زير براهكر دوسراحى عَلَى الْفَلاحِ كَتِ إِن - اى طرح يهل حَي عَلَى الصَّلُوةِ كَى وَيرزير برُه كردوسراحَي عَلَى الصَّلُوةِ بِرْصَة بِيلِ اى طرح قَدُقَامَتِ الصَّلُوةُ كَ وَ يَ بِينَ بِرُهُ كَرُ وومرا قُلْقُامَتِ الصَّلُوةُ كَهِمْ بِين _اس نوع كاوصل كرنا اوران كي آخرى حروف بردو من زیر کی حرکت دینا اور تیسرے میں پیش کی حرکت پڑھنا قو اعد فقہ سے غلط ہے، اس كالملاح كى ضرورت ب_ (مجالس ابرارس:١٥١)

امامت كے ضرورى احكام ومسائل

ذیل میں نماز اور امامت کے متعلق چندا ہم مسائل ذکر کیے جاتے
ہیں۔ان مسائل کی روشن میں ہم سب اپنا محاسبہ کریں اور فقہاء کرام نے
جن علمی جملی واعتقادی چیزوں کی نشاندہی کی ہے ان میں سے جواپنانے
کی ہیں ہم ان کا اہتمام کریں اور جن چیزوں سے اجتناب کی ضرورت
ہے ان کے بارے میں ہم اپنی اِصلاح کرلیں تا کہ ہماری امامت
موجب اُجرو رو اب ہوسکے۔وین کے کاموں میں شرعی احکام سے غفلت
موجب اُجرو رو اوامت کے
موجب اُجرو رو اوامت کے
متعلق ضروری احکام سکھ لینانہایت ضروری ہیں۔
متعلق ضروری احکام سکھ لینانہایت ضروری ہیں۔

حيار شرعى ولائل

قرآن...حدیث...اجماع...قیاس

آج کل دین علوم سے جہالت اس قدر ہے کہ عام اوگوں کو بیہ پتہ ہی نہیں کہ مارے اسلام بیس شرعی دلیلیں کل کتنی ہیں اور کون کونی ہیں۔ بعض جہالت سے اور بعض صرف دنیا وی تعلیم رکھنے کی وجہ سے کوئی کی دلیل کا انکار کر بیٹھتا ہے اور کوئی کی کا ۔ حتی کہ بعض حضرات حدیث تک کا انکار کر بیٹھتے ہیں۔ آ ہے ہم اس مضمون کا ۔حتی کہ بعض حضرات حدیث تک کا انکار کر بیٹھتے ہیں۔ آ ہے ہم اس مضمون کا مطالعہ کر کے بیہ جھیں کہ چاروں دلیلیں برحق ہیں اور اسلام میں رائے ہیں ان کے ذہن مطالعہ کر کے بیہ جھیں کہ چاروں دلیلیں برحق ہیں اور اسلام میں رائے ہیں ان کے ذہن مطالعہ کر کے بعد ان شاء اللہ آ ہے کوکوئی بھسلانہ سکے گا۔

شريعت اسلاميه ميں كل جاردليليں ہوتى ہيں

(۱) کتاب الله یعنی قرآن مجید (۲) سنت رسول الله صلی الله علیه وسلم یعنی عدیث مبارک (۳) اُمت کا اجماع یعنی علماءاور فقهاء کاکسی مسئلے پرجمع وشفق ہوجاتا۔ (۴) قیاس یعنی قرآن یا حدیث میں کسی مسئلے کی اصل وجہ اور سبب دیکھ کر کسی دور مرسم منطون سے منطق میں مسئلے کی اصل وجہ اور سبب دیکھ کر کسی

دوسرے مسئلے پر منطبق کرتے ہوئے وہی تھم جاری کردینا۔ بیرچار دلائل شریعت میں رائج ہیں۔ جناب رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم نے جب حضرت معاذرضی اللہ عنہ کو یمن بھیجا تو پوچھا کہ وہاں جاکر فیصلے س طرح کیا کروگے؟ حضرت معاذینے جواب دیا کہ قرآن پاک میں مسئلہ ڈھونڈ کرحل کروں گا پھرآپ نے دریافت قرمایا کہ اگر قرآن میں وہ مسئلہ نہ پاؤ تو کیا کروگے؟ تو حضرت معاذرضی اللہ عنہ

نے جواباعرض کیا کہ پھراحادیث سے اس مسئلے کاحل نکالوں گا۔ پھرآ پ صلی الله علیه وسلم نے سوال فرمایا کہ اگرا جادیث میں بھی وہ مسئلہ نہ پاؤ تو کیا کرو کے؟ عرض کیا کہ پھر میں ا بنی رائے سے قیاس واجتها دکروں گا۔اگروہ اجتها دھیک لکلاتو اللہ کی طرف سے ہوگا۔اگر وہ غلط لکلاتو وہ میری طرف سے ہوگا۔ تو اس پر جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے حضرت معاذر صنى الله عنه كوخوب سرا مااور دا داور دعا دى _ (اصول الشاشى)

اس حدیث ہے دلائل شرعیہ کی وضاحت ملی اورعلاء وفقتہاءاورمفتیان کرام کومسکلہ عل كرنے كاطريقه بناديا كيا۔ بعض لوگ قياس كونبيس ماننے حالانكه وہ بھى چوتھى شرى دلیل ہےاور بہت سے مسائل کاحل ہے مگراس قیاس کو بچھنے اور کرنے کے لیے دنیاوی تعلیم کی آخری درجے کی ڈگریاں بھی ناکافی ہیں۔ محض دنیاوی علم حاصل کر کے نہ تو قیاس کرسکتے ہیں اور ندہی اس کے اٹکار کی گنجائش ہے اس لیے کہ قیاس بھی قرآن و مديث عابت - مديث اويركزرى اورقرآن كى اس آيت "فَاعْتَبِرُوا يا أُولِي الكابُصَادِ" عابت م جس كامطلب بيب كم يبلى قومول في يقصور كي اوران كو بيهزاملى ۔اےملمانواتم انہيں و مکھ کرعبرت پکڑؤاگراس طرح کا جرمتم نے کيا تووي سزائمہیں بھی السکتی ہے۔ بیعبرت پکڑنا قیاس ہی توہاس لیے بغیردلیل کے دنیاوی علوم کے کندھے پرسوار ہوکراسلامی شرعی دلیل (قیاس) کا اٹکارنہیں کر سکتے۔

بعض لوگ اجماع کوبھی دلیل شرعی نہیں مانتے حالانکہ اس اُمت کو اللہ تعالیٰ نے جہاں اور بہت سے انعامات عطاء فرمائے وہاں اس اُمت کے علماء وفقتہاء کا اکرام و عزت فرماتے ہوئے کی مسلے پر فقہاء کے متفق ہوے و بول فر مایا اور اسے شرعی دلیل نمبر ابنایا ہے۔آ کے پھراس کی تفصیلات و درجات ہیں کہ سب سے او نچے درجے کا اجماع صحابه رضی الله تعالی عنهم کا اجماع ہے جو بہت مضبوط شرعی دلیل ہے۔ای طرح درجہ بدرجہ قیامت تک کے اہل حق علماء کا اجماع ہے۔ بعض لوگ مزید بوی غلطی كرتے ہوئے حدیث كا بھی انكار كر بیٹھتے ہیں اور بير كہتے ہیں كہ قرآن نے ہر چن

المت كورك

بان کردی ہاں لیے (نعوذ باللہ) حدیث کی ضرورت نہیں اور اپ آپ کوائل ان کہ جی سے اللہ انہیں بیر معلوم نہیں کہ قرآن کہتے ہیں حالانکہ انہیں بیر معلوم نہیں کہ قرآن ہی میں صدیث کا ذکر ہا اور پیم ہے کہ جو بچھ جناب رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کرنے کوفر ما نمیں تو کرواور جس چیز ہے روک دیں تو رُک جاؤ۔ نیز نماز کی فرضیت قرآن میں ہاور ہر فرض نماز کی رکعات کی تعداد صرف اور صرف حدیث ہی سے ملتی ہے۔ اس لیے حدیث کا انکار غفلت کی تعداد صرف اور صرف حدیث ہی سے ملتی ہے۔ اس لیے حدیث کا انکار غفلت ہات اور حمافت ہے اور بعض لوگ اس قدر حدیث آ گے بڑھ گئے ہیں کہ قرآن بیل کو بھی معافی نہیں کیا۔ کسی نے تجریف و تبدیلی کی کوشش کی اور کسی نے اپ کے معافی بنائے۔ غرض کسی نے بچھ کیا اور کسی نے اپ مطلب کے معافی بنائے۔ غرض کسی نے بچھ کیا اور کسی نے بچھ کیا۔

حتی کے قرآن پاک پڑھنے کے لیے بہت ہے اوگوں نے حروف تک ٹھیک نہ کے اوردینی علوم کے خزانے جوقرآن پاک میں بھرے پڑے ہیں انہیں تو کیا سکھنا تھا ترجمہ قرآن نہیں پڑھا بلکہ اردو کے ترجے دیکھ کرخودہ سمجھنا شروع کردیا حالانکہ یہ بہت بری فلطمی ہے۔ غیر عالم کو ترجمہ قرآن بھی کسی عالم دین سے پڑھنا چاہے۔ بہر حال اسلام کی شرعی ان چار دلیلوں میں سے سب سے بری دلیل قرآن پاک ہے جس کا پڑھنا 'پڑھانا' دیکھنا' دکھانا' سیکھنا' سکھانا سب عبادت قرآن پاک ہے جس کا پڑھنا' پڑھانا' دیکھنا' دکھانا' سیکھنا' سکھانا سب عبادت ہے۔ یہ اس کے الفاظ بھی مقصود ہیں اور معانی بھی۔ اللہ تعالی ہمی۔ اللہ تعالی مقسود ہیں اور معانی بھی۔ اللہ تعالی میں ترکم آئیں۔



صحيح مخارج يرغير قادركي امامت

سوال: ایک امام صاحب اچھا پڑھنے والے نہیں ہیں، اور کئی حروف سمجھ میں نہیں آتے۔ پچھاوگوں کا خیال ہے کہ اُن کو امامت سے معزول کر دیا جائے، وہ یہ کہتے ہیں کہ میں نے چونکہ نئے دانت لگوائے ہیں اس لئے تاروں کی وجہ سے آ واز بھاری ہوجاتی ہے۔ بیاتی رہا اشکال، حروف سمجھ میں نہ آنے کا تو اِمام صاحب کا کہنا ہے کہ تمام حروف سمجھتا ہوں، کیا اُن کی امامت درست ہے؟

جواب اگریدام حروف کوان کے مخارج سے سیجے طرح سے اُوا کرتا ہواور قریب سے سننے والے تمام حروف کو بخو بی سمجھ بھی سکیس تو بیہ اِمام زیادہ حق دارہ اِمامت کا ، ای کو برقر اررکھنا چاہئے ، اور اگر حروف کو سیجے طریقہ سے مخارج سے ادا کرنے کی قدرت نہ رکھتا ہو، خواہ بی عدم قدرت نئے دانتوں کی وجہ سے ہویا اورکوئی سبب ہو، اور قریب سے سننے والے تمام حروف کو بخو بی صاف اور واضح طور پر نہ بچھ سکیس تواس کی امامت درست نہیں۔ (حن الفتاوی جسم ۳۰۹)

اگر قرآن شریف ایسا غلط پڑھتا ہے کہ جس ہے معنی بگڑ جاتے ہیں تو اس کے پیچھے بالکل اُن پڑھائوں کی جن کو تین آسیتی بھی سیجھے یا ذہیں نماز درست ہے اور جس کو تین آسیتی بھی سیجھے پارٹیس نماز درست ہے اور جس کو تین آسیتی سیجھے پڑھنے والے کوامام بنانا چاہئے جس سے سب کی نماز درست ہوجائے۔(فاوی محودیہ جے میں ۳۹)

فرض پر اہ حکنے کے بعد پھرفرض کی امامت مئلہ بیہ ہے کہ جس نے فرض پڑھ لئے ہوں وہ پھرامام، فرض پڑھنے والوں کا نہیں ہوسکتا، جس نے اپنی نمازِ فرض تنہا پڑھ لی تو فرض اس کے ادا ہو گئے اب ان کوففل

نہیں رسکتا۔ بلکہ اگر دوبارہ اِی نماز کو پڑھے گا تو وہ نفل ہوگی اورنفل پڑھنے والے کے پیچے زخ بڑھنے والوں کی نماز نہیں ہوتی ۔ (فقاویٰ دارالعلوم ج ۳، ص ۱۰۸، بحوالہ دوالحیار)

سنت موّ كده نه برا صنے والے كى امامت

سوال: اگر جماعت سے پہلے سنت ِمؤ کدہ نہیں پڑھ سکا تو امام ہوسکتا ہے یا نیں؟ اور مقتدیوں کی نماز میں کھے فرق آئے گایانہیں؟

جواب: وه محض امام ہوسکتا ہے اور مقتدیوں کی نماز میں کھے کراہت اور خلل نه دوگا_ (فآویٰ دارالعلوم ، ج ۳ ،ص ۹۲)احسن الفتاویٰ ج ۳۳ ص ۲۸ برمسکلهاس طرح ہے" امام کووقتِ متعین کی رعایت رکھنالازم ہے اس لئے جماعت کے وقت ہے پہلے ،سنتوں سے فراغت کا اہتمام کرے ،اگر بھی سی عذر کی وجہ سے تاخیر ہوگئی تو مقتریوں کو چاہئے کہ امام کوشنتیں ادا کرنے کا موقع دیں۔اورا گرابیانہیں کیا گیا اور بغیرستیں اداکئے نماز بر هادی تو بھی درست ہے۔

مستقل امام كاحق

سوال: ایک امام ایک جگه امات پر متعین ہے کیا اس جگه دوسرا مخص جواس ت علم میں زائد ہو بلا اجازت امامت کرسکتا ہے یانہیں؟ اگرنہیں کرسکتا تو بلا اجازت لكاح خواني كس طرح كرسكتا ہے؟

جواب: احادیث اور روایات و فلهیہ سے بیٹابت ہوگیا ہے کہ جو خص امام کی مخلہ کا ہواس کی موجود گی میں اس کی مرضی کے خلاف دوسراا مام نہ ہواور تکاح خواتی کے لے شارع علیہ السلام نے قاضی نکاح خواں کو معین اور مقررتیں کیا بلکہ بیکام اولیاء کے پردکیا گیاہے جس کی تفصیل ففہ کی کتابوں میں موجود ہے، پس نکاح خوانی کوامامت پر قیاس کرنا سیح نبیں ہے۔ (فاوی دارالعلوم جسم ص ۸ بحوالدردالحارباب الالمعة)

موجودہ امام کی اجازت ضرورت ہے

سوال: ایک مجد میں امام مقرر ہے اس کی موجودگی میں اس سے زیادہ اُنفل مخص اگر آجا تا ہے تو مقتدی امام صاحب کی اجازت کے بغیراس کوامام بنالیتے ہیں ہون جا رہے یا نہیں؟

حواب: مسجد کا جو اِمام مقرر ہواور اس میں امام مقرر ہواور اس میں امام کی اہلیت ہوتو وہ اِمام مقرر ہی دوسر فی کی اہلیت ہوتو وہ اِمام مقرر ہی دوسر فی کی اسبت اِمامت کا زیادہ مستحق ہا گرچ دوسر افی اُمام نادیا دوسر فی کی کا ایک دوسر فی کی کا اوس میں بھی کچھ حرج نہیں ہے۔ ردا محتار جا اس میں بھی کچھ حرج نہیں ہے۔ ردا محتار جا اس میں بھی کچھ حرج نہیں ہے۔ ردا محتار جا ای مقربیں ہے کہ اگر ذیادہ فضیلت والے کوکی مقتدی نے امام بنادیا ہے تو کوئی مضا کقہ نہیں ہے۔ لیکن بہتر یہے کہ انج اور انجازت امام معتبن امامت نہ کی جائے۔ (فاوی دار العلوم، جسم ۲۸)

ڈاڑھی کٹانے والے کی امامت

سوال: ڈاڑھی کٹانے یا مُنڈانے والے کے پیچے نماز پڑھنا کیاہے؟
جواب: ڈاڑھی ایک مشت سے کم کرنا حرام ہے، بلکہ بیددوسرے گناہوں سے بھی بدتر ہے۔ اس لئے کہاں کے اعلانیہ ہونے کی وجہ سے اس میں دین اسلام کی کھلی تو بین ہے۔ اور اللہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بعاوت کا اظہار واعلان ہے، ای لئے فقہاء رحم ہم اللہ تعالی نے فیصلہ تحریفر مایا ہے کہ جو خص رمضان میں اعلانیہ کھائے ہے، ووواجب القتل ہے، کیونکہ وہ کھلے طور پرشریعت کی مخالفت کر رہا ہے۔ آپ کاار شاد ہے۔ "میری اُمت لائق نہیں '۔ "میری اُمت لائق نہیں'۔

دوسرافرق میہ ہے کہ دوسرے گناہ کسی خاص وقت میں ہوتے ہیں ، مگر داڑھی کٹانے کا گناہ ہر وقت ساتھ لگا رہتا ہے ، سور ہا ہوتو بھی گناہ ساتھ ہے ، حتیٰ کہ نماز وغیرہ عبادت میں مشغول ہونے کی حالت میں بھی اِس گناہ میں جتلا ہے ، قوم لوط کو عذاب دینے کی ایک وجہ داڑھی کٹانا بھی تھا۔ (درِمنثور) خرض ڈاڑھی کٹانے یا منڈانے والا فائ ہے، اور فائ کی اِمامت کروہ تحریکی ہے، اِس کئے ایسے محروہ تحریکی ہے، اِس کئے ایسے محض کوامام بنا ناجا ترنہیں۔ اگر کوئی ایسا محض جرا آیام بن گیا یا مسجد کی منظمہ نے بنا دیا اور ہٹانے پر قدرت نہ ہوتو کسی دوسری مسجد میں صالح امام تلاش کرے، اگر نہ ملے تو جماعت نہ چھوڑے بلکہ فائش کے پیچھے بی نماز پڑھ لے، کہاں کا وہال وعذاب مسجد کے منتظمین پر ہوگا۔ (احسن الفتاویٰ: ۱۳۲۳)

اگردوسراآمام اس سے بہتر مل سکتا ہے تو اس کو آمام نہ بنایا جائے، ایک مشت داڑھی رکھنے کیلئے اس سے کہا جائے اور وہ داڑھی بڑھالے تو ٹھیک ہے۔ (کفایت آمفی ہے۔)

ایداد آمفتین میں ڈاڑھی منڈانے یا کٹوانے والے کے متعلق لکھا ہے کہ وہ مخص فاسق اور سخت گنبگار ہے اس کو امام بنانا جا ترنبیں کیونکہ اس کے پیچھے نماز مکر وہ تحریمی فاسق اور سخت گنبگار ہے اس کو امام بنانا جا ترنبیں کیونکہ اس کی تعظیم ہے اس لئے اس کے اور وہ واجب الا ہانت ہے، اس کو آمام بنانے میں اس کی تعظیم ہے اس لئے اس کو امام بنانا جا ترنبیں ہے۔ (ایداد اس تعلیمین جلدا ہی ۱۲۱، بحوالہ شامی، جلدا ہی ۲۲۱)

ڈاڑھی منڈانے والے کی إمامت مکروہ ہے ہاں سب مقتدی ڈاڑھی منڈے ہوں تو ڈاڑھی منڈے ہوں تو ڈاڑھی منڈے ہوں تو ڈاڑھی منڈ انے والا إمام بن جائے۔ (کفایت المفتی ۳ بس ۵۷)

ڈاڑھی کٹوانے سے تائب کی امامت

سوال: ایک خص داڑھی منڈوا تا ہے، اس نے سے دِل سے توبہ کرلی ہے اوراس نے داڑھی رکھنے کاعزم کرلیا ہے، کیااس حالت میں جبکہ وہ توبہ کرچکا ہے گرداڑھی نہیں ہے اور نہ جلدی داڑھی اُگاناس کے بس کی بات ہے آیاس کے امام بننے میں کراہت ہوگی؟

جواب: توبہ کے باوجودا لیے خص کی اہامت دو وَ وجہ سے مکروہ ہے، ایک بیر کہ اس پراہھی تک اثرِ اصلاح نمایاں نہیں ہوا، یہ فیصلہ نہیں کیا جاسکتا کہ آئندہ اس کبیرہ گناہ سے احر از کا اجتمام کرے گایانہیں؟

دوسری وجہ بیر کہ جن لوگوں کوتو بہ کاعلم نہیں ان کومغالطہ ہوگا اور وہ بہی سمجھیں گے کہ فاسق نماز پڑھار ہاہے۔ (احس الفتاویٰ جسم ۲۷۳) اس کوامام بنانا مکروہ ہے،البتۃا گروہ خود اِمام بن کرنماز پڑھاوے تو نماز ہوجائے گ، گووہ تُواب نہ ملے جوشقی امام کے پیچھے پڑھنے سے ملتاہے۔(ناویٰ محودیہ ہے)

تعویذ گنڈ اکرنے والے کی امامت

چونکہ آیات قرآنیا ورادعیہ ماثورہ تقویذ گنڈ اکرنا درست ہے۔اس لئے ایبا کرنے والے کی امامت میں کچھ کراہت نہیں ، البتہ اس میں جھوٹ اور افترا پردازی کی خصلت موجب فیق اور معصیت ہے۔اورالیے مخص کے پیچھے نماز مروہ ہے۔(فاویٰ دارالعلوم ۴،م ۱۸۸، بحوالہ ردالحجار (۱) بم ۵۲۳)

معذوركي امامت

طاہر (پاکشخص) کومعذور کی اقتداء کسی طرح جائز نہیں، ہاں معذور کو طاہر کی اقتداء دوسرے معذور کو جائز نہیں، ہاں معذور کو طاہر کی اقتداء دوسرے معذور کو جائز ہے بشر طبیکہ دونوں ایک ہی عذر میں مبتلا ہوں، اگر دونوں کا عذر علیحدہ علیحدہ ہے تو جائز نہیں۔

اگر اِمام شرعی طور پرمعذور نہیں ہے بلکہ اتفاقیہ طور پروہ عذر بھی ہوجایا کرتا ہے تو پھراس کی امامت درست ہے۔ (فادی محودیہ ۲ بس ۱۰۰)

امامت کیلئے صحت مند ہونے کی شرط

صحت امامت کے لئے ایک شرط رہ ہے کہ امام کسی معذوری میں مبتلانہ ہو (یعنی کوئی ایسامرض لاحق نہ ہوجس سے اس کا شارشری معذوری میں ہو) مثلاً سلسل البول یعنی پیشاب کا نہ رکنا ، دائی پیچش میں مبتلا ہونا۔ ریاح کا مسلسل خارج ہوتے رہنا اور نکسیر کا جاری رہنا وغیرہ۔ پس اگر امام ان میں سے کسی مرض میں مبتلا ہوتو اس کے نکسیر کا جاری رہنا وغیرہ۔ پس اگر امام ان میں سے کسی مرض میں مبتلا ہوتو اس کے لئے ایسے اشخاص کی امامت صحیح نہیں ہے جن کو یہ مرض لاحق نہ ہو ، لیکن اپنے جیسے معذوروں کی امامت جائز ہے بشرطیکہ وہ بھی امام والے مرض میں مبتلا ہوں۔ اگر معذوروں کی امامت جائز ہے بشرطیکہ وہ بھی امام والے مرض میں مبتلا ہوں۔ اگر

مراض مختلف ہیں ،مثلاً ایک پیشاب کا مریض ہے اور دوسرے کی نکسیر جاری ہے تو ان میں ہے ایک کے لئے دوسرے کا امام بنیا درست نہیں۔ (کتاب الفقہ (۱)ص ۲۵۵)

مرتكب كبائركي امامت

سوال: ایک امام صاحب اکثر محلّه کے لوگوں کے ساتھ فیبت کیا کرتے ہیں نیز بہت باتوں میں جھوٹ بولنا بھی ثابت ہوا، پاک عورت پر زنا کی تہمت لگائی، اور بھی بعض باتیں نا قابل ذکر ہیں کیاا ہے آدمی کوفاس کہا جائے گایا نہیں؟ اس کے لئے شرعی تھم کیا ہے؟

جواب: غیبت کرنا، کی پاک دامن پرتهمت لگانا وغیرہ گناہ کیرہ ہے ایسے اُمور کاارتکاب کرنے والا فاس ہے، اور فاس کی امامت کروہ تح کی ہے اگرکوئی بہتر امامت کا اہل آ دی موجود ہوتو اُمور فدکورہ کے مرتکب کوامام ند بنانا چاہئے بلکہ دوسرے فخص کوامام بنانا چاہئے ۔ اگر یہ فخص صدق دل سے تو بہ کرلے اور اپنی الی حرکتوں سے باز آ جائے تو پھراس کی امامت بھی کروہ نہ ہوگی۔ بہتر بیہے کہ فخص فدکورہ کومسئلہ سمجھا کراور فتنہ کا اندیشہ فلامرکر کے تو بہکرادی جائے ، اگروہ نہ مانے اور فتنہ کا اندیشہ و تواس کوامام سے علیحدہ کر کے کی دوسرے بہتر فخص کوامام مقرر کردیا جائے۔

اوراگراس کی علیحدگی میں فتنہ اور و شواری ہوتو کسی دوسری مسجد میں نماز پڑھ لی جائے۔(ناوی محودیہ جلد ۳ میں ۱۰۱ میوالدردالحیار، جامی ۸۸۴)

بلاٹو بی وعمامہ والے کی امامت

سوال: ایک امام صاحب کے سرپرندٹو پی تھی اور نہ پکڑی صرف ایک چا درتھی جوتمام بدن پراوڑ ھرکھی تھی ایک مقتدی نے امام صاحب ہے کہا کہ اس طرح سے نماز مروہ ہے۔ امام صاحب نے کہا میں اس طرح پڑھاؤں گا جس کی مرضی ہو پڑھاور محروہ ہے۔ امام صاحب نے کہا میں اس طرح پڑھاؤں گا جس کی مرضی ہو پڑھاور جس کی مرضی نہ ہونہ پڑھائی کہا ہے۔ اس کے بارے میں شرعی تھم کیا ہے؟ جس کی مرضی نہ ہونہ پڑھائی اور پڑھانا جبکہ عمامہ اور ٹو بی موجود ہو مکروہ ہے، حواجہ: نگے سرنماز پڑھنا اور پڑھانا جبکہ عمامہ اور ٹو بی موجود ہو مکروہ ہے،

معز زلباس پہن کرنماز پڑھنا اور پڑھانا چاہئے ۔ تا ہم فریضہ صورت مذکورہ پر اداہوجاتا ہے۔(فاوی محودیہج میماا)

جَنبی کی امامت

سوال: اگرکوئی خصنایا کی کا حالت میں امامت کرے تواس کیلئے کیا حکم ہے؟ جواب و فخص گناه کبیره کا مرتکب ہے اورسب نمازیوں کی نماز کوبھی غارت كرتاب-اگراس طرح نماز پڑھنے ہے نماز كااستخفاف مقصود ہے تو بيكفر ہے۔ (فآوي محوديدج ٢٠،٥ ٢ ٢٠، بحواله شامي ، ج ١،٩٥٥)

جابل چورکی امامت

سوال: زیدامام ہے، صرف حافظ ہے وہ بھی غلط پڑھتا ہے اور اگر موقع لے توچوری بھی کرلیتا ہے، عسمالی اس کا پیشہ ہے، نکاحِ سابقہ پردیگر نکاح کرادیتا ہے، مجدمیں رہتا ہے تو نماز پڑھ لیتا ہے، ورنہ قضا کردیتا ہے، قوم کواس سے نفرت ہے، اس کے بارے میں شرعی حکم کیا ہے؟

جواب: اگر واقعی بیا موراس میں موجود بیں اور اس سے بہتر إمامت كاالل آ دی موجود ہے تو اس کوامام بنانا مکر وہ تحریمی ہے۔ بہتر شخص کو إمام بنانا جاہے ،اگر یہ تخص ان اُمورے توبہ کرلے اور آئندہ ایسی ممنوعات نہ کرے نیز قر آن شریف تیج یر معیقواس کی امامت منع نہیں ہے۔ (فاوی محودیہ ۲ م ۱۰۵)

فيشن برست كى امامت

سوال: ایک مخص جس کے سر پر انگریزی بال ، داڑھی مخفی ہو، لباس بھی صالحین کانہ ہوتوا ہے محص کاازخود إمامت کے لئے مصلّے پر کھڑا ہونا کیا ہے؟ جواب: جس محص كرك بال، دارهي، لباس، خلاف شرع مول الس كونه

روسر اوگ امام بنائیں نہ وہ خود إمامت کے لیے مصلے پر جائے۔ چونکہ ایسا خض اس ہوائی ہور اس کو مستقل امام بنانا مکر وہ تحریک ہے۔ (ناوئ محودیہ، ۲۰٫۰۰۰۷)

اگر حافظ (امام) اپنی فیج عادتوں کے چھوڑ دینے کا عہد کرے تو إمام تراوئ بنا کے جیوڑ دینے کا عہد کرے تو إمام تراوئ بنا کیے جیں اور اگر انکار کرے تو پھر ایسا شخص امامت کے منصب کے لائق نہیں اور اس وہ ہے اگر نمازی اس سے ناراض ہوں تو ان کی ناراضگی حق ہوگ ۔ حدیث میں ہو بہر ہی سب سے اگر نمازی امام سے ناراض ہوں تو ایسے امام کے پیچھے نماز مقبول نہیں ہوتی "۔ اگر حافظ اپنی طرز زندگی کو بد لئے کے لئے تیار ہوتو اس کو إمام بنایا جاسکتا ہے، ورندامامت کا مقدس منصب اس کے بیر دند کیا جائے۔

(فأوى رهميهج ص ١٨م ، بحوالد در مخارمع شاى ج (١) بس٥٢٢)

فاسق كى امامت

سوال: زیدایک جگه امامت کرتا ہے وہ افعال قبیحہ میں شرکت کرتا ہے مثلاً ناج دیکھنا، سنیما دیکھنا، گندے اور فحش نداق کرنا، دین کا نداق اُڑانا وغیرہ وغیرہ ، کیا ایسے فخص کوامام بنانا اوراس کی اقتداء کرنا جائز ہے یانہیں؟ جواب: ایسے خص کو اِمام بنانا جائز نہیں۔ (فاوی محودیہ جلداس ۲۷)

بيح كى إمامت

صحیح قول یہ ہے کہ نابالغ کے پیچے بالغ کوفل نماز میں بھی اقتداء کرنا صحیح نہیں اگر ایا کرلیا گیا ہے توفعل کا اعادہ احتیاطاً کرلیا جائے"۔ (فادگائمودیہ ۳۰۰۷۷)

فادگی دارالعلوم ج۳، ص ۱۱۵ رپر یہ مسئلہ اس طرح ہے" حفیہ" کا صحیح نہ بسیہ ہے کہ نابالغ کی اقتداء بالغین کوفرض وفعل کسی میں درست نہیں ہے۔ پس تراوت کہ بھی نابالغ کے پیچے نہیں ہوگی یہی نہ ہب صحیح حفیہ کا ہے اور بالغ پندرہ سال کی عمر میں شار موگا، بشرطیکہ اس سے پہلے کوئی علامت بلوغ ظاہر نہ ہوئی۔

لہذا جب تک لڑکا بالغ نہ ہو جائے اس کو إمام نہ بنایا جائے۔ویسے بچہ کا نفلوں میں قرآن شریف سنتے رہیں، یعنی وہ لڑکانفل کی نیت با ندھ کر کھڑا ہو جائے اور سنے والے دیسے ہی بیٹھ کراس کا قرآن شریف سنتے رہیں اور جب پندرہ سال کا ہوجائے آ امام تراوت کے بنادیں''۔ (بحوالہ دولی تارچہ ہم ۵۳۹)

کی تراوی صرف نقل ہے اور بالغ کی سنت مؤکدہ۔ دوسرے بیجی کی نقل شروع کرنے ہے گا نقل شروع کرنے ہے گا نقل شروع کرنے سے بھی واجب نہیں ہوتی اور بالغ پر واجب ہوجاتی ہے، پس بیچی کی نماز ضعیف ہوگی اس پر بالغ کی قوی نماز کا بنا کرنا خلاف اُصول ہونے کے سبب جا ترنہیں رہےگا۔ (امدادالفتاوی جا ہمیں ۲۲۱)

فاوی محمود میں ہے کہ نابالغ کوتر اوت کے لئے امام بنانا درست نہیں ہے۔ البتۃ اگروہ نابالغوں کی امامت کرے تو جائز ہے۔ (فاوی محودیہ(۲) بس ۴۵۰)

إمامت كالمستحق

عید کی نماز کے متعلق مسلمانوں میں اختلاف ہوا بعض کہتے ہیں کہ عید کی نماز امام صاحب جو بمیشہ پڑھاتے ہیں وہ پڑھا کیں اور بعض کا اصرار حافظ کے لئے ہا ور کہتے ہیں کہ حافظ کے بوتے ہوئے امام صاحب کے پیچھے نماز نہیں ہوتی آخر کارنماز امام صاحب نے پیچھے نماز نہیں ہوتی آخر کارنماز امام صاحب نے پیچھے نماز بول ہیں کیا کرناچا ہے؟
حواجہ: تفرقہ مسلمانوں میں کراہے، نماز حافظ کے پیچھے بھی ہوجاتی ہے اور امام صاحب کے پیچھے بھی نفسانیت کری ہے جوکوئی نفسانیت سے جماعت سے ملیحرہ ہوا اور ماحب نیت تو ڈکر نماز سے چلا گیا اس نے برا کیا اور گناہ گار ہوا۔ تو بہ کر ہے، اور سب کو باہم اتفاق سے رہنا چا ہے، اور اتفاق کے ساتھ امام قرر کرنا چا ہے۔ (فاوئ دار اعلوم ہے، میں ہوجا کے تو کش تو رہام کا است کا زیادہ تن دار ہے۔ بہتر تو یہی ہے کہ متفقہ طور پر امام کا است کا ذیادہ تن دار ہے۔ بہتر تو یہی ہے کہ متفقہ طور پر امام کا استخاب ہوتا کہ کوئی اختلاف راہ نہ پاسکے، لیکن اگر اختلاف پیدا ہی ہوجا ہے تو کش تو استخاب ہوتا کہ کوئی اختلاف راہ نہ پاسکے، لیکن اگر اختلاف پیدا ہی ہوجا ہے تو کش تو رائے پر فیصلہ کرنا چا ہے، اور پھر سب ہی کوا کشریت کا فیصلہ تسلیم کر لینا چا ہے۔)

إمامت ميں شيخ وسُيد كي تخصيص نہيں

نمازسب کے پیچھے ہوجاتی ہے شخ وسّید کی تخصیص نہیں ہے۔ شخ وسید کی نماز غیر شخ وسید کے پیچھے ہوجاتی ہے امام کو امامت کا لائق ہونا .

چاہئے،نسب کی اس میں کچھ قیرنہیں ہے۔ جو شخص نماز کے مسائل سے واقف ہواور تقی ہووہ ہی زیادہ حق دار إمامت کا ہے

خواه سيد بهو، يا د كاندار بهو، يا بوژها بويا جوان بهو، غرضيكه كوئى بهي پيشه والا بهو،

(فآوي دارالعلوم جسيص ٢١٩، بحاله ردالحار (١) بص٥٢٣)

جس امام سے بعض مقتدی ناراض ہوں اس کی امامت

كتب فقديس بكراكرامام ميس كوئي نقص نه موتومقتديوس كي ناراضي كااثر نماز

میں کچھیں۔امام کی نماز بلا کراہت درست ہےاور گناہ مقتر یوں پرہے۔

اوراگرامام میں کچھٹری نقص ہواور مقتدی اس وجہ سے ناخوش ہوں تو امام کے اُوپر مواخذہ ہے اور اس کا اِمام بننا مکروہ ہے۔اگر اِمام میں کوئی خلل یا نقص نہ ہواور مقتدی بلاوجہ اس سے ناراض ہوں تو اس کا گناہ اُن مقتدیوں پر ہی ہوگا۔

(فأوي دارالعلوم جسم ص ١٠١٠ بحوالدردالحتار (١)ص٥٢٢)

غيرصالح اولا دوالے كى إمامت

''اگر کوئی شخص خود صالح اور لائق إمامت ہوتو اس کی امامت میں پچھ کراہت نہیں ہے بلکہ احق بالا مامت ہے''۔ (نقادیٰ دارالعلوم ۳ مِس۱۰۲)

جس إمام كى بيوى سارهى باندهتى مواس كى امامت پشامام كى امامت مين اس سے كھ كرامت نبيں ہے۔ (فاوئ دارالعلوم مين مين)

لڑکی کی شادی پرروپیہ لینے والے کی امامت

لڑی کے والدین کوشوہر سے یاشوہر کے والدین سے پچھروپید لینے کوفقہاء نے رشوت اور حرام لکھا ہے لیس اس روپید کو واپس کرنا ضروری ہے اور توبداس کی بہی ہے کہ روپیدواپس کردے ، اگر روپیدواپس نہ کیا تو فاسق رہا اور فاسق کی اِمامت کروہ ہے اور فاسق اِمام بنانے کے لائق نہیں ہے ، اس کے اور اس کے معاونین کے پیچے نماز اگر چے ہوجاتی ہے ۔ (فاوی وارالعلوم ۲۲۰، ۲۲)

مسجد کا مال اپنی ذات برخرج کرنے والے کی امامت

(مجد کا مال اپنی ذات پرخرچ کرنا) بیصرت خیانت ہے، اور صنان اس کے ذمتہ لازم ہے، اوراگروہ امام توبہ نہ کرے اور صنان ادانہ کرے تو امام رکھنے کے لائق نہیں ہے۔ (فآویٰ دارالعلوم جس، بحالہ ردالجتار (۱)ص۵۲۳)

شيعه كى امامت

شیعہ کے پیچھے نئی کی نماز نہیں ہوتی چونکہ اُن کے بعض عقائد ایسے ہیں جو موجب کفر ہیں، لہذااس صورت میں نماز کا سیح نہ ہونا اُمر یقینی ہے، اورا گرشیعہ غالی نہ ہوتب بھی احتیاط لازم ہے کہ عقیدہ اُمر محفی ہے اور سب شیخین سے جوعند البعض کفر ہے، اور قذف اُم المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا ہے جو بالا تفاق کفر ہے، کوئی شیعہ خالی نہیں ہوتا۔ (فاوی دار العلوم ۳۰،۲۰۳)

موچی، غستال اور نومسلم کی إمامت

موچی، غستال اور نومسلم کے پیچے نماز درست ہے، اور محض اس وجہ سے ان کا امامت میں کچھ کراہت نہیں ہے، البتہ اگر کوئی دوسری وجہ کراہت کی ہوتو نماز ان کے چھے کروہ ہوگی، اور بہتر إمامت کیلئے وہ مخص ہے جو مسائل نماز سے واقف ہواور زبان شریف سے چھے کردہ ہوگی، اور بہتر إمامت کیلئے وہ محض ہے جو مسائل نماز سے واقف ہواور زبان شریف سے پڑھتا ہو، اور صالح ہو۔ (فاوئ دارالعلوم میں شرابی نہیں آتی لیکن اہل مردہ کو شسل دینے اور تجہیز و تکفین کرنے سے امامت میں خرابی نہیں آتی لیکن اہل گلہ کے لئے نہایت بری اور شرم کی بات ہے کہ وہ اپنے إمام سے ایسے کام لیتے ہیں جن کو خود کرنا پیند نہیں کرتے بلکہ ذکت کا کام سجھتے ہیں، ان کو چاہئے کہ غسل میت وغیرہ میں خود بھی حصہ لیں اگر نہ جانے ہوں تو إمام سے سکھ لیں اس کو ذات کا کام نہ بھیں، کو کو کہ کا کام نہ بھیں،

غيرمقلدكي امامت

سوال: غیرمقلد کے پیچھے مقلد مقتدی کی نماز ہوجاتی ہے یانہیں؟ جواب: غیرمقلد إمام اگر رعایت اس اُمرکی کرتا ہے کہ وہ اُمرنماز میں نہ کرے جس سے خفی کی نماز فاسد یا مکر وہ ہواور متعصب نہ ہوتو اس کی اقتداء درست ہے۔ (فاوی دارالعلوم ۳۰۸، بحالہ در مخار، جا ایم ۵۲۹)

منكرين حديث كي امامت

قادیانی فرقہ جو کہ حدیث کامنکر ہے وہ کا فرہان کے پیچھے نماز درست نہیں ہے اور غیر مقلدوں کا فرقہ جو کہ اپنے آپ کو اہلِ حدیث کا کہتا ہے وہ بھی در حقیقت اہلِ حدیث نہیں ہیں، ان کے پیچھے بھی نماز مکروہ ہے، امام عالم حفی کو مقرر کرنا چاہئے (فرقہ منکرین حدیث کی امامت بھی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کی درست نہیں ہے درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان کے کا فرہونے کا فتو کی درست نہیں ہے، علماء نے ان ہے کا فتو کی درست نہیں ہے۔ در فاوی در دران کی درست نہیں ہے درست نہیں ہے۔ در فاوی در دران کی درست نہیں ہے درست نہیں ہے

گانا بجانے والی کے شوہر کی امامت

اگر إمام اپنی عورتوں کے روکنے پر قادر ہوں اور پھرنہیں روکتے تو وہ لوگ گناہ گار

ہیں ان کے ذمہ واجب ہے کہ عور توں کو ناشا نستہ اور ناجائز افعال سے منع کریں۔اگر وہ رو کئے پر قا در نہیں، یا رو کتے ہیں، لیکن عور تیں نہیں مانستیں تو پھراُن عور توں کے ان افعال کا گناہ نہیں ادر اس صورت ہیں ان کی امامت ہیں بھی اس سے کراہت نہیں آتی۔البتہ اگر باوجود قدرت کے نہیں رو کتے ، بلکہ عور توں کے افعال ندکورہ (ناج، گانا وغیرہ) کواچھا بچھتے ہیں تو ان کی امامت منع ہے۔

سیر اللہ دوسر افتحص اِمامت کے لائق ان سے بہتر موجود ہو، اگر مقاطعہ کرنے سے ان کی اصلاح کی توقع ہوتو مقاطعہ کرنا مناسب ہے۔ (فآویٰ محودیہ جے ہیں ۵۹)

نامحرموں سے پردہ نہ کرنے والی کے شوہر کی إمامت

سوال(۱): زیدگی بیوی اپ ماموں اور چھاکے لڑکے سے پردہ نہیں کرتی ہے بلکہ سامنے آتی ہے اور زید اس کو منع بھی کرتا ہے مگر صرف زبان سے منع کرتا ہے کوئی تشدہ نہیں کرتا تو زید پر بیوی کے پردہ نہ کرنے کا گناہ ہوتا ہے یا نہیں اور زید کے بیچے نماز پڑھنی درست ہے، یا مکروہ اور زید کوکس قدر تشدہ کرنا چاہئے، اگر تشدہ کرنے سے فساد کا اندیشہ ہوتو پھر بھی تشدہ کرے یا نہیں؟

(۲) اگرزید کی بیوی اور زید کا بھائی عمرایک ہی مکان میں رہتے ہوں دوسرے گھر میں رہنے کی گنجائش نہ ہوتو ایسی صورت میں پر دہ کی کیا صورت ہوگی؟ اگر زید کا بیوی عمر سے پر دہ نہ کر بے تو اس کا گناہ عمر کو بھی ہوگا یا نہیں؟

جواب: (۱) پچااور ماموں کے لڑکے سے شرعاً پردہ ضروری ہے، اگر زید کا بیوی ان سے پردہ نہیں کرتی تو وہ گنہگار ہے اور زید کومنع کرنا ضروری ہے، اگر منع نہ کرے گا تو گنہگار ہوگا، زید کوتشد دکرنا اور اپنی بیوی کو پردہ نہ کرنے پرشرعا مارنا بھی درست ہے، اگرنا قابلی برداشت فساد کا خیال ہواور اس وجہ سے زید اپنی بیوی پرتشد نہرک کے، اور بلاتشد دکے وہ نہ مانے تو شرعاً زید پر گناہ نہیں اول صورت میں زید کا ضرور کے، اور بلاتشد دکے وہ نہ مانے تو شرعاً زید پر گناہ نہیں اول صورت میں زید کا

امت مکروہ ہے جب کہاں ہے بہتر اِمامت کا اہل موجود ہو، ٹانی صورت میں زید کی اِمامت مکردہ نہیں۔(۲) پردہ ہرحال میں ضروری ہے خواہ اندیشۂ فساد ہویا نہ ہو، گرشر بعت نے جن مواقع کومشنی کر دیا ہے وہ مشنی ہیں۔

اگر وسعت ہے تو زید کے ذمہ اپنی بیوی کے لئے مستقل مکان کا انظام کرنا ضروری ہے جس میں اس کا بھائی وغیرہ کوئی نہ رہتا ہو، اگروہ پر دہ کرنے کو کہتا ہے اور زید کی بیوی با وجود کوشش وفہمائش کے پر دہ نہیں کرتی تو اس کا گناہ زید کے ذمہ نہیں ہوگا۔ (نآدیٰ محودیہ جلد ۲، میں ۹۹، بحوالہ خیریہ سے ۱۱۸)

جس کی عورت بے بردہ ہواس کی امامت

اگرامام اپنی عورت کو بے پردگی ہے منع کرتا ہواوراس کے اس فعل (بے پردگی) سے راضی نہ ہو مگر عورت خاوند کی بات نہ مانے تو اِمام پراس کا مواخذہ بیں ہے اوراس کی امامت جائز ہے۔ (کفایت المفتی جسابھ،۸)

اگراس امام کی بیوی شرعی طور پر پرده نہیں کرتی اوروہ بے پردگی ہے نہیں روکتا، بلکہ اس کے اس فعل سے خوش ہے اور اس سے بہتر إمامت کا اہل دوسر اشخص موجود ہے تو ایسی حالت میں اس کو إمام بنانا مکروہ ہے، کیونکہ ایساشخص شرعاً فاسق ہوتا ہے اگروہ (امام) بے حالت میں اس کو إمام بنانا مکروہ ہیں مانتی تو إمامت مکروہ نہیں۔ (فاوی محودیہ ہے۔ مردی م

جس إمام کی لڑکیاں بے پردہ ہوں اس کی إمامت

سوال: جس نے اپنی جوان لڑکیوں کو نامحرم اشخاص کے یہاں رکھ رکھا ہو اوراگراس کو سمجھایا جاتا ہے تو گمراہی کے چند الفاظ زبان سے ادا کرتا ہے۔ ایسے فخص کی اِمامت کا کیا تھم ہے؟

جواب نامحرم اشخاص سے پردہ فرض ہاور نامحرم کے ساتھ خلوت حرام ہے،

پس اگر شخص ندکورا پی جوان اڑ کیوں کو نامحرم سے پردہ کرانے پر قادر ہے لیکن پر کی نہیں کراتا تو گنہگار ہے اس کواپنے اس فعل سے بچنا ضروری ہے اورا گروہ بازنہ آئے اوراس سے بہتر إمامت كا الل موجود ہوتو فخض مذكوركوا مام نه بنايا جائے۔

الیی حالت میں اس کی امامت مکروہ ہے، اور دوسرے اہل محض کو امام بنانا عاہے۔ اور خاص کر جب کہ مجھانے پر گمراہی کے الفاظ بھی زبان سے نکالتا ہوالی مالت میں اس کی إمامت سے زیادہ احتر از کرنا جائے، گوان الفاظ پر جب تک ان کی تعيين نه ہوكو كى تھم نہيں لگايا جاسكتا۔ (فقاد کامحود مية ٢ م ١٠١)

ضدميں طلاق دينے والے کی امامت

سوال: ایک شخص نے مولوی عالم ہوکرا پی عورت کومض اس وجہ سے طلاق دی كەمىرے بہنوئى نے ميرى بہن كوطلاق دى ہے يعنى ايك كى بہن دوسرےكوبياى تھی، جب پہلے اس نے مولوی صاحب کی بہن کوطلاق دے دی تو مولوی صاحب نے بھی ضد میں اس کی بہن کوطلاق دے دی ہے پھر علاوہ ازیں مہرخرچ نہیں دیتاتو ایسے ظالم کے پیچھے نماز پڑھنا اور سلام طعام کامعاملہ رکھنا کیساہے؟

جواب جولوگ اس ظلم يا اس سے برے ظلم (حق الله ياحق العباد كے تلف كرنے ميں) ملوث نہ ہوں ان كو چاہئے كہ ایسے خص كوا پنى نماز كے لئے إمام نہ جو يز كريں-سلام طعام وغيرہ ترك كرنے سے بہتريمي ہے كدان كواصلاح برآ مادہ كريں ورنهآج كل سلام وطعام ترك كرنے سے اصلاح نہيں ہوئی بلکہ بسااوقات طبیعت میں ضد پیدا ہوجاتی ہے خاص کراہلِ علم حضرات جن کا کسی صاحب نبیت بزرگ سے اصلاحی تعلق ندہو،اوروہ خودفکر إصلاح سے خارج ہوں۔(فادی محودیہ ۲ م ۸۵)

رکوع وہبجود جلدی کرنے والے کی امامت سوال: جونماز میں اس قدرجلدی کرے کہ مقتدی تین تبیع بھی پوری نہ کر میں

وایے امام کے پیچے نماز کا کیا عم ہے؟

جواب: اتی جلد کرنا مکروہ ہے امام کومقتر یوں کی رعایت اس قدر چاہے جس ہوہ لوگ بھی کم از کم تین تین مرتبہ رکوع مجدہ میں تسبیحات کہ لیں۔ (ناوی محودیہ ۲)

بدعتي كي امامت

سوال: کیابری کے پیچے نماز پڑھناجائزے؟ اور کیااییا شخص امامت کے تال ہے؟
جواب: آن کل کے فرقۂ مبتدعہ کے عقائد عقر شرک تک پہنچے ہوئے ہیں۔ اس
لئے ان کے پیچے نماز نہیں ہوتی، البتۃ اگر کوئی برعتی، شرکیہ عقائد نہ دکھتا ہو بلکہ موقد ہو،
صرف تیجہ، چالیسوال وغیرہ جیسی بدعات میں جتلا ہواس کی اِمامت مکر وہ تح کی ہے۔ کوئی صحیح العقیدہ امام مل جائے تو برعتی کی اقتداء میں نماز نہ پڑھے، ورنہ ای کے پیچے پڑھ لئے، جماعت نہ چھوڑے، برعتی کی اقتداء میں پڑھی ہوئی نماز اگر چہ مکر وہ تح کی ہے گر اورب الاعادہ نہیں۔ یہ ایسے برعتی کی اقتداء میں پڑھی ہوئی نماز اگر چہ مکر وہ تح کی ہے گر اورب الاعادہ نہیں۔ یہ ایسے برعتی کی اقتداء میں پڑھی ہوئی نماز اگر چہ مکر دو تح کی ہے گر واجب الاعادہ نہیں۔ یہ ایسے برعتی کی اقتداء میں پڑھی ہوئی نماز اگر چہ مکر دو تح کی ہے گر واجب الاعادہ نہیں۔ یہ ایسے برعتی کا تھم ہے جو مشرک نہ ہو، شرکیہ عقائدر کھنے والے کا تھم ہے کہ اس کے پیچھے نماز قطعانہ نہیں ہوتی۔ (احن الفتادی جسم ہور)

مودودي عقائدر كھنے والے كى امامت

سوال: جماعت اسلامی سے تعلق رکھنے والے عافظ صاحب کے پیچھے تر آن سناجائز ہے یانہیں؟ جواب: ایسے شخص کی امامت مکر ووتح کی ہے، اگر فرائفل میں شخچے العقیدہ امام میسر نہ ہوتو اس کے پیچھے پڑھ لیں۔ گرتز اوت کے بہر کیف اس کی اقتداء میں نہ پڑھیں شجے امام نہ ملے تو تنہا پڑھ لیں۔ (احن الفتاوی، جسم میں 191)

خضاب لگانے والے کی امامت

سوال:جوحافظ داڑھی کوخضاب لگاتے ہیں کیادہ تراوی کی نماز پڑھا سکتے ہیں؟ جواب:سیاہ خضاب لگانے والا فاس ہے، لہذا ایسے امام کی افتداء میں مامت كورس المت ك الكام وما كر

ا است ورن تراوت کرٹر ہنا مکر دو تحر می (صحیح قول کے مطابق مکر وہ تنزیبی ہے) ہے۔ صالح امام نہ ملے تو تراوت کے تنہا پڑھ لیں۔ (احس الفتادی، جسم س۲۹۴)

سنيماد تكھنےوالے كى امامت

سوال: ایک حافظ صاحب سنیما اور نا ٹک دیکھنے اور ناچ گانے کے بھی بہت شوقین ہیں توان کے پیچھے نماز پڑھنا کیسا ہے؟

جواب: جوفس سنیما دیکتا ہواور ناج گانے کی محفلوں میں شرکت کرتا ہوایا محص منصب امامت کے قابل نہیں ہے۔ اس کے پیچھے نماز مکروہ ہے۔ اگر تو بہ نہ کرے اور إمامت بھی نہ چھوڑ ہے تو دوسری مسجد میں نماز پڑھنی چاہئے ، اگر دوسری مسجد نہ ہوتو تنہا پڑھنے کے بجائے اُسی امام کے پیچھے پڑھ لے اس کئے کہ جماعت کی اہمیت اور تا کیدزیاوہ ہے۔ (فاوئ رجمہ جسم سم سم سم سال میں باب الامامت، جام مصری ا

ٹیلیویژن و کیھنے والے کی امامت

سوال: کیاایے امام کی اقتداء کرناجو کہ ٹیلی ویژن دیکھا ہوجائزہ؟ جواب: ٹیلی ویژن دیکھنانا جائز ہے اورایے امام کی اقتداء مکر دوتح کی ہے گر نماز ہوجائے گی، لوٹانا ضروری نہیں۔ (احن الفتادی جسم ۱۸۸۸)

جس کے بہاں شرعی پردہ نہ ہواس کی امامت

سوال: اگرامام صاحب کی بیوی پرده نه کرنے واس کی إمامت جائز ہے یانہیں؟
جواب جس فحص کے یہاں شرعی پرده کا اہتمام نه ہووه فاسق ہے اس کوامام بنانا
جائز نہیں اس کی امامت مکروہ تحریمی ہے۔ (احن الفتادیٰ جسم ۲۸۹)...اگر إمام اپنیا
عورت کو بے پردگ ہے منع کرتا ہواوراس فعل ہے راضی نہ ہو، مگر عورت خاوند کی بات نہ
مانے تو إمام پراس کا مواخذہ نہیں، اوراس کی إمامت جائز ہے۔ (کفایت المفتی ۲۸۰س، ۱۸۰س)

وہم کی وجہسے امامت چھوڑے یانہیں؟

سوال: بیس عرصہ سے امامت کرتا ہوں، اب جھ کو وہم سا ہونے لگاہے کہ وضو فی گیا ہوگا اس وجہ سے قلب کے اندر بیر تقاضا ہے کہ إمامت سے علیحدہ ہوجاؤں، مرعا کیا تھم ہے؟ جواب: وہم پر پچھ کار بند نہیں ہونا چاہئے اورا بیے وسوسے کو دفع کرنا چاہئے اور لاحول ولاقو ۃ الا باللہ اکثر پڑھتے رہیں اور جب تک یقین، وضوثو شنے کا نہواں دفت تک پچھا لنفات اس طرف نہ کرنا چاہئے اور امامت کرنا چاہئے۔ مدیث شریف میں بیر آیا ہے کہ 'جب تک حدث (رت کے خارج ہونے) کی آواز باید بومعلوم نہ ہواس وقت تک وضوئیں ٹوش '۔ (فاوی وارا لعلوم ۳، س ۱۲۸ اس کو الدھکوۃ) جو نمازیں اس نے پڑھائی ہیں اگر ان میں ریاح خارج ہونے کا یقین نہیں تو جو نمازیں اس نے پڑھائی ہیں اگر ان میں ریاح خارج ہونے کا یقین نہیں تو نمازیں سب کی ہوگئیں۔ (فاوی دار العلوم ۳، م ۱۲۸ العقین نہیں تو نمازیں سب کی ہوگئیں۔ (فاوی دار العلوم ۳، م ۱۳۸)

غيرمعزز كى امامت

سوال: کیا امات کاحق سوائے معزز قوم کے دوسری قوم کو ہوسکتا ہے یا نہیں؟ بعض یہ کہتے ہیں کہ صرف مندرجہ ذیل قوموں کے آدمی نماز پڑھا سکتے ہیں۔ یعنی سرحی بیٹی بیٹی اوردوسری قوم کوامامت کاحق حاصل نہیں ہے شرعا کیا تھم ہے؟

جواب: امامت کا استحقاق ہرا یک اس مسلمان کو ہے جواہلیت امام ہونے کی رکھتا ہے پھر جس قدرلواز مات امامت مثلاً مسائلِ علم تجوید وقر اُت اور صلاح و تقویٰ کی اس میں زیادہ ہوگا ای قدروہ اولی و اَکنی بالا مامت متصور ہوگا۔ (یعنی سب میں زیادہ متحق ہوگا) درمختار وغیرہ میں ہے کہ جس میں اہلیت اِمام کی ہودہ امام ہوسکتا ہے۔

اس میں جملہ اقوام ورائل حرفہ برابر ہیں (تمام پیشہ کرنے والے اور ہر ایک کو گورہ کی مراد ہیں) البتہ اگر شرافت علمی وغیرہ کے ساتھ شرافت نسبی کا دوائل ہوگا کہ انسان کی ہوتہ وہ افضال ہوگا کو انسان کی ہوتہ وہ افضال ہوگا کو انسان کو ہوتہ وہ افضال ہوگا کہ کو گورہ کے ساتھ شرافت نسبی کا دوائل ہوگا وہ قریش ہو، سید ہو، یا شخ ہو، یا انساری ہوتہ وہ افضال ہوگا کی کورہ کا دو تو وہ افضال ہوگا کے دوائل ہوگا وہ قریش ہو، سید ہو، یا شخ ہو، یا انساری ہوتہ وہ افضال ہوگا کو کی کورہ کے ساتھ دور کے ساتھ در افتال ہوگا کو کا دور کی کورہ کی ہو مثلاً وہ قریش ہو، سید ہو، یا شخص ہو، یا انسان کی ہو مثلاً وہ قریش ہو، سید ہو، یا شخص ہو، یا انسان کی ہو وہ افضل ہوگا

کیر ابن بیرین کے بین ، فول کے اگر شرافت نیسی بھی ہوتو نور علی نور ہے لیکن تقیر کسی مسلمان کو اور کسی پیشہ ور کو درست نہیں ہے۔ انتما المؤمنون احوۃ (عام مسلمان بھائی ہیں) کواس موقع برضرور یا در کھنا جا ہے۔ (فاوی دارالعلوم جسم سرام)

اگرنا پاک حالت میں نماز برط صادی تو کیا حکم ہے

سوال: اگر کسی امام نے حالت وحدث یا حالت ِ جنابت میں نماز پڑھا دی تو ان نمازوں کا کیا تھم ہوگا۔ جب کہ یہ یا دنہ ہو کہ اس وفت کون کون نمازی تھے اور کس کو کس طرح اطلاع دے؟

جواب: درمختار میں ہے کہ اگرامام نے حالت ِ جنابت میں حالت ِ حدث میں نماز پڑھادی تواس کولازم ہے کہ مقتریوں کواطلاع کر دے۔

پس اِمام مذکورکوچا ہے کہ جہاں تک ہوسکے جو جومقتہ یوں میں یاد آجا کیں ان کو اطلاع کردے کہ فلال وقت کی نماز کا اعادہ کرلیں کیوں کہ وہ نماز نہیں ہوئی تھی اور جو یا دنہ آئے اس کی نماز ہوگئی اس کواطلاع نہ ہونے میں پچھ ترج نہیں ہے آگر پھر بھی یاد آجائے اور خود امام مذکور بھی اس نماز کا اعادہ کرے اور عام مذکور بھی اس نماز کا اعادہ کرے اور اس گناہ سے تو بہ واستغفار کرے۔ (فادی دارالعلوم جس بھی ہے۔ بحوالہ دوالحقار)

عرصة درازتك امامت كے بعداقر اركفر

سوال: ایک محض مدت تک نماز پڑھا تار ہاب وہ خودا ہے کفر کا اقر ارکرتا ہے ادر کہتا ہے کہ وہ کفر کی حالت میں امامت کرتار ہا ہے، کیا مقتد یوں پراس مدّت مدیدہ کی نماز دں کا اعادہ واجب ہے؟

جواب: اگراس کے کفر پرسوائے اقرار کے اور کوئی دلیل نہیں تو اس کو اقرار کے وقت سے مرتد قرار دیا جائے گا۔ گزشتہ زمانے میں اس کی افتد امیں پڑھی گئی نمازیں درست ہیں۔(احس الفتاویٰ،جسیس ۴۷۸، بحوالہ دوالمحتار،جایس ۵۵۴)

عرصه کے بعدامام کے کافر ہونے کاعلم

سوال ایک محض عرصهٔ درازتک امامت کرتار ہااب قرائن سے پنہ چلا کہ وہ کافر ہے گرخود وہ محض کافر ہونے کا اقراز نہیں کرتا بلکہ اپنے آپ کومسلمان کہتا ہے مگر لوگوں کو اس کے قول کا اعتماز نہیں ، بلکہ لوگوں کا خیال میہ ہے کہ اپنے کومسلمان ظاہر کرتا ہے نفاق کی جہتے ہوئے کا جنتی نمازیں اس کی اقتداء میں پڑھی گئیں اُن کا اعادہ واجب ہے؟

جواب: اگرشواہد وقر ائن ہے اس کے کفر کاظنِ غالب ہو جائے تو اس کے کفر کاظنِ غالب ہو جائے تو اس کے پیچے پڑھی گئی نماز وں کا اعادہ فرض ہے۔ (احن الفتادی، جسم ۹۸۹، بحوالہ ردالحتار، ج۱)

کیاتراوت کیر هاناا مام کی ذمه داری ہے؟

سوال: امام صاحب پانچوں وقت نماز پابندی سے پڑھاتے ہیں مگر تراوت کی مناف کے بیں مگر تراوت کی مناف کی خمہ داری میں مناف کی عادت نہیں رہی ہے۔ بعض کہتے ہیں تراوت کی پڑھانا امام کی ذمہ داری ہے، شریعت کا کیا تھم ہے؟

جواب: تراوی میں جب کہ امام صاحب قرآن شریف سنانے سے عاجز اور قامر بیل تواکم تر کیف سے پڑھانے کے ذمہ دار ہیں۔ اگرمقتری حفزات تراوت میں قرآن شریف سننے کی سعاوت حاصل کرنا چاہے ہیں تو اس کا انتظام مقتری حفزات خود کریں امام صاحب کو مجبور نہ کریں۔ بیجہ اللہ تراوت کی پڑھانے والا نیل سکے تو کسی حافظ کورمضان کے لئے نائب امام مقرر کرلیں۔ عشاء وغیرہ ایک دونمازیں اس کے ذمے لازم کردینی چاہئیں اور وہ تراوت کم بھی پڑھائے تو اُجرت دینے کی گنجائش فکل سکتی ہے۔ (فاوئار جمید، جمہم سے سے)

تراويح ميں امامت كاحق

سوال: بکرایک مجد میں امام مقرر ہوا ہے اور حافظ قرآن ہے زید بھی حافظ قرآن ہے زید بھی حافظ قرآن ہے زید بھی حافظ قرآن ہے۔ اور وہ زمانۂ بعید سے اس مجد میں تراوت کی پڑھا تاتھا۔ اب بکر کہتا ہے میں امام مقرر ہوا ہوں۔ تراوت کی پڑھانے کاحق مجھ کو ہے زید کہتا ہے کہ میراقد کی حق ہے توکس کوحق ہے؟

جواب: صورت مسئولہ میں جبکہ بکر امام مقرر ہوگیا ہے تو تراوت کی بھی امامت کاحق ای کو حاصل ہے۔ (فاوی دارالعلوم جم م ۲۸۲، بحوالہ در مختارج ۱)

تراوت كمين معاوضه كى شرعى حيثيت

سوال: رمضان شریف مین خم قرآن شریف کی غرض سے حافظ صاحب کالینے
دینے کی نیت سے سنما سنانا اور بعد میں لیمادینا کیسا ہے؟ نیت دونوں کی لینے دینے کی ہوتی
ہے بغیراس کے سنما سنانا اور بعد میں لیمادینا کیسا ہے؟ نیت دونوں کی لینے دینے کی ہوتی
ہے بغیراس کے سنما سنانا اور بعد میں لیمادینا کیسے میں قرآن شریف نہدانا یاجائے تو وہ لوگ فضیلت قیام دمضان سے محروم ہوں گے یا نہیں؟
جواب: اُجرت پر قرآن شریف پڑھنا درست نہیں ہے اس میں ثواب بھی
میں ہے اور بھی ''المعروف کالمشروط ''جس کی نیت لینے دینے کی ہے وہ
بھی اُجرت کے تھم میں ہے اور ناجا تزہے۔
اس حالت میں صرف''الم قر کیف ''سے تراوت کی پڑھنا اور اُجرت کا قرآن

المتكورى

مریف ندسننا بہتر ہے اور صرف تر اوت کا داکرنے سے قیام رمضان کی فضیلت حاصل ہوجائے گا۔ (فقاد کی دارالعلوم جسم ۲۳۷) (بحوالدردالحجار بحث التر اوت کے جام ۱۹۲۰)

امامت ِتراوح کے لئے بلوغ شرط ہے

مئلہ بیہ ہے کہ اگر لڑے میں اور کوئی علامت بلوغ مثلاً احتلام وانزال نہ پائی جائے تو پورے بندرہ سال ہونے پر شرعاً بالغ سمجھا جاتا ہے ہیں جس کی عمر کیم رمضان شریف کو چودہ سال گیارہ ماہ کی ہوئی اس کی امامت، تراوت کا ور ویز میں درست نہیں ہے کیوں کہ سے فرائض ونوافل اور ہے کہوں کہ سے فرائض ونوافل اور واجب میں درست نہیں ہے البت اگر کوئی علامت بلوغ کی ہائی جائے تو درست ہے واجب میں درست نہیں ہے البت اگر کوئی علامت بلوغ کی پائی جائے تو درست ہے بیز چودہ سال کی عمر کے لڑے کے پیچھے فرائض و تراوت کے پیچھے درست نہیں، جب تک پورے بندرہ برس کا نہ ہوجائے البتہ چودہ سال کی عمر میں بالغ ہونے کے آثار بیدا ہو پورے بورا ورست ہے۔

پورے بندرہ برس کا نہ ہوجائے البتہ چودہ سال کی عمر میں بالغ ہونے کے آثار بیدا ہو پیجہوں اور وہ بھی کہے کہ میں بالغ ہو چکا ہوں تو اس کے پیچھے درست ہے۔

پورے بندرہ برس کا نہ ہوجائے البتہ چودہ سال کی عمر میں بالغ ہونے کے آثار بیدا ہو کے ہوں اور وہ بھی کہے کہ میں بالغ ہو چکا ہوں تو اس کے پیچھے درست ہے۔

(فادئ دارالعلوم جہم، ۲۲۷، بحالہ دو الحتارہ بالامت جام ۱۹۵۹)

معذورحا فظ كى امامت

عافظ صاحب اگر عذر کی وجہ سے بیٹھ کر تراوت کے پڑھا کیں اور مقتدی حضرات کھڑے ہوجائے گی ،اور بعض فقہاء کھڑے ہوجائے گی ،اور بعض فقہاء نے کہا ہے کہ سب کی نماز سجے ہوجائے گی ،اور بعض فقہاء نے کہا ہے کہ سب کی نماز سجے ہوجائے گی ،اور بعض فقہاء نے کہا ہے کہ مقتد یوں کا بیٹھنامستحب ہے تا کہ امام کی متابعث باقی رہے، مخالفت کی صورت ندر ہے (دونوں صورتیں جائز)۔ (ترجمہ عالمگیری، جا،م ۱۸۹)

امامت کے مکروہات کا بیان

اناس کاامام بنتا مکروہ ہے، ہاں وہ اپنے جیسے کاامام ہوتو مکروہ نہیں ہے۔

€ ... بدعتی کی امامت کمروہ ہے،لیکن بدعت گفرتک نہ پنجی ہو۔

🗗 ...امام کانماز کوطول دینا مکر دو تحریمی ہے بجز اس صورت کے جب کہ کوئی شخص

عدودا شخاص کا امام ہواور وہ لوگ طول دینے پرراضی ہوں کیونکہ آنخضرت سلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ ' مَنُ اَمَّ فَلَیُنَحَقِفُ ''(یعنی جوامام ہووہ نماز مختمر کرے) علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ ' مَنُ اَمَّ فَلَیُنَحَقِفُ ''(یعنی جوامام ہووہ نماز مختمر کرے) ۔۔۔ نابینا مخص کا امام بنانا مکروہ تنزیبی ہے ہاں اگروہ سب میں افضل ہو (تو

مروہ بیں ہے) یہی تھم ولد الزیا (ناجائز اولاد) کا ہے۔

الم کی موجودگی میں ہے ہے مکم کا امام بننا خواہ دیہات کا ہویا شہر کا باشندہ۔

وری چی صورت والے بریش لڑکے کا امام بننا، اگر چہوہ زیادہ علم رکھتا ہو کر وو تنزیبی ہے، یہ کراہت اس صورت میں ہے کہ جب امامت سے کوئی خرابی بیدا ہونے کا اندیشہ ہو، اگر ایسا اندیشہ نہ ہوتو مکر وہ نہیں ہے۔

€ ... ایسے خض کا امام بنتا جو بے وقوف ہواور بھونڈا ہو یا فالح زدہ یا کوڑھ کا مریض ہوجس کے برص کے داغ تھیلے ہوں، اور جذامی اور ایا ہی کا جو پورے قدموں پر کھڑانہ ہوسکتا ہو۔ نیز جس کا ہاتھ کٹا ہوا ہو، امام بنتا مکروہ ہے۔

اس کی امامت بھی مگروہ ہے جواُ جرت لے کرلوگوں کی امامت کرے۔ (متاُخرین فقہاء نے امامت کی اُجرت جائز قرار دی ہے، پس دورِ حاضر میں ایسے فض ایسے فض کی امامت بلاکراہت درست ہے۔)

البتہ وقف کرنے والے نے اس کی اُجرت کے لئے شرط لگا دی ہوتو اس کی اُجرت کے لئے شرط لگا دی ہوتو اس کی امت مکروہ نہیں ہے کیونکہ اس صورت میں وہ اُجرت بیک گونہ صدقہ وامداد ہے۔

امامت مکروہ نہیں ہے کیونکہ اس صورت میں وہ اُجرت بیک گونہ صدقہ وامداد ہے۔
اختلاف رکھتا ہو۔ بشر طیکہ اس اُمر کا اندیشہ ہو کہ وہ ایسے اختلاف کی پروانہ کرے گاجس سے نماز یا وضوجا تار ہتا ہے لیکن اس اُمر میں شک نہ ہو بایں طور کہ وہ جانتا ہو کہ اُسے اس اختلاف کی پرواہ ہے یا یہ کہ اُسے اس اختلاف کی پرواہ ہے یا یہ کہ اُسے اس اختلاف کی پرواہ ہے یا یہ کہ اُسے اس اختلاف کا علم ہی نہیں تو امامت مکروہ نہ ہوگا ہونا ہونا ہونا مقتد یوں سے ایک ہاتھ یا زیادہ اُونی جگہ پر کھڑ اہونا مکروہ ہے ۔ اس سے کم اُونی جگہ ہوتو مکروہ نہیں ہے اس طرح مقتد یوں کا بھی امام

ے اتن أو في جگه پر مونا مكروہ ہے۔

ان دونوں صورتوں میں کراہت ای حالت میں ہوگی جبکہ امام کے ساتھ اس کے کوڑے ہونے کی جگہ پرکوئی فردِ واحد بھی شریک جماعت نہ ہوا گرایک شخص یا زیادہ اخلاص اس کے ساتھ (اس جگہ پر) کھڑے ہوجا کیں تو کراہت نہ رہے گی۔

@...اس مخض کا امام بنتا مگروہ ہے جے لوگ ناپند کرتے ہوں اوراس کی کسی

ر فی خرابی کے باعث اس کے پیچے نماز پڑھنے سے کتراتے ہوں۔

کے ... نماز جنازہ کے سواعورتوں کی جماعت مروہ تحریک ہے اگر جنازہ کی نماز عورتیں پڑھائیں تو اِمام عورت ان کے درمیان (صف کے اندر) کھڑی ہو جیسے اُن آدمیوں کی جماعت میں حاضر ہونا مروہ آدمیوں کی جماعت میں حاضر ہونا مروہ فواہ جمعہ یا عید کا دِن ہو یا رات کو وعظ ہو، ہاں دن میں ضرورتا کہیں پردہ کے ساتھ آنا مانا جائز ہے جب کہ کی خرابی کے پیدا ہونے کا اندیشہ نہ ہو۔

الے گھر میں ہوں جہاں ان کے ساتھ مرد مقتدی نہ ہوں یا وہ عورتوں امام کی محرم جیسے الے گھر میں ہوں جہاں ان کے ساتھ مردمقتدی نہ ہوں یا وہ عورتوں ، امام کی محرم جیسے ماں یا بہن نہ ہوں۔ (کتاب الفقہ علی المذاہب الاربعہ ، ا/ ۱۸۸)

کے ...کی خصی ، زننے یا نامرد کا امامت کے عہدہ پرتقرر کیا جانا مکروہ ہے ای طرح اس کی بھی امامت مکروہ ہے جس کی باتوں میں عورتوں کا ساانداز ہو، یا جونا جائز اولاد ہولیکن ایسے اشخاص اگر مقرر شدہ امام نہ ہوں تو ان کی امامت مکروہ ہیں ہے۔

المحافظام کاامام مقرر کیاجانا مکروہ ہے۔

امت مرووتن کی امامت مرووتنزیمی ،ای طرح اس شخص کی امامت جس کا علوم نه در کا امامت جس کا علوم نه در کارے باید کارے ، باوہ شخص جس کا نسب معلوم نه ہو۔

ا امام کامنجد کے محراب میں نفل پڑھنا یا محراب کے اندر ہیئت نماز میں مخل بیٹھنا مکروہ ہے۔ محل بیٹھنا مکروہ ہے۔

@...تابینا مخض کاامام بنتاجا تزہم بیتا افضل ہے۔ (کتاب افقہ بس ۲۹)

قراءت کے اُوّل بعد سکوت

امام کودوبار وقفہ کرنا چاہئے۔ایک بارتو نماز کے شروع میں اور دوسری بارتر اُن کے بعد رکوع سے اور دوسری بارتر اُن کے بعد رکوع سے پہلے کہ اس وقفہ میں اس کودم لینے کا موقع مل جائے گا اور قرائت سے جوجوش پیدا ہوا تھا وہ سکون سے بدل جائے گا۔

قرائت کا اتصال رکوع کی تلبیر ہے بھی نہیں ہوگا، حضرت سمرہ بن بُندب ہے روایت کردہ حدیث میں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کا یہی معمول منقول ہے۔

تسبیح میں جلدی نہ کرے

رکوع میں جائے تو تین بار بہتے پڑھے، بہتے پڑھنے میں عجلت نہ کرے بلکہ بہت آ ہتگی اور ہم کرالفاظ اداکرے کیونکہ اگرامام بہتے کو عجلت سے پڑھ لے گاتو مقتری ای خیس کہہ یا ئیں گے۔ ای طرح رکوع سے سراُٹھا کر سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنُ حَمِدَهُ کہہ کرٹھیک ٹھیک گھڑا ہو جائے۔ حضرت آنس بن مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ رمول اللہ صلی اللہ ملیہ وکلم رکوع سے سر مبارک اُٹھا کراتی دیر تک (سجدہ کرنے سے) توقف فرماتے ہے کہ خیال ہوتا تھا کہ آپ بھول گئے ہیں'۔ ای طرح سجدہ میں اور دولوں سجدوں کے درمیان توقف کرے، اور اس محفل کے جین'۔ ای طرح سجدہ میں اور دولوں سجدوں کے درمیان توقف کرے، اور اس محفل کے کہنے کا کچھ خیال نہ کرے جو یہ کہتا کہا تو تماز فاسدہ وجائے گی۔ جب لوگ امام کے وقفہ کودیکھیں گئے تو سمجھ لیس گ کہ کیا تو تماز فاسدہ وجائے گی۔ جب لوگ امام کے وقفہ کودیکھیں گوتو سمجھ لیس گ کہ امام ہمیشہ بید وقفہ کرتا ہے اور دولوں مجدوں کے درمیان وقفہ ام کی عادت ہے اس لئے پھروہ بھی تھراکریں گاور وامام سے پہلے سجدہ نہیں کریں گے۔ (غیة الطالیون ہمیں ۱۸ میں گھروہ بھی تھراکریں گاور وامام سے پہلے سجدہ نہیں کریں گے۔ (غیة الطالیون ہمیں ۱۸ میں گھروہ بھی تھراکریں گاور وامام سے پہلے سجدہ نہیں کریں گے۔ (غیة الطالیون ہمیں ۱۸ میں کے اور وامام سے پہلے سمجدہ نہیں کریں گے۔ (غیة الطالیون ہمیں ۱۸ میں گھروہ بھی تھراکریں گاور وامام سے پہلے سمجدہ نہیں کریں گے۔ (غیة الطالیون ہمیں ۱۸ میں کریں گے۔ (غیة الطالیون ہمیں ۱۸ میں کریں گے۔ (غیة الطالیون ہمیں ۱۸ میں کے اس کو حدلہ کا کھروں کو میک کو کھروں کے درمیان وقفہ الم

امام نمازے بیل مقتر بول کو تنبیہ کرے امام کماز سے بل مقتر بول کو تنبیہ کرے امام کوچاہئے کہ نماز شروع کرنے ہے بل مقتر بول کو سمجادیا کرے کہ تم کی رکن

المرائ المرائ المرائع الله بحصر كن اواكر نے دینا پھرتم میری افتد اوكرنا، اگرتم بحص المرائل المرائع ال

إمام كادِل اورزبان سے نیت كرنا

ام کوچاہے کہ دِل سے نیت کے بغیر نہ نماز شروع کرے اور نہ تکبیرِ تح یہ کہا اگر ذبان سے بھی نیت کے الفاظ کہہ لے تو زیادہ اچھاہے، امام کوچاہے کہ پہلے دائیں اگر نہان سے بھی نیت کے الفاظ کہہ لے تو زیادہ اچھاہے، امام کوچاہے کہ پہلے دائیں بائیں دیکھ کر شفیں درست کرائے اور مقتد یوں سے کہے کہ سید ھے کھڑے ہوجا و، اللہ فہر کے خوا سے اللہ تم سے زاضی ہو، درمیان کے خلا کو کہ کرنے کے لئے تھم دے کہ شانہ سے شانہ ملا کر کھڑے ہوجا کیں، صفوں کی کجی سے نماز میں تھس کر کھڑے ہو جا کیں، صفوں کی کجی سے نماز میں تھس کر کھڑے ہو جا کہنا دھی تھس کر کھڑے ہو جا تھی بیدا ہوتا ہے، شیطان لوگوں کے ساتھ صفوں میں تھس کر کھڑے ہو جا تیں، حدیث شریف میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ دسلم کا ارشاد ہے کہ دصفیں جوڑ لیا کو مثانہ مانہ کہا کہ بکری کے بچوں جسے شانہ ملالیا کر واور درمیانی خلاکو پُر کرلیا کر وتا کہ بکری کے بچوں جسے شطان تہارے درمیان تھس کر نہ کھڑے ہوجا کیں'۔

أتخضرت صلى الله عليه وسلم كاطريقه

رسول الله صلى الله عليه وسلم جب نمازك لئے كھڑے ہوتے تو آپ صلى الله عليه ولم تجبير كہنے سے پہلے دائيں بائيں كے لوگوں كوشانے برابرر كھنے كا حكم ديتے تھے اور فرماتے تھے کہ کوئی مخص آ کے پیچھے نہ ہو ورندان میں پھوٹ پڑجائے گی۔حضور ملی اللہ علیہ وسلم نے ایک روز نماز کے وقت دیکھا کہ ایک مخص کا سینہ صف سے باہر لکلا ہوا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے إرشاد فرمایا تم کو اپنے موثد ھے برابر کر لینے جائیں ورنداللہ تعالی تہارے دِلوں میں پھوٹ ڈال دےگا۔

بخاری رحمہ اللہ اور مسلم رحمہ اللہ کی متفق علیہ روایت ہے کہ سالم بن جور رضی اللہ عنہ نے حضرت نعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ سے سنا کہ انہوں نے فر مایا کہ رسول اللہ علی اللہ علیہ وسلم فر مایا کرتے ہے کہ اپنی صفیں سیدھی رکھوور نہ اللہ تعالیٰ تمہارے چہروں میں فرق پیدا کردے گا، ایک اور حدیث میں حضرت قناوہ رضی اللہ عنہ نے حضرت اُنس بن مالک رضی اللہ عنہ سے روایت کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:" مفول کوسیدھار کھنا ہمیل نماز میں سے ہے (یعنی نماز کی تحمیل کا ایک حصہ ہے)

صحابة كرام كامعمول

امیرالمؤمنین حفرت عمر بن خطاب رضی الله عند نے ایک شخص کومض صفیل سید می الله عند نے پر مقرد کرد کھا تھا، جب تک وہ شخص صفول کے ہموار ہونے کی اطلاع آپ فہیں دے دیتا تھا آپ تکبیر تحریر نہیں کہتے تھے، حضرت عمر بن عبدالعزیز کا بھی ہی معمول تھا، ایک روایت ہے کہ حضرت بلال رضی الله عند (مؤذن رسول صلی الله علیه وسلم) صفیل ہمواد کراتے تھے اور ایز یوں پر کوڑے مارتے تھے تا کہ لوگ ہمواد کھڑے ہوجا کیں، بعض علاء نے فرمایا ہے کہ اس روایت سے بینظا ہر ہوتا ہے کہ حضرت بلال رضی الله عند بین خدمت رسول الله صلی الله علیه وسلم کے عہد مبارک میں اقامت کے دفترت بلال رضی الله عند بین خدمت رسول الله صلی الله علیه وسلم کے عہد مبارک میں اقامت کے دفترت بلال رضی الله عند نے حضور صلی الله علیہ وسلم کے بعد کی امام کے لئے اذان نہیں دی۔ صرف الله عند نے حضور صلی الله علیہ وسلم کے بعد کی امام کے لئے اذان نہیں دی۔ صرف الله عند مان حضور سلی الله عند کو مانہ میں جب کہ آپ رضی الله عند ملک شام سے والی آگے تھے تو حضرت صدیق اکبر رضی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند من والی آگے تھے تو حضرت صدیق اکبر رضی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند اللہ عند والی آگے تھے تو حضرت صدیق اکبر رضی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند والی آگے تھے تو حضرت صدیق اکبر رضی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند والی آگے تھے تو حضرت صدیق اکبر رضی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند والی آگے تھے تو حضرت صدیق اکبر رضی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند اللہ عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند والی آگے تھے تو حضرت صدیق الکبر وسی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند اور دوسرے صحابہ رضی الله عند الله عند اللہ عند الله عند ال

عنہ نے عہد نبوی کی یا واور اشتیاق میں حضرت بلال رضی اللہ عنہ سے درخواست کی تھی تو آپ نے اذان دی تھی، اذان میں جب آپ '' اَشُهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ لَ الله '' پر پنچ تو رُک گئے اور آ کے بچھ نہ کہہ سکے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اور آپ کے عشق میں بے ہوش ہو کر گر پڑے، مدینہ کے انصار ومہاجرین میں ایک کہرام پڑھی ایا۔ یہاں تک محبت رسول میں مورتیں بھی پردے سے باہرنگل آئیں۔

غرض اس روایت سے ثابت ہے کہ حضرت بلال رضی اللہ عنه کا ایر ایوں پر وُڑے مار تارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک زمانہ میں تھا۔ (غیریۃ ،۸۲۹)

خطبه يزعن كاطريقه

صدیث شریف میں ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب خطبہ دیتے تو چشمِ مبارک سرخ ہوجاتی آواز بلنداور طرزِ کلام میں شدت آجاتی اور ایبا معلوم ہوتا کہ کوئی مبارک سرخ ہوجاتی آواز بلنداور طرزِ کلام میں شدت آجاتی اور ایبا معلوم ہوتا کہ کوئی گئر ملہ کرنے والا ہے اور آپ مخاطبین کواس خطرہ تقلیم ہے آگاہ فرمار ہے ہیں۔ گئر ملہ کرنے والا ہے اور آپ مخاطبین کواس خطرہ تقلیم سے آگاہ فرمار ہے ہیں۔ (مسلم شریف، جا ہوتی اسفی ۱۸۸۳)

پُرجوش مقرروں کی طرح آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہاتھ تو نہیں پھیلاتے تھے،البتہ سمجھانے یا آگاہ کرنے کے مواقع پرانگشت شہادت سے اشارہ فرمایا کرتے تھے،البذا اگر عالم خطیب وسیب موقع حاضرین کو خطاب کرے اور خطبہ کور غیب ور ہیب کے انداز میں پڑھے تو جائز اور مسنون ہے لیکن دائیں بائیں رُخ پھیرنا آئخضرت صلی اللہ علیہ وسلم خطبہ کے اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم خطبہ کے اللہ علیہ وسلم ہے جا بت جا بت نہیں ' بدائع' میں ہے کہ آئخضرت صلی اللہ علیہ وسلم خطبہ کے وقت قبلہ پشت ہوکر اور لوگوں کی طرف رُخ کرکے کھڑے دہتے تھے۔ (جا ہم ۲۹۲۳) اس کئے علامہ ابن جر رحمہ اللہ وغیرہ محققین دائیں بائیں رخ کرنے کو بدعت اس کئے علامہ ابن جر رحمہ اللہ وغیرہ محققین دائیں بائیں نظر کرنے میں جرج نہیں اس کئے علامہ ابن رخ سامنے رکھ کردائیں بائیں نظر کرنے میں جرج نہیں ہے۔ (دولی رہ ۱۹۷۱) نیز یہ بھی ظاہر ہے کہ ترغیب وتر ہیب کے مضامین وہی شخص سے انداز میں اداکر سکتا ہے جو معنی اور مضمون سے واقف ہو۔ نا واقف شخص الی غلطی میں انداز میں اداکر سکتا ہے جو معنی اور مضمون سے واقف ہو۔ نا واقف شخص الی غلطی میں اداکر سکتا ہے جو معنی اور مضمون سے واقف ہو۔ نا واقف شخص الی غلطی میں اداکر سکتا ہے جو معنی اور مضمون سے واقف ہو۔ نا واقف شخص الی غلطی میں اداکر سکتا ہے جو معنی اور مضمون سے واقف ہو۔ نا واقف شخص الی غلطی میں اداکر سکتا ہے جو معنی اور مضمون سے واقف ہو۔ نا واقف شخص الی غلطی

امات کورس کرسکتا ہے جو واقف کی نظر میں مصحکہ انگیز ہو۔ للبذا خطبہ میں جو بھی انداز افتیار کیا جائے وہ سمجھ کرافتیار کیا جائے۔ (فاوی رجمیہ، ۱۳۹۳)

كياخطبه مين جهرشرط -؟

خطبہ میں اس قدر جمر (زورے پڑھنا) شرط ہے کہ پاس بیٹھنے والاسُن سکے۔ داحن الفتاویٰ،جم مہمر)

غلطى يرخطيب كولقمه دينا

چونکہ خطبہ میں کوئی متعین مضمون پڑھنا ضروری نہیں ہے۔ اگرایک مضمون می خطیب رُک گیا (اور آ کے چل نہ سکا) تو اور کچھ پڑھ سکتا ہے۔

بندالقمه دینے کی ضرورت نہیں۔اورحالت خطبہ میں ہرفتم کا تکلم (بات چیت کرنا) ناجائز ہے،اس لئےلقمہ دینا بھی ناجائز ہے۔(احسن الفتادیٰ جسم،ص۱۳۱)

كيامكبرك لتح امام كى اجازت ضرورى ب

سوال: جمعہ وعیدین میں بلاا جازت امام ،تکبیر پکارکررکوع و تجدہ میں کہنا تاکہ نمازیوں کو سہولت ہوجائز ہے یانہیں؟ ایک عالم امام فرماتے ہیں بلاا جازت امام تجبر یکارنے سے مکبر کی نمازنہیں ہوتی صحیح کیا ہے؟

پ جواب: نمازیوں کی مہولت اوراطلاع کے لئے تکبیر پکار کرکہنا درست ہے، اس میں امام کی اجازت ضروری نہیں ہے، اس عالم امام کا ندکورہ قول غلط ہے۔ (نقادی وارا علوم ہے) اس میں امام کا ندکورہ قول غلط ہے۔ (نقادی وارا علوم ہے) عبید کا خطب کسی نے ویا اور نما زکسی اور نے بڑھا کی اس طرح نماز ہوجاتی ہے گربہتر ومناسب بیہے کہ خطبہ اور نماز ایک ہی فض

ير هائے۔ (فاوی دارالعلوم ج۵ من۱۸ بحوالدردالحتار باب الجمعدج امس اے)

Second with Eurobeanne

کیاامام دوجگہ عید کی امامت کرسکتا ہے

دوجگہ عیدین یا جعم کی نماز دومر تبہ نہیں پڑھاسکتا، اگراییا کیا تو دوسری مرتبہ والے مقذیوں کی نماز نہیں ہوئی کیونکہ امام کی دوسری نماز نقل ہوئی اور نقل پڑھانے والے کے چیچے فرض اور واجب پڑھنے والے کی نماز نہیں ہوتی۔ (فاوی دارالعلوم ج۵ میں۲۲۲)

اگرامام تكبيرات عيدين بھول جائے؟

سوال: اگرامام، نمازعید کی تکبیرات زوائد کہنا بھول جائے اور رکوع میں پہنچ کریاد آئیں تو کیارکوع میں بیزوائد تکبیرات کے، اور رکوع کی تبیجات کوچھوڑ دے یا رکوع سے اُٹھ کر کھڑا ہوکراور تکبیرات کہ کر پھر رکوع کا اعادہ کرے؟

جواب: ایی صورت میں، نہ تبیرات وائدرکوع میں کے نہ رکوع سے لوٹ کر اہوکر کے، نہ مجدہ سہوکرے، کہ ہر صورت میں نمازیوں کو پریشانی ہوگی اوران کی نماز خراب ہونے کا قوی امکان رہے گا۔ ایس حالت میں سجدہ سہوسا قط ہوجا تا ہاور نماز کا اعادہ بھی واجب نہیں ہوتا۔ اس مسئلہ میں فقہاء کے دوسرے اقوال بھی ہیں، جو کہ نماز کا اعادہ بھی واجب نہیں ہوتا۔ اس مسئلہ میں فقہاء کے دوسرے اقوال بھی ہیں، جو کہ نماز کا اعادہ بھی واجب نہیں ہوتا۔ اس مسئلہ میں فقہاء کے دوسرے اقوال بھی ہیں، جو کہ نماز کا اعادہ بھی واجب نہیں ہوتا۔ اس مسئلہ میں فقہاء کے دوسرے اقوال بھی ہیں، جو کہ نماز کا اعادہ بھی واجب نہیں ہوتا۔ اس مسئلہ میں فقہاء کے دوسرے اقوال بھی ہیں، جو کہ نماز کا اقد سرو فیرہ میں فرکور ہیں ۔ لیکن (ردالحتار، جا/ ۲۱ میں علامہ شامی رحمہ اللہ نے ای کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی محمد میں کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی محمد میں کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی محمد میں کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی محمد میں کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی محمد میں کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی محمد میں کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی محمد میں کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی محمد میں کوا فتیار کیا ہے جو یہاں درج کیا گیا ہے۔ (فقادی کا کوا کیا کیا گیا ہے کے دوسرے اور کیا ہیں کوا کیا ہیں کا کوا کیا گیا ہے۔ (فقادی کو کیا گیا ہیں کوا کیا گیا ہیں کو کوا کیا گیا ہیں کو کیا گیا ہی کو کیا گیا گیا ہیں کو کیا گیا ہیں کو کیا گیا ہیں کو کیا گیا ہیں کو کیا گیا گیا ہی کو کیا گیا ہیں کو کیا گیا ہیں کو کیا گیا ہیا ہیں کو کیا گیا ہیں کو کیا گیا ہیا ہیں کو کیا گیا ہیں کو کیا گیا ہیا ہیں کو کیا گیا ہیا ہیں کو کیا گیا ہی کو کیا گیا ہیں کو کیا گیا ہیا ہی کر کیا گیا ہے کو کیا گیا ہی کو کیا گیا ہی کیا گیا ہی کو کر کیا گیا ہی کیا گیا ہی کو کیا گیا ہی کو کیا گیا ہی کو کیا گیا ہی کیا گیا ہی کیا گیا ہی کو کیا گیا ہی کیا گیا ہی کو کیا گیا ہی کیا گیا ہی کو کیا گیا ہی کو کیا گیا ہی کو کیا گیا گیا ہی کیا گیا ہی کو کر کیا گیا ہی کیا گیا ہی کو کر کیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا ہی

جمعه وعيدين ميل سحده سهو

سوال: اگر جمعہ یا عیدین کی نماز میں کوئی واجب بھول کرچھوٹ جائے تو امام کو کبرہ مہوکرنا چاہئے یانہیں؟

جواب: اگر جمع کم ہے کہ مقتدی سب بھے جائیں گئی کہ امام نے کہ مقتدی سب بھے جائیں گئے کہ امام نے سجدہ سہوکیا ہے تب تو سجدہ سہوکرلیا جائے، اگر مجمع زیادہ ہے کہ مقتدیوں کو پہتنہیں چلے گا بلکہ وہ سمجھیں گے کہ امام نے نماز ختم کرنے کے لئے سلام پھیردیا ہے تو سجدہ سہونییں کرنا چاہئے۔ (فادی محددین ۲ میں ۳۰۸ میردیا ہے تو سجدہ سہونییں کرنا چاہئے۔ (فادی محددین ۲ میں ۳۰۸ میردیا ہے والے ططاوی س ۲۵۳)

عيدين ميں دُعاكس وفت كى جائے؟

مسوال: عيدين ميں امام وُعاکس وقت کرائے نماز کے بعد يا خطبہ کے بعد؟
جواب: عيدين کی نماز کے بعدشل ديگر نمازوں کے وُعا ما نگنامتحب، خطبہ کے بعدوُعا ما نگنامتحب، اورعيدين کی نماز کے بعدوُعا ما نگنامتحب، اورعيدين کی نماز کے بعدوُعا ما نگنے کا استخباب کسی روایت سے ثابت نہيں ہے، اورعيدين کی نماز کے بعدوُعا کرنے کا استخباب ان ہی حدیثوں اور روایات سے معلوم ہوتا ہے جن میں عموماً نمازوں کے بعدوُ عاماً نگنا وار دہوا ہے اور نماز کے بعدوُعا مقبول ہوتی ہے جسن میں وہ احادیث نمازوں جا ہے اور ہمارے اکا برحضرات کا بہی معمول رہا ہے۔
حصین میں وہ احادیث نمازوں جیں اور ہمارے اکا برحضرات کا بہی معمول رہا ہے۔

نقش ونگاروالے مصلّے برنماز بره هانا

مصلوں پر جو کعبہ وغیرہ کا نقشہ ہوتا ہے چونکہ وہ اصل نہیں ہے بلکہ اس جیساایک مصنوعی نقشہ ہے لہذا احترام ضروری نہیں اور مسلمانوں کے دِلوں میں اس کی عظمت ہوتی ہے اہانت کا خیال بھی نہیں ہوتا۔

ال کئے اگر نا دانستہ اتفا قاپیر پڑجائے تو گناہ ہیں ہوگا، اور بہتر توبیہ کہا ہے مصلے پر نماز نہ پڑھی جائے کہ خشوع وخضوع میں خلل ہوگا اور نماز کی رُوح خشوع وخضو ع ہے اور بغیراس کے نماز بے جان ہے۔ نمازی کے سامنے نقش ونگار کا ہونا، نمازی کی توجہ اور خیال کواپی طرف متوجہ کرے گا۔

آنخضرت صلی الله علیہ وسلم نے حضرت عائشہ رضی الله عنها کے دروازے پر خوبصورت پردہ دیکھ کرفر مایا اس کو ہٹالواس کے بیل بوٹے میری نماز میں خلل انداز ہوتے ہیں۔ (صحیح بخاری شریف ج اہم ۵۴)

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پھول دار جا در بھی اپنے لئے پندنہیں فر مائی اور فر مایا کہ بیر جا در مجھے نماز میں عافل کرتی ہے۔ (صح مسلم شریف ص / ۲۰۸)

کعبہ کی تصویر والے مصلول پر نماز پڑھنے میں شرعا کوئی حرج نہیں، اور اس تصویرے خانہ کعبہ کی تعظیم میں کوئی فرق نہیں آیا۔ (فادی محودیہے امسى الله)

امام كادرميان محراب سے بث كر كھرا بونا

سوال: امام کونماز کے لئے محراب کا نصف حصہ چھوڑ کردائیں یابائیں کھڑے ہوکر نماز پڑھانا کیساہے؟ اگر محراب کے اندر ہی منبر بنا ہوجیسا کدا کثر مسجدوں میں ہوتا ہے تواس صورت میں امام کوس جگہ کھڑا ہونا جاہے؟

جواب بمحراب سے مقصد ہے کہ امام صف کے ٹھیک نے میں کھڑا ہو، اور یہ سنت ہے لیں اگر محراب سے طور پر صف کے درمیان میں ہے تو محراب کے عین درمیان کوچھوڑ کردائیں یابائیں جانب ہٹ کر کھڑا ہونا مکروہ ہے خواہ منبرمحراب کے اندرہویا نہ ہو، بہر حال محراب کے درمیان کھڑا ہونا جائے۔

اکشر مساجد میں دیکھا گیا ہے کہ امام منبر کوچھوڑ کر بقیہ محراب کے درمیان میں کھڑا ہوتا ہے بیکروہ ہے، اس کی اصلاح لازم ہے، اوراس مسئلے کی اشاعت ضروری ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ تغییر مساجد میں اس اصلاح کی اشد ضرورت ہے کہ منبر کی جگہدا کمیں جانب چھوڑ کرمجد کے ٹھیک درمیان میں اس طرح محراب بنا کیں کہ محراب کھیں ورمیان میں اس طرح محراب بنا کیں کہ محراب کا عین وسط جہاں امام کھڑ اہوگا۔ وہاں سے مسجد کا دونوں طرف فاصلہ برابرہ وئو۔ (احسن افتادی جسم میں ۲۹۳، بحالہ دوالحقارج ابس ۲۹۳)

امام كامحراب كاندركمر ابونا

سوال: امام کے محراب کے اندر کھڑے ہونے سے نماز مکروہ ہوگی یانہیں؟ جواب: امام پاؤں محراب سے باہرر کھے، بلاعذر محراب میں پاؤں رکھنا کروہ تنزیبی ہے، وجرکراہت میں دوقول ہیں:

ر بی م بر بر الم بیں کھڑے ہونے سے دونوں طرف کے مقتدیوں پرامام کی حالت (۱)محراب میں کھڑے ہونے سے دونوں طرف کے مقتدیوں پرامام کی حالت مشتبہ رہتی ہے، البتہ اشتباہ نہ ہونے کی صورت میں کوئی کرامت نہیں۔

برجانین میں مقتدیوں کے لئے کوئی اشتاہ (۲) اہل کتاب سے تھبہ ہے اس بناء پرجانبین میں مقتدیوں کے لئے کوئی اشتاہ نہ ہونے کے باوجود بھی امام کامحراب میں کھڑا ہونا مکروہ تنزیبی ہے۔ اگر قدم محراب کے باہر ہوں تو کراہت نہیں رہتی۔ (احس الفتاویٰ جسم ااس، بحوالدروالحتار ص ۲۰۴)

نماز بوں کی کثرت کی وجہ سے امام کا در میں کھڑا ہونا

سوال: رمضان المبارك مين نمازيوں كى كثرت اور مبحد كا فرش چيوڻا ہونے كى وجہ سے امام كوم جدكا فرش چيوڻا ہونے كى وجہ سے امام كوم جدكے در ميں كھڑ ہے ہوكر نماز پڑھانا جا تزہے يانہيں؟
جواب: امام كے در ميں كھڑ ہے ہونے كوشاى ميں مكر وہ لكھا ہے اور امام اعظم رحمة الله عليه كابية ول نقل كياہے، اس لئے امام كوچاہئے كہ اگر ضرورت در ميں كھڑے

ہونے کی ہو، نمازیوں کی کثرت وغیرہ کی وجہ سے تو قدم دَرسے باہرر کھے اور بجدہ اندر کے جصے میں کرے، تو بہتر ہے۔ ورنہ بضر ورت در میں کھڑے ہو کر نماز پڑھانے سے بھی نماز ہوجاتی ہے لیکن بچنااس سے بہتر ہے۔ (فاوی دارالعلوم جمم ہے)

اگرامام کےساتھ ایک شخص ہو

سوال: اگرامام کے ساتھ صرف ایک مقتدی نماز پڑھتا ہواور دوسرا آجائے ا جماعت کی پوری صف بھرگئی ہوا ورایک نمازی بعد میں آئے تو اس کواگلی صف میں سے

مقذى كو كلينج اضروري بي يانبيس؟

جواب: اگرامام کے ساتھ ایک مقتری ہے پھر دوسرا آجائے تو بہتریہ کہ بہا مقتری پیچے ہوجا کیں اوراس میں بیشرط کھی بہا مقتری پیچے ہوجا کیں اوراس میں بیشرط کھی ہے کہ اگر مقتری کی نماز کے فساد کا اندیشہ نہ ہوتو اس کو پیچے کو ہٹا دے ورنہ نہ ہٹائے۔
اس ہے معلوم ہوا کہ پیچے کرنے کی ضرورت اس وقت ہے جب بیمعلوم ہوکہ وہ پیچے ہے جائے گا اوراس کو بیمسکلہ معلوم ہو۔ اسی طرح صف میں اکیلے کھڑے ہونے کا من جائے گا اوراس کو بیمسکلہ معلوم ہو۔ اسی طرح صف میں اکیلے کھڑے ہوئے کا مراس خوب ہے تکلف ہے جائے تو اس کے پیچے ہٹانے سے بے تکلف ہے جائے تو اس کے پیچے ہٹانے سے بے تکلف ہے جائے تو اس کے بیکھے ہٹانے سے بے تکلف ہے جائے تو اس کے بیکھے ہٹانے سے بے تکلف ہے جائے تو اس کے بیکھے ہٹانے سے بے تکلف ہے جائے تو اس کے بیکھے ہٹانے سے بے تکلف ہے جائے تو اس کے بیکھے ہٹانے سے بے تکلف ہے جائے تو اس کے بیکھے ہٹانے سے بے تکلف ہے جائے تو اس کی تفصیل موجود ہے۔

(فأوى دارالعلوم جسم ص ١٥٨ بحوالدردالحيار ص ١/٥١١)

(مطلب بیہ کہ اگر پیچھے آنے کی جگہ ہے تب تو مقتدی پیچھے ہٹ آئیں اور اگر پیچھے ہٹ آئیں اور اگر پیچھے ہٹ آئیں اور اگر پیچھے ہٹنے کی جگہ ہے بڑھانا چاہئے اور اگر اس کی بھی مخوائن نہیں ہے تو دوسرا مقتدی امام کے بائیں طرف کھڑا ہوجائے۔ ذرا پیچھے ہٹ کرجیا کہ پہلامقتدی کھڑا ہے)

صرف عورت يا بجيمقتدي موتو كهال كعرام

سوال: زیدای گرمیں جماعت سے نماز پڑھارہا ہے، اگرمقتری صرف ایک نابالغ لڑکایا صرف ایک عورت ہویا بچہ اورعورت دونوں اقتدا کریں تو بیہ کہاں کھڑے ہوں؟ محرم اور غیرمحرم عورت میں کیا کچھ فرق ہے؟

جواب: بچہامام کی دائمیں جانب کھڑا ہوا ورعورت امام کے پیچھے،عورت محرم ہویا غیرمحرم دونوں کا یہی تھم ہے۔ (احسن الفتاویٰ جسابس ۳۹۹ بحالہ دوالحجارج ایس ۵۳۰)

مقتری ایک مردیا ایک بچہ ہوتو کیسے کھڑے ہول سوال مجدمیں جماعت کے وقت امام کے علاوہ ایک مرداور ایک نابالغ الممت ك الكام ورا

لڑکاموجود ہےان کی صف بندی کس طرح کرنی جا ہے؟ جواب: مرداور تابالغ دونوں مل کر کھڑے ہوں۔ (احن الفتادی جسم مص ۲۰۰۰ بحالدردالحتار (۱) ص ۵۳۳)

اقتذاء كے شرعی حدود

سوال: اقتداء کے لئے شرعی کیا حدود مقرر ہیں۔مندرجہ ذیل صورتوں میں کون ی جائز ہے اورکون کی ناجائز؟

(۱) امام بلندمقام پرہے،مقتدی نیچ،خواہ دائیں یا بائیں یا پیچھے پھراس کی دو صورتیں ہیں،ایک بیک امام سے قریب ہول خواہ درمیان میں دیواروغیرہ حائل ہویانہ ہو، دوسری صورت بیک امام سے دُور ہول خواہ دیواروغیرہ حائل ہویا نہ ہو۔

(۲) امام نیچ کے مقام پر ہے اور مقتدی اُوپراس کی بھی ندکورہ بالا چارصورتیں ہوں گی۔ (۳) افریقہ میں اکثر مکانات کا زیریں حصہ فرش ، کاٹ اور چوہیں کا ہوتا ہے اور اس کے نیچے زمین تک قدِ آ دم کی برابر کم وہیش مجوف ہوتا ہے۔ الی صورتوں میں جماعت خانہ کے زیریں حصہ میں بھی مقتدی کھڑے ہوسکتے ہیں یانہیں؟

(٣) مجدے متصل رہنے والا یا دُوررہنے والامگراییا کہ تجبیرات وانقال وغیرہ سُن سکتا ہے۔اییا جخص اپنے مکان میں اقتد اکر سکتا ہے یانہیں؟

جواب: ۱٬۱۱ ـ امام اگر تنها اُونے مقام پر ہوتو مگروہ ہے اور اگر امام کے ساتھ کچھ مقتدی ہوں تو پھر کسی حال میں کراہت نہیں ہے۔

دُوراورنز ديكِ جب كه صفوف متصل موں دونوں درست ہیں۔

(۳) اس میں بھی وہی جواب ہے کہ اگر امام کے ساتھ بعض مقتذی ہیں توصهٔ یں (نو کا حدم) میں کی میں کی بیست کی بیست کی است

زیریں (نیجے کا حصہ) میں کھڑے ہوکرا فتد اءکر نا درست ہے۔

(٣) مجد کے امام کی ، اپنے مکان میں رہتے ہوئے اقد انہیں کرسکتا، لیکن اگر مقتد یوں کی صف ، اس کے مکان تک مِل جائے تو اُس وقت ، اپنے مکان میں دہنے ہوئے امام مجد کی اقتداء جائز ہے۔ (فاوی دارالعلوم جسابس ٢٥١)

مقتدی کے امام سے آگے بردھ جانے کا حکم

سوال: مجدیس جماعت کے دوران دوسری منزل کے نمازی امام سے کچھ آجے بڑھ جائے۔ان کی نماز فاسد ہوگئی انہیں؟

جواب: اگرمقتری کی ایڑی امام کی ایڑی ہے آگے ہوگئی تو اس کی نماز نہیں ہوگی، اگرایڑی برابر ہوتو نماز ہوجائے گی، اگر چہمقتری کے پاؤں کی اُڈگلیاں امام کے پاؤں سے آگے ہول۔ البتہ اگرمقتری اور امام کے پاؤں میں اتنازیادہ تفاوت ہوکہ دونوں کی ایڈیاں برابر ہونے کے باوجود مقتری کے پاؤں کا اکثر حصہ امام کے پاؤں کی ایڈیاں برابر ہونے کے باوجود مقتری کے پاؤں کا اکثر حصہ امام کے پاؤں کی ایڈیاں برابر ہونے کے باوجود مقتری کے پاؤں کا اکثر حصہ امام کے پاؤں کی ایڈیاں برابر ہوئے کے باوجود مقتری جسم ۲۹۸ بحوالہ دو الجماری ہوگا۔ (احس الفتاوی جسم ۲۹۸ بحوالہ دو الجماری ہوگا۔

نماز کے اوقات کون مقرر کرے؟

بہتر بیہ ہے کہ امام اور مقتدی سب کی متفقہ رائے سے شریعت کے مطابق وقت مقرر کیا جائے اگر مقتدی ناواقف ہوں اور شرعی وقت کی شناخت ندر کھتے ہوں تو امام وقت مقرر کیا جائے اگر مقتدی ناواقف ہوں اور شرعی وقت کی شناخت ندر کھتے ہوں تو امام وقت مقرر کر کے اعلان کر دے اور اس کی سب پابندی کریں۔ (فاویٰ محودیہ تے ہیں ۸۸)

مقرره وفت سے پہلے نماز پڑھانا

اگرنماز کا وقت ہی نہ ہوا ہوتو نماز پڑھنا پڑھانا ناجا ئز ہے۔اگر وقت تو ہوگیالیکن کی عارض کی وجہ سے وقت مقررہ سے دو چارمنٹ پہلے امام نے نماز پڑھادی اور پابندِ ماعت نمازی بھی آ چکے تھے، تو اس میں مضا کقہ نہیں ،اگر پابندِ جماعت نمازی نہیں آئے تھے، تو واس میں مضا کقہ نہیں ،اگر پابندِ جماعت نمازی نہیں آئے تھے، تو وقت مقررہ تک ان کا انظار کرنا چاہئے۔ (فادی محمودیہ تا میں میں مصا

کیا اِ مام پرمتعین وفت کاا ہتما مضروری ہے عموماً ساجد میں جب امام صاحب نماز کے حجے وقت پڑئیں پہنچتے تو نمازی اعتراض کرتے ہیں اُن کودو جارمنٹ انتظار کرنا وُشوار معلوم ہوتا ہے، حالانکہ انتظار نماز کی حدیث ہے۔ اوروقت کی اجازت ہے اوروقت کی اجازت ہے اوروقت کی اجازت ہے اوروقت کی اجازت ہے اوروقت کی تعین محض سہولت کے لئے ہے، تا کہ نمازی اس وقت پرجمع ہوجا کیں۔

امامت كورس

سوال بیہ ہے کہ(۱) امام کا انظار کیا جانا چاہئے یانہیں؟ اور کتنا انظار کیا جائے؟

(۲) کیا امام پر گھڑی کے وقت کی ایسی پابندی کہ دو چار منٹ بھی تاخیر نہ ہو، از

روئے شرع ضروری ہے؟ (۳) جو امام اکثر دو چار منٹ دیر سے مجد میں پہنچ کر نماز

پڑھا تا ہو، اس کوکس بات کی احتیاط ضروری ہے؟ (۴) جو نمازی تاخیر پر مجد میں شورو

عل مجاتے ہیں اور جرچا کرتے ہیں، ان کا کیا تھم ہے؟ (۵) نبی کریم صلی اللہ علیہ وکم

کے زمانہ میں اور قرونِ اُولی میں کس طرح عمل رہا ہے؟

(٢) فقهاء كرام اسمسكديس كياتفصيل بتاتے ہيں؟

جواب: حضورا کرم سلی الله علیه وسلم کے زمانہ مبارک اور قرونِ اُولی میں نیز حضراتِ فقہاء رحمہم الله تعالیٰ کے دور میں نہ دنیوی مشاغل زیادہ تھے اور نہ ہی گھڑیاں تھیں، اس لئے جماعت کا اُصول میر ہا کہ وفت ہوجانے کے بعداذان ہو گی اورائ کے بعد نمازیوں کا اجتماع ہوگیا، جماعت ہوگئی۔

اس زمانہ میں ایک طرف د نیوی مشاغل میں مصروفیات، انہاک اور دومرکا جانب دین سے غفلت اور بے اعتمالی کے بیشِ نظر گھڑیوں کی سہولت سے استفادہ تاگزیر ہوگیا ہے، لہذا آج کل کے حالات کے بیشِ نظر گھڑی سے وقت کی تعین اور امام کے لئے وقت معین کی یابندی ضروری ہے۔

حضورا کرم سلی الله علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان الله علیهم اجمعین کے زمانہ مل لوگوں کے اجتماع کو محموظ رکھا جاتا تھا، اب چونکہ گھڑی کے معتین وقت پر ہی نمازی جع ہوجاتے ہیں، لہذا بیا مرجھی اس کو مقتضی ہے کہ معتین وقت سے تا خیر نہ کی جائے۔ علاوہ ازیں قرونِ اُولی کے ائمہ شخواہ نہیں لیتے تھے، اور اِس زمانہ کا امام شخواہ دار ملازم ہے، اس لئے بھی اس پر متعین وقت کی پابندی لازم ہے، البنة نمازیوں کو اُمورِ زبل کا خیال رکھنا ضروری ہے:

(۱) اگر بھی بہ تقاضائے بشریت امام کوچار پانچ منٹ تاخیر ہوجائے تو بے مبری اور چنج و پاکھ منٹ تاخیر ہوجائے تو بے مبری اور چنج و پکار کے اور اس تاخیر کوکسی عذر پرمحمول کر کے امام پر ذبان درازی اور طعن سے احتر از کریں۔

(۲) اگر إمام بميشہ تا خير سے آنے كا عادى ہوتو اس كوا يہ اور زم اندازيں سمجھانے كى كوشش كى جائے۔ (۳) اگر سمجھانے كے باوجود إمام كى روش نہيں بدلتى ہو تو منظمہ إمام كومعزول كر سكتى ہے مگراس صورت ميں بھى إمام سے متعلق بدز بانى اوراس كى غيبت ہرگز جائز نہيں۔ (احن الفتادى ٣٠،٥ ١٠٠)اگرامام تھيك وقت پر تيار ہوكى غيبت ہرگز جائز نہيں۔ وقت سے پہلے مجد ميں نہ كرنماز كے لئے مجد ميں پہنچ تو اس ميں كوئى مضا كقہ نہيں۔ وقت سے پہلے مجد ميں نہ آنے سے نماز مكر وہ نہيں ہوتى ، البتہ اذان سُن كرفورى تيارى شروع كر دينا چاہئے۔ آنے سے نماز مكر وہ نہيں ہوتى ، البتہ اذان سُن كرفورى تيارى شروع كر دينا چاہئے۔ تاكہ عين وقت يرمقتذيوں كوانظار نہ كرنا يڑ ہے۔ (فادئ محود يہ ۲، س) ۱۹)

نمازشروع کرنے میں امام متوتی کا پابند نہیں

نماز کے اوقات شریعت کی جانب سے مقرر ہیں، گراس میں وسعت ہے، اس کے ایسے وقت نماز شروع کی جائے کہ شرع کے نزدیک وہ وقت متحب ہواور پابئر جاعت نماز شروع کی جائے کہ شرع کے نزدیک وہ وقت متحب ہواور پابئر جاعت نماز کی اکثر اس وقت آ جاتے ہوں۔ اگر متولی جماعت شروع کرانے میں اس کی رعایت نہیں رکھتا بلکہ کر معایت نہیں رکھتا بلکہ صرف اپنی آ مد پر موقوف رکھتا ہے خواہ وقت متحب ہویا غیر متحب، خواہ اکثر جماعت کے پابند نمازی آ گئے ہوں یا نہ آئے ہوں بلکہ جب خود آ گیا تو نماز فوراً شروع کر ادے، اور جب تک خود نہ آئے تو امام کو انظار کا تھم دے، اگر چہ وقت متحب نکل کر وقت مِ متحب شروع ہی نہیں ہوا تو ایسی حالت کر وقت مِ متحب شروع ہی نہیں ہوا تو ایسی حالت کر وقت مِ متحب شروع ہی نہیں ہوا تو ایسی حالت کر وقت مِ متحب شروع ہی نہیں ہوا تو ایسی حالت کر وقت مِ متحب شروع ہی نہیں ہوا تو ایسی حالت کی رعایت شرعاً پہند بیرہ نہیں اور امام کو اس میں اس کی ا تباع بھی نہیں کر فی میں اس کی رعایت شرعاً پہند بیرہ نہیں اور امام کو اس میں اس کی ا تباع بھی نہیں کر فی میں اس کی رعایت شرعاً پہند بیرہ نہیں اور امام کو اس میں اس کی ا تباع بھی نہیں کر فیں

امامت ك احكام ورا

عائے۔ نمازشروع کرنے میں امام مستقل ہے متولی یا اور کسی کے تابع نہیں، بلکہ سرب لوگ امام کے تابع ہیں تاہم امام کو ایسا رویہ اختیار نہیں کرنا چاہئے جس سے تمام مقتد یوں کو تکلیف ہو۔ (فاویٰ محمودیہ، جے میں ۱۲۷)

امام كاكسى فردكيلئ جماعت مين تاخيركرنا

سوال: اکثر جُہلاء متولیان، امامِ عالم پر حکومت کرتے ہیں، مثلاً نماز کے اوقات مقررہ پر جب امام نماز شروع کرنے کا اِرادہ کرتا ہے تو متولی کہتا ہے کہ امام صاحب ذرائھ ہر ہے، فلال نہیں آیا ہے۔ کیاا نظار جائز ہے؟

جواب: نمازیوں کے اجتماع کے بعد کسی فرد کے انظار میں جماعت میں تاخیر کرنا جائز نہیں ، البتہ کوئی شخص شریر ہواور اس سے خطرہ ہوتو اس کے شرسے : یج کے تاخیر کی جاسکتی ہے۔ (احس الفتاوی جس ۲۰۹۸، بحالد دالحجار، جاہم ۲۰۱۲)

جو شخص متولی ہوکراپنے واسطے ایسی تاکید کرے اور تاخیر کرے وہ گنہگار ہے اور ایسوں کا انتظار درست ہے بشرطیکہ ایسوں کا انتظار درست ہے بشرطیکہ دوسروں کو جوجا ضر ہو چکے ہیں، تکلیف نہ ہو، اور وقت بھی مکر وہ نہ ہوجائے۔

مگررئیسوں اور دنیا داروں کا انتظار نہ کرے، وفت پرسب آ جا ئیں یا اکثر آ جا ئیں تو نماز پڑھائے۔(فاویٰ رشید یہ کال ص ۲۸۷)

کیاامام کیلئے عمامہ ضروری ہے؟

(۱) عمامه متحب ہے۔ (۲) عمامہ باندھ کرنماز پڑھانا، بطور عادت ثابت ہے نہ کہ بطور عبادت۔ (۳) عمامہ باندھ کرنماز پڑھانا اُولی اور متحب ہے۔ (۴) بلاعمامہ بھی نماز مکروہ نہیں۔

(۵)حضور صلی الله علیه وسلم سے بلاعمامه نماز ثابت ہے۔

(٢) أمر واجب كاسامعامله أمر متحب كيساته كرنانا جائز -

(2) جنشرول میں بلاعمامہ کے معزز مجالس میں جاناعار کی بات ہو، وہال نماز بھی بلاعمامہ کروہ ہے۔

ر (۸) بھی بھی متحب کے مقابل رخصت یعنی میں مباح پر بھی کمل کرناچا ہے خاص کراہی جگہ کراہت تک بہتی جاتا کراہی جگہ جہال متحب پراصرار کیا جاتا ہو کہ اس سے مندوب حد کراہت تک بہتی جاتا ہے۔ اس کی وجہ سے فساد پر آمادہ ہونا تو بڑی جہالت اور گناہ ہے۔ (نقاوئ مودین کے بس ۵۲ کے مامہ بائدھ کرنماز پڑھانا متحب ہے لیکن بغیر تمامہ کے بھی بلا کراہت درست ہے البتہ جس جگہ تمامہ کا اتنارواج ہو کہ بغیر عمامہ کے کسی معزز مجلس میں جاتے ہوں بلکہ اپنے گرے بھی نہ نظتے ہوں اوالی جگہ بغیر عمامہ نماز پڑھانا اور پڑھنا مکروہ ہے۔ (نقاوئ محددی) عمامہ بائدھ کرنماز پڑھانا مستحب ہے، لیکن بھی بھی نہ بائدھا جائے تا کہ موام عمامہ بائدھ کرنماز پڑھانا مستحب ہے، لیکن بھی بھی نہ بائدھا جائے تا کہ موام کا کراوازم اور ضروری نہ بچھ لیس۔ (نقاوئی دیمہ بہی بھی نہ بائدھا وائے تا کہ موام الکولازم اور ضروری نہ بچھ لیس۔ (نقاوئی دیمہ بھی بھی نہ بائدھا وائے تا کہ موام

عمامهاورشمله كي لمبائي كي حد

سوال کتالمبائلمہ باندھناست ہادراس کا کتناشملہ پیچے چھوڑ نامسنون ہے اگر کھا ہوا اگر کھا کہ الکونی کر ین تک چھوڑ ہے فی از میں نقصان آتا ہے یا نہیں؟ ایک محص کہتا ہے اگر شملہ ہوا بلات سے زیادہ چھوڑ ہے فرنماز میں نقصان آتا ہے یا نہیں؟ ایک محصوڑ ہے؟

جواب: دُرِ محتار میں ہے عمامہ کا شملہ پیچھے چھوڑ نامستحب ہاور وسط ظہر یعنی کرکے درمیان تک شملہ کا ہونا مستحب ہاور بعض نے کہا ہے ایک بالشت ہوگا اور اللہ فل کا یہ کہنا کہ اگر سوابالشت سے زیادہ شملہ چھوڑ ہے تو نماز مر و تحریکی ہوگی، غلط ہے۔ وسط ظہر تک ہونا شملہ کا ایک بالشت ہونا، یہ سب اُمور مستحبہ میں سے ہیں۔ اس کے خلاف کرنا مکر وہ تحریک ہا دورنماز میں پھی ہے کہ موضع جلوس تک شملہ کا ایک قول شملہ کے بارے میں دُرِ محتار میں یہی ہے کہ موضع جلوس تک شملہ کا ایک قول شملہ کے بارے میں دُرِ محتار میں یہی ہے کہ موضع جلوس تک شملہ کا ایک قول شملہ کے بارے میں دُرِ محتار میں یہ بھی ہے کہ موضع جلوس تک شملہ کا ایک قول شملہ کے بارے میں دُرِ محتار میں یہ بھی ہے کہ موضع جلوس تک شملہ کا ایک قول شملہ کے بارے میں دُرِ محتار میں یہ بھی ہے کہ موضع جلوس تک شملہ کا ایک قول شملہ کے بارے میں دُرِ محتار میں یہ بھی ہے کہ موضع جلوس تک شملہ کا مونامت جب ہوں تک بھی ہونا کہ کمر کی جڑ تک یعنی شرین کے شروع تک بھی ہونا تک بھی ہونامت ہونا کہ کمر کی جڑ تک یعنی شرین کے شروع تک بھی

شمله کا ہونا مکروہ نہیں ہے۔ شملہ چھوٹا ہو یا بڑا ، ای طرح عمامہ کے طول (لمبائی) کی شملہ کا ہونا مکروہ نہیں ہے۔ آنحضرت سلی اللہ علیہ وسلم کا عمامہ بھی بارہ ہاتھ کا ہوا ہو اور جھی سات ہاتھ کا ، اور دوسروں کو آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے کسی متعین لمبائی والے عمامہ کا حکم نہیں فرمایا۔ پس جتنا لمبا عمامہ ہوا ور جتنا باندھنے کی عادت ہو ہاندھ لے عمامہ کا حکم نہیں فرمایا۔ پس جتنا لمبا عمامہ ہوا ور جتنا باندھنے کی عادت ہو ہاندھ لے بھی وہم نہ کرے۔ (فاوئ دارالعلوم جہم ہی ۱۳۸، بحالہ البحرالرائق ، جہم ۲۰

امام پرمقتدی کی رعایت

سوال: جوام قراءت خم کرنے کے بعدرکوع میں جاتے وقت لفظ اللہ اکر کو اس قدرلمباکر کے کہنا ہے کہ اکثر نمازی اس سے پہلے رکوع میں چلے جاتے ہیں۔
اس قدرلمباکر کے کہنا ہے کہ اکثر نمازی اس سے پہلے رکوع میں چلے جاتے ہیں۔
کیا الی صورت میں مقتد ہوں کی رعایت کے لئے معمولی قراءت اور دیر نہاگا
کردکوع میں چلا جانا اِمام پرواجب ہے یانہیں؟

جواب بے شک مقدیوں کی رعایت ایسے موقع پر مناسب ہے اور تجبیر کو زیادہ طویل نہ کرے، بلکہ مختر کرے تا کہ مقدیوں کی تجبیر پہلے ختم نہ ہو۔ اور مقدیوں کو مناسب ہے کہ دیر میں تکبیر شروع کریں تا کہ امام پر سبقت نہ ہو جائے۔ (فادی دارالعلوم، جسم عصر ۹۳ بحوالہ محکوۃ شریف میں ۱۰۱)

امام كيلئے تسبيحات كى تعداد

منفرد (تنها پڑھنے والے) کواجازت ہے خواہ تین مرتبہ تبیجات پڑھے یا پانچ یا سات یا اور زیادہ ، مگرطاق پڑھے۔ البتہ امام زیادہ تبیجات نہ کیے بلکہ اس کا لحاظ رکھے کہ مقتدی اطمینان کے ساتھ تین بارتبیج پوری کرلیں۔ (احن الفتاویٰ جسم میں اسلام کے بارتبیج پوری کرلیں۔ (احن الفتاویٰ جسم میں اسلام کے کہ اِمام پانچ بارتبیج پڑھے اگر تین بار کہے تو اس طرح کے کہ مقتد یوں کو تین بار تبیج کہ اِمام وقع میسر آئے۔ (فاوی رہے ہے ہم میں اے)

مقتدی نه کیس توامام تنهانماز بره صکتا ہے؟

سوال: ایک مجد فاصلہ پر ہے، اس لئے اس میں جماعت اکثر نہیں ہوتی ہے، اِمام جود ہال مقرر ہے اس صورت میں مقتد یوں کے نہ پہنچنے پر تنہا نماز پڑھ لے تزرک جماعت کا گناہ تو نہ ہوگا؟

جواب: اس صورت میں ترک جماعت کا گناہ إمام صاحب پرنہیں ہے بلکہ جب کوئی ندآئے تو إمام اذان وا قامت کہہ کر تنہا نماز پڑھ لیا کرے، اس میں جماعت کا ثواب بھی اس کو حاصل ہوگا اور مجد کا حق بھی ادا ہوگا۔ (فقاد کا دارالعلوم جسم ۲۰۰۳)

امام كيلئے معتين آ دمي كاانتظار

سوال کیاایک شخص کے باعث جماعت میں تاخیر کرناجائز ہے جبکہ مستقل امام موجود ہو۔ اگروہ شخص نہیں آتا تو بجائے ایک بجے کے ڈیڑھاور دو بجے جماعت ہوتی ہے اور اس کے بلانے کیلئے بے در بے آئی بجے کے ڈیڑھاور دو بجے جماعت ہوتی ہے امروح ؟

بلانے کیلئے بے در بے آئی بھیجا جاتا ہے بین اشریعت کی نظر میں ندموم ہے یامروح ؟

حواب: وقت مِقررہ پراگراور نمازی آجا کیں تو کسی خاص شخص کا انتظار جائز نہیں ہواور تو م پرگرانی بھی ندموہ یا پینے خص شریراور فقنہ پرداز ہوت کی قدرانظار میں مضا گفتہ ہیں۔ اگروہ دینی اُمور میں مشغول رہتا ہے تو اس کونماز کی ہوتو کی قدرانظار میں مضا گفتہ ہیں۔ اگروہ دینی اُمور میں مشغول رہتا ہے تو اس کونماز کی

اطلاع کرنے میں مضا کفتہ بیں۔(فاوئ محودیہ، جسم ۲۲۳، بحالہ ططاوی، جاہم، ۲۳۳) امام اگر کسی دنیا دار رئیس کا انتظار کرتا ہے اور حاضرین کی رعایت نہیں کرتا تو امام اور مکم تر دونوں گنہگار ہیں، مگرنمازان کے پیچھے ہوجاتی ہے۔(فاوئ رشیدیکال ص۲۲۸)

امام کے پیچھے کیسے لوگ کھڑے ہوں؟

امام کے قریب اہلِ علم اور اہلِ عقل کا کھڑا ہونا بہتر ہے، لیکن اگرامام کے قریب دوسرے نمازی آگے ہوں تو ان کو ہٹانے کی ضرورت نہیں ہے کیوں کہ نماز ہر طرح ہو

جاتی ہے۔ (ناوی دارالعلوم ج میں ۳۵۷) فقاوی دارالعلوم ج میں میں کا جاتی ہے۔ (ناوی دارالعلوم ج میں ۳۵۷ کے حاشیہ پر ہے کہ '' امام کے پیچھے کھڑے ہونے کاحق تو قانو نا بھی ان ہی کو ہے جو پہلے آئیں، اس لئے کہ امام کو وسط میں رکھنے کا تھم ہے۔ اور پھراگر صف پوری ہوجائے تو دوسری صف بھی امام کے سامنے ہی سے شروع ہوتی ہے۔

ر سران کے بیجھے کھڑے کہ ہے۔ کہ اورائی جگدامام کے بیجھے کھڑے کہ ہے تو ہے کہ اورائی جگدامام کے بیجھے کھڑے کہ ہے تو یہ فائی بھی (ایبا کرنا) درست بلکہ مطلوب ہے۔ (فاوی دارالعلوم ۳۳، ۲۵۷) جب کوئی فحض امام کے بیجھے کھڑا ہو گیا ہے تو کسی دوسرے نمازی یا امام کواس کا جب کوئی فحض امام کے بیجھے کھڑا ہو گیا ہے تو کسی دوسرے نمازی یا امام کواس کا حق نہیں کہ اس کی جگہ سے اس کو ہٹا دے، ہاں اگر وہ خود بٹنے پر رضا مند ہو جائے تو مضا کہ نہیں۔ (فاوی جمود بین ۲، س ۱۹۷، بحوالہ طحطاوی جم ۴۰)

امام کے پیچھے مؤذن کی جگہ تعین کرنا

مجد میں کی کے لئے بھی جگہ تعین کرنا جائز نہیں ،مؤذن اگرامام سے قریب رہنا چاہتا ہے تو دوسرے نمازیوں سے پہلے آجائے ، ورنہ جہاں بھی جگہ ملے وہیں اقامت کہددے ، اقامت کے لئے صف اوّل یا امام کے پیچھے (قُر ب کی) کوئی قیرنہیں ۔ (احن الفتاوی، جسم میں 4)

امام كاتكبيرك وفت مُصَلِّے پر ہونا

بیضروری نہیں کہ جب امام مُصلّے پر کھڑا ہوتب تکبیر شروع کی جائے بلکہ امام جب کہ مجد میں موجود ہو، تکبیر کہنا درست ہے، امام تکبیرسُن کرخود مُصلّے پر آ جائے گا، جبیا کہ دُرِّ مخار کی اس عبارت سے ظاہر ہوتا ہے:

وَيَقُومُ الْإِمَامُ وَالْمُوتَمُّ حِيُنَ حَى عَلَى الْفَلاحِ إِذَا كَانَ الإِمَامُ يَقُرُبُ الْمِحْوَابِ وَإِلَّا فَيَقُومُ كُلُّ صَفِي يَنْتَهِى إِلَيْهِ الإِمَامُ عَلَى الْآظُهَرِ الخ الْمِحُوَابِ وَإِلَّا فَيَقُومُ كُلُّ صَفِي يَنْتَهِى إِلَيْهِ الإِمَامُ عَلَى الْآظُهَرِ الخ (فآون دارالعلوم تَ٢، ص١١١، بحال رَدُ الحار، ج١، ص١١١، بحال رَدُ الحار، ج١، ص١١٥)

تكبيركي بعدامام كادبرتك رُك كرنيت باندهنا

سوال: ایک شخص نے ظہر کی سُنتوں کی نبیت باندھی صرف ایک رکعت پڑھی تھی کہ جبیر ہوگئ، جس وفت تک شخصِ مذکور کی چار رکعت پوری ہوئی امام صاحب مُصلّے پر نہیں گئے، جب وہ چاروں رکعتیں ادا کر چکا تب اِمام صاحب مُصلّے پر پہنچے اور پہلی تحبیر سے نماز اداکی گئی نماز ہوگئی یانہیں؟

جواب:اس صورت میں نماز ہوگئ اور تکبیر کے اعادہ کی ضرورت نہیں۔ (فآدی دارالعلوم، جسم ص ۱۳۷۸، بحوالدرَدُ المحتار، باب الا ذان، جام ۳)

امام نے بغیرتکبیر کے جماعت شروع کردی تو کیا علم ہے؟

سوال: امام صاحب نے مُصلّے پر کھڑے ہوکرمقتدیوں کوتکبیر کے لئے کہا تکبیر میں کی دجہ سے تاخیر ہوگئی ، امام نے بقدر تکبیر تاخیر کر کے بیجہ شُعفِ سماع کے نہ سُنا اور نیت باندھ لی تو نمازیا ثواب جماعت میں کچھرج واقع ہوگا انہیں؟

جواب: اس صورت میں نماز ہوگئی اور ثواب جماعت بھی مل گیا اور اقامت جو کہ سنت ہے، متروک ہوگئی کمین بوجہ عدم سماع (نہ سُننے کی وجہ سے) ایسا ہوااس لئے کچھ گناہ نہیں ہوا۔ (فاوی دارالعلوم ص۹۲، ج۲۔ بحالہ عالمگیری مصری، جا ہم، ۹۰، باب الاذان)

> امام کے عمامہ باندھتے وفت اقامت ختم ہوگئی تو کیا حکم ہے؟

سوال: امام مُصلّے پرعمامہ یا رومال باندھ رہاتھا، مؤدّن نے تکبیرختم کردی، امام نے کہارہ کیا دوبارہ تکبیر کی ضرورت تھی؟

جواب: دوباره تکبیر کہنے کی اس صورت میں ضرورت نہتی۔ دنتائی العلمہ جموع میں استعمال مالین المیں المیں

(فَأُوكُ دارالعلوم ج٢ بص١١١، بحواله روالحمار باب الاذان، ج ابص ا٢٠٣٥)

امام كے قد قامت الصلوٰ ة برباتھ باندھنے كاحكم

سوال: اگرکوئی امام پوری تکبیر نه ہونے دے، بمیشہ قلد قامَتِ الصَّلُوة إ نیت بائدھ لے توکیسا ہے؟ جواب: بہتر بیرے کہ تکبیر فتم ہونے،

نيت بانده كو ليها م المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المرسم ال

بہلی صورت اولی ہے۔ (فاوی دارالعلوم جمع،ص١١١)

اصح اورمعتدل ندجب بيہ کہ جب تک تكبير سے فارغ ندہو، أس وقت تك الم مندر مندل ندجب بيہ کہ جب تک تكبير سے فارغ ندہو، أس وقت تك الم مندر مندر سے بير كاجواب سب دے تكيس كے جو كہ ستحب و مندون ہے۔ حديث ميں ہے كہ جس وقت مكتر قلد قامَتِ الصَّلوٰة كہتاتھا أو مندون ہے۔ حديث ميں ہے كہ جس وقت مكتر قلد قامَتِ الصَّلوٰة كہتاتھا أو مندون ہے۔ حدیث میں ہے كہ جس وقت مكتر قلد قامَتِ الصَّلوٰة كہتاتھا أو مندون ہے۔ حدیث میں ہے كہ جس وقت مكتر قلد قامَتِ الصَّلوٰة كہتاتھا أو مندون ہے۔ حدیث من الله وادامها برا صفح تھے۔ (فاوی دارالعلوم ٢٠،٥ ١١٣)

امام كس طرح نيت كرے؟

اس طرح نیت کریں: (۱) میں خالص اللہ کے لئے نماز پڑھتا ہوں۔ (۲) فرض نماز پڑھتا ہوں (واجب وغیرہ ہوں تواس کا خیال کرے) (۳) جس وقت کی نماز ہو (ظہریا عصر وغیرہ) اس کا تصور کرے۔

وَكَفَى مُطُلَقُ نِيَّةِ الصَّلُوةِ لِنَفُلٍ وَسُنَّة و تَرَاوِيُحَ ولا بُلَّمِنَ التَّعِيُّنِ عِنْدَ النِيَّةِ لِفَرُضٍ وَلَوُقَضَاءٌ وَوَاجِبٍ دُوْنَ عَدَدٍ رَكُعَاتِهِ وَيَنُوِ الْمُقْتَدِى الْمُتَابَعَةَ (تَوْرِالابِمار)

امام کوامامت کی نیت کرنا ضروری نہیں ہے۔ چنانچہ تنہانماز پڑھنے والے کے پیچھے کوئی نیت باندھ رہا ہے تواس کی امامت کی نیت کرلینی چاہئے تا کہاس کوامات کا فواب بل جائے۔ ہاں امقتدی کے لئے اقتداء کی نیت کرنا ضروری ہے۔ فواب بل جائے۔ ہاں! مقتدی کے لئے اقتداء کی نیت کرنا ضروری ہے۔ فواب بل جائے۔ ہاں! مقتدی کے لئے اقتداء کی نیت کرنا ضروری ہے۔ فواب بل جائے۔ ہاں! مقتدی کے لئے اقتداء کی نیت کرنا ضروری ہے۔ فواب بل جائے۔ ہاں! مقتدی کے لئے اقتداء کی نیت کرنا ضروری ہے۔ فواب بل جائے۔ ہاں! مقتدی کے اور کی دھمیہ تا اس کا دور کی تاریخ شای بی ایس کا ایک کوئی کے اس کا دور کی کے اس کا دور کی کی دور کی کے اس کا دور کی کے اس کا دور کی دیا ہے۔ ہوں کا دور کی کی دور کی دور کی دور کے دور کی دور ک

نماز کی نیت کس زبان میں ضروری ہے؟

نیت دِل کے اِرادہ کو کہتے ہیں ، زبان سے کہنے کی ضرورت نہیں۔ اگر کے تو بہتر ہے اور زبان سے کسی زبان میں اُردو فاری وغیرہ میں کہد لیوے تو مجھ حرج نہیں۔ (فاوی دارالعلوم ج۲م ۱۳۹۰، بحوالہ عالکیری مصری جامی ۱۲)

تكبيرتح يمه كاطريقه

سوال: تكبيرتح يركب كم، ہاتھ باندھنے پہلے ياہاتھ باندھ كر؟

(۱) اگر إمام كان تك ہاتھ أشانے كے بعد جب ناف تك لے جائے تواس وت تكبيرتح يركم بركا وقت تكبيرتح يركم بركا اللہ اللہ كا ہاتھ اللہ باندھنے ہوگى يانہيں؟ (۲) اگر إمام كا ہاتھ ناف تك يہنچ پر تكبير كا ايك افظ (اللہ) كم اور ہاتھ باندھنے كے بعد دوسرا (اكبر) كم إقو نما ذيح ہوگى يانہيں؟ ايك افظ (اللہ) كم اور ہاتھ باندھنے كے بعد دوسرا (اكبر) كم إقو نما ذيح ہوگى يانہيں؟ (٣) تكبير تح يركم يركم بشروع كرے اور كب ختم كرے؟

(م) ركوع وجودكا مح طريقة كياب؟

(۵) اگرامام نماز میں تکبیرات، خلاف سنت کے تو شرق تھم کیا ہے؟
جواب: تکبیرِ تحریمہ یا تکبیر اُولی اور رَفعِید ین کے بارے میں تین قول ہیں:
(۱) پہلے رفع یدین کرے تینی دونوں ہاتھ کا نوں تک اُٹھا کر تکبیر (اللہ اکبر)

شروع كرے اور تكبير ختم ہوتے ہى ہاتھ باندھ لے۔

(۲) تجبیراورز فع ید مین دونوں ایک ساتھ شروع کرے ادرایک ساتھ ختم کرے۔ (۳) پہلے تجبیر شروع کر کے فور آباتھ اُٹھا کرایک ساتھ ختم کردے۔ (بحرالرائق، جا) فدکورہ تینوں صورتوں میں سے پہلی اور دوسری صورت افضل ہے اور تیسری مورت بھی جائز ہے گرمعمول بہانہیں ہے۔ (ہدایہ جا اس ۸۴)

اورجو ہرہ میں ہے:اصح بیہ کہ اُوّلاً نمازی دونوں ہاتھاُ تھائے جب دونوں ہاتھ کانوں کےمحاذات میں پہنچ کر تھبر جا کیں تب تکبیرشروع کرے۔(جو ہرہ، جا ہم ۴۹) صورت ومسئولہ میں نماز ہوگی لیکن ہاتھ باندھنے تک تکبیر کومؤٹر کرنے کی عادت غلط اور مکروہ ہے۔ یہ ناء پڑھنے کامحل ہے نہ کہ تجبیر کہنے کا بخبیر ہاتھ باندھنے تک مؤٹر کرنے کا بخبیر ہاتھ باندھنے تک مؤٹر کرنے میں یہ بھی خرابی ہے کہ اُونی تک ختم ہوجانی چاہئے۔ ہاتھ باندھنے تک مؤٹر کرنے میں یہ بھی خرابی ہے کہ اُونی سننے والا اور بہرا مقتدی امام کے رفع ید ین کود کھ کرتکبیر تحریمہ کے گا تو اِمام سے پہلے تعبیر کہنے کی بناء پراس کی افتد اء اور نماز سے نہوگی ، کیوں کہ اگر تکبیر کا پہلا افظ اللہ کئے میں مقتدی سبقت کرے ، یالفظ اللہ اِمام کے ساتھ شروع کرے مگر لفظ اکراہام کے ختم میں مقتدی سبقت کرے ، یالفظ اللہ اِمام کے ساتھ شروع کرے مگر لفظ اکراہام کے ختم کرنے سیاختم کردے تب بھی افتد اء جے نہ ہوگی۔ (در مخارع شای ، بڑا ہی ۱۴۸۸)

جواب ٢: ركوع و جود كى تكبيرات كامسنون طريقه بيه كدركوع كے لئے جود من تكبير شروع كردے۔ اور ركوع ميں تينيخ بى ختم كرے ركوع و جود من تا تھے كے ساتھ تكبير شروع كردے۔ اور ركوع ميں تينيخ بى ختم كرے ركوع و جود من تا تھے۔ كر تكبير كہنا خلاف سنت اور كروہ ہے اور دوطرح كى كراہت لازم آتى ہے۔

للذاإمام كويه عادت ترك كرني حاسة_

ایک کراہیت ترکیمحل کی، کیونکہ یہ تکبیریں، تکبیرات انتقال کہلاتی ہیں، رکوئ اور سجدہ کی طرف منتقل ہونے یعنی رکوع کے لئے جھکنے اور سجدہ میں جانے کے وقت ان کو کہنا چاہئے تھا یہ ان کامحل تھا جس کوترک کردیا۔

دوسری کرامیت اُدائے بے کل کی ، یعنی جس وقت تکبیر کہدرہا ہے "سبحان ربی العظیم، سبحان ربی الاعلیٰ "کہنے کا وقت تھا تکبیر کا وقت نیاں تھا، ال وقت تکبیر بے کل ہے۔ (منیة المصلی ص۸۸،ص۹۴، وکیری ص۳۳۵)

مختریہ کہ امام کا بیمل خلاف سنت ہے۔ آئیں سنت کے مطابق عمل کرنالازم ہے۔ (فاوی رجمیہ ، جا ہم ۲۳۳) تکبیر تحریمہ کے بعد اور ویز میں وُعائے قنوت سے پہلے ، ای طرح نماز عید کی پہلی رکعت میں تیسری تکبیر کے وقت ہاتھ اُٹھا کر ہاندھ لئے جا کیں۔ ہاتھ چھوڑ کر پھر ہاندھنا کہیں سے ثابت نہیں۔

اختلاف ال بات ميں ہے كہ ثناء اور قراءت كرنے كى حالت ميں ہاتھ بائد ھے

پاچھوڑے رکھے۔امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے نز دکیک اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے نزدیک ہاتھ باندھنا قراءت کے آواب زدیک ہاتھ باندھنا قراءت کے آواب میں ہے ہے) بعنی جب نمازشروع کرنے کا اِرادہ کر بے تواپی ہتھیلیاں آستین سے میں ہے ہے) بعنی جب نمازشروع کرنے کا اِرادہ کر بے تواپی ہتھیلیاں آستین سے نکالے پھران کو کا نول کے مقابل اُٹھائے پھر تکبیر کے بلا مد کے ،نیت کرتے ہوئے پھردا ہے ہاتھ کو بائیں ہاتھ پرناف کے نیچ در کھے تحریمہ کے بعد بلاتا خیر کے شاء پردا ہے۔ اُٹھ کے اُٹھ ک

إمام كوتكبيرات كسطرح كهني حيابهي

اکثر و بیشتر اماموں کو دیکھا جاتا ہے کہ نماز پڑھاتے وقت تکبیرات انقالیہ،
حرکت انقالیہ کے ساتھ ساتھ نہیں کہتے ، بلکہ بھی تو منتقل ہونے کے بعد تکبیر کہتے ہیں
ادر بھی دوسرے رکن تک پہنچنے سے پہلے ہی ختم کردیتے ہیں، مثلاً قیام کی حالت سے
منقل ہوکر رکوع میں جاتے ہیں تو بعض اِمام جھکنے کے بعد اللہ اکبر کہتے ہیں۔ اور بعض
امام اس قد رجلد اللہ اکبر کہتے ہیں کہ رکوع میں پورے طور پر پہنچنے سے پہلے ہی اللہ اکبر
کی آواز ختم ہو جاتی ہے۔ اور اسی طرح سجدہ میں جاتے وقت اور سجدہ سے دوسری
رکھت کے لئے کھڑے ہوتے وقت بھی کرتے ہیں۔

واضح رہے کہ ان دونوں صورتوں میں تکبیر کی سنت کامل ادانہیں ہوئی۔کامل سنت اس وقت ہی ادا ہوتی ہے جب کہ ایک رکن سے دوسرے رکن کی طرف منتقل اونے کے ساتھ ساتھ تکبیر ات نثروع کرے اور جونہی دوسرے رکن میں پہنچے ،تکبیر کی آواز بند ہوجائے۔اور بعض امام اللہ اکبر کواس طرح کھینچتے ہیں کہ دوسرے رکن میں پہنچ میں کہا واز بند ہوجائے۔اور بعض امام اللہ اکبر کواس طرح کھینچتے ہیں کہ دوسرے رکن میں پہنچ میں کہا جو کہیں کہا واز آتی رہتی ہے، اِس درجہ تکبیر کو میں کہیں کہا کہ کہیں کہ دوسرے اُک کی تکبیر کی آواز آتی رہتی ہے، اِس درجہ تکبیر کو کھینچ کا مروہ ہے۔(مسائل جدہ سروی الدیمری میں ۱۳۳)

بعض امام تكبير كہنے ميں بردى بے احتياطى كرتے ہيں اور اللہ اكبر كہنے كے بجائے

الممت كما

الله اکبار کہتے ہیں، یعنی با اور را کے درمیان الف بڑھا دیتے ہیں۔ اس طرح بعن امام الله اکبر کے شروع میں مدکرتے ہیں اور الله اکبر کہتے ہیں۔ بید دونوں مورتی بالکل غلط ہیں۔ ان دونوں صورتوں میں نماز فاسد ہو جاتی ہے اور اگر تکبیر تحریم نم اس طرح کہد یا تو نماز کا شروع کرنا ہی تھے نہ ہوگا۔ (مسائل بحد ہم ہوم سے)

علامہ شامی رحمۃ اللہ علیہ نے حلیہ وغیرہ سے نقل فرمایا ہے کہ تبیر میں اسم ذات اللہ '' اور '' اکبر'' کے الف کو تھینج کر پڑھنا مُفسد نماز ہے ، اور لام کو اتنا کھینچا کہ ایک اللہ '' اور '' اکبر'' کے الف کو تھینج کر پڑھنا مُفسد نہیں ، اِسی طرح ہاء کو تھینچا مکر وہ ہے۔ با کا میں الف مزید پیدا ہوجائے ، مکر وہ ہے ، مفسد نہیں ، اِسی طرح ہاء کو تھینچا مکر وہ ہے۔ با کا میں اختلاف ہے اور را پر پیش تھینچ کر پڑھنا مُفسد نہیں ہے۔

مرغلبہ جہل کی وجہ سے متاخرین کا بیہ فیصلہ ہے کہ اَعراب اور مدکی غلطی مفیر نہیں ، البتہ اگر کوئی جنبیہ کے باوجود إصلاح کی کوشش نہیں کرتا تو اس کی نماز نہیں ہوگی اور غلط خوال کو اِمام بنانا بہر صورت ناجا تزہے، بجز اس مجبوری کے کہ کوئی مج پڑھنے والاموجود نہ ہو۔ (احن الفتاوی، جسیس ۲۲۳)

تحريمه بين عام غلطي

بعض مرتبہ مقتدی بھی ایسی غلطی کر بیٹھتے ہیں کہ جس سے ان کی نماز فاسد ہو جائیا ہے، مثلاً اِمام کے تکبیر تحریمہ ' اللہ اکبر' کہنے سے پہلے مقتدی ' اللہ اکبر' کہد دیے ہیں اِن دونوں صور آول امام کے لفظ ' اللہ' کہد دیے ہیں ، اِن دونوں صور آول میں نماز کا شروع کرنا ہی صحیح نہیں ہوتا۔ ان مقتد یوں کو چاہئے کہ وہ پھر سے دوبارہ اللہ اکبر کہ کہ کر اِمام کے پیچھے نیت با ندھیں ۔ (مسائل بحدہ بہو س بھی ہوائی ہے اللہ اواس کے ساتھ رکھ کا ایک مساتھ رکھ کا میں شریک ہونے کے لئے سید ھے کھڑ ہے ہوئے دوئی اللہ اکبر' کہتے ہوئے رکوع ہیں جائے ہوئے کہ ختم ہوئی ہے۔ میں شریک ہونے کے لئے سید ھے کھڑ ہے ہوئے دوئی کی آواز رکوع میں پہنچ کرختم ہوئی ہے۔ طلے جاتے ہیں ، اس طور پر کہ اِن کی ' اللہ اکبر' کی آواز رکوع میں پہنچ کرختم ہوئی ہے۔

اس طرح نماز میں شریک ہونا درست نہیں، تکبیر تحریمہ سے فارغ ہونے تک کر اہونا فرض ہے، یعنی سیدھے کھڑے ہوکر'' اللہ اکبر'' کی آ وازختم ہوجائے اس کے بعد رکوع کے لئے جھکنا چاہئے۔ اگر تکبیرات تحریمہ بحالت قیام یعنی قیام کی مات میں ختم نہ ہوں آو اس کا نماز میں شمول سے نہیں ہوا۔ (کفایت المفتی جہ ہم ہم اوس) مسنون طریقہ بیہ کہ قیام کی حالت میں تکبیر تحریمہ کہ کہ کہ کھر فوراً دوسری تکبیر کم یمہ کہ بہر پھر فوراً دوسری تکبیر کم یمہ کہ بہر کہ فوراً دوسری تکبیر کم یمہ کہ بہر کہ بھر فوراً دوسری تکبیر کم یہ امام کے کہ تا ہوا رکوع میں امام کے ساتھ ذرای شرکت کا فی ہے، یہاں تک کہ اگر مقتدی اس حالت میں رکوع کے لئے ساتھ ذرای شرکت کا فی ہے، یہاں تک کہ اگر مقتدی اس حالت میں رکوع کے لئے کہ کہ اور کوع سے اُنھور ہا ہے گر اِمام ابھی سیدھانہیں ہونے پایا تھا کہ اس کے اُنھورکوع کے برابر (بقدر ہاتھ رکوع شریا واجب ہے، اس کے بعد بقیہ تبیجات چھوڑ کر اِمام کی اُنٹا واجب ہے، اس کے بعد بقیہ تبیجات چھوڑ کر اِمام کی اَتاع واجب ہے۔ اس کے بعد بقیہ تبیجات چھوڑ کر اِمام کی اَتاع واجب ہے۔ اس کے بعد بقیہ تبیجات چھوڑ کر اِمام کی اِس کے بعد بقیہ تبیجات چھوڑ کر اِمام کی اِمام واجب ہے۔ اس کے بعد بقیہ تبیجات چھوڑ کر اِمام کی اِمام واجب ہے۔ (احن الفتادی، جسم ۲۸۸)

تكبيرمين جهركي مقدار

سوال: امام کا بعض تکبیرات کواس طرح جمر(زور) سے بولنا کہ مسجد سے باہر مڑک تک سنائی دے اور بعض تکبیرات کواتن آ ہتہ بولنا کہ دوسری، تیسری صف والے بھی نہنیں، کیماہے؟

جواب إمام كوتراءت اورتكبيرات كے جہر ميں درميانی طريقة كواختياركرنا چاہئے،
ادرتدرِحاجت كے موافق جہركرنا چاہئے۔ اور يہ فرق اور تفاوت تكبيرات كے درميان، كه
بخل كوجېرمفرط سے اداكرنا اوربعض كوقدرِحاجت ہے بھى كم كردينا فدموم اور بے اصل
ہے، شريعت ميں اس كى كوئى اصل نہيں ہے، صرف سلام ميں تو فقہاء نے بيكھا ہے كه
دورے سلام كو پہلے سلام ہے بچھ پست آ واز ہے كہے۔ اور اس كے علاوہ اوركى جگہ جہر
من تفاوت درجات نہيں ہے۔ (فاوئ دارالعلوم، جمیم ۱۸۰۰، بوالدردالحق فصل فى القراءة)

المامت ورس المام کے لئے زور سے تکبیر کہنا مسنون ہے۔ اس کے آگ سے کہا سہوتو نہیں البتہ ترک سنت کا گناہ ہوگا۔ اور جہر کی حدید ہے کہ پوری صف اُڈل تک آواز بہنچ۔ (احسی الفتاوی، جسم ۳۲۳، بحوالہ روالحجنار، جاہم ۴۹۹)

قراءت میں جہر کی مقدار

سوال: إمام، رَاوِتَ وغيره جَرى نمازول مِين قراءت كَن لدرزورت كري؟
جواب: افضل بير بحكه امام جَرى نمازول مِين بلا تكلّف ال قدرزور يري بحرى نمازول مِين بلا تكلّف ال قدرزور يري حريمة تدى قراءت مُن سكين، اس سے زيادہ تكلّف كركے پڑھنا مكروہ اور مُح كم مقترى قراءت مُن سكين، اس سے زيادہ تكلّف كركے پڑھنا مكروہ اور مُح بين بين مين ارتباد رَبانى ہے: "وَلَا تَحْهَو بِصَلاتِكَ وَلَا تُحَافِتُ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَلِا تُحَافِتُ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَلِا تُحَافِتُ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَلِا تُحَافِتُ اِبِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَلِا تُحَافِتُ اِبِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَلِا تُحَافِثُ اِبِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَلِا تُحَافِثُ اِبِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَلِا تُحَافِثُ اِبِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَلَا تُحَافِثُ اِبِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ

ترجمہ: ''اور نہتم اپنی نمازوں میں زیادہ زور سے پڑھواور نہ بالکل آہنہ پڑھو،اس کے چورمیانی راہ اختیار کرؤ'۔

مفترین فرماتے ہیں کہ نماز میں درمیانی آواز سے قراءت کرنی چاہئے، ال ت قلب پراثر ہوتا ہے، خااس قدرزور سے پڑھے کہ قاری اور سامع دونوں کو تکلیف ہوکال سے حضورِ قلب میں خلل آجائے۔ (خلاصۃ النیرن ۳۳ میں ۲۷ ، تونیر فق المنان ۵۶ میں ۹۷ افغیری ۳۳ میں ۲۰ رفاصۃ النیری ۳۳ میں موری قرار دیتے ہیں، اوّل ہی کہ فقہاءِ کرام زور سے پڑھنے میں دوبا تیں ضروری قرار دیتے ہیں، اوّل ہی کہ تکلیف نہ ہو۔ مثلاً تبجد کے وقت کوئی سور ہا ہے یا پچھلوگ اپنے کام میں مصروف ہیں تکلیف نہ ہو۔ مثلاً تبجد کے وقت کوئی سور ہا ہے یا پچھلوگ اپنے کام میں مصروف ہیں آپ ان کی اس کھڑے ہوکر اتنی بلند آواز سے قراء ت کرنے گئیں کہ اُن کی گا میں ملروہ ہے۔ ان دونوں باتوں کے بعد تیسری بات ہے کہ میں خلل ہو، تو یہ بھی مکروہ ہے۔ ان دونوں باتوں کے بعد تیسری بات ہے کہ جماعت کی کی زیادتی کا کھا ظاکرتے ہوئے اس کے بموجب قراء ت کریں۔ مثلاً مقتد یوں کی تین صفیں ہیں ، آپ اتنی بلند آواز سے پڑھیں کہ تیسری صف تک آواذ

بنی رے،اس سے زیادہ زورے نہ پڑھیں کہ باہرتک آواز پہنے۔

فقیہ ابوجعفر رحمہ اللہ کا بیقول ہے کہ جتنی بلند آواز سے پڑھے اچھا ہے بشرطیکہ
پڑھنے والے پر تعب نہ ہواور کسی کو تکلیف نہ پہنچ ۔ گر دوسر نے فقہا ، کا بیقول ہے اور
رائج بھی ہے کہ بفقد رضر ورت آواز بلند کر سے بعنی صرف اتنی آواز بلند کر سے کہ تیسری
مف تک آواز پہنچ ، البتہ اگر صفیس زیادہ ہوں تو آواز کواس سے بلند بھی کر سکتے ہیں ،
مرطیکہ اپنے اُوپر زیادہ زور نہ پڑے ۔ (فاوئل رحمیہ ، ج ا، ص ۱۳۵۱ ، بحوالہ محطا وی علی مراق
برطیکہ اپنے اُوپر زیادہ زور نہ پڑے ۔ (فاوئل رحمیہ ، ج ا، ص ۱۳۵۱ ، بحوالہ محطا وی علی مراق

إمام قومهاور جلسهاطمينان سے کرے

سوال: ہمارے امام صاحب رکوع کے بعد قومہ میں سیدھے کھڑے ہوئے بغیر مجدہ میں سیدھے کھڑے ہوئے بغیر مجدہ میں چلے جاتے ہیں اور سمع الله لمن حمدہ کے ساتھ ہی الله اکبو کہتے ہیں۔ درمیان میں ذرا بھی نہیں کھم تے ، نہ سانس توڑتے ہیں۔ ای طرح سجدہ کے بعد جلسہ کی حالت میں کرتے ہیں اور یہی حالت سجدہ میں جانے اور سجدہ کے بعد جلسہ کی حالت میں کرتے ہیں اور یہی حالت سجدہ میں جانے اور سجدہ کہ ایسانی کرتے ہیں۔ اُن کھی ہوئے مقتدی مقتدی مقتدی میں اور یہی مقتدی ہوئے مقتدی ہوئے مقتدی ہوئے مقتدی ہوئے مقتدی ہوئے مقتدی ہوئے ہیں۔ شرعا کیا تھم ہے؟

جواب: اِس طرح عادت کرلینا غلط ہے، نماز مکروہ ہوتی ہے، اور قابل اعادہ موجاتی ہے۔قومہاور جلسہ کواظمینان سے ادا کرنا ضروری ہے۔

دُرِ مِخَارِسُ ۱۹۵۸ وص۱۹۷ وص۱۷۷ کی عبارتوں کا عاصل بیہ کدرکوع کے بعد سیدها کھڑا ہو۔ کیونکہ بیتو مہ سُقت ہے اور اس کو واجب اور فرض بھی کہا گیا ہے کھرز بین کی طرف بھٹنے زبین پر رکھے۔ کھرز بین کی طرف بھٹنے ہوئے" اللہ اکبر' کے اور دونوں گھٹنے زبین پر رکھے۔ مبات میں لفظ ''فیم '' آیا ہے جس کا مطلب یہی ہے کہ وقفہ کے ساتھ کھم کھم کر سجد و بیل جاتے ہوئے تکمین شروع کرے یہ تکبیراس وقت ختم ہوجب میں جاتے ہوئے تکمین شروع کرے یہ تکبیراس وقت ختم ہوجب میں جائے۔ پھر دونوں سجدوں کے درمیان اطمینان کھکنا ختم ہو۔اور پیشانی زبین پر کھی جائے۔ پھر دونوں سجدوں کے درمیان اطمینان

بی بیٹے، لیخی اتنی دیر بیٹے کہ سجان اللہ کہا جا سکے۔آنخضرت سکی اللہ علیہ وہلم سے قومہ اور جلسہ کا طریقہ اُم المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا بیان فرماتی ہیں کہ جب رکوع سے اپناسر مبارک اُٹھاتے تو اطمینان سے سیدھے کھڑے ہوتے، کھر بحدہ میں جاتے ، اس طرح سجدہ کے بعد سرِ مبارک کو اُٹھا کر برابر سیدھے بیڑے جاتے ، تب دوسر اسجدہ فرماتے۔ (مقلوۃ شریف، ایس ۵۷)

ای طرح حضرت ابوجمید ساعدی رضی الله عنه آنخضرت سلی الله علیه و ملم کے قومہ کا طریقه بیان فرماتے ہیں کہ جب آنخضرت سلی الله علیه و سلم رکوع ہے اپنا مرمبارک اُٹھاتے تو برابر سید ھے کھڑے ہوجاتے یہاں تک کہ کمر مبارک کا جوڑ اپنی جگہ مرمبارک کا جوڑ اپنی جگہ کھم مبارک کا جوڑ اپنی جگہ کھم مبارک کا جوڑ اپنی جگہ کھم ہرجا تا۔ (مشکل ق ، ابس 20)

المخضرت صلی الله علیه وسلم کی نماز کے مطابق اپنی نماز ہونی ضروری ہے،آپ سلی الله عليه وسلم كاارشاد بي مجه جس طرح نمازير هي و مكور به وأسى طرح تم نمازيرهو". اگر ہم خود ہی آنخضرت صلی الله علیہ وسلم کی نماز کے مطابق ادا کرنے کی کوشش نہ كرين اورخلاف سنت نماز پڑھيں تو نمازمقبول نه ہوگی اور قابلِ اعادہ ہوگی۔ حدیث شریف میں ہے کہ " آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم مسجد میں ایک طرف تشریف فرماتھ، ا کے شخص آیا اور اس نے نماز پڑھی پھرآپ کے پاس آیا سلام کیا،آپ نے فرمایا وہلیم السلام! واپس جاؤنماز پڑھوتم نے نماز نہیں پڑھی۔وہ واپس ہوانماز پڑھی، پھرآیا آپ نے پھر بھی یہی فرمایا کہ جاؤنماز پڑھو،تم نے نماز نہیں پڑھی، دویا تین مرتبہ یہی ہوا، تيسرى ياچونھى مرتبدىيساس نے عرض كيايارسول الله! ميس تواس سے بہتر نمازنہيں بڑھ سكتا-آپ مجھ كونماز پڑھنى سكھا ديجئے ۔آپ صلى الله عليه وسلم نے فرمايا كه جب تم نماز كے لئے أ تھوتو پہلے اچھی طرح وضوكرو _ پھر قبلہ رُخ كھڑ ہے ہوجاؤ، پھراللہ اكبركون پھر قرآن جوتم کو یاد ہے جتنا آسانی سے پڑھ سکتا ہو پڑھو، پھر جھکواور پھراطمپنان سے رکوع کرو پھررکوع ہے اُٹھو یہاں تک کہ اطمینان سے سیدھے کھڑے ہوجاؤ۔ پھر جدہ میں جاؤاوراطمینان سے مجدہ کرو، پھر مجدہ سے اُٹھواوراطمینان کے ساتھ کھہر کھمر کررکوع اور ہرایک رکن کوادا کرو۔ (مفکوۃ شریف باب معۃ الصلوۃ ہم ۲۷)

فقداور صدیث کی تصریحات کودیکھئے، ان میں بار باراطمینان کی ہدایت کی گئی ہے۔

آپ کے امام صاحب اگر اطمینان کے ساتھ کھہر کھر کررکوع، ہجدہ، قومہ وجلہ نہیں

کرتے، سمع اللّٰہ لمن حمدہ اور اللہ اکبرلگا تارکہتے رہتے ہیں تو حدیث اور فقہ کی

تصریحات کے خلاف کرتے ہیں، جو سراسرا بے ادبی اور کر وہ ہے۔ مشکلو ہ ص ۸۳ پرے "

برتر اور سب سے پُر اچور وہ ہے جواپی نماز میں چوری کرتا ہے، صحابہ نے عرض کیا، یارسول

برتر اور سب سے پُر اچور وہ ہے جواپی نماز میں چوری کرتا ہے، صحابہ نے عرض کیا، یارسول

اللہ! نماز میں کس طرح چوری کرتا ہے؟ آپ نے فرمایا کہ نماز میں چوری ہے کہ رکوع و

جودکو ٹھیک طور پر ادائی کرتا ہے جو آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: اللہ تعالی اس شخص

کی نماز کی طرف نہیں دیکھنا جورکوع و چود میں اپنی پیچھ کو ٹابت نہیں رکھتا "۔

آپ ملی اللہ علیہ وسلم نے ایک شخص کونماز پڑھتے ہوئے دیکھا کہ رکوئ وجود پورا ادانہیں کررہاتھا تو فرمایا" تو اللہ سے نہیں ڈرتا کہ اگر توائی عادت پرمرگیا تو دین مجری پرتیری موت نہ ہوگی"۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تم میں سے کسی کی نماز پوری نہیں ہوتی جب تک کہ رکوئ کے بعد سیدھا کھڑا نہ ہواورا پنی پیٹے کو ثابت نہ رکھے۔ اور اس کا ہرایک عضوا پنی اپنی جگہ پر قرار نہ پکڑے۔ اس طرح آئے ضرت سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو خص دونوں ہجدوں کے درمیان بیٹے نے وقت اپنی پیٹے کو درست نہیں کرتا اور قابت نہیں رکھتا ، اُس کی نماز پوری نہیں ہوتی۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم ایک نمازی کے اور ثابی سے گذرے، دیکھا کہ ارکان اور قومہ وجلسہ بخو بی ادانہیں کرتا تو فرمایا کہ اگر تو اس عادت پرمرگیا تو قیامت کے دن میری اُمت میں نہ اُسٹھے گا۔

منقول ہے کہ مؤمن بندہ جب نماز کواچھی طرح ادا کرتا ہے اور اس کے رکوع و مجود کو بخو بی بجالا تا ہے تو اس کی نماز بشاش اور نورانی ہوتی ہے اور فرشتے اس نماز کو آسان پر لے جاتے ہیں، نماز اپنے نمازی کے لئے دُعا کرتی ہے اور کہتی ہے کہ اللہ تعالی تیری حفاظت کرے، جس طرح تونے میری حفاظت کی، اور اگر نماز کوا تھی طرح اور نہیں کرتا اور اس کے رکوع و بجدہ اور قومہ وجلسہ کو بجانبیں لاتا تو وہ نماز سیاہ رہتی ہو اور فرشتوں کو اس سے کراہت ہوتی ہے اور اس کو آسان کی طرف نہیں لے جاتے وہ نماز اس نمازی کے لئے بدؤ عاکرتی ہے اور اس کو آسان کی طرف نہیں لے جاتے وہ نماز اس نمازی کے لئے بدؤ عاکرتی ہے اور کہتی ہے کہ اللہ تعالی جھے کو ضائع کرے جم طرح تونے مجھے ضائع کیا۔ (فاوئ رجمیہ، جہ میں ۵۸)

واجب قراءت كى مقدار

سوال: قرآن مجید کی چھوٹی کی تین آیتیں جوایک رکعت میں کافی ہوسکتی ہیں،
کون کی ہیں؟ آیت گول O کلڑے کی مانی جاتی ہے یا ج، ص، ز، ط، وغیرہ پر مانی
جاتی ہے۔ایک بڑی آیت کے مقابلہ میں چھوٹی تین آیتیں کافی ہوسکتی ہیں یانہیں؟
جواب: واجبات نماز میں سے بیہ کی سورہ فاتحہ کے بعد تین آیات چھوٹی یا
ایک آیت بڑی جوچھوٹی تین آیتوں کے برابر ہو ہڑھے:

چھوٹی سورت جس میں تین آیت ہیں " إِنَّا اَعُطَیْنکَ الْکُو تَوِ" ہے۔
یہ سورت یااس کے مانندکوئی دوسری سورت الحمد کے بعد پڑھنے سے واجب ادا
ہوجاتا ہے، اور آیت وہی مجھی جاتی ہے جس پر گول نشان اس صورت سے ہو 10 اور
پڑی آیت کی مثال آیة الکری یا آیت مداینہ: إِذَا تَدَایَنتُهُم بِدَیْنِ(البَرة: ۱۸۲٪)
وغیرہ ہے، اور چھوٹی آیت کی مثال کُم نظر کُم عَبَسَ وَبَسَوَهُ ٥ کُم اَدُبَرَ وَاسْتَكُبُو٥ ہے۔ (قاوی دارالعلوم، جم میں ۱۳۷٪)

(نماز میں قراءت) ایک آیت کی مقدار فرض ہے۔ الحمداور کوئی سورت یا تمن آیات یا ایک آیت طویلہ واجب ہے۔ حضر میں مفقیلات کا پڑھناسُقت ہے یعنی فجرہ ظہر میں سور کہ حجرات سے آخر بروج تک کوئی سورت، اور عصر اور عشاء میں اس کے بعدسے لیم یکن تک اور مغرب میں اس کے بعدسے ختم تک، اس کے علاوہ بھی بھی مبی مخصوص سورتوں کا پڑھنا ٹابت ہے، لیکن مقتر پول کے حال اور وقت کی رعایت لازم ہے۔ (فآوی محمودیہ، ج ۲ بس ۱۵۸ ، بحوالہ شامی ، ج ابس ۳۲۰)

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه كَاصِيحَ اوا يَكَّلَ

سوال: ایک امام صاحب سَمِعَ اللّهُ لِمَنْ حَمِدَه کواس طرح پڑھتے ہیں کہ هُوَ لِیُمَنُ سُننے میں آتا ہے۔ آیا ہے جے یا فلط؟

جواب: ال طرح پڑھنا باعتبار قراءت كے غلط ہے، يح نبيل ہے۔ قرات كے اعدہ بس بيہ كہ كہ محمد اور كرم (پیش وزیر) بیں صرف واواور یا كی بوآ جائے نہ بیك مرح واواور یا كی بوآ جائے نہ بیك مرح واواور یا كی بوآ جائے نہ بیك مرح واواور یا جی ہولیمن پڑھا جائے ، بیر بالكل غلط ہے۔ چاہئے كہ وہ امام سَمِعَ اللّهُ لِمَنْ حَمِدَه پڑھیں اور البی قراءت سے معاف رکھیں۔ (فاوی دار العلوم ، جم بی ۸۸۸)

ضالين كودَالين يراهنا

دہ ظام کے حروف جدا گانہ اور ان کے مخارج الگ ہونے میں توشک نہیں ہے، اور ال میں بھی شکر نہیں ہے، اور ال میں بھی شک نہیں ہے کہ قصداً کسی حرف کوکسی دوسرے مخرج سے ادا کرنا سخت ہے ادبی ہے۔ ادر بسا اوقات باعث فساد نماز ہے مگر جولوگ معذور ہیں اور ان سے بیلفظ مخرج سے ادائیں ہوتا لیکن حتی الوسع کوشش کرتے رہتے ہیں ان کی نماز بھی درست ہے۔

اوردال پُر ظاہر ہے کہ خودکوئی حرف نہیں ہے بلکہ ضاد ہی ہے، اپنے مخرج سے پر سے طور پراَدانہیں ہوا۔ تو جو خص دالِ خالص یا ظاء خالص عمداً پڑھے اس کے پیچھے نماز پڑھایا مناز پڑھیں۔ مرجو خص دالِ پُر کی آ واز میں پڑھتا ہے آپ اس کے پیچھے نماز پڑھایا کریں۔ جو خص باوجود قدرت کے ضاد کو، ضاد کے مخرج سے ادانہ کرے وہ گنہگار بھی ہماوراگردوسرالفظ بدل جانے ہے معنی بدل گئے تو نماز بھی نہوگی۔ اوراگرکوشش وسعی کے اوراگردوسرالفظ بدل جانے ہے معنی بدل گئے تو نماز بھی نہوگی۔ اوراگرکوشش وسعی کے باوجود ضادا ہے خرج سے ادانہیں ہوتا تو وہ معذور ہے اس کی نماز ہوجاتی ہے۔

TTY

المت كالكاومال

اور جو مخص خود سے پر خادر ہے تو ایسے معذور کے پیچھے نماز پڑھ سکتا ہے۔ گرج شخص قصدا خالص" د"یا ظاپڑھے تو اس کے پیچھے نماز نہ ہوگی۔ (فقاو کارشید یکال من من من

ضاد کے بارے میں

مولانامفتي محرشفيع صاحب رحمه اللدكافتوي

عوام کی نمازتو بلاکسی تفصیل و تنقیح کے بہرحال ہو جاتی ہے خواہ ظاء پڑھیں یا دال یازاء وغیرہ، کیونکہ وہ قادر بھی نہیں اور سمجھتے بھی یہی ہیں کہ ہم نے اسلی حرف ادا کیا ہے۔ اور قرائے مجتو دین اور علماء کرام کی نماز میں تفصیل مذکور ہے کہ اگر غلطی مصداً یا ہے۔ اور قرائے سے ہوتو نماز فاسد ہے۔ اور اگر سبقت اسانی یا عدم تمیز کی وجہ محداً یا ہے ہوتو جائز ہے۔ (جواہرالفقہ جاس ۳۲۸)

تنعبیہ لیکن جواز اور عدمِ فساد سے بیٹا بت نہیں ہوتا ہے کہ بے فکر ہوکر ہمیشہ فلا پڑھتے رہنا جائز ہوگیا اور پڑھنے والا گنہگار بھی ندر ہے گا، بلکہ اپنی قدرت اور گنجائش کے موافق صحیح پڑھنے کی مثل کرنا اور کوشش کرتے رہنا ضروری ہے ورنہ گنہگار ہوگا، اگر چہ نماذ فاسدنہ ہوجیسا کہ عالمگیری مصری باب چہارم، جاہم ہے میں تصریح موجود ہے۔ فاسدنہ ہوجیسا کہ عالمگیری مصری باب چہارم، جاہم ہے میں تصریح موجود ہے۔ (احتر محرفظے الدیوبندی غفرلۂ خادم دار الافقاء دار العلوم دیوبند۔ ۲ جادی لا ولیا ہے)

نمازمين كسي كوخليفه بنانا

فقہاء کی اصطلاح میں استخلاف ہیہ کہ امام یا مقتدیوں میں سے کوئی شخص کی نیک آدمی کوامام کا نائب بنادے، تاکہ امام کے بجائے وہ آدمی نماز کی تحمیل کرے، بہ صورت کی سبب کے پیش آنے سے پیدا ہوتی ہے۔مثلاً کوئی امام جماعت کے ساتھ ایک یا دور کعتیں یا اس سے کم زیادہ پڑھے، پھر نماز کے دوران کوئی ایسا امر پیش آئے جو مقتدیوں کے ساتھ نماز کو پورا کرنے سے مانع ہو۔ جیسے کوئی نا گہانی مرض یا حدث (وضو

وْنَا)لاق ہوجائے۔ یاابیا ہی کوئی اوراً مرمانع نماز پیش آجائے تو ایسی صورت میں بیہ رواے کہ امام اپنے چیجھے نماز پڑھنے والوں میں سے یا موجودہ اشخاص میں سے کسی کو ام کے طور پرآ گے کردے، تا کہ وہ باتی ماندہ نمازمقتد بول کے ساتھ بوری کرے۔ اگرامام ایبانه کرے تو مقتری این میں سے کسی کا انتخاب کر کے اُس امام کا قائم مقام بنالیں ۔لیکن اس عمل کے لئے نہ تو بولنا جا ہے نہ قبلہ کی جانب سے رُخ پیرنا جائے۔ ممکن ہے بیکہا جائے کہ آخرابیا کرنے (امام بنانے) کی کیا ضرورت ے؟ كيا آسان طريقة معلوم نہيں ہے كدايى كوئى رُكاوٹ پيش آئے جو إمام كونماز کے جاری رکھتے میں مانع ہوتو وہ اس نماز کوتوڑ دے اور کسی نیک آ دی کو امام بنا كرجماعت سے نماز اواكر لى جائے۔اس كاجواب بيہ ہے كہ شريعت واسلاميد كى نظر می نماز ایک نہایت قابلِ احرزام عمل ہے۔ لہذا جب کوئی انسان نماز میں مشغول ہوگیااورخضوع وخنثوع کے ساتھ اسے رب کے حضور مصروف دُعا ہواتو اُسے جاہے كه جب تك نمازے فارغ نه مواليے مؤقف كى ياسدارى كرے، چنانچه اس دوران کوئی عمل بھول جائے تو لا زم ہوتا ہے کہ اُسے بورا کرے۔ اور سجدہ سہوے اں کی تلافی کرے۔ ای طرح اگر کوئی بات پیش آئے جو نماز یا جماعت کو باطل كردي تووه نمازے بث كركى اوركو بوراكرنے كے لئے اپنانائب بنادے۔ ان تمام أمورے غرض بیہ کدایک بارشروع ہوجائے تو اُسے پورے طور پر

ان تمام اُمورے غرض ہے کہ ایک بارشروع ہوجائے تو اُسے پورے طور پر اداکیا جائے۔ کیونکہ شریعت اسلامیہ کی نگاہ میں اس کا پورا کرنا ضروری ہے جس سے کی حال میں غفلت نہ کرنی چاہئے۔ (کتاب الفقہ ،اہم ااے،۱۲۷)

خلیفہ بنانے کے اسباب

خلیفہ بنانے کے اسباب کیا ہو سکتے ہیں؟ اس بارے میں امام اعظم فرماتے ہیں کہ خلیفہ بنانے کا سبب میہ ہوسکتا ہے کہ امام کو بے اختیاری کی حالت میں کوئی حدث لا حق ہوجائے مثلاً نماز کے دوران ہوا (ریح) خارج ہوجائے یا کہیں خون یا اور کوئی

227

نجاست جو إنسان كے بدن سے خارج ہوتی ہے، بہد نظے (تو إمام خليفہ بناسکی ہے) ليكن اگر نجاست لگ جائے جو نماز جارى رکھنے سے مانع ہو، يا بير كدامام كائر كمل جائے يا ايسى ہى كوئى بات پیش آ جائے تو إن حالات بيس امام كی نماز فاسد ہوجائے گی اوراس كے ساتھ مقتد يوں كى بھى نماز جاتى رہے گا۔

اس صورت میں تکی کونائب بناناصحے نہ ہوگا، ای طرح اگر امام قبقہہ مار کر ہنس وے یا جنون یا ہے ہوشی وغیرہ کی حالت طاری ہو جائے کسی کوخلیفہ بنانا اس وقت جائز ہے جب امام مقدارِ فرض قراءت کرنے سے عاجز ہو۔

نیز اگرامام کوخود کی مفترت کا یا مال کے ضائع ہونے کا اندیشہ پیش آ جائے تو اُسے جائز نہیں ہے کہ کسی کہ خلیفہ بنائے بلکہ جاہئے کہ وہ نماز کو تو ڑ دے اور مقتری جس طرح بھی بن پڑے وہ نماز از سرِ نو پڑھیں۔ (کتاب الفقہ ،اہص۱۱۲)

نمازمیں خلیفہ بنانے کے مسائل

حنفیہ کے نزدیک (امام کا) کسی کو اپنا خلیفہ بنادینا افضل ہے۔ اگرامام نے کسی کوئی خود
اپنا خلیفہ (نائب) نہ بنایا اور نہ مقتلہ یوں نے بنایا۔ اور نہ مقتلہ یوں میں سے کوئی خود
اپنا خلیفہ بنائے آگے کھڑا ہوا تو نماز باطل ہوجائے گی۔ پس اگر وقت میں گنجائن ہوتو اس نماز کو دوبارہ پڑھنا چاہئے۔ اگر وقت نگ ہوتو خلیفہ بنا نا واجب ہوگا۔ اس
مسلہ میں حنفیہ کے نزدیک جمعہ اور دوسری نمازوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔ اگرامام
نے کسی کو اپنا خلیفہ بنایا اور مقتلہ یوں نے کسی اور کو اپنا امام بنالیا تو امام کے بنائے ہوئے خلیفہ کے علاوہ کسی اور کے پیچھے نماز جسی نہوگی۔

اگرمقتدیوں میں سے کوئی شخص خلیفہ بنائے بغیر خود ہی آگے آگیا اور پوری نماز
پڑھادی تو نماز درست ہوجائے گی۔لیکن اگرامام یا مقتدیوں میں سے کسی نے خلیفہ نہ
بنایا اور کوئی خود ہی بغیر خلیفہ بنائے آگے آگیا مگر لوگوں نے الگ الگ نماز پڑھ لی تو
سب کی نماز باطل ہوجائے گی۔ (کتاب الفقہ ،اہم ۱۲۲)

امام کا وضوروٹ جائے تو کیا تھم ہے؟

سوال: اگرامام کا وضوثوث جائے اور وہ نماز میں کی کواپنا خلیفہ بنانا چاہے تو اس کی کیاصورت ہے؟

جواب:استخلاف (خليف بنان) كصيح مونى كتين شرطيس بين:

(۱) خلیفہ متعین ہوجانے کے بعد بقیہ شرائط صرف امام کے لئے ہیں،خلیفہ اور مقتدیوں کی نماز کے لئے نہیں ، اگراس کے بعدامام نے کوئی فعل منافی کیا تو خلیفہ اور مقدیوں کی نماز سی ہوجائے گی۔(۲) اگر چالیس ہاتھ (۲۰ مربع فٹ،۲۰ و۲۵ مربع میڑ) ہے چھوٹی معجدیااس ہے چھوٹے حن میں جماعت ہوتو امام کےاس ہے باہر نکلنے ہے سلے خلیفہ متعین ہواور اگر کھلی فضاء یا فہ کورہ رقبہ کے برابریااس سے بوے کمرے یا برے محن میں ہوتو جہت قبلہ میں سُتر ہے اور سُتر ہ نہ ہوتو موضع سجود سے تجاوز کرنے سے قبل اور بقیہ تنین اطراف میں صفوف سے تجاوز کرنے سے قبل خلیفہ تعین ہوجائے۔ ۔ (۳) خلیفہ میں امامت کی صلاحیت ہولیعنی عورت یا نابالغ نہ ہو۔خلیفہ کے لئے بیشرطنبیں کہاس کوامام ہی متعین کرے، بلکہ مقتدیوں نے کسی کوآ کے کردیا یا کوئی فخص ازخود خلیفہ بن گیا تو بھی جائز ہے۔ بہتر سے کہ امام خود خلیفہ بنائے ،مسبوق بھی خلیفہ بن سکتا ہے۔اگر خلیفہ کو بقیہ رکعات کاعلم نہ ہوتو اِمام اُنگلیوں کے اشارہ سے بنادے، قرائت باقی ہوتو منہ پر ہاتھ رکھ کراشارہ کرے، سورہ فاتحہ باقی ہوتو جہال جچوڑی اس سے آ گے ایک دوکلمات بلند آواز سے پڑھ دے ، رکوع کے لئے گھٹنوں ر، بجود کے لئے پیشانی پر، سجدہ تلاوت کے لئے پیشانی اور زبان پر، سجدہ سہو کے کئے سینہ پر ہاتھ رکھ کرخلیفہ کو سمجھائے۔ پھر وضوے فراغت تک اگر جماعت ختم نہ ہوئی ہوتو خلیفہ کی افتداء کرے، ورنہ تنہا نماز پوری کرے۔افتداء کرنے کی صورت میں چھوٹے ہوئے ارکان پہلے ادا کر کے امام کے ساتھ شامل ہو۔ اگریانی مسجد کے

اندری ہے تو خلیفہ بنانے کی ضرورت نہیں ، امام وضوکر کے واپس اپنے مقام پرآگر امامت کرے ، اس وقت تک مقتدی انظار کریں ، گراس صورت میں بھی خلیفہ بنانا جائز ہے ۔ اگر امام خلیفہ کے ایک رُکن اواکر نے سے قبل وضوکر کے آگیا تو خلیفہ بیچے ہٹ جائے اور اصل امام ہی امامت کرے ، بشر طبیکہ امام سجد سے نہ لکلا ہو، اگر پانی مسجد سے باہر ہوتو افضل ہے ہے کہ کسی کوخلیفہ بنا کرخوداز سرِ نونماز پڑھے ، البت اگروقت تنگ ہوتو خلیفہ بنانا واجب ہے۔ (احسن الفتاوی جسم سمب

خلیفہ بنانے کے شرا نظاوراس کا طریقہ

پہلی شرط ہے کہ امام جس معجد میں نماز پڑھ رہا ہو، اپنا خلیفہ بنانے سے پہلے وہاں سے باہر نہ جائے ، اگر امام باہر چلا گیا تو خلیفہ بنانا نہ اِمام کے لئے درست ہوگا اور نہ لوگوں کے لئے ، کیوں کہ اس کے معجد سے نکلتے ہی سب کی نماز باطل ہوجائے گا۔ دوسری شرط ہے کہ جس کوخلیفہ بنایا جائے وہ اِمامت کا اہل ہو۔ لہذا اگر کی اُن پڑھ یا نابالغ کوخلیفہ بنایا گیا تو سب کی نماز باطل ہوجائے گا۔ بڑھ یا نابالغ کوخلیفہ بنایا گیا تو سب کی نماز باطل ہوجائے گا۔ خلیفہ بنایا گیا تو سب کی نماز باطل ہوجائے گا۔ خلیفہ بنائے کا طریقہ ہیہ ہے کہ اہام اپنی ناک پر ہاتھ رکھ کر چھکے چھے ہے جہے ہے۔ کہ امام اپنی ناک پر ہاتھ رکھ کر چھکے چھے ہے۔ جائے ، ایسا ظاہر ہو کہ اس کی نمیرا ہے آپ چھوٹ گئی ہے، میمل اگرچہ خلاف واقعہ ہو لیکن اس کی اس خلیفہ واقعہ ہو لیکن اس کی انہ ہو کہ اس کی نمیرا ہے آپ چھوٹ گئی ہے، میمل اگرچہ خلاف واقعہ ہو لیکن اس کی اس خلیفہ واقعہ ہو لیکن اس کی اس خلیفہ واقعہ ہو لیکن اس کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو گئی ہو کی خلیفہ واقعہ ہو گئی ہو کی خلیفہ واقعہ ہو گئی ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کہ ہو کہ کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کہ کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ واقعہ ہو کہ کی خلیفہ واقعہ ہو کہ کی خلیفہ واقعہ ہو کی خلیفہ وا

مصلحت ظاہر ہے کہ اس طرح نماز کانظم اوراس کے عمومی آ داب مجوظ رہیں گے۔ تیسری شرط بیہ ہے کہ موجودہ نماز کو جاری رکھنے کی شرطیں پوری ہوں۔اگر بیہ شرطیں نہ پائی گئیں تو نماز باطل ہوجائے گی اوراس کے لئے خلیفہ بناتا بھی درست نہ ہوگا، وہ شرطیں گیارہ (۱۱) ہیں: (۱) اُوّل بیا کہ وہ حدث بے اختیاری کا ہو۔

، دوہ روں یا دوہ وہ حدث امام کے بدن سے بی تعلق رکھتا ہو، اگر باہرے نجاست لگ گئی جو مانع نماز ہوتو اس نماز کو جاری نہیں رکھا جاسکتا۔ (۳) تیسرے بیکہ وہ حدّث شل واجب کرنے والانہ ہومثلاً کی شہوت انگیز خیال سے انزال کا ہونا۔ (م) چو تھے یہ کہ وہ حدث انو کھا نہ ہو مثلاً قہقہہ مار کر ہنا یا ہے ہوتی یا جنون کا ماری ہونا۔ (۵) پانچویں یہ کہ حدث کے بعد امام نے کوئی رُکن ادا نہ کیا ہو یا ہوں ماری ہونا کی جو مثلاً ہے اختیاری (۲) چھٹے منافی نماز کوئی حرکت قصداً حدث کے بعد نہ کی ہو مثلاً ہے اختیاری میں جو حدث ہو گیا اس کے بعد قصداً کلام کرنے لگا۔ (۷) ساتویں یہ کہ غیر ضروری مل جو مشلا یہ کہ پانی کے قریب ہوتے ہوئے پانی کے لئے دور جگہ چلا جائے۔
مل نہ کیا ہو مثلاً یہ کہ پانی کے قریب ہوتے ہوئے پانی کے لئے دور جگہ چلا جائے۔
کہ وہ نماز میں یہ کہ بغیر کسی مجبوری یا ہجوم وغیرہ کے اتنی تاخیر خلیفہ بنانے میں کردے کہ وہ نماز ادا کیا جاسکہ (۹) نویں یہ کہ نماز پڑھتے میں انکشاف نہ ہواہو کہ وہ نماز سے پہلے حدث کی حالت میں تھا۔ (۱۰) دوس یہ کہ نماز اس جگہ کے علاوہ کسی اور جگہ انہ فوت شدہ نماز یا دنی آئی ہو۔ (۱۱) گیا رہویں باقی ماندہ نماز اس جگہ کے علاوہ کسی اور جگہ النہ کی جائے ۔ لہذا اگر امام یا مقتدی کو حدث لاحق ہوا اور وضو کرنے چلا گیا تو وضو کے بعد والی آئر امام کے ساتھ نماز پڑھنا واجب ہے، لیکن تنہا نماز پڑھنے والے کو اختیار ہے کہ وضو کے بعد والی آئر امام کے ساتھ نماز پڑھنا واجب ہے، لیکن تنہا نماز پڑھنے والے کو اختیار ہے کہ وضو

صحت بناء كى شرائط

سوال: اگرنمازِ مغرب یا کوئی دوسری نماز پڑھ دہا ہو، تین رکعتیں یا دور کعتیں پڑھ چکا ہو، اس کا وضو ٹوٹ جائے اور دہ دوبارہ وضو کرنے گیا تو وہ پوری نماز پڑھے گایا دو کو تعتیں یا ایک رکعت جو رہ گئی تھی وہ پڑھے گا؟ کن صور توں میں بنا جائز ہے؟ تنصیلات بیان فرما ئیں۔ جواز بناء کے لئے تیرہ (۱۳) شرائط ہیں:

(۱) حدث میں یا اس کے سبب میں کسی انسان کا کوئی دخل نہ ہو۔ اگر عمد اوضو تو ڈا یکی نے ذخم کر کے خون نکال دیا، تو بنانہیں کرسکتا، اس لئے کہ پہلی صورت میں نفسِ یا کی نے زخم کر کے خون نکال دیا، تو بنانہیں کرسکتا، اس لئے کہ پہلی صورت میں نفسِ مدث اور دوسری میں سبب حدث یعنی زخم انسان کی طرف سے ہے، کھانسے سے خدوبی درخی بناء سے مانع ہے، کھانسے سے خروبی درخی کا مانع ہونا مختلف فیہ ہے۔

(۲) حدَّث نمازی کے بدن ہے ہو، اگر خارج سے کوئی نجاست اس پر گرگئی ہوتے بنا درست نہیں۔(۳) حدَث موجب عنسل نہ ہو، اگر نماز میں نیندآ گئی اور احتلام ہوگیا تو بناضچے نہیں۔(۴) حدث نا در الوجود نہ ہومثلاً قبقہہ یا بے ہوتی۔

(۵) حدث کے ساتھ کوئی رکن ادانہ کرنا ، اگر سجدہ کی حالت میں حدث ہوا یعنی وضو کو ٹا اور سجدہ پورا کرنے کی نیت سے سراُ تھایا ، یا وضو کے لئے جاتے ہوئے قراءت میں مشغول رہا تو بنانہیں کرسکتا۔ (۲) چلنے کی حالت میں کوئی رُکن ادانہ کرنا ، مثلاً وضو کے بعد لو منے ہوئے قرائت کرنا ، ہاں آتے جاتے سبج پڑھنا منے نہیں۔ (۷) نماز کے منائی کوئی کام نہ کرنا ، مثلاً قدرتی حدث کے بعد عمداً حدث یا کلام وغیرہ یا کنویں سے پانی کھنچنا۔ (۸) بے ضرورت کام نہ کرنا مثلاً وضو کے لئے قریب جگہ چھوڑ کر دوصف نے زیادہ دُورجانا ، ہاں قریب مقام پر از دحام و بجوم کے باعث یا کھولے سے دُورجانے میں کوئی حرج نہیں۔ (۹) بلا ضرورت تین بارسجان آئی الاعلیٰ کہنے کے بقدر میں تاخیر نہ کرنا ، کوئی حرج نہیں۔ (۹) بلا ضرورت تین بارسجان آئی الاعلیٰ کہنے کے بقدر میں تاخیر نہ کرنا ، مشئیں بھوٹ جائے ہیں عضو سے خون بند نہ ہونے کی وجہ سے تاخیر مُصْر نہیں ، وضو کی سنتیں بھی ادا کرے ، اگر وضو کے صرف چار فرائض پر اکتفاء کیا تو بناء جائز نہیں۔

(۱۰) عدَّت سابق کا ظاہر نہ ہونا، مثلاً موزہ پرمسے کی مدت ختم ہونا، مثلاً موزہ پر کھنا، خروج وقت مستحاضہ۔(۱۱) صاحب ترتیب کو قضا نمازیا و نہ آنا، البتہ اگریاد آنے پر قضانہ پڑھی بلکہ وقتی کی بنا کرلی، پھر مزید چاریعنی کل چھ(۲) فرض نمازی اس کے ذمہ قضا ہوگئیں، تو بناوالی نماز سیجے ہوجائے گی۔

(۱۲) اگرمقتری کوحدث ہویا ام کو ہواور اس نے کوئی خلیفہ بنادیا ہو، اور وضوت فراغت تک جماعت ختم نہ ہوئی ہواور مقام وضوایی جگہ ہوکہ وہاں سے اقتراء سجح ہوں ا قراغت تک جماعت ختم نہ ہوئی ہواور مقام وضوایی جگہ ہوکہ وہ ہاں سے اقتراء سجح ہو۔ اگر توبیشرط ہے کہ بیامام یا مقتری ایسی جگہ پر آ کر بنا کر سے جہاں سے اقتراء سجے ہو۔ اگر مقام وضو پرافتداء کرسکتا ہو، یا وضو سے قبل جماعت ختم ہو چکی ہویا منفر دکو حدث ہوا ہوتو اِن قین صور توں میں اختیار ہے کہ مقام وضو ہی میں بنا کر سے یا سابق مقام پرلوٹ کر

رات کورس

ائے، مقام وضوئی میں بناء افضل ہے۔ (۱۳) امام کو حدث ہوا تو اس کا ایسے مخص کا بلید نہ بنانا جو اِمامت کی صلاحیت نہ رکھتا ہو، یہ بھی منافی نماز ہے، جس کا بیان نمبر میں گذر چکا، مگر بوجہ خفااس کو منتقل ذکر کیا گیا ہے۔ در حقیقت شرائط بارہ ہی ہیں۔ شرائط نہ کورہ کے ساتھ بنااگر چہ جائز ہے مگر (از سر نو پڑھنا افضل ہے، البتۃ اگر اِن بہوتو بنا افضل ہے بلکہ زیادہ تنگ ہوتو واجب ہے، استینا ف کے لئے ضروری ہے کہ پہلی نماز کو سلام پھیر کر ہاکسی فعل منافی سے ختم کرے پھرنی نماز شروع کرے، بغیر سلام یافعل منافی استینا ف سے ختم کرے پھرنی نماز شروع کرے، بغیر سلام یافعل منافی استینا ف سے ختم کرے پھرنی نماز شروع کرے، بغیر سلام یافعل منافی استینا ف سے ختم کرے پھرنی نماز شروع کرے، بغیر سلام یافعل منافی استینا ف سے ختم کرے پھرنی نماز شروع کرے، بغیر سلام یافعل منافی استینا ف سے ختم کرے پھرنی نماز شروع کرے، بغیر سلام یافعل منافی استینا ف سے ختم کرے پھرنی نماز شروع کرے، بغیر سلام یافعل منافی استینا ف سے ختم کرے پھرنی نماز شروع کرے، بغیر سلام یافعل منافی استینا ف شیخ نہیں۔ (احس الفتاوی سرے سرے)

امام كوا كرخليف بنانا وُشوار بهوتو كياحكم ہے؟

سوال: فقد کی کتابول میں امام بنانا جائز لکھا ہے گرچونکہ بیمسئلہ بہت کم پیش آٹا ہے، لوگ اس سے اس لئے نا واقف ہیں اور امام کوخلیفہ بنانا وُشوار ہوتا ہے ایسی مالت میں کیا کرنا چاہئے؟ جواجہ: فقد کی کتابوں میں حدث لاحق ہونے کی مورت میں خلیفہ بنانے کو جائز لکھا ہے ضرور کی نہیں ہے۔ اور یہ بھی لکھا ہے کہ استیاف اُفضل ہے۔ پس جب اس متم کا حال ہے جو کہ آپ نے لکھا ہے تو اُسی حالت میں استیاف ہی کرنا مناسب ہے تا کہ لوگ غلطی میں نہ پڑیں۔

پس پہلے نماز کوقطع کردے اور کوئی عمل منافی نماز کرلے اور پھروضو کرنے کے بعداز مرِنوشروع کرے۔ (فاویٰ دارالعلوم جسابس اس)

امام كابحالت سِجده وضوتُو ث جانا

سوال: اگر سجده کی حالت میں امام صاحب کا وضوٹوٹ جائے تو خلیفہ کس طرح مسلے پرآ کرای سجده مسلے پرآ کرای سجده مسلے پرآ کرای سجده میں ہوا ہے اپنی پیشانی پر ہاتھ رکھ لے تاکہ سے شروع کرے اور امام جس کو حدث سجدہ میں ہوا ہے اپنی پیشانی پر ہاتھ رکھ لے تاکہ فلیفہ بھے جائے کہ امام کو مجدہ میں حدث ہوا ہے، اس مجدہ کو پھر کرنا جا ہے۔ (فاوی دارا طوم)

سورت براصتے ہوئے وضوٹوٹ جانے کاحکم

سوال: امام کوئی سورت پڑھ رہاتھا کہ اس کا وضوثوث گیا اب جومقتری اس کا خلیفہ بنا ہے، اس کو وہ سورت یا ذہیں جو إمام پڑھ رہاتھا تو اَب وہ کیا کرے؟

بعواب: وہ کوئی اور سورت پڑھ کر رکوع کردے ، بیضروری نہیں ہے کہاں سورت کو پڑھے بلکہ اگروہ امام واجب قراءت کے بقدر پڑھ چکا ہے تو بینظیفہ اس کی مگر جا کرفور آرکوع میں جاسکتا ہے۔ (فاویٰ دارالعلوم ۳،۳۰۳، بحالہ البحرالرائق ابس ۱۹۹۱)

مسبوق خلیفه نماز کیسے بوری کرے؟

سوال: امام ظهر کی نماز پڑھا رہاہے، مقندی کا وضوٹوٹ گیا، جب وہ وضو کرکے آیا توامام ایک رکعت پڑھ چکا، جب وہ آ دمی آ کرشامل ہوگیا توامام صاحب کا وضوٹوٹ گیا وہ ای آ دمی کو اپنا خلیفہ بنا کروضوکرنے چلا گیا۔ اگر خلیفہ مقتدیوں کی نماز پوری کرے تو اپنی تین رکعت ہوتی ہیں اور اگر اپنی پوری کرے تو مقتدیوں کی پانچ رکعت ہوتی ہیں کیا کرنا جا ہے؟

جواب: جس مقتری کا وضوئوٹ گیا اور وہ وضوکرنے گیا اور اس کی ایک رکعت فوت
ہوگئ تو وہ لائن ہے، اس کو بیتم ہے کہ وہ پہلے اپنی فوت شدہ رکعت پڑھے بھر امام کے
ساتھ شریک ہو پس اگر اس نے ایسا کیا تو اس کی نماز امام کے برابر ہوگی۔ اور اگر اس نے
اپنی فوت شدہ رکعت پہلے ادانہ کی اور امام کے ساتھ شریک ہوگیا اور پھر اِمام کا وضوئوٹ گیا،
ام نے اس لائق کو امام بنادیا تو اس کو چاہئے کہ جس وقت امام کی چوتھی رکعت پوری ہو
جائے تو شخص کسی مدرک کو خلیفہ بنادے جو اوّل سے امام کے ساتھ شریک ہوا تھا، دہ سلام
جائے تو شخص کسی مدرک کو خلیفہ بنادے جو اوّل سے امام کے ساتھ شریک ہوا تھا، دہ سلام
پھیردے گا، وہ خض اپنی رکعت فوت شدہ اُٹھ کر پوری کرے۔ (فادی داراحلوم ۳)



آ داب صف بندی ... مسأئل اور کوتا هیاں

0...جماعت میں شریک ہونے والے نمازیوں کونماز کی ابتداء میں اقامت (بین کمبیر) کا جواب دیتا جاہیے، میدمندوب ہے۔(درمخار)

آج کل اس میں بڑی غفلت پائی جاتی ہے۔ اکثر نمازی اقامت کا بالکل جواب بیں دیتے اور اس طرح وہ ایک بڑی نیکی سے محروم رہ جاتے ہیں۔

0...ا قامت كاجواب بالكل اى طرح بي جس طرح اذان كاجواب دياجاتا بدالبته جب اقامت كيني والا "قد قامت الصلوة" ككلمات كية نمازيول كواس كي جواب ميس "اقامها الله وادامها الله" (يعني الله پاك اس كوقائم و دائم ركع) كهناجا سيد - (درينار)

0. نماز باجماعت شروع کرتے وقت اوراگر جماعت کھڑی ہو پھی ہے تو بھی بعد مل آنے والے نمازیوں کوئی صف بنانی ہے تو صف بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ پہلاآ دی مل آنے والے نمازیوں کوئی صف بنانی ہے تو صف بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ پہلاآ دی بالکل امام کے پیچھے صف کے وسط میں کھڑا ہو۔ دوسرا آدی پہلے آدی کے دائیں جانب کھڑا ہواور پھردائیں بائیں لوگ اس طرح ملتے اور تیس کا نمیں اور بائیں جانب کھڑا ہواور پھردائیں بائیں لوگ اس طرح ملتے جائیں کہ امام کے دائیں اور بائیں جانب نمازیوں کی تعداد برابر رہے۔ (شای)

اکثر نمازی اس قاعدے کے مطابق صف بندی کا بالکل خیال نہیں رکھتے۔ بغیر یدھیان کیے کہ امام کے کس اور انہیں کس یدھیان کیے کہ امام کے کس اور انہیں کس مطابق میں اور کس طرف کم ہیں اور انہیں کس طرف شامل ہونا چاہیے؟ اس سے یکسر غافل ہو کر مسجد میں جدھرسے داخل ہوتے ہیں ای جانب کی صف میں شامل ہوجاتے ہیں، چاہام کے دوسری جانب صف بالکل

خالی ہویااس طرف نمازی بہت ہی کم ہوں، یہ بہت سخت کوتا ہی ہے۔ یادر کھنا جائے کہاس طرح جولوگ صف بندی کے اس قاعدہ کی خلاف ورزی کرکے امام کے کی ایک جانب برنسبت امام کی دوسری جانب کے زیادہ ہوجاتے ہیں توان زیادہ ہونے والےسب تمازیوں کی نماز مروہ ہوتی ہے۔ (درمخار)

o...ا یک کوتا ہی ہی مجھی مکثرت سامنے آتی ہے کہ ابھی صف اوّل یا اگلی صف خال ہے لیکن نمازی اس کو پُر کرنے کے بجائے فوراً دوسری صف بنانا شروع کردیے ہیں جس کی اکثر وجہ غفلت اورستی ہے۔ پچھلی صف کے نمازی سیجھتے ہیں کہ دوس آنے والے نمازی اس کو پُر کرلیں گے اور پھر برآنے والا نمازی بہی سجھتا ہے کدومرا اس کو پُر کر لے گالیکن کوئی بھی اسے پُرنہیں کرتا اور یہی صورتحال بعد کی صفول میں بھی ہوتی ہے۔اس کا سبب صف اوّل کی اہمیت اور احساس ذمہ داری کے فقدان کے سوا کے جہیں _ بہلی اور اگلی صف کو کمل کرنا بعد میں آنے والے ہرنمازی کی ذمدداری ب اس لیے ہرنمازی کوخود فکر کر کے اگلی صف کو ممل کرنا جا ہے۔

o... بعض نمازی صف اوّل یا دوسری صف کے کنارے اس کیے چھوڑ دیتے ہیں کہ وہاں چٹائی یا دری بچھی ہوئی نہیں ہوتی۔ یا در کھئے! صف کوخالی چھوڑنے کے لیے ب عذر قابل اعتبار نہیں اور اس کی وجہ سے صف کو خاً لی حجوڑ ویٹا درست نہیں۔نماز تواعم الحاكمين كے سامنے بيچارگى، ذلت ومسكنت ظاہر كرنے كا نام ہے جس كا اظہار سادہ زمین بی پر پوری طرح ہوتا ہے۔ لہذاصفوں کے ایسے تمام گوشوں کو اہتمام سے پُر کرنا جا ہے۔البتہ اہل معجد کو بھی بلاعذر صفوں کے گوشے خالی نہ چھوڑنے جا ہمیں بعض مرتبہ دھوپ کی تیزی سے فرش گرم ہوجا تاہے یا کوڑاوغیرہ جمع ہونے کی بناء پروہاں جدہ د شوار ہوجا تا ہے، اس لیے انہیں ایس جگہوں کے انظام پرخصوصی نگاہ رکھنی چاہے۔ o... بعض نمازی جماعت یارکعت نکل جانے کے خوف سے اگلی صف پوری نہیں كرتے، جلدي سے تن تنہا پچھلی صف میں نیت باندھ لیتے ہیں، یہ بھی مناسب ہیں،

تروہ ہے۔اگلی صف کو پہلے مکمل کرنا چاہیے۔ (درمخاروشای)

0...صف بندی کرتے وقت یا پہلے سے کھڑی ہوئی جماعت میں شامل ہوتے وقت نمازیوں کوآپس میں اس طرح مل کر کھڑے ہونا جا ہے کہ کندھے سے کندھامل جائے اور درمیان میں بالکل خلاء ندرہے۔

بعض لوگ وضوکر کے نماز میں شامل ہونے کے لیے آتے ہیں گراپی صحیح جگہ پر کھڑے ہو نے کے بیا آتے ہیں گراپی صحیح جگہ پر کھڑے ہو نے اس سے پچھ فاصلے پر کھڑے ہوکررومال سے ہاتھ اور منہ پونچھنے لگتے ہیں، بید خیال کیے بغیر کہ وہ کہاں کھڑے ہیں، اس عرصہ میں دوسرے نمازی آکران سے ال کرنیت بائدھ لیتے ہیں، پھر جب بیصا حب اپنی رومال کاری سے فارغ ہولیتے ہیں ہولیتے ہیں تب وہ اپنے قریب والے نمازی سے ال کریا وہیں کے نیت بائدھ لیتے ہیں اور اس طرح صف میں خلاءرہ جاتا ہے۔ بیروی غفلت کی بات ہے۔

0...جماعت میں شامل ہوتے وقت اہتمام سے خلاء پُر کرنا چاہیے، اگر بھی خفلت سے نیت باندھ لی اور نیت باندھنے کے بعد نمازی کو معلوم ہوا کہ درمیان میں پھھاک کے فاصلہ دہ گیا ہے اور قریبی کے فاصلہ دہ گیا ہے اور قریبی نمازی کے کندھے سے کندھا ملالینا چاہیے۔ (شای)

۰۰۰. نمازی نے دوسری صف میں نماز کی نیت باندھی، نیت باندھنے کے بعد پہلی صف میں نماز کی نیت باندھے چل کر پہلی صف کے بعد پہلی صف میں اس نے خالی جگہ دیکھی تو نیت باندھے باندھے چل کر پہلی صف کے خلاو کو کردینا جا ہے ۔ (شای) کی کردینا جا ہے ۔ (شای)

0. مفول میں خلاء چھوڑ کر کھڑے ہونے کا مرض بہت ہی عام ہے۔ بعض لوگوں کود یکھا گیاہے کہاہے ساتھ والے نمازی سے ایک بالشت اور بعض اوقات ال سے بھی زیادہ فاصلہ چھوڑ کر کھڑے ہوجاتے ہیں۔ بیاسی بڑی کوتا ہی ہے، اہم کوبھی نمازشروع کرنے سے پہلے صفوں کی درسی کا خاص اجتمام کرنا چاہے۔

0.. صف بندی کے لیے سب سے پہلی اور سب سے اہم بات بیہ کہ نمازیوں کی صف بندی کے لیے سب سے پہلی اور سب سے اہم بات بیہ کہ نمازیوں کی صف بالکل سیدھی ہو۔ صف کے کنارے کے ساتھ ایڈیال اس طرح رکھی جائیں کہ ایڈی نہ صف کے کنارے سے باہر نکلے اور نہ آ گے بڑھے۔

یادر کھے! ایر ایال قریب قریب رکھنے اور ایک دوسرے کے مقابل کرنے ہے صف سیدھی ہوتی ہے، پاؤں کے پنج ملانے اور برابر کرنے سے صف سیدھی نہیں ہوسکتی کیونکہ پنج چھوٹے برے ہوتے ہیں۔

بعض لوگ اس بارے میں بڑی لا پروائی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ اکثر مساجد میں دیکھنے میں آتا ہے کہ بعض لوگ عاد تا اپنی ایر یوں کوصف سے باہر نکال کر کھڑے ہوتے ہیں۔ اگر ہر نمازی نیت باند صفے سے پہلے اوّل خود سے کھڑا ہو، پھرائے دائیں بائی منازی کواس پرمتوجہ کردیا کر ہے تو با سمانی صف سیدھی ہو سکتی ہے۔

0...بعض نمازی ٹیڑھے تو چھے کھڑے ہونے کے ایسے عادی ہوجاتے ہیں کہ وہ توجہ دلانے سے صف سیدھی کربھی لیس تب بھی ایک دورکعت کے بعد پھرای طرح ایڈیاں صف سے باہر نکالے ہوئے یا بہت اندر گھسائے ہوئے نظر آئیں گے۔ بہ سب اس کا نتیجہ ہے کہ ہم لوگ عموماً نماز بے شعوری کے ساتھ پڑھتے ہیں۔ مسب اس کا نتیجہ ہے کہ ہم لوگ عموماً نماز بے شعوری کے ساتھ پڑھتے ہیں۔ میں کا نتیجہ ہے کہ ہم لوگ عموماً نماز بے شعوری کے ساتھ پڑھتے ہیں۔ میں کے کھڑے ہوئے وقت دونوں پاؤں پر برابروزن ڈال کر بالکل

المراہ ونا چاہیے۔ بعض لوگ بغیر کی عذر کے ایک پاؤں پروزن ڈال کردوسری عذر کے ایک پاؤں پروزن ڈال کردوسری عزم ڈال دیتے ہیں ،ابیا کرنا مکروہ ہے۔(عالمگیری)

بناز کے لیے کھڑے ہوتے وقت پاؤں قبلہ کی طرف بالکل سید ھےرکھنے ہائیں۔ پاؤں کی قدرتی نشست چونکہ ایس ہے کہ ایڑیوں کے درمیان فاصلہ کم رہتا ہادر پنجوں کے درمیان فاصلہ کم رہتا ہادر پنجوں کے درمیان زیادہ ،اس لیے خاص توجہ اور کوشش کے بغیر بیمسنون طریقہ اپنایا نہیں جاسکتا۔ لہذا اس کا اہتمام خاص کرنا چاہیے اور نیز دونوں قدموں کے درمیان چارا گھیوں کے برابرفصل رکھنا چاہیے۔ (طھاوی علی مراتی الفلاح)

مجد میں ہر بچے کالا ناممنوع نہیں ہے۔ بعض کولا نا درست ہے اور بعض کونہیں۔ مطلقاً بچوں کومبحد میں آنے سے رو کنا اور نکالنا درست نہیں۔اس میں پچھ تفصیل ہے ادروہ یہ ہے کہنا بالغ بچوں کی تین قتمیں ہیں۔

• ...وہ بچے جواتے ناسمجھ اور کم عمر ہوں کہ انہیں پاکی و ناپاکی، مسجد دفیر مسجد کا بالکل شعور نہ ہوا ور ان سے مسجد کے ناپاک ہوجانے کا غالب گمان ہو۔ ان کا تھم میہ ہے۔ مقتد یوں کو انہیں ہو۔ ان کا تھم میہ ہے کہ انہیں مسجد میں لا نابالکل جا تر نہیں ہے۔ مقتد یوں کو انہیں لانے سے بالکل روک دینا واجب ہے۔

وں اور ان ہے مجد کی ہے ہے۔ کے چھوڑی بہت مجھ رکھتے ہوں اور ان ہے مجد کی بے رفتی اور تا پاک ہونے کا قوی اندیشہ نہ ہو۔ ان کا حکم یہ ہے کہ انہیں مجد میں لا نا درما پاک ہونے کا قوی اندیشہ نہ ہو۔ ان کا حکم یہ ہے کہ انہیں مجد میں لا نا درست ہے گربہتر یہ ہے کہ نہ لا یا جائے۔

ابالغ نے جو قریب البلوغ ہوں اور پوری طرح باشعور ہوں، پاک ونا پاکی کو بیجے جو قریب البلوغ ہوں اور پوری طرح باشعور ہوں، پاک ونا پاکی کو بیجے جو ہوں۔ ان کا حکم بیہ ہے کہ البین مجد میں لا نا بلا کراہت جائز ہے بلکہ نماز کی عادت ڈالنے کے لیے لا نا ہی چاہے۔ البتہ ہر سر پرست کو ان کی بھی گرانی کرنی چاہیے تا کہ وہ مسجد میں کوئی شرارت یا آ داب مسجد کے خلاف کوئی کام نہ کریں۔

موجوده دور میں مبلغین و واعظین کیلئے اکابر کے طرز عمل کی بہترین مثالیں جن کی روشن میں حکمت ونصیحت کے ساتھ دین کی تبلیغ کی جاستی ہے …نیز بیان میں تا ثیر…لب ولہجہ اور مثبت انداز سے متعلق اہم مضامین

پیغمبرانه دعوت کی رُ وح

مفتى اعظم حضرت مولا نامفتى محر شفيع صاحب رحمه الله تعالى فرمات بين: ہاری تبلیغ ودعوت اوراصلاحی کوششوں کو بے کارکرنے اور تفرقہ اور جنگ وجدل ی خلیج کووسیج کرنے میں سب سے زیادہ دخل اس کو ہے کہ آج کل کے اہلِ زبان اور الم الم علاء نے عموماً دعوت واصلاح کے پنجبران طریقوں کونظرانداز کر کے صحافیانہ زبان ادر فقرے چست کرنے ہی کو بات میں وزن پیدا کرنے اورمؤ ٹربنانے کا ذریعہ مجھ لیا ہادر تجرب ومشاہرے سے واضح ہے کہ بیا یک ایبامنحوں طریقہ ہے کہ اس سے خطاء کاریا گمراه کی اصلاح کی مجھی تو قع نہیں رکھی جاسکتی۔ پیطریق کاران کوضد اور ہٹ دھری پراورزیادہ مضبوط کر دیتا ہے اور اصلاح کے بجائے دِلوں میں دشمنی کے بیج بوتا ہے ادرعداوت كى آگ جركا تا ہے۔ ہال اسے ہوا خوا ہوں اور معتقدین كے لئے كچھ دريكا سامان تفرت ضرور موجاتا ہے اور ان کی دار بخن دینے سے لکھنے والے بھی کچھ سیجھنے لگتے ہیں کہ ہم نے دین کی بردی اچھی خدمت کی ہے۔لیکن جولوگ اس مضمون کے مخاطب اوتے بیں ان کے دِلوں سے یو چھے کہ اگر کسی وقت ان کو اس بات کے حق ہونے کایقین بھی ہوجائے تو پیفقرہ بازی اور تمسخرواستہزاء کا طریق ان کوحق کی طرف آنے ے مانع نہیں بن جاتا؟ اور انہیں ہمیشہ کے لئے اس داعی کاوشمن نہیں بنادیتا؟

لہذانہایت ہی ادب سے عاجز اندگز ارش ہے امام اور اہل علم ہوتے ہوئے یہ نیملہ فرما لیجئے کہ اگر ہم دین کو پھیلانے والے نہ بن سکیں تو اللہ نہ کرے دین کو پھیلانے کے راستے میں مانع نہ بن جائیں یعنی فقرہ بازیطعنہ زنیخاطب کو ذلیل، تشرمندہ کرنے سے بچیں گے۔ دعوت میں پیغیبرانہ طریقہ اپنا ئیں گے۔ آئی اور شیطان کی ہرگز اطاعت نہیں کریں گے۔اس نفس امارہ کی اطاعت کرتے ہوئے ہمارے کتنے بھائی ہم سے دُور ہوگئے۔

اس کے بالقابل اللہ تعالی کے رسولوں اور پیغیبروں کی دعوت کا طریقہ ملاحظہ فرمایا جائے تو اس کے الفاظ سادہ گرعام انسانی ہمدردی سے لبریز اور زم ہوتے ہیں ۔ وہ مخالفین کی سخت ترین بدکلای سن کربھی جواب سادہ اور زم دیتے ہیں ،فقر نہیں کتے ، دل میں ہمدردی کا جذبہ ہوتا ہے کہ کی طرح بیجی بات کو قبول کر ہے، اس کے لئے حکمت کے ساتھ تدبیریں کرتے ہیں: ارشادِر بانی ہے:

"أَدُّعُ إِلَى سَبِيُلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمُ بِالَّتِي هِيَ آحُسَنُ" (سرة الحُل، آيت ١٢٥)

اس میں ' وعوت إلی اللہ' کے آ داب میں سب سے پہلے حکمۃ کورکھا گیا ہے۔ جس کا مطلب بیہ ہے کہ داعی کا کام صرف ایک پیغام وکلام کولوگوں کے کانوں میں ڈال دینانہیں، بلکہ حکمت وقد بیر سے مناسب وقت مناسب ماحول دیکھ کرا لیے عنوان سے پہنچانا ہے کہ خاطب کے لئے قبول کرنا آسان ہوجائے۔

دوسری چیز موعظۃ ہے۔جس کے معنی کسی ہمدردی وخیرخواہی کے ساتھ نیک کام کی طرف بلانے کے بیں۔اس سے معلوم ہوا کہ داعی کے لئے ضروری ہے کہ جو کلام کرے ہمدردی اورخیرخواہی کے جذبہ سے کرے۔

تیسری چیز "وَالْمَوْعِظَةِ" کے ساتھ "حَسنةً" کی قیدہے۔اس میں اشارہ عوان کوزم اور دِل نشین بنانا ہے۔ کیوں کہ عض اوقات خالص ہمدردی اور خیرخواہی ہے کی کو اس کی بھلائی کی طرف بلایا جاتا ہے، مرعنوان اور لب ولہد دِل خراش ہوتا ہے تو وہ دعوت بھی مو ترنہیں ہوتی۔اس لئے "وَالْمَوْعِظَةِ" کے ساتھ "حَسنةً" کی قیدلگادی۔ حاصل بہے کہ اس کے توانہ میں تین چیزوں کو ضروری قراردیا۔

اوّل حكمت وتدبر،اس لئے كدوعوت بےكارند موجائے مؤثر مو۔

...دوسرے ہدردی وخیرخواہی سے نیک کام کی دعوت۔

🛭 .. تيسر ماس دعوت كاعنوان اورلب ولهجهزم وقابل قبول مو_

جیما کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

"مَنُ أَمَرَ بِمَعُرُوفِ فَلْيَكُنُ أَمُرُهُ ذَلِكَ بِمَعُرُوفِ" (كنزالعمال،الثان) ترجمہ:" جو خص كى كو بھلائى كا حكم كرے تو اس كو جائے كہ اس كے كہنے كا انداز بھى بھلا (نرمى والا) اختيار كرے۔"

آخر میں ایک چوتھی چیز میہ بتلائی کہ اگر دعوت کوان آ داب کے ساتھ پیش کرنے رہی تبول نہ کیا جائے اور نوبت مجادلہ ہی کی آ جائے تو پھر عامیانہ انداز کا مجادلہ نہ ہونا چاہئے، بلکہ ''بِالَّتِی هِی اَحْسَنُ'' یعنی اچھے طریقے پر ہونا چاہئے۔ حافظ ابن کشر رحماللہ تعالی نے اس کی تفسیر میں فرمایا:

"بِرِفْقِ وَلَيِّنِ وَحُسُنِ خِطَابِ" (تغیرابن کیز:۵۵۷،الخل:۱۲۵) لیخی مجادلہ بھی نرمی ،خیرخوابی اور حسن خطاب کے ساتھ ہونا چاہئے۔ اور تغیر مظہری میں فرمایا کہ "مُجَادَلَةٌ بِاللَّیِیُ هِیَ اَحْسَنُ" بیہے کہ اس میں

اور سیر مظہری میں فرمایا کہ "منجادلہ باللیتی هِی احسن" بیہ ہے کہ اس میں افسہ اُتارنا یا این اُلیس کی بڑائی اور شیطان کا وسوسہ پیش نظر نہ ہو بلکہ خالص الله تعالیٰ کے لئے کلمہ حق کو بلند کرنے کیلئے ہو۔ (تغیر مظہری (عربی): ۲۵۰/۵۱/۵انحل: ۱۲۵)

اور "مُجَادَلَةٌ بِاللَّتِي هِيَ أَخْسَنُ" صرف مسلمانوں کے لئے نہیں بلکہ غیر مسلمانوں کے لئے نہیں بلکہ غیر مسلموں سے مجاولہ کی نوبت آئے تو اس میں بھی انبیاء علیم الصلاۃ والسلام کواسی کی ہائے گئی ہے۔ ایک آبت میں ارشاد ہے:

"وَلَا تُجَادِلُو ٓ ا اَهُلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ اَحُسَنُ" (العَكبوت،٣٦)
لَعِنْ كَفَارِ اللَّ كَتَابِ سِ مُجَادِلَهِ كَيْ نُوبِت آئِ تَوْ وه بَعَى "بِالَّتِي هِيَ اَحُسَنُ"
لِعِنْ كَفَارِ اللَّ كَتَابِ سِ مُجَادِلَهِ كَيْ نُوبِت آئِ تَوْ وه بَعَى "بِالَّتِي هِيَ اَحُسَنُ"
لِعِنْ رَفُوا بَى اور حَسِنِ خطاب كِما تهه مونا چائے۔

تز دید میں طعن وشنیع کاانداز

حضرت مولا نامفتي محرتقي عثاني صاحب مدظله فرماتے ہيں:

حضرت والدَصاحب رحمہ اللہ تعالی فرماتے عظے کہ میں آغازِ شباب میں دوہروں کی تر دید کے لئے ہوی شوخ اور چلبی تحریریں لکھنے کا عادی تھا اور تحریری مناظروں میں میراطرزِ تحریط خوت تعریف ہے جر پورہوتا تھا اور دختم نبوت نامی کتاب میں نے ای زیانے میں لکھی تھی ، لیکن اس کے شائع ہونے کے بعد ایک واقعہ ایسا پیش آیاجس نے میرے انداز تحریکا رُخ بدل دیا اور وہ میہ کہ میرے پاس ایک قادیانی کا خط آیاجس میں اس نے لکھا تھا کہ آئی کتاب "ختم نبوت" میں جو دَلائل پیش کے ہیں ، بظر انسان پر مینے کے بعد وہ مجھے بہت مضبوط معلوم ہوتے ہیں ، اس کا تقاضا میں تھا کہ میں مرزاصا حب کی اتباع سے تائب ہوجاؤں ، لیکن آپ نے اس کتاب میں جواسلوب بیان اختیار کیا ہے وہ مجھے اس اقد ام سے دو کتا ہے۔

میں سوچنا ہوں کہ جولوگ جن پر ہوتے ہیں وہ دَلائل پراکتفاء کرتے ہیں ،طعن تشنع سے کا مہیں لیتے ،اس لئے میں اب تک اپنے مذہب پر قائم ہوں اور آپ کے طعن وشنع نے دل میں کچھ ضد بھی بیدا کردی ہے۔ حضرت والدصاحب رحمہ اللہ تعالی فرماتے تھے کہ بیتو معلوم نہیں کہ ان صاحب نے بیہ بات کہاں تک درست لکھی تھی ،لیکن اس واقعے

سے مجھے یہ تنبیضرورہوا کے طعن و تشنیع کابیا ندازمفید کم ہے اورمضرزیادہ۔

چناں چہاس کے بعد میں نے ''ختم نبوت'' پراس نقطۂ نظر سے نظر ٹانی کی اور اس میں ایسے جھے حذف کر دیئے جن کا مصرف دل آزاری کے سوا کچھ نہ تھا اور اس کے بعد کی تحریروں میں دِل آزاراُ سلوب سے مکمل پر ہیز شروع کر دیا۔

والدصاحب رحمہ اللہ تعالی فرماتے ہتے کہ جمیں انبیاء کیہم السلام کے طریق کار سے سبق لینا جائے کہ وہ ہمیشہ گالیوں اور طعنوں کے جواب میں پھول برساتے رہ ہیں۔ انہوں نے بھی کسی کی سخت کلامی کا جواب بھی نہیں دیا۔ مثلاً حضرت ہود علیہ

اللام سان كي وم كبتى بك

"إِنَّا لَنَوْكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظُنُكَ مِنَ الْكَذِبِينَ" (الاعراف:٢١) ترجمه: "بلاشبهم آپ کوب وقو فی میں مبتلا پاتے ہیں اور آپ کوجوٹا بجھے ہیں۔" اس فقرے میں انہوں نے بیک وقت جھوٹا ہونےاور بے وقوف ہونے کا طعنہ دیا ہے والد صاحب رحمہ اللہ تعالی فرماتے تھے کہ اگر آج کا کوئی مناظر ہوتا تو جواب میں ان کے باپ داوا کی بھی خبرلاتا ،کین سنے کہ اللہ کا پنجمبر کیا جواب دیتا ہے؟ "بقوم کیس بی سفاھة و کیکنی رسول مِن رَّبِ الْعلَمِینَ" (الاعراف: ٢٤) ترجمہ:"اے توم! میں بے وقونی میں متلائیں ہوں، بلکہ میں تو پروردگار عالمین کی طرف سے پنجمبر بن کرآیا ہوں۔"

دوت کاکام انبیا علیم السلام کی دراشت ہے، اس لئے اس میں عصد نکا لئے، طنز کے
تیرونشر چلانے یا فقرے کس کر چٹارے لینے کا کوئی موقع نیس، اس کام میں او نفسانیت کو
کپنا پڑتا ہے ادراس کیلئے دوسروں کی گالیاں کھا کر بھی دُعا میں دینے کا حوصلہ چاہئے۔
ای همن میں حضرت والد صاحب قدس سرہ سنایا کرتے ہے کہ ایک مرتبہ
صغرت شاہ محمد اسلیم شہید صاحب قدس سرہ وعظ کہنے کے بعد جامع مسجد کی سیر بھیوں
سے اُتر رہے ہے کہ استے میں خالفین میں سے کوئی شخص سامنے آگیا اور اس نے مولا نا
دمہ اللہ تعالیٰ کی تحقیر و تذکیل کی غرض سے کہا:

"مولانا! میں نے ساہے کہآپ حرام زادے ہیں؟

تصور فرمائے! یہ بات اس فحض ہے کہی جارہی ہے جوا کی طرف علم وفعل کا اللہ علی کی جارہی ہے جوا کی طرف علم وفعل کا الایک بیکرال اور دوسری طرف خاندانی طور پر مسلم شخرادہ اور جس نے دین کی خاطر الہ سارے ہی شاہی شخائ باٹ کو تج کررکھ دیا اور مجریہ بات اس وقت کہی جارہی ہے جب وہ وعظ کہہ کر اُئر رہے ہیں اور ظاہر ہے کہ اس وقت ان کے مجھے نہ محجم معقبرین یا ہم خیال حضرات بھی ساتھ ہول گے، آج اگر کسی واعظ سے ایسے ماحول معتقبرین یا ہم خیال حضرات بھی ساتھ ہول گے، آج اگر کسی واعظ سے ایسے ماحول معتقبرین یا ہم خیال حضرات بھی ساتھ ہول گے، آج اگر کسی واعظ سے ایسے ماحول معتقبرین یا ہم خیال حضرات بھی ساتھ ہول گے، آج اگر کسی واعظ سے ایسے ماحول معتقبرین بات کہی جائے تو واعظ صاحب برا فروختہ ہوکر اس کے حسب ونسب کو معرض میں بات کہی جائے تو واعظ صاحب برا فروختہ ہوکر اس کے حسب ونسب کو معرض

بحث میں لے آئیں گے اور ان کے رفقاء یقیناً ایسے مخص کوسلامت نہ جانے دیں گے۔ بحث میں لے آئیں گے اور ان کے رفقاء یقیناً ایسے محص کوسلامت نہ جانے دیں گے۔ یں۔ لیکن بے نفسی کی انتہاد کیھئے! حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ نے جواب میں فرمایا: "جناب! آب كوكس نے غلط خرى بنجائى، ميرى والدہ كے نكاح كے كواہ توار تک دہلی میں موجود ہیں۔'' ای طرح حضرت رحمہ اللہ تعالیٰ نے معترض کے اس فقرے کو جو صرف گالی دینے کے لئے بولا گیا تھا ، ایک مسئلہ بنا کر سنجیدگی سے جواب دے دیا۔ یہی وہ طرزِعمل تھا جس نے سنگ دِل سے سنگ دِل انسانوں کوموم کیا

اورجس کی بناء پر دعوت حق کی فضا ہم وار ہو گی۔

حضرت والدصاحب رحمه الله تعالى فرمايا كرتے تھے كه أردوز بان ميں دوشاع ا یہ ہیں جنہوں نے اپنی شاعری ہے دین کی خدمت کی ہے اور اس سے دین فکر کی اشاعت كاكام ليام، أيك اكبراله آبادى مرحوم بين اوردوسر ف ذاكثرا قبال مرحوم-ان دونوں میں سے اکثر الله آبادی مرحوم کے بہال فکری سلامتی اقبال مرحوم کی بہ نبت کہیں زیادہ ہے۔ اکبر مرحوم کی فکر شعیثہ دین فکر ہے اور ان کے یہال حکمت کی جی فراوانی ہے، اقبال مرحوم کی فکر بھی اگر چہ مجموعی اعتبار سے دین فکر ہے، مگراس میں اس درجہ سلامتی ہیں،اس کے باوجود سے بات واضح طور نے نظر آتی ہے کہ اقبال کی شاعری جتنی مؤثر ہوئی اوراس سے جتنافائدہ پہنچا۔ اکبرمرحوم کی شاعری اس درجہ مؤثر نہیں ہوئی۔

میرے نزدیک اس کا سبب بیہے کہ اکبر مرحوم نے اپنے خیالات کے اظہار کے لئے طنز وتعریض کا طریقہ اختیار کیا اور طنز کی خاصیت ہے کہ اس ہے ہم خیال لوگ نُطف تو محسوں کرتے ہیں، لیکن اس سے کوئی مؤثر اصلاحی کا منہیں ہوتا بلکہ بعض اوقات مخالفین میں ضد پیدا ہوجاتی ہے۔ (میرے والدمیرے شخ)

دین کی بات سمجھانے میں مخاطب کوشرمندگی سے بیانا چاہئے ۔ حضرت مفتی محمر شفیع صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: رسول الله صلى الله عليه وسلم كودعوت وإصلاح كے كام ميں اس كا بھى برد ااہتمام تھا كہ

، المجان المار المارة والمات خطاب كرنے كى بجائے جمع عام كو خاطب كركے فرماتے تھے: "مَا بَالُ أَقُوام يَفْعَلُونَ كَذَا وَكَذَا "(اتحاف السادة المتقين للوبيدى: ٥٣٢/٤) رجمه : "اوگوں کو کیا ہوگیا کہ فلاں فلاں کام کرتے ہیں؟"

اں عام خطاب میں جس کوسٹا نااصل مقصود ہوتا وہ بھی من لیتااور دِل میں شرمندہ ہوراس کوچھوڑنے کی فکر میں لگ جاتا تھا۔

أنبياء عليهم الصلاة والسلام كى عام عادت ميقى كدمخاطب كوشرمندگ سے بچاتے نے،ای لئے بعض اوقات جو کام مخاطب سے سرز دہوا ہے اس کواپی طرف منسوب کر كاصلاح كى كوشش فرماتے ،سورة كيلين ميں ہے:

"وَمَا لِيَ لَآ اَعُبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي " (سورة لِلين ، آيت:٢٢) رْجمہ (ولین مجھے کیا ہوگیا کہ میں اپنے بیدا کرنے والے کی عبادت نہ کرول؟" ظاہرہے کہ بیقاصد رسول تو ہروقت عبادت میں مشغول تھے، سنانا اس مخاطب کو تاجومشغول عبادت نبيس ہے ، مگراس كام كوائي طرف منسوب فرمايا۔

اوردعوت کے معنی دوسرے کواہنے یاس بلانا ہے جھٹ اس کے عیب بیان کرنانہیں اور بيبلانااي وقت ہوسکتاہے جب کہ متکلم اورمخاطب میں کوئی اشتراک ہو،ای لئے قرآن عزیز مں انبیاء کیہم السلام کی دعوت کاعنوان اکثر" یقوم" سے شروع ہوتا ہے، جس میں برادرانہ رشتكاشراك يبلي جتلاكرآ كاصلاى كام كياجاتا بكهمتم توايك برادرى كآدى بين، كوئى منافرت نبيس مونى جائية ، يكهدكران كى اصلاح كاكام شروع فرمات بيل-

تعليمات رسول التدسلي الله عليه وسلم بردهيان ديا جائة تو برتعليم ودعوت ميس ای کے آداب واُصول ملیں گے، آج کل اُوّل تو دعوت و اِصلاح اور اُمر بالمعروف و تھی عن المنکر کی طرف دھیان ہی نہ رہا اور جواس میں مشغول بھی ہیں انہوں نے مرف بحث ومباحثداور خالف پرالزام تراشی ،فقرے کسے اوراس کی تحقیروتو بین کرنے

تقري كيلي اكابر كدابنما إدثادان

امامت کورس ہ مصارین کودعوت و تبلیغ سمجھ لیا ہے ، جوخلاف سنت ہونے کی وجہ سے بھی مؤثر ومفیر نہیں ہوتا

وہ سجھتے رہتے ہیں کہ ہم نے اسلام کی بدی خدمت کی اور حقیقت میں وہ لوگول کو تنز كرفے كاسب بن رہے ہيں۔ (معارف القرآن ٥/ ٢١٥، ٢٢٩، الحل: ٢١٥)

صبركا فائده

الله تعالى كاارشادى:

"مَا عِنُدَكُمُ يَنُفَدُ وَمَا عِنُدَاللَّهِ بَاقِ" (سورة الخل، آيت ٩١)

ما در كھئے! مصيبت اور تكليف كا صدمه تو جميشه باقى ندر ہے گا۔ ہاں!اس رعمر كے نكلے ہوئے الفاظ حیات جاودانی اختیار كرلیں گے اور قیامت كے دن اللہ ياك شار کرا کرایک ایک نیکی کا کئی کئی بار بدلہ عطاء فرما کیں گے۔

بیصرف ذہن بنانے کی بات ہے اگر ہم داعی (امام) اپنا ذہن اس طرح بنا لیں کہ دین کی دعوت دینے میں جو کچھٹم یا تکلیف آئے اللہ کے ذکر کے ساتھاں وقت كورسول بإك صلى التدعليه وسلم كى سنت كے مطابق گزار ديں توان فاني حالات میں سے ایسے باتی ذخائر ہم اللہ کے پاس بھیج دیں گے جو ہمیشہ کے لئے اس کے یاس ہارے حساب میں جمع ہوجا کیں گے۔

مثال کے طور پر یوں سمجھ لیجئے کہ داعی کو کسی نے گالی دی یا کوئی نقصان پہنچایا، تونہ تووه گالی ہمیشہ باقی رہے گی اور نہ نقصان ہمیشہ قائم ، ب گا اور گالی تو محض بدز بانی کا اظہار ہے۔اس سے تو داعی کا پھے بھی نہیں بگڑتا۔ بلکہ ایسی بے بنیاد چیز پر یعنی گالی کے بدلے داعی نے اگرایک گالی دے دی تو اس کی اور داعی کی دونوں کی بدزبانی کا گناہ دونوں پر ہاتی رہ جائے گا اور داعی کو قیامت کے دن خسارہ پہنچ جائے گا کیوں کہ بجائے دین کی طرف لانے کے دین سے اور دُور کردیا۔لیکن اگر داعی اس گالی کو برداشت كرك اورجواباس كوكهدديا كماللهم كوبدايت دي توبيدوعا تيه جمله مارك

U.S.

المرابة خرت اوراس كے واسطے ذریعه ہدایت بن جائیں گے۔ مفرت امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالی سے ایک مرتبہ کمی مخلص نے عرض کیا کہ مزت الوگ آپ کی شان میں بہت کچھ کہہ جاتے ہیں ، گرآپ سے ہم نے ان کے مزن ادرت کا کوئی لفظ بھی نہیں سنا فرمانے لگے:

"ذَٰلِكَ فَضُلُ اللَّهِ يُوْتِيُهِ مَنُ يُشَآءُ"

ية الله تعالى بى كافضل ہے جس كوجا ہتے ہيں نوازتے ہيں ب

(امام اعظم ابوحنیفد کے جرت انگیز واقعات: ۷۵)

رن اورتقرير مين آسان اورعام فهم انداز اختيار كرناجا بيخ

ائدالیادر سیرگزنددی جومقتریول کی سمجھاور استعداد سے بالاتر ہو، اس میں بی صفور صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کریں۔ قرآن و حدیث کی روشنی میں اہلِ علم فراتے ہیں کہ ہمیں ہے کہ لوگول کے مراتب کا لحاظ رکھیں اور ان کی عقل وسمجھ کے مطابق ان سے گفتگو کریں اور فرمایا کہ کوئی کسی قوم کے سامنے ایسی بات کرتا ہے جمالی ان سے گفتگو کریں اور فرمایا کہ کوئی کسی قوم کے سامنے ایسی بات کرتا ہے جمالی وہ فینے کا سبب بن جاتی ہے۔ (آداب المعلمین جمہری)

اورامام بخاری رحمداللدتعالی نے بخاری شریف کے اندر باب با ندھاہے:

"بَابُ مَنُ تَرَكَ بَعُضَ الْإِنْحِتِيَارِ مَخَافَةَ اَنُ يَقُصُرَ فَهُمُ بَعُضِ النَّاسِ عَنْهُ فَيَقَعُوا فِي اَشَدَّ مِنْهُ" (صحح الخاري، كِتَابُ الْمِلْم: ٢٣/١)

لیحن ' بیرباب ان لوگوں کے بیان میں ہے جنہوں نے بعض علوم کے بیان کواس کے چوڑا کہ عام لوگوں کی سمجھاس سے قاصر ہے تا کہ وہ مشقت میں نہ پڑجا کیں۔''

الكاطرن بخارى شريف ميں ايك روايت ہے جس پرام المؤمنين حضرت سيره مالئرنسى الله تعالى عنها نے حضورت سيره مالئرنسى الله تعالى عنها نے حضور صلى الله عليه وسلم سے حظیم کے متعلق پوچھا: "كه وه بیت الله میں وافل ہے كہیں؟" آپ صلى الله عليه وسلم نے فرمایا: وافل ہے" اُم المؤمنین حضرت سيره عائشه رضى الله تعالى عنها نے پوچھا: "اس كو بيت الله ميں شامل

كون بين كيا؟" آپ صلى الله عليه وسلم في فرمايا:

الیل لیا؟ اپ ل مد یک موگیا تھا" پھرام المؤمنین حضرت سیدوعارور الله تعالی عنهانے دروازے کے بارے میں پوچھا:'' بیاُونچا کیوں ہے'' ہے ما'لا اللد تعالی سہائے روز اور ۔ علیہ وسلم نے فرمایا: '' بیاس لئے کہ تیری قوم جس کو جا ہے داخل کرے اور جس کو چاہے علیہ وسلم نے فرمایا: '' بیاس لئے کہ تیری قوم جس کو جا ہے داخل کرے اور جس کو چاہے روك سكے" پھرآ ب سلى الله عليه وسلم نے اس كے بعد فرمايا:

"عائشها گر جھے تہاری قوم کے فساد کا خطرہ نہ ہوتا کہ زمانۂ جاہلیت کے زیر ہیں تو میں حطیم کو بیت اللہ میں داخل کرتا اور درواز ہ زمین سے ملاتا۔

علاء كرام فرمات بين كرقريش كى مونبى كى وجدے آپ صلى الله عليه وسلم بيت المرا بنيادابراجيم عليه السلام برند بناسكاور عظيم كامقريش كى مجتمى كى وجهس جهور ديا حضرت على رضى الله عندنے اسپنے سینے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا کہ ا میں بہت سے علوم ہیں بشرط میر کہ ان کاسمجھنے والا ہو یعنی میں ان کواس لئے ظاہر ہی كرتا كهان علوم كاكوئي متحمل نبيس_

حضرت على رضى الله تعالى عندسے بير بھى منقول ہے كه آپ نے فر مايا: "حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعُرِفُونَ أَتُحِبُّونَ أَنُ يُكَذَّبَ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ" (صحح البخارى، المعِلَم ،بَابُ مَنُ خَصَّ بِالْعِلْمِ ٢٢١)

ترجمه: "الوگول كواتنا بتاؤ جتنا وه مجھيں، كياتم بيد پيند كرتے ہوكہ الله ادرال کے رسول کی تکذیب کی جائے۔"

حفرت مفتى محرشفيع صاحب رحمه اللد تعالى فرماتے ہيں:

اس سے معلوم ہوا کہ عالم کی رہمی ذمہ داری ہے کہ مخاطب کے حالات کا اعازا لگا کر کلام کرے، جس محض کے غلط نہی میں مبتلا ہونے کا خطرہ ہواس کے سامنے اپنے مسائل بیان ہی نہ کرے، ای لئے حضرات فقہاء بہت ہے مسائل سے بیان ع بعدلكهدية بن : "هلدًا مِمَّا يُعُرَفُ وَلَا يُعَرُّفُ" (معارف القرآن: ١٠١١) حضرت عبدالله بن مسعود رضى الله تعالى عنه فرماتے بيں:

"مَا أَنْتَ بِمُحَدِّثٍ قَوْمًا حَدِيْنًا لَا تَبُلُغُهُ عُقُولُهُمُ

إلّا كَانَ لِبَعُضِهِمُ فِتُنَةً" (مقدمة سيح مسلم: ا/و)

زجمه: "محل قوم كسامن الحى بات مت كروجووه نه مجمين ورندوه بات من كروجووه نه مجمين ورندوه بات من كروجووه نه مجمين ورندوه بات من كروجوده نه محمين ورندوه بات من كروجوده نه مجمين ورندوه بات من كروجوده نه مجمين ورندوه بات من كروجوده نه محمين ورندوه بات من كروجوده نه مجمين ورندوه بات من كروجوده نه محمين ورندوه بات كروجوده نه محمين ورندوه بات من كروجوده نه محمين ورندوه بات من كروجوده نه محمين ورندوه بات من كروجوده نه محمين ورندوه بات كروجوده نه محمين ورندوه بات من كروجوده نه مين جائي كروجوده نه مورندوه بات كروجوده نه معرفی كروجوده نه مورندوه بات كروجوده نه مورندوه بات كروجوده نه مورندوه بات كروجوده نه مورندوه بات كروجوده نه كروجوده نه مورندوه بات من جائي كروجوده نه كروجوده نه كروجوده نه كروجوده بات كروجوده بات كروجوده نه كروجوده بات كروجود بات كروجوده بات كروجود ب

الم مالك رحم الله تعالى فرمات بين: "لا يَنْبَغِي لِلْعَالِمِ أَنْ يُتَكَلَّمَ بِالْعِلْمِ عِنْدَ مَنُ لَا يُطِينُقُهُ"

(باادب بانعيب:١٥٧)

رجمہ:"صاحب علم کے لئے مناسب نہیں کہ کی مخص کے سامنے ایسی بات کرے جس کا سمجھنا اس کی عقل سے بالاتر ہو۔"

بزرگوں کا ارشاد ہے دومنتی کے علوم مبتدی کے سامنے بیان نہ کئے جائیں اور معظم کے سامنے اس کے نہم کے مطابق تقریر کی جائے ور نہ طلبہ کونفرت ہوجائے گی۔ حضرت یونس بن عبدالاعلیٰ رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ ہماری سمجھ جاتے تھے۔اگر ہمارے سامنے ہماری سمجھ جاتے تھے۔اگر دوا بی عقل کے مطابق فرماتے تو ہم بالکل نہ سمجھ پاتے۔(صلبۃ الاولیاء ذکرتا ہی النابعین) انکہ حضرات کو چاہئے کہ وہ درس اور وعظ کا خلاصہ نکال کر مقتد یوں کے سامنے مہل اور عام فہم انداز میں پیش کر دیں ، تاکہ پورے درس یا وعظ کا خلاصہ ان کو یا دہو کے سامنے سے ہمال کے دوفا کہ ہے ہوں گے ایک بید کہ اس پڑھل کرنا آسان ہوگا اور دوسرا ہی کہ اس کے دوفا کہ ہے ہوں گے ایک بید کہ اس پڑھل کرنا آسان ہوگا اور دوسرا ہی کہ اگر سے کی کوسنا نا پڑھے تو آسانی سے بیان کر سکے۔

حضورا کرم سلّی الله علیه و کم کی حدیث کے پیشِ نظر که آپ صلی الله علیه وسلم نے ارشادفرمایا: "یَسِّسُووُا وَ لَا تُعَسِّرُوُا" (صحح ابغاری، اعلما/۱۱) ترجمہ: "آسانی پیدا کروختی نه کرو۔" بات مثبت انداز سے مجھائی جائے

ائكه حضرات كوچاہئے كه جمعہ كے وعظ ميں ان با توں كا خيال ركھيں:

(۱) نیت عالم بحرکے إنسانوں کی کریں۔(۲) مثبت انداز میں بات کریں۔

(m) آج کل کیا ہور ہا ہے اس کو بیان نہ کریں۔معاشرے میں جو برائیاں ہو

ربی ہیں اس کا ذکر کرنے کے بجائے ان برائیوں کو کس طرح وُور کیا جائے ان سے

كسطرح بجاجائ يا بجانے كى كوشش كى جائے ان كى تدابير بيان كريں۔

اوربياً صول حضرت عمر رضى الله تعالى عنه كاس مشهور قول سے ليا گيا ہے:

"إِنَّ لِلَّهِ عِبَادًا يُمِينُونَ الْبَاطِلَ بِهَجُرِهٖ وَ يُحُيُونَ الْحَقَّ بِذِكْرِهِ"

(طية الاولياء، ذكر الصحابة المهاجرين: ١٩٢/، الرقم: ١٥٣)

ترجمہ:"اللہ تعالیٰ کے پچھ بندے ایسے ہیں کہ جو باطل کوختم کرتے ہیں،اں کے چھوڑنے کے ساتھ اور حق کوزندہ کرتے ہیں اس کے ذکر کے ساتھ۔"

آپ جن حق باتوں کو وجود میں لانا جا ہے ہیں اس کوخوب ذکر کریں اس کے فوائدمنافع،....فضائل،..... حکمتیں بیان سیجئے اور جن باتوں کوختم کرنا جاہے ہیں

اس کاذکراس طرح ہوکہ''معاشرے میں بیدیہ ورہاہے' ان باتوں کوذکر نہ کریں۔
غور فرمائے کہ آپ کو پندرہ (۱۵) منٹ وعظ کے لئے ملے ہیں اوراس میں
سے بارہ منٹ صرف معاشرے کی برائیوں کے ذکر پرلگ جاتے ہیں اور تین (۳)
منٹ ان برائیوں کے ارتکاب کرنے والوں کی غیبت میں لگ جاتے ہیں تو مقتد ہوں
کو ان برائیوں کا علاج تو نہ ملا، نتیجہ بیہ ہوا کہ آئندہ جعہ بیہ مقتدی حضرات بھی نہیں

آئیں گے بلکہ عین خطبہ کے وقت پر پہنچیں گے۔

(م) جمعہ کے وعظ میں ڈانٹ ڈپٹ کا انداز ہرگز نہ ہوکہ اس سے اصلاح کم اور مفاسد زیادہ ہوتے ہیں۔ اکا برعلاء کرام رحمہم اللہ تعالی نے جو "تربیت کرنے والے

ترجمه: "لوگول كو بروقت دُانث مت بلايا كروبلك بهى كهماردُانا كرو"
اى طرح فقيه حون رحمه الله تعالى ايك معلم كواس كے بينے كے بارے بيل فيحت
كركے فرماتے بيں: "لَا تُوَدِّبُهُ إِلَّا بِالْمَدُحِ وَلَطِيْفِ الْكَلامِ وَلَيْسَ هُوَ مِمَّنُ يُؤَدِّبُ بالضَّرُبِ أَوِ التَّعُذِيْبِ" (تربية الاطفال في رعاب لاسلام في البيت والروحة ٢٠٥٠)

ترجہ: ''اس کی تربیت تغریفی اور زم کلمات سے کریں کیوں کہ بیان لوگوں میں سے نہیں ہے جن کی تربیت مارنے اور سزادینے سے کی جاتی ہے۔''

ائمہ حضرات اپنے وعظ سے پہلے حضرت مولانا محرتقی عثانی صاحب کے مواعظ "املاحی خطبات" کا مطالعہ فرمالیا کریں تو بہت زیادہ مفیدرہے گا۔

(۵)اس بات کابھی خیال رہے کہ وعظر وزانہ نہ ہو، تا کہ خاطبین پر ہو جھ نہ ہو۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو دعوت و تبلیغ اور وعظ وقعیحت میں اس کا بڑا لحاظ رہتا تھا کہ مخاطب پر ہو جھ نہ ہونے یائے اوراً کتا نہ جائے۔

<u> محلنے کا اندیشہ ہو وعظ میں بیان نہ کریں۔</u>

حضرت أنس رضى الله تعالى عند فرمات بي كدرسول كريم صلى الله عليه وسلم فرمايا:
"يَسِّرُو وَلَا تُعَسِّرُوا وَ بَشِّرُوا وَلَا تُنفِّرُوا" (صح ابخارى! باب العلم: ١٦/١)
ترجمه: لوگوں برآ سانی كرو، وشوارى بيدا نه كرواوران كو (الله كى رحمت)
خوشخبرى سنا وَاورة مَنفرنه كرو-

علماء وخطباءكي ذمه داريال

شخ الاسلام مولانا مفتی محمرتقی عثانی مدظلہ نے علاء کرام سے فرمایا ہم ذرا تھوڑی دیر کیلئے اس بات کا جائزہ لیس کہ ہم نے جو مدرسے قائم کرر کھے ہیں، ان کے نظم وضبط اور مالیات کے نظام میں وہ تقوی اوراحتیاط موجود ہے جس کا مظاہرہ ہمارے اکابر علاء حق نے فرمایا تھا۔ اس سلسلہ میں اکابر کے چندواقعات اور عصر حاضر کے تناظر میں علاء خطباء کی ذمہ داریاں ملاحظ فرمائے۔ اکابر کے طرز ممل کی چندمثالیں

مظاہر العلوم کے مہتم حضرت حافظ عبد اللطيف صاحب کا معمول بيتھا کہ جب
سالا نہ جلہ ہوتا اور دور سے آنے والے مہمانوں کے لئے کھانے کا انظام ہوتا تو پہلے
سارے مہمانوں کو کھانا کھلاتے پھر کھانے کی اس پوٹلی کو کھولتے جو گھر سے اپنے لئے
سارے مہمانوں کو کھانا کھلاتے پھر کھانے کی اس پوٹلی کو کھولتے جو گھر سے اپنے لئے
ساول قرمالیتے ، مدر سے والا کھانا نہ کھاتے ، کیوں؟ اس لئے کہ مدر سے کا کھانا چند ب
تناول قرمالیتے ، مدر سے والا کھانا نہ کھاتے ، کیوں؟ اس لئے کہ مدر سے کا کھانا چند ب
دارالعلوم دیو بند کے مہتم مولانا رفع الدین صاحب آیک مرتبہ دبلی چندہ کرنے
سام کیلئے گئے۔ وہاں سے دارالعلوم کے لئے تین سورو پے ملے۔ واپس آ رہے تھے کہ
دارالعلوم میں جمع کرائی ۔ لوگوں نے کہا کہ حضر سے! شرعا آپ پرضان نہیں ، اس لئے کہ
دارالعلوم میں جمع کرائی ۔ لوگوں نے کہا کہ حضر سے! شرعا آپ پرضان نہیں ، اس لئے کہ
تات تو امین تھے۔ آپ نے فرمایا ' درکین میرااس پر دل مطمئن نہیں ، وتا'۔ اس وقت

دارالعلوم دیوبند کے سرپرست حضرت گنگوہی رحمۃ الله علیہ تھے، کسی نے ان کوخط لکھ کر مصورتحال بتلائی۔حضرت گنگوہی نے بذریعہ خط مولانا رفیع الدین سے فرمایا کہ شرعی طور برآپ کے ذمہ صال نہیں ہے، اس لئے آپ اس بارے میں فکرنہ کریں۔

جب بین خطمولانا رفیع الدین صاحب کے پاس پہنچا تو فرمایا کہ مولانا گنگوہی کا مرافتوی میرے ہی لئے رہ گیا تھا۔ میں ان سے بوچھتا ہوں کہ وہ دل پر ہاتھ رکھ کر موجیں کہا گران کے ساتھ بیم عالمہ پیش آتا تو وہ کیا کرتے ؟ بیتھاان کے تقوے کا عالم۔ ایک دفعہ مولانا رفیع الدین صاحب اپنی گائے پڑا رہے تھے۔ اچا تک دفتر کا کوئی کام یاد آیا تو گائے چراتے دارالعلوم کے احاطے میں بائدھ دی اور خود رفتر میں چلے گئے۔ ایک صاحب نے دیکھا تو خوب شور وغل کیا کہ دارالعلوم دیو بند مہتم صاحب کی گائے کا اصطبل بن گیا۔ حضرت باہر آئے ، پوچھا کیا شور ہے۔ بتایا کہ یہ دل میں ایک کہ دارالعلوم دیو بند گیا کہ یہ دل میں ایک کہ اس مور کی کہا تو ہو کیا ہوئی ہوئی ایک کہ یہ ہے۔ ایک کہا اور میں گائے تھا کہا لویہ کیا کہ یہ دائے تھا کہا لویہ کے دارالعلوم کیا گائے کے کہا لویہ کا گائے تھا کہا ہوئی سے۔ اُسے بلاکر کہا ماشاء اللہ تم نے ٹھیک کہا لویہ گائے تو کے کہا تو ایک کہا لویہ کا گائے کے کرچلا بنا۔

دارالعلوم دیوبند کے پہلے طالبعلم حضرت شیخ البند کا حال بیتھا کہ آنہیں دارالعلوم دیوبند سے صرف دس روپے تنخواہ ملتی تھی مجلس شوری میں بیہ طے کیا گیا کہ حضرت بہت پرانے بزرگ ہیں، ان کی تنخواہ میں اضا فہ ہونا چاہئے چنا نچہ تنخواہ دس روپے سے بردھا کر پندرہ روپے کر دی گئی۔ حضرت کواطلاع ملی تو آپ نے مجلس شور کی کو تخت خطاکھا کہ آپ کو کیا حق پہنچتا ہے کہ آپ میری تنخواہ بردھا دیں۔ اب تو میں بوڑھا ہوگیا ہوں ادر میرے اندراب وہ تو تنہیں رہی جو پہلے تھی للمذا تنخواہ بردھانے کا کوئی جواز نہیں، ادر میری درخواست ہے کہ میری تنخواہ کم کر دی جائے۔

ہم اپناجائزہ لیا کریں کہ ہم مدرے کے چندے کوجس طرح خرچ کرتے ہیں، کیاس میں احتیاط محوظ ہے یا نہیں۔اور واقعۃ مدرے کوجس تقویٰ اور طہارت کے ساتھ چلانا چاہئے تھا،ہم اس طرح چلارہے ہیں یانہیں۔ معاملات اوراخلا قيات پرجھي وعظ کي ضرورت

المحدوللد دین علوم سے وابستہ ہونے کی وجہ سے ہمیں عوام میں پھے نہ پھے ہات کرنے کا موقع ملتا رہتا ہے۔ لیکن ان بیانات میں عام طور پرعقا کد اور عبادات ہی کے موضوع پر گفتگو ہوتی ہے حالا تکہ دین صرف عقا کد وعبادات کانام نہیں بلکہ اس میں محاشرت بھی ہے، محاملات بھی ہیں اور باطنی اخلاق بھی واخل ہیں، لیکن ان تین شعبوں پر ہمارے بیانات نہ ہونے کے ہرابر ہیں جس کا بقیجہ بیہ کہ کوام میں بیتا اثر بیدا ہور ہا ہے کہ دین تو بس نماز، روزے کا نام ہے جسکی وجہ سے لوگ معاشرت، محاملات اور اخلاق کے محاملہ میں غفلت کا شکار ہیں۔ معاشرت کی اہمیت اس سے واضح ہوتی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: کامل مسلمان وہ ہے جس میں اید ہلایا گیا کہ ہمیں این ہمیوں وفعل میں اس بات کا اصل الاصول ہے جس میں بیہ ہلایا گیا کہ ہمیں این ہمیوں وفعل میں اس بات کا اہمیام کرنا پڑے گا کہ ہماری وجہ سے کی کواد نی تکلیف نہ پہنچے۔

معاشرت كاحكام سے ففلت كانتيجه

ابھی مولاناصاحب نے اعلان فرمایا کہ بیان کے بعد مصافحہ کی کوشش نفرہا کیں۔
واقعہ بیہ ہے کہ جہال کہیں بیان ہوتا ہے، بیاعلان کرنا پڑتا ہے۔ کیول کرنا پڑتا ہے؟ اس
لئے کہ دماغ میں بید بیٹھا ہوا ہے کہ مصافحہ کرنا بڑی فضیلت کا کام ہے حالانکہ بیٹمل زیادہ
سے زیادہ سنت ہے، وہ بھی اس شرط کے ساتھ کہ اس سے کی کو تکلیف نہ پنچی، اگراس
سنت کی ادائیگی میں کسی کو تکلیف پہنچائی گئی تو تو اب کے بجائے سخت گنہگار ہوگا۔

ذر اسو چیئا ججر اسود کو بوسد دینا کتنی فضیلت کی بات ہے۔ اس کے بارے میں
حدیث میں ہے کہ ' بیز مین پراللہ کا ہاتھ ہے، جس نے جراسود کو بوسہ دیا گویا اس نے
دلیا تھے چو ما' بڑے فضیلت والے عمل کے لئے بیٹم ہے کہ کی کودھکا دے کریا کی

دوسرے کو تکلیف پہنچا کر جمراسود کا بوسہ نہ لے۔ جب جمراسود کا بوسہ لینے کیلئے کی کو تکلیف دینا جا ترنہیں تو مصافحہ کے لئے دھم پیل اور ہنگامہ آرائی کیسے جا ترنہوگی؟

ای طرح ہمارے ہاں پارکنگ میں گاڑی غلط جگہ پارک کی جاتی ہے، جس کی دجہ ہے دوسروں کو تکلیف کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ بیساری پریشانیاں اس لئے آتی ہیں کہ ہم نے معاشرت والے حصے کو دین سے خارج کر رکھا ہے اس کے برعس اہل بورپ میں اگر چدد بگر ہزار خرابیاں ہیں لیکن وہ معاشرت کے اصولوں پڑلی پیراہیں۔

عورتوں برمعاشر تی مظالم

ہم جن علاقوں اور معاشروں میں رہتے ہیں، وہاں نہ جانے کتنی الی غلط رسیس ہیں جن کا دین سے کوئی تعلق نہیں لیکن جب ہم ان معاشروں میں پہنچتے ہیں تو ان کی روک تھام کیلئے کوشش کرنے کی بجائے خودان کا حصہ بن جاتے ہیں۔

جن حضرات نے میرے مضابین پڑھے ہیں انہیں معلوم ہوگا کہ ہیں نے اس موضوع پرکافی مضابین لکھے ہیں کہ مغربی اقوام نے آزادی نسوال کے نام ہے جو تحریک چلائی ہے، وہ درحقیقت عورت کے ساتھ بہت بڑادھوکا کیا گیا ہے۔ اسے سز باغ دکھا کرائٹی عصمت وعفت کولوٹا گیا ہے، ایک بڑی متدین اور پردہ نشین عورت نے جھے خطالکھا کہ ہیں نے آزادی نسوال سے متعلق آپ کے مضابین پڑھے ہیں نے جھے خطالکھا کہ ہیں نے آزادی نسوال سے متعلق آپ کے مضابین پڑھے ہیں اب میں آزادتم کی عورتوں سے بڑے اعتماد کے ساتھ بات کرتی ہوں اور جو باتیں آپ نے کہی ہیں، انکی وجہ سے میری باتوں میں بڑاوزن پیدا ہوجا تا ہے لیکن ایک اہم بات جس کی طرف میں آپ کی توجہ دلانا چاہتی ہوں، بیہ ہے کہ مغرب کی گراہی اپنی جات جس کی طرف میں آپ کی توجہ دلانا چاہتی ہوں، بیہ ہے کہ مغرب کی گراہی اپنی جو تربی جو شریعت کے بالکل خلاف ہیں اور علاء کرام ان کے خلاف بالکل قلاف ہیں اور علاء کرام ان کے خلاف بالکل آواز ہیں اُٹھاتے۔ اس نے اس کی بہت می مثالیں کھیں۔

چرمیں ایک زمانے تک عدالت میں بھی رہا ہوں۔ بہت سے مقد مات میرے

امامت کورس ۲۸۸

تقرير كيلية اكابمه كدا بنما إرثادات

سامنے آتے رہے ہیں۔ فتو کا کام پینتالیں سال سے کردہا ہوں تو استفتاء ہی بہت آتے رہے ہیں تو دن رات بیہ بات مشاہدے ہیں آتی ہے کہ ہمارے معاشرہ میں ہی عورتوں پر طرح طرح کے مظالم ڈھائے جارہے ہیں مثلاً باپ نے اپنے ذاتی مفادی فاطر بیٹی سے اجازت لئے بغیراس کی شادی کردی۔ بیٹی کو بیہ بات کہنے کی اجازت نہیں کہ فلاں رشتہ مجھے پیند نہیں۔ بیہ بات باپ کی غیرت کے خلاف ہے۔ وہ تل کرنے کیلئے آ مادہ ہوجاتا ہے کہ بچھے کیا حق بہنچنا ہے کہ تو میرے فیلے کے خلاف ربان کھولے ، نتیجہ بید کہ اس بیچاری کی ساری زندگی جہنم بن جاتی ہے۔

ای طرح بیجی عام رواج ہے کہ بیٹی کورے میں سے کوئی جی نہیں دیاجاتا۔
ای طرح عورت اگر بیوہ ہوجائے تو اس کے لئے دوسرے نکاح کو انتہائی معیوب سمجھاجاتا ہے بالکل ایبا جیسے کفر۔ حالانکہ ہمارے بزرگوں نے نکاح بیوگان کے جی میں علمی جہاد کیا،لیکن ہم اپنے معاشرے میں ان رسمول کے خلاف آ واز اُٹھانے میں علمی جہاد کیا،لیکن ہم اپنے معاشرے میں ان رسمول کے خلاف آ واز اُٹھانے کے بجائے ان کے اندر بہہ جاتے ہیں۔

وراشت مين زباني معافى كااعتبار نبين!

و یکھے! کراچی سے لے کر پشاور تک اور کوئے سے طور خم تک جہال کی کا انقال ہوتا
ہے، اس کا سارا تر کہاس کے بیٹے لے جاتے ہیں، بیٹیوں کو وراثت میں حصہ نہیں دیا جاتا
لیکن ہم نے کتنی مرتبہ اس کے خلاف آ واز اُٹھائی؟ کتنی مرتبہ اپنے وعظ میں بیمسلہ بیان کیا۔

بعض لوگ یہ کہتے ہیں کہ ہماری بہنوں نے ہمارا حصہ بخش دیا اول تو بخشا نہیں

ہوتا بلکہ بہن کو پیتہ ہوتا ہے کہ اگر میں نے ذراسی زبان کھولی تو میر ابھائی میری زندگ
عذاب کردےگا۔ اور دوسری بات بیہ کہ ترکے کے بارے میں شرع حکم بیہ کہ اگر کوئی وارث زبان سے کہ بھی دے کہ میں نے بخش دیا تو وہ بخشا معتبر نہیں۔ معتبر

ہونے کیلئے بیضروری ہے کہ پہلے اس کا حصہ اس کے قبضہ میں دو۔ اس پر قبضہ کرنے

کے بعدا گروہ اپنی خوشد لی سے تہمیں کے دینا جا ہے تو دیدے، اس لئے لوگوں کا بیجیلہ

سراسرغلطا ورخلاف شریعت ہے۔

یکی حال مہر کا ہے کہ نکاح کے وقت تو بھاری مہر مقرر کر لیتے ہیں اور دیے کی دیت ہو آئی نہیں ۔ جب بیچاری کے مرنے کا وقت آئی نہیاتو اُس وقت اُسے کہتے ہیں خدا کہلئے مجھے مہر معاف کردو۔ اب بیچاری کیا کہے کہ میں معاف نہیں کرتی ۔ ظاہر ہے کہ اس موقع پروہ زبان سے معاف کردیتی ہے گئی میں معافی شرعاً معتر نہیں۔

مغرب نے عورتوں کو جو آزادی دی ہے، ہم بعض اوقات اسکے خلاف تو ہولتے ہیں اور بولنا بھی چاہئے لین اس آزادی کا ایک سبب وہ ظلم بھی ہے جو ہمارے یہاں عورتوں کے ساتھ روار کھا جا رہا ہے۔اسکٹے اس آزادی کے خلاف آواز اُٹھانے کے ساتھ ساتھ ان مظالم کے بارے میں گفتگو کرنا بھی ضروری ہے جن کی چکی میں ہماری مشرقی عورت پس رہی ہے۔اے علماء خطباء کی جماعت!

یے چند ضروری گذار شات آپ کی خدمت میں پیش کی بیں تا کہ ہم ان پہلوؤں کی طرف بھی توجہ دیں اور ان ذمہ داریوں کو بھی اداکریں تا کہ معاشرے کے اندر ہم وہ تبدیلی لانے کا ذریعہ بن سکیس، جو شریعت میں مطلوب ہے۔اللہ تعالی اپنے فضل وکرم ہے ہم سب کوشریعت پرضچے صحیح عمل کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین

ہارے وعظ بے اثر کیوں؟

حضرة مولانا مفتی رشید احمد صاحب رحمه الله کے وعظ ''زحمت کو رحمت سے برانے کانسخ ' سے منتخب شدہ یہ مضمون اہل علم واہل تبلغ کیلئے کی فکر ہیں ہے۔
حضرت مفتی صاحب نے دوران وعظ فر مایا کہ حضرت مولانا مفتی محمد فقیع صاحب رحمتہ الله علیہ نے ایک سوال کے جواب کے سلسلے میں ارشاد فر مایا کہ میں ایک دفعہ حضرت مولانا الیاس صاحب رحمتہ الله علیہ کے آخر وقت عیادت کے لئے گیا۔ بہت معزت مولانا الیاس صاحب رحمتہ الله علیہ کے آخر وقت عیادت کے لئے گیا۔ بہت پریشان، کروٹیس بدل رہے تھے۔ مولانا کی شخصیت بوی عجیب تھی، زبان صاف نہیں، طرز بیان بالکل الجھا ہوا، تفہیم وقوت بیان بالکل نہیں مگر ایک درددل تھا جس نے دنیا کی طرز بیان بالکل الجھا ہوا، تفہیم وقوت بیان بالکل نہیں مگر ایک درددل تھا جس نے دنیا کی

کایابلید دی بولنے میں کچھند تھے مگر در دول کام کررہا تھا۔معلوم ہوا کہ باتے ای کیاڑ کرتی ہے جس میں در دول ہو۔ برے برے واعظ ان کی کمی تقریریں ،صاف اور ہم ا آ وازیں، زبر دست قوت بیان مگران کی ساری عمریں گزر کئیں، ہدایت ایک کو بھی نیں ہوئی۔ بات وہی ہے کہ جس میں دردول نہ ہواسکی بات اثر نہیں کرتی۔ ایک مواوی صاحب کوئے میں رہتے ہیں کہنے لگے جب بھی کراچی آتا ہوں۔ جعد فلال مولوی صاحب کے پیچھے پڑھتا ہوں۔ مگرمیرے دل میں ان سے عقیدت نہیں۔ یہ دیکھے عجیب بات ہے کوئے سے آ کرجس مولوی کے پیچھے جمعہ ضرور پڑھیں ان سے عقیدت نہیں توبات بیے کہ خوش الحانی اور لفاظی کا کوئی فائدہ نہیں بس در ددل کام کرتا ہے۔ بهار معضرت مولا ناشاه عبدالغي صاحب يهوليوري رحمته الله عليه كي آخرعمر من ضعف کی وجہ سے مجمع طور برآ وازلوگوں کوسنائی نہیں دیج تھی۔ مگر جولوگ آتے تھے دو کیا یا کرجاتے تھے نہ جھنے کے باوجو دلوگوں کو کتنا فائدہ ہوتا تھااس کا اندازہ نہیں۔ ایک مولوی صاحب کا تازہ واقعہ ہے۔ چونکہ نوجوان ہیں اچھے بولنے والے ہیں ایک خاندان نے بزرگ سمجھ کران کورشتہ دے دیا۔ ٹیپ میں ریکارڈ کر کے اس کی تقاربرائر کی اور اس کی والدہ کوساتے رہے۔سارا خاندان بی لوہوگیا کہ بیتو برے بزرگ ہیں۔بس جلدی سے رشتہ دے دیا۔اب (شادی کے بعد) وہ مولوی صاحب کہتے ہیں کہ بے پردہ رہنا پڑے گا۔مولوی کی مال کا بھی اصرار ہے کہ بے پردہ بی رہنا ہوگا۔ لڑی مجھے بیعت ہے۔اس کا خطآ یا ہے کہ میرے ابانے استخارہ بھی کیا تھااور شادی بھی میری شوال میں ہوئی۔ میں مجھتی تھی کہ شوال میں شادی میں برکت ہوگی گر تیجہ بیالکلا، وہ بے پردگی کا حکم دیتے ہیں لڑکی کہتی ہے جی جا ہتا ہے کہ بڑے بڑے پوسٹر شائع کر کےلگوادوں کہ یہ بردا مکارہے،عیارہے۔اس کی لچھے دارتقریریں ^س بزرگ نہ جھنا۔ میں نے کہاا ہے پوسر لگانے سے کیا فائدہ؟ میں نے لکھا کہ استخارہ كے ساتھكى جانے والے سے استشارہ (يعنى مشورہ) بھى لے ليا ہوتا۔استخارہ كى

جننی اہمیت ہاں سے کہیں زیادہ اہمیت مشورہ لینے کی ہے۔
اتنا بڑا مقرر ہے پردگی پر کیوں اصرار کررہا ہے۔ اس لئے کہم تو ہے لیکن عمل کی قوت موجود نہیں۔ جو صحبت اہل اللہ سے نصیب ہوتی ہے ای لئے ایک وعظ میں فرماتے ہیں ''کسی بات کاعلم رکھنے اور جانے کے باوجود اس پڑمل کیوں نہیں کرتے۔
اس کا ایک ہی سبب اور ایک ہی وجہ ہے اور وہ ہے کی عالم باعمل کی صحبت کا نہ ہوتا۔ بس اس کے عملی کا بہی علاج ہے کہ کسی ایسے علم والے کے پاس بیٹھا جائے جس کاعمل اس سے علم کے عین مطابق ہووہ جو کہا س پرخود بھی عمل کرے۔

الله تعالى مم سب كواس كى الميت اورتو فيق عمل نصيب فرمائے - آمين -

مقررين كيلئے مواعظِ حكيم الامت ايك عمده خزانه

حضرت مولا نامفتی عبدالقا درصاحب رحمه الله الله اورائم دعفرات کونفیحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں: بھائی میں آپ کومشورہ دیتا ہوں کہ حضرت تھا نوی رحمتہ الله علیہ کے مواعظ میں بڑھا کرو حقیقت بیا ہے کہ حضرت کے مواعظ میں بڑے علوم ہیں۔ پڑھ کے دیکھونا۔ ان شاء الله آئکھیں کھل جا کیں گی۔ ان میں ایسے حقائق و دقائق ہیں بیع کی زبان میں ہوتے تو غزالی اور دازی کے علوم کے برابرہوتے۔

ماشاء الله حضرت كے مواعظ ميں بہت كچھ ہے۔ ہمارے استاذ حضرت مولانا ظہور الحق صاحب رحمة الله عليه ايك شعر پڑھاكرتے تصفر ماتے تھے۔

مزابرسات کاچا ہوتوان آ تکھوں میں آ بیٹھو سیابی ہے سفیدی ہے شفق ہے ابر باراں ہے آئکھیں ایسی ہی ہوتی ہیں نابھائی۔ان مین سفیدی بھی ہوتی ہے۔سیابی بھی ہوتی ہے۔ بھی سرخی بھی ہوتی ہے۔اس سے یانی بھی بہتا ہے۔

میں نے اس شعر کو حضرت کے مواعظ پر منظبق کیا ہے۔ میں عرض کرتا ہوں حضرت کے مواعظ پر منظبق کیا ہے۔ میں عرض کرتا ہوں حضرت کے مواعظ پر مھو۔ان شاءاللہ ہر چیز ملے گی۔واقعات چاہتے ہوواقعات ملیں گے۔ضعص چاہتے ہو حکایات ملیں گی۔اشعار کے۔حکایات چاہتے ہو حکایات ملیں گی۔اشعار

عاج ہوا شعار ملیں گے۔ مثالیں چاہے ہومثالیں ملیں گا۔ تغییر چاہے ہوآیات کی تغییر طاح ہوآیات کی الغیر ملے گا۔ حدیث کی ترجیحات ملیں گا۔ مسائل ملیں گے۔ ان میں مجیب وغریب علوم ہیں۔ تقریباً پانچ چھرو کے قریب حضرت کے مواعظ چھے ہوئے ل جاتے ہیں۔ یہ کوئی با قاعدہ تصنیف نہیں۔ بس حضرت بیٹھے۔ اور بیان شروع فرما دیا۔ تئی کئی گھا ہوتا کھنے بیان ہوتا رہتا۔ ماشاء اللہ علوم کے دریا تھے۔ وعظ کے شروع میں بھی لکھا ہوتا ہے کہ پچاس کا مجمع تھا اور تین گھنے بیان فرمایا۔ اخلاص دیکھنے۔ ورنہ ہم جیسا آ دی بھی کہتا ہوتا ہے کہ بڑا مجمع ہوتو بیان کروں۔ حضرت نے پچاس آ دمیوں کے سامنے تین تین گہنا گھنٹے بیان فرمایا۔ اور کم کھا ہوتا ہے کہ دس ہزار کا مجمع تھا ایک گھنٹہ بیان فرمایا۔ اندازہ گھنٹے بیان فرمایا۔ اور ماشاء اللہ حضرت نے ہرمسئلے پر بحث کی ہے۔ اکابر کا قوق بتایا ہے۔ اکابر کا ذوق ایسے تو معلوم ہوتا ہے۔ کتابیں پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے اور باس بیٹھنے سے بھی معلوم ہوجا تا ہے۔ تو مواعظ بڑی عمدہ چیز ہیں۔ اسلئے میرا اور باس بیٹھنے سے بھی معلوم ہوجا تا ہے۔ تو مواعظ بڑی عمدہ چیز ہیں۔ اسلئے میرا مصورہ ہے کہ دعفرت رحمۃ اللہ علیہ کے مواعظ کو اہتمام کے ساتھ پڑھا کرو۔ مشورہ ہے کہ دعفرت رحمۃ اللہ علیہ کے مواعظ کو اہتمام کے ساتھ پڑھا کرو۔ مسائلہ کے مواعظ کو اہتمام کے ساتھ پڑھا کرو۔ مسائلہ کے مواعظ کو اہتمام کے ساتھ پڑھا کرو۔ مسائلہ کے موام ہو ایک کہ موام کو اس کے ساتھ پڑھا کرو۔ مسائلہ کے موام کو موام کا کہ کی موام کی موام کو اس کے موام کو موام کی ساتھ پڑھا کرو۔ مدار کے کہ دعفرت رحمۃ اللہ علیہ کے موام کی کہ کے موام کا کرو۔ دور اس کے موام کی کروں کے کہ دعفرت رحمۃ اللہ علیہ کے موام کی کروں کے کہ دعفرت رحمۃ اللہ علیہ کے موام کو کو کھری کے موام کی کروں کے کہ دعفرت رحمۃ اللہ علیہ کے موام کی کروں کے کہ دعفرت رحمۃ اللہ علیہ کے موام کی کی کھروں کے کہ دور کی کے کہ دور کی کروں کے کہ دور کی کروں کے کہ دعفرت رحمۃ اللہ علیہ کے کی کے کہ کروں کی کو کی کو کے کروں کی کو کے کہ کو کے کو کی کو کے کہ کی کروں کے کہ کو کو کے کور کی کروں کے کہ کے کہ کور کے کور کی کور کے کور کی کور کی کی کور کی کروں کے کروں کے کور کی کے کروں کی کے کے کروں کے کور کی کروں کے کروں کے کروں کے کروں کے کروں کے کروں کے

کلام میں اثر کیسے ہوتا ہے؟ مولانا ابن الحن عبای مظلة تحریفرماتے ہیں:

سترائتی سال پہلے کی بات ہے، دمشق کی ایک چھوٹی می مجد میں شخ علی نماز فجر کے بعد درس دیا کرتے تھے، اس درس کو سننے کے لیے لوگ وُ وروُ ور سے آتے... مجد مجر جاتی ... سرکوں پر چٹائیاں بچھا کر سامعین کا ہجوم شیخ کی گفتگو میں محوم ہوتا... شیخ کی باتنیں دل سے تکلیں اور سننے والوں کی زندگیاں بدلتیں... آتکھوں سے آنسووُں کا چشمہ پھوٹنا اور باطن کی کدورتوں کوصاف کرتا چلا جاتا...

 ای تخفے کو لینے کیلئے خلق خدا پر وانہ وار آتی ، داغ حسرت نشانِ منزل ہے ... جہاں سے ملے ... لوگ وہاں کارخ کیوں نہیں کریں گے ...

ﷺ کے ایک شاگردنے اُن سے بوچھا'' ہم کی اہل علم کے مواعظ اور تقریریں منتے ہیں ۔۔لیکن جوتا ثیراآ پ کے بیان میں ہے وہ کہیں نہیں ۔۔اس کی کیا وجہ ہے؟''۔۔۔ شخ نے ابتداء میں اُنہیں ٹال دیا۔۔لیکن اصرار کرنے کے بعد فرمایا

" بھائی! آپ اصرار کررہے ہیں تو بتائے دیتا ہوں کہ اس درس کے لیے ہیں رات کے آخری پہر قرآن کریم کے دس پارے پڑھتا ہوں... اِس کے بعد اللہ کی بارگاہ میں گڑگڑا تا ہوں کہ میر اید درس اور گفتگو سننے والوں کے لیے مفید ثابت ہو... ''فاہر ہے ایسے اللہ والے کے وعظ میں اثر کیوں نہ ہوگا...

مولانا سید ابوالحس علی ندوی رحمه الله کے نام سے کون ناواقف ہوگا؟ وہ پشاور ایک سیرت کے جلے میں تقریر کے لیے گئے ... دودن تقریر کرنی تھی ... پہلے دن تقریر کی جوجی نہیں..فرماتے ہیں'' مجھے بھی اپنی تقریر کے نہ جنے کا احساس تھا... قیام گاہ پر آیا تو دُعا کی ایک اضطراری کیفیت طاری ہوئی جواکثر رنگ لاتی ہے ... میں نے خدا کے سلمنےاہے بجزاور نااہلیت کا قرار کرتے ہوئے مدد کی دعا کی...دوسرے دن کا جلسہ اصل جلسة تفا...سردار عبدالرب نشر بھی تشریف رکھتے تھے ... مجھےمعلوم نہیں کہ اس وقت مضامین کا ورود کہاں ہے ہور ہاتھااور زبان میں طاقت کہاں ہے آ گئی تھی کہیں خود بھی اس کے زور میں بہدر ہاتھا اور مجمع بھی مسرت وسرشارتھا...د کیھنے والول نے بتلایا که عبدالرب نشتر چېره پررومال رکھے ہوئے تھے اور آئکھے آنسوجاری تھے تقریر حتم ہوئی تو بہت سے پٹھان اٹھ کرسائے آئے اور کہا کہ کیا تھم ہے.... علامه شبيراحم عثاني رحمه الله فرمايا كرتے تھے كہ فق بات ... حق طريقے اور حق نيت سے كى جائے ... بھى بارنہيں جاتى ... بات اثر ندكر بوسمجھ ليجيان تين میں سے کسی ایک میں جھول ہے یا بات حق نہیں یا طریقہ اور کہنے کا اُسلوب مناسب

نہیں اور یا پھرنیت میں اخلاص کی بجائے فتورہے ...

فاری کا مقولہ ہے" از دل خیز د' مینی دل سے نگفتے والی بات دل ہے جاگئی ہے ...لیکن اگر تحریر یا بیان صرف لفظوں کی نئک بندی پرمشمل ہو...خلوص کی برگھا اور جذ ہے کی حرارت اس میں موجود نہیں تو ایسی نئک بندی پرگ ریز تو ہو پھی ہے ... بارآ ورنہیں ... جگر مرحوم نے کہا تھا:

، یقین کا نور،خلوص کی برکھااور جذبے کی حرارت''نسخہ ناٹیرِ کلام'' کے وہ ابڑا، ہیں ...جن کے بغیر کلام مرکب تو ہوسکتا ہے ...موژنہیں ...(کرنیں)

مخالف ماحول ميں اہل حق كا انداز نفيحت

استاذ العلماء حفرت مولا ناخیر محمد صاحب رحمد الله فرماتے ہیں ایک بار ملمان کو دریائی سیلاب کا خطرہ ہوا ... سجادہ نشین دربار خواجہ بہاء الحق ملمانی رحمہ الله نے دوستانہ تعلقات کی بناء پر مجھے اطلاع کئے بغیر شہر میں اعلان کرادیا کہ کل کو قلعہ پر مولا ناخیر محمد صاحب نفلی جماعت کرائیں گے ... علماء کو اس اعلان سے تشویش ہوئی اور بعض نے مجھے جانے سے منع بھی کیا کہ نفلی جماعت بالحضوص اہتمام کے ساتھ اور بعض نے ہاں مکروہ ہے ... میں نے کہا جاؤں گا ضرور کہ نہ جانے میں سجادہ صاحب کی بکی ہے ... باقی جماعت کرانانہ کرانا میر اا پنافعل ہے ...

چنانچہ جب سجادہ صاحب کی طرف سے کار آئی تو میں چلا گیا... جاکر سجادہ صاحب سے کہا کہ مجھے آپ سے علیحدگی میں کوئی بات کرنی ہے وہ بخوشی علیحدہ ہوگئے... میں نے کہا کہ ہم حنفی ہیں ... جوکام فقہ حنفی کے مطابق ہووہ کرتے ہیں اور جو عمل رواج کے موافق اور فقہ حنفی کے خلاف ہووہ نہیں کرتے ... اس لئے ہمیں لوگ وہائی کہتے ہیں ... چونکہ نفلی جماعت کو فقہ حنفی نے مکروہ کہا ہے ... اس لئے میں معذور مول کہتے ہیں ... چونکہ نفلی جماعت کو فقہ حنفی نے مکروہ کہا ہے ... اس لئے میں معذور مول سے اور اللہ کہتے ہیں ... چونکہ نفلی جماعت کو فقہ حنفی نے مکروہ کہا ہے ... اس لئے میں معذور مول کہتے ہیں ... چونکہ نفلی جماعت کو فقہ حن ہے مرک کہ آ پکواطلاع دیے بغیر میں مول کہتے آیا ہوا ہے ... میں آ پکو خلاف نے اعلان کرادیا جس کی وجہ سے اب ہزاروں کا مجمع آیا ہوا ہے ... میں آ پکو خلاف

شرع پر مجبور نہیں کرتا ' گرمیری غلطی کا تدارگ فرمادیں تا کہ میری بکی نہ ہو... میں نے كها آپ اعلان فرماديس كه آده گھنشه مولانا كا بيان ہوگا ' بعد ميں نفل پڑھے جائيں ع ... سجاده صابب بزے خوش ہوئے اور اعلان کردیا...

میں نے بعدخطبہ مسنونہ کے وعظ میں پیرکہا کہ مسلمان کے دشمن دوطرح کے ہیں...ایک وہ جن کا وجود ہمیں نظر آتا ہے... یعنی کا فر' دوسرے وہ جن کا وجود ہمیں نظر نہیں آتا ایعی نفس اور شیطان ... بید من پہلے کی نسبت برا اسخت ہے...اسکے ساتھ جہاد کرنے کو جہادا کبرفر مایا گیاہے...قرآن مجید میں ظاہری پیمن یعنی کا فروں کے ساتھ جهاد میں شہید ہونے والوں کے متعلق فرمایا گیا کہتم انکومردہ نہ کہووہ اپنے پروردگار کے ہاں زندہ ہیں ... جولوگ جہاد اکبر یعنی نفس وشیطان کے مقابلہ میں ختم ہوجا کیں وہ بدرجداولی این پروردگارے ہاں زندہ ہو تگے...

يد بزرگان دين اولياء الله جها دا كبريس شهيد مونے والے بين ... اور يقينا اين مزارات کے اندرزندہ ہیں .. بھن ایک پردہ حائل ہے...ہم ان کے مزارات پرجاکر فلاف شرع کام کرتے ہیں ...ا نکے مزارات کو مجدہ کرتے ہیں ...اگریہ پردہ حائل نہ ہوتا تو سے ہمارے منہ پرتھیٹر مارتے ... میں نے وعظ کے آخر میں کہا کہ نفلی نماز باجماعت پڑھنانا جائزہے... بزرگوں کی رومیں اس سے ناراض ہوں گی .. نفل سب ا کیلے اسکیے پردھیں ... دعامل کرکرلیں گے...

سب نے خوشی خوشی اسلیے اسلیفل بردھے بعد میں ال کردعا کی گئی...الله پاک کا ففل ہوا خطرہ ٹل گیا...جوڈ رائیور مجھے مدرسہ تک پہنچانے آیا...اس نے کہا:حضرت! اگر بھی بھی اس طرح کے وعظ ہوجایا کریں تو بڑا فائدہ ہو...بڑی اصلاح ہو...آج کل كمقررين كفركى مشين چلانے لگ جاتے ہيں بجائے فائدہ كے نقصان بى نقصان موتا ہے .. سجادہ صاحب نے اینے مجمع خاص میں فرمایا:

"اللحق اورغیراال حق میں یہی فرق ہے کہ الل حق کو کسی قیت پرنہیں خریدا

جاسکتا اور غیراال حق کو تکه دے کر جو جا ہو بیان کرالو''...الله پاک ہم سب کواہل جق کے ساتھ وابستہ رکھیں اور ہرفتم کی بدعات سے محفوظ رکھیں آبین...

حمايت ومخالفت ميں الله نغالیٰ کا خوف

شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی محمرتفی عثانی مدظله العالی...ای والد ماجد مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمر شفیع صاحب رحمه الله کی سوائح... "میرے والد میرے شخی میں کھتے ہیں: "دیکسی محف یا جماعت کی حمایت ومخالفت میں ... جب نفسا نیت شامل ہو جاتی ہے ... تو نہ حمایت اپنی حدود پر قائم رہتی ہے نہ مخالفت ... بلکہ ہوتا ہیہ کہ ... جس مخص کی حمایت کرنی ہو ... اے سرایا ہے داغ ... اور جس کی مخالفت کرنی ہو ... اے سرایا ہو قات بیر موتی ... آئ کل حمایت ومخالفت میں ... اس مرایا سیاه ... تا ہم کے مظاہر ہے عام ہو بھے ہیں ... بلکہ بسااوقات سیر میں ہوتا ہے کہ ...

ایک شخص جس زمانے میں منظور نظر ہوا.. تو اس کی ساری غلطیوں پر پردہ ڈال کر ...اسے تعریف و توصیف کے بانس پر چڑھا دیا گیا...اور جب وہی شخص کسی وجہ سے زیرعتاب آ گیا.. تو اس کی ساری خوبیاں ملیامیٹ ہوگئیں...

اوراس میں نا قابل اصلاح کیڑے پڑگئے...

حضرت والدصاحب رحمہ اللہ اس طرز فکر کے بخت مخالف تھے ...اور فر مایا کرتے تھے کہ ...اق ل تو یہ طریق حق وانصاف کے خلاف ہے ...اس کے علاوہ اس حدے گزری ہوئی جمایت و مخالفت کے نتیج میں ... بسااوقات انسان کو دُنیا ہی میں شرمندگی اُٹھانا پڑتی ہے ... (حضرت والدصاحب کی نگاہ ... دُشمنوں اور مخالفین میں بھی اچھائیوں کو ... تلاش کرلیتی تھی اوران کی خوبیوں کے برملاا ظہار میں بھی ... آپ کو بھی با کنہیں ہوا) ... بعض او قات جب عام فضا کسی شخص یا جماعت کے خلاف ہو جاتی ہے ... تواس کے بارے میں الزام تراثی ... اور افواہ طرازی کو ... عموماً عیب نہیں سمجھا جاتا ... بلکہ وعونڈ ھڈھونڈ ھکراس کے عیوب کی خبریں لانے میں لطف محسوس کیا جاتا ہے اوراس کے عیوب کی خبریں لانے میں لطف محسوس کیا جاتا ہے اوراس

مِن حَقِينَ كَي بَهِي ضرورت نبيس تَجْمي جاتى...

حضرت والدصاحب ایسے مواقع پر ... اپ متعلقین کو اس طرز عمل ہے ... بخق کے ساتھ روکتے اور فرماتے کہ اگر ایک شخص کی جہت سے بُر اہے تو اس کا میں مطلب کہاں سے نکل آیا کہ اس کی تمام جہات لاز ما ہی بُری ہوں گی اور اب اس کی بے ضرورت فیبت اور اس کے خلاف بہتان تراثی جائز ہوگئی ہے...

اس ذیل میں حضرت والدصاحب رحمہ اللہ نے بیرواقعہ سنایا کہ... ایک مرتبہ کی فخص نے ایک صحابی (غالبًا حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما) کے سامنے تجاج بن بوسف بوسف برکوئی الزام لگایا... اس پرانہوں نے فرمایا کہ بیمت مجھو کہ اگر تجاج بن بوسف طالم ہے واس کی آ بروتمہارے لیے حلال ہوگئی ہے...

یادر کھو! اگر اللہ تعالی حشر کے دن جاج بن یوسف سے اس کے مظالم کا حساب لے گا۔ تو تم سے اس ناجا تزبہتان کا بھی حساب لے گا۔۔۔جوتم نے اس کے خلاف لگایا''۔۔۔ اللہ کرے! یہ بات ہمارے دل میں اُتر جائے۔۔۔اور ہم حمایت اور مخالفت

> میں..نفسانیت سے نکے جائیں آمین۔ م

ہرخطیب اور عالم کیلئے اہم گزارش

بعض مقرراور ملغ اپنے جذبے کے تحت عوام کے اجتماع میں بیان کرتے ہوئے الیے مشکل اور نازک موضوع کا بھی ذکر کرتے ہیں ... جس کے کافی دور رس اثرات و نتائج مرتب ہوتے ہیں ... ایسا بیان کرتے ہوئے شایداُن کا دھیان اس پہلو کی طرف نتائج مرتب ہوتے ہیں ... ایسا بیان کرتے ہوئے شایداُن کا دھیان اس پہلو کی طرف جانے سے رہ جاتا ہے کہ اس طرح کے موضوع پر بیان کرنے سے عوام میں عقائد اسلامیہ کے بارے میں کئی قتم کے اشکالات پیدا ہوں گے ... چنانچہ ای بارے میں فورو فکر کے لیے چند با تیں عرض کی جاتی ہیں۔

عوام کے اجتماع میں تقریر اور بیان کا بنیا دی مقصد دین کا شوق اور آخرت

تقرم كيلئ اكابرك دابنما ارثادات

ك فكر پيدا كرنا موتا ہے ... اس كيلئے قرآن وحديث ... ان كى تفاسيروشروں ميں انہا، كرام عليهم السلام...صحابه كرام رضوان الله تعالى عليهم اجمعين اور ديگرا كابر كي بيشار آسان...واضح ... يح اورمتند باتين موجود بين ... جن كوعام آ دى تجهه جاتا ہے_ مفتى اعظم مفتى محد شفيع عثاني رحمة الله عليه الي تفسير مين" أدْعُ إلى سَبِيل رَبِّك" کے تحت فرماتے ہیں: ' فقیحت سے مرادعنوان بھی نرم ہو حکمت سے مرادوہ بصيرت ہے...جس كے ذريعه انسان مقتضيات احوال (حالات كے تقاضوں) كو

معلوم کرکے اسکے مناسب کلام کرے...اُصولِ دعوت دو چیزیں ہیں...حکمت اور موعظت جن ہے کوئی دعوت خالی نہ ہو' (معارف القرآن،ج:۵)

حدیث میں ارشادمبارک ہے: لوگوں پرآسانی کرو...وشواری پیدانہ کرو...

 کوئی بات...واقعه یا شخصیت کتنی ہی بلند و بالا...عظمت شان والی اور اہم کیوں نہ ہو...اس کا ذکر و بیان موقع محل کی مناسبت سے کیا جائے تو مفید ثابت ہوتا ہے...ورنداختلاف وانتشار کے امکانات بھی پیدا ہوجاتے ہیں۔

€ ... أمت كے اكابر علاء جب بھى كسى الى حديث يا تاريخي واقعه كاذكر کرتے ہیں جس ہے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے آپس کے اختلا فات یا نزاع کا پت چلا ہوتو وہ اختلاف والی بات ذکر کرنے کے بعد اس کی تشریح وتو منے اس طرح بیان کردیتے ہیں کہ ہر ہر صحابی رضی اللہ عنه کا احتر ام اور تقدّس باقی رہے اور کوئی بات اس طرح نه بیان ہو جائے کہ ایک صحابی رضی اللہ عنہ کی تو فضیلت ظاہر ہو گر دوسرے صحابی رضی اللہ عنہ کا مقام ومرتبہ مجروح ہو۔

 ... صحابہ کرام رضی الله عنهم کے باہمی اختلافات (مشاجرات صحابہ رضی الله عنهم) کے نازک اور مشکل موضوع پر تو برے برے ائمہ اسلام بھی گفتگو ہے اجتناب كى كوشش كياكرتے تھے مشہورتا بعى اور بڑے عالم وفقيہ حضرت حسن بصرى رحمة الله عليه كابيار شادا كرچ صحابه كرام رضى الله عنهم كے بالهمى قال كے سلسلے بين بے ليكن اس كا

ريبال بهي موزول اورمناسب ہے كه:

رجس معاملہ میں تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اتفاق ہے ہم اس میں ان کی چردی کرتے ہیں اور جس معاملہ میں ان کے درمیان اختلاف ہے اس میں سکوت اللہ علیہ کرتے ہیں اور جس معاملہ میں ان کے درمیان اختلاف ہے اس میں سکوت اللہ علیہ کرتے ہیں ... حضرت محاسبی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ہم بھی وہی بات کہتے ہیں ہوسن بھری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمائی ... ہمیں یقین ہے کہ ان سب نے اجتہاد ہیں جوسن بھری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمائی ... ہمیں یقین ہے کہ ان سب نے اجتہاد ہیں جوسن بھری خوشنودی جا ہی تھی ... '(مقام محابہ میں ، ۵۹)

⊙…د بنی اعمال کا شوق پیدا کرنے کیلئے مولا نامحمدالیاس رحمۃ الله علیہ کے ارشاد پر حضرت شیخ الحدیث نے ''فضائل اعمال' (چھوٹی چھوٹی کتابوں کا مجموعہ ۔۔۔۔ بنیغی نصاب) تصنیف کی …اس میں دوسوصفحات پر مشمل ایک کتاب ''حکایاتِ صحابہ رضی الله عنہم' ہے جس میں صحابہ کرام رضی الله عنہم کی خصوصیات اور مالات و واقعات بیان کیے گئے ہیں …جن میں''دین کی خاطر سختیاں برداشت کرنا اور تکالیف و مشقت جھیلنا'' اور''بہادری … دلیری اورموت کا شوق'' کے عنوانات کے تحت جہاد میں شوق و جذ بے سے لڑتے لڑتے جم کے تکرے کرئے ورشہید ہوجانے کے بھی کا فی واقعات ہیں …

کین معلوم ہوتا ہے کہ '' فضائل اعمال'' میں ان واقعات کے بیان سے اجتناب کی کوشش کی گئی ہے ... جن سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے باہمی اختلافات کی کوئی بحث شروع ہوکر اشکالات کا سبب بے۔اسی طرح مولانا محمد یوسف کا ندھلوی رحمہ اللہ کی حیاۃ الصحابہ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بہادری اور شوق شہادت کے بہت سے واقعات بیان کئے گئے ہیں ... کیکن وہاں بھی ایسے واقعات کا کوئی ذکر نہیں ...

• یہ یو نیور سٹیز اور کا لجز کے اعلیٰ تعلیم یافتۃ ایسے حضرات جودین سے بچھدور ہو چکے ہیں اور ان کے زمن میں دین کے بارے میں اشکالات پیدا ہو چکے ہیں (جن کو سیکولرزیا فیل اور ان کے زمن میں دین کے بارے میں اشکالات پیدا ہو چکے ہیں (جن کو سیکولرزیا حین سے بیزار بھی کہد دیا جاتا ہے) ہے بات بوئی قوت سے اور کشرت سے کرتے رہے دین سے بیزار بھی کہد دیا جاتا ہے) ہے بات بوئی قوت سے اور کشرت سے کرتے رہے

تقري كيليما اكابر كدابنما إرثادات ہیں کہاسلام کا نظام کتنے مرصے چل سرکا اور ساری منفی باتیں اوران ہے منفی مطالب نکال کر کہتے ہیں کہ اسلامی تاریخ پڑھ کرتو دیکھیں ۔۔ خونی جنگوں سے بھری پڑی ہے..

اليي صورت حال ميں اگر دين كا بيان كرنے والا خود ہى اى تتم كا واقعه بيان كرے گا تو گويا ان كے اشكالات ميں اضافہ بى كرے گا... بير يحج ہے كہ اعتراضات كرنے والے تو اعتراضات كرتے ہى رہتے ہيں ليكن اتى تدبيرتو كى جاسكتى ہے كہ از کم خودتو ایسی مشکل اور نازک باتیں نہ چھیڑی جائیں جوایسے اشکالات پیرا کرنے مين تقويت كاذر لعيه بنين _ (تحرير كرده محترم بروفيسر عبدالرؤف صاحب)

لب ولهجها ورالفاظ کی تا ثیر

الله تعالیٰ نے قوت گویائی میں بڑی تا ثیررکھی ہے...اچھے الفاظ کا اچھا اثر اور ير الفاظ كابر ااثر مونالا زى ہے ... زبان سے ادا مونے والے الفاظ جہال خود مؤثر ہیں وہاں الفاظ کی ادائیگی اوراب ولہجہ کی تا ثیر کا بھی ایک علیحدہ جہال ہے شریعت کاحسن دیکھئے کہ اس نے جہاں ہمیں الفاظ کی ادائیگی میں حدود کا پابند بنایا ہے وہاں اینے مبارک اُصولوں کے ذریعے لب ولہجہ میں بھی دل آ زاری دل شکنی.... تکبر.... تحقیر جیسے اُمور سے بیخے کی ہدایات کی ہیں.... بعض اوقات الفاظ دُرست ہوتے ہیں...لیکن لب ولہجہ ٹھیک نہیں ہوتا۔

شریعت کی طرف ہے ہمیں حکم ہے کہ ہم ہرمعا ملے کواس کی حدمیں رکھیں۔عام گفتگوه و یاکسی کوترغیب دینی هو ،کسی کونفیحت کرنی هو یا سرزنش ،کسی موقع پر بھی احتیاط كا دامن نه چھوٹے يائے۔كى برزبان كے ذريعے زيادتى نه جوكدزبان كا تير براو راست روح پروار کرتا ہے۔جسم پرلگا تکوار کا زخم بہت جلد مندمل ہوجا تا ہے کیکن روح پرلگازبان کارخم بھرتے بھرتے زندگی بیت جاتی ہے۔

دوسروں کی زیادتی پر بھی عفو و درگز رکرنے کی تاکید فرمائی گئی ہے اور بیے خدا کی

روید اللہ تعالی کو بھی بہت محبوب ہے۔ہم پڑھتے ہیں کتنے غیر مسلم صرف منت کے جو داللہ تعالی کو بھی بہت محبوب ہے۔ہم پڑھتے ہیں کتنے غیر مسلم صرف (آن کریم کی علاوت من کر مسلمان ہو گئے حالانکہ وہ عربی سے ناواقف، قرآنی ان کرجہ وتفسیر سے لابلد کیکن پھر بھی وہ کس طرح متاثر ہوجاتے ہیں۔

آبات کی بھی ولیا ہے۔ ایک انجاز کے ساتھ ساتھ الب واہجہ کے پُر تا شیر ہونے کی بھی ولیل ہے۔ ایک ہوں آدی پُرسکون لیج میں کہتا ہے اس کا خود بولنے والے پراچھااٹر پڑتا ہے اور سننے والا بھی اس کے اخلاق سے متاثر ہوتا ہے۔ لیکن اگر ہم وہی بات چیخ کر، بلند آ واز سے والا بھی اس کے بدا ٹر ات خود ہمارے او پر بھی ہوں گے اور سننے والا بھی ہمارے برے میں اچھا تاثر قائم نہیں کر سکے گا جس طرح کی سخق کی مالی مدد کرنا صدقہ ہے، ای طرح گفتگو کے وقت مسکرانا اور ہنس کر بات کرتا بھی صدقہ ہے اور جس طرح الفاظ کی تا خیراور لب واجھ کی اہمیت عام حالات میں ایک معمولی بات بھی جی جاتی الفاظ کی تا خیراور لب واجھ کی اہمیت عام حالات میں ایک معمولی بات بھی جی جاتی کہ وارا سے عام طور پر قابل توجہ بیں ہمجھا جاتا حالانکہ حقیقت میہ ہے کہ ہماری روز مرہ کی زندگی میں اس کا برواعمل وظل ہے۔ آپ کی سے شائت اور اچھے لب واجھ میں کی زندگی میں اس کا برواعمل وظل ہے۔ آپ کی سے شائت اور اچھے لب واجھ میں بات کر کے تج بہ کرلیں۔ اس کا سب سے زیادہ فائدہ خود آپ کو ہوگا۔ آپ نجانے کئی بات کر کے تج بہ کرلیں۔ اس کا سب سے زیادہ فائدہ خود آپ کو ہوگا۔ آپ نجانے کئی بریا نیوں اور د مانی د باؤسے کے جائیں۔ اس کا سب سے زیادہ فائدہ خود آپ کو ہوگا۔ آپ نجانے کئی بریا نیوں اور د مانی د باؤسے کی جائیں گے۔

گریلواُ مور میں میاں ہوی، والدین، اولاد، ساس، سر، ہوبیا ہے مقدی گریلواُ مور میں میاں ہوی، والدین، اولاد، ساس، سر، ہوبیا ہے مقدی رشتے ہیں جن میں استحکام اور باہمی پیار ومحبت جس قدر بھی ہو کم ہے۔ اس محبت کو گرے الفاظ یاغیر مہذب طرز یُفقاً وہ بمک کی طرح چاہ جاتی ہے۔ یاللہ کی باہمی رشتے کیچے دھا گے نہیں کہ انہیں بازیچہ اطفال بنالیا جائے۔ بیداللہ کی باہمی رشتے ہوئے رشتے ہیں، ان میں حن اور نکھارایک دوسرے کے ادب و طرف سے بنائے ہوئے رشتے ہیں، ان میں حن اور نکھارایک دوسرے کے ادب و اسرام اوراچھی گفتاگواور شائستہ لب ولہدے ذریعے پیدا کیا جاسکتا ہے۔

اكابركا مثبت اندازتبليغ

مرولانا محمہ یوسف لدھیانوی رحمہ اللہ تخریر فرماتے ہیں حضرت علامہ محمہ یوسف بنوری رحمہ اللہ کی پہلی یا د جواس ناکارہ کے ذبان وحافظہ پر نقش ہے وہ خیرالمدارس ملتان کے سالا نہ جلسہ پر حضرت کی تشریف آوری محمی ... بیناکارہ خیرالمدارس کا طالب علم تھا... حضرت جلسہ پرتشریف لائے ...

آپ کے ساتھ آپ کے مدرسہ کے ایک مصری استاذ بھی تھے ... حضرت تقریر کے لیے جلسے گاہ میں تشریف لائے تو مصری استاذ کو بھی اپنی برابر کری پر بٹھا لیا... اور تقریرے پہلے حضرت اپنے اس دفیق کی مدح وستائش کرنے لگے ...

ایس اور تقریرے پہلے حضرت اپنے اس دفیق کی مدح وستائش کرنے لگے ...
سامعین حضرت کے تعریفی کلمات سے متعجب تھے ... کو تکہ مصری علاء کی طرح سامعین کے چرول میں بیصاحب بھی بے دلیش تھے ... عالبًا حضرت نے سامعین کے چرول میں جیرت واستعجاب کے خطوط پڑھ لیے ...

اس ليحاضرين ت خطاب كرتے ہوئے فرمايا:

آپ حضرات ان کی ظاہری شکل کونہ دیکھیں...ان کا باطن بہت خوب ہے ... بہت عمرہ ہے ... بہت اچھا ہے ... آپ حضرات دعا کریں کہ میراباطن ان جیسا ہو جائے اور ان کا ظاہر مجھ جیسا ہو جائےاور پھراپنے اس رفیق کی طرف متوجہ ہو کرع بی میں فرمایا کہ شخ ! میں نے حاضرین سے بیدعا کرنے کی فرمائش کی ہے ... بین کروہ مصری عالم کھڑے ہوئے اور عربی میں کہا کہ ... بتمام حاضرین گواہ رہیں کہآئے سے میرا ظاہر بھی شخ بنوری جیسا ہوگا جضرت رحمہ حاضرین گواہ رہیں کہ آئے سے میرا ظاہر بھی شخ بنوری جیسا ہوگا جضرت رحمہ اللہ نے جب ان کے عربی فقروں کا ترجمہ کیا تو سامعین عش عش کر اسمے ... اس وقت ان کی مسرت وشاد مانی لائق و یکھی ... (واقعات ومشاہدات)

€ ... حضرت مولانا مفتى محمر تقى عثاني مدظلة تحرير فرمات بين اسلامي

ال ت كورى

شادرتی کونسل اسلام آباد میں بعض حضرات نے علامہ بنوری سے فر مائش کی تھی وہ ٹیلی ویژن پرخطاب فرمائیں۔

مولانا نے ریڈیو پر تو قبول کرلیالیکن ٹی وی پر خطاب کرنے ہے معذرت فرمادی اور فرمایا ہم لوگ اللہ تعالیٰ کی طرف ہے اس بات کے مکلف نہیں ہیں کہ جس طرح بھی ممکن ہولوگوں کو پکا مسلمان بنا کر چھوڑیں ہاں اس بات کے مکلف ضرور ہیں کہ تبلیغ دین کیلئے جتنے جائز ذرائع و وسائل ہمارے بس میں ہیں ان کو اختیار کرکے اپنی پوری کوشش صرف کردیں۔اسلام نے ہمیں جہاں تبلیغ کا تھم دیا ہے وہاں تبلیغ کے باوقار طریقے اور آ داب بھی بتائے ہیں ہم ان طریقوں اور آ داب کے دائرے میں رہ کر تبلیغ کے مکلف ہیں اگران جائز ذرائع اور تبلیغ کے ان آ داب کے مائر دیا ہیں ہوتے ہیں تو عین مراد ہے۔ ساتھ ہم اپنی تبلیغی کوششوں میں کا میاب ہوتے ہیں تو عین مراد ہے۔

لیکن اگر بالفرض ان جائز ذرائع ہے ہمیں کمل کامیابی عاصل نہیں ہوتی تو ہم اس بات کے مکلف نہیں ہیں کہنا جائز ذرائع اختیار کرکے لوگوں کو دین کی دعوت دیں اور آ داب تبلیغ کو پس پشت ڈال کر جس جائز و ناجائز طریقے ہے ممکن ہولوگوں کو اپنا ہم نوابنانے کی کوشش کریں۔(نقوش رفتگاں)



ایک مؤمن دوسرے مؤمن کا آئینہ ہے

ایک دیث میں حضوراقدس ملی الله علیه وسلم نے ارشادفر مایا: "اَلْمُوْمِنُ مِوُاهُ الْمُوْمِنِ" (سنن الى داؤد، الادب، باب فى العجة: ٣١٤/٢) ترجمه: "ایک مومن دوسرے مؤمن کا آئینہ ہے۔"

حضرت شیخ الاسلام مفتی محرتنی عثانی صاحب مدظله العالی اس حدیث کی شرح میں فرماتے ہیں دو بین جس طرح اگر کوئی شخص اپنا چرہ آئینہ میں دیکھ لے تو چرہ میں کوئی عیب یا داغ دھبہ ہوتا ہے وہ نظر آجا تا ہے اور انسان اس کی اصلاح کر لیتا ہے۔ اس طرح ایک مؤمن دوسرے مؤمن کے سامنے آنے کے بعد اس کو بتا دیتا ہے کہ تمہارے اندر فلال بات ہے اس کو درست کرلو، یہی حدیث کا مضمون ہے۔"

بیحدیث ہم نے بھی پڑھی ہے اور آپ حضرات نے بھی اس کو پڑھا اور سنا ہوگا
لین جس مخص کو اللہ تعالی علم حقیقی عطاء فرماتے ہیں ، ان کی نگاہ بہت وُ ور تک پہنچی ہے۔
حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھا نوی قدس اللہ سرؤاس حدیث
کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اس حدیث میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے
مؤمن کو آئینہ سے تشبیہ دی ہے۔ لوگ تو اتنا جانے ہیں کہ آئینہ کے ساتھ یہ تشبیہ اس
وجہ سے دی ہے کہ جس طرح آئینہ چہرے اور جسم کے عیوب کو بتا دیتا ہے ، ای طرح
مؤمن بھی دوسرے مؤمن کے عیوب بتا دیتا ہے۔ ای طرح

لیکن آئینہ کے ساتھ تثبیہ دینے میں ایک اور وجہ بھی ہے۔ وہ میر کہ آئینہ کا سے اور جوال کہ وہ آئینہ کا سے اور جوال کہ وہ آئینہ عیب اور جرائی صرف اس کو بتاتا ہے، جس کے اندر وہ عیب ہوتا ہے اور جوال

کے سانے کھڑا ہے: کیکن دوسرافخض جو دُور کھڑا ہے، اس کونیس بتا تا کہ دیکھواس کے اندر کے بیائے کھڑا ہے، اس کونیس بتا تا کہ دیکھواس کے اندر کے بیب ہے۔ ای طرح مؤمن کا کام بیہ ہے کہ جس کے اندر کمزوری یا نقص یا عیب ہے، سی کونڈ مجت اور پیار سے بتاد ہے کہ جہمار ہے اندر نقص اور کمزوری ہے، لیکن دوسر ہے و بتا تا اور گا تا نہ پھر ہے کہ فلال کے اندر فلال عیب ہے اور فلال نقص ہے۔ لہذا دوسروں کو بیل کرنا رُسوا کرنا اس کی برائیال بیان کرنا مؤمن کا کام نہیں۔

ای طرح آئینہ میں جتناعیب ہے، اس سے زیادہ نہیں بتاتا، یہیں کہ چھوٹے سے عیب کو بڑا بناد ہے، بلکہ جتنا ہے صرف اتنائی بتاتا ہے بچھلے عیبوں کو نہیں بتاتا ہ کل تہارے اندر یہ عیب تھا، پرسول یہ تھا۔ ایک آدمی میں یہ عیب ہے تو اس کے بھائی جب آئینہ کے سامنے آئیں اور ان میں عیب نہ ہوتو یہیں کہ ایک کے ایک عیب کی جب آئینہ کے سامنے آئیں اور ان میں عیب نہ ہوتو یہیں کہ ایک کے ایک عیب کی جب سارے بھائیوں کو عیب دار بنا دے، ای طرح مؤمن کی جماعت کے کی ایک ساتھی کی کمی کو پوری جماعت ہے کی ایک ساتھی کی کمی کو پوری جماعت، یا کسی زبان بولنے والے میں ایک عیب ہوتو تمام لوگ جو اس زبان کو بولنے ہیں ان پرعیب نہیں لگاتا، کہ اس زبان کے بولنے والے سب ایک جوتے ہیں۔ سب ایک ایسے ہوتے ہیں۔

یا آئینہ میں کھڑے ہونے والے مخص کو بیٹیں بتاتا کتم سے پہلے آنے والے میں پیسسیہ سیجیب تھے،اسی طرح مؤمن عیوب دیکھ کرغیبت نہیں کرتا۔

لہذااس ایک حدیث میں حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم نے دونوں ہاتیں بیان فرمادیں۔ایک بیہ کہ مؤمن کا کام بیجی ہے کہ اگروہ دوسرے مؤمن کے اندرکوئی فلطی دیکھ رہا ہے تو اس کو بتائے۔دوسرے بیہ کہ اس کو دوسروں کے سامنے ذکیل اور مسوانہ کرے، اس کا عیب دوسروں کو نہ بتائے۔آج ہمارے معاشرے میں طعنہ دینے کا رواج پڑگیا ہے۔اب تو '' طغز'' ہا قاعدہ ایک فن بن گیا ہے اوراس کو ایک ہنر سمجھا جا تا ہے کہ س خوب صورتی کے ساتھ بات لیپ کر کہدی گئی اور بی خیال نہیں کہ اس کے ذریعے دوسرے کاول ٹوٹایا ول آزاری ہوئی۔

تقريكيك الايكدانهماران

حضرت مفتی صاحب فرماتے ہیں، میرے والد ماجد حضرت مولانا مو الله صاحب رحمه الله نعالى فرمايا كرتے تھے كه الله تعالى نے تقريباً ايك لا كھ چوہيں بزار انبیاء کرام علیهم السلام مبعوث فرمائے اور بیسب اللہ تعالیٰ کے دین کی دعوت لے خالف کویاکسی کا فرکوطعند دیا ہو، یا طنز کیا ہو۔ بلکہ جو بات وہ دوسروں سے کہتے تھے،وو محبت اور خیرخوای سے کہتے تھے۔ تا کہاس کے ذریعہدوسروں کی اصلاح ہو۔

جب آدی کواد بیت اور مضمون نگاری کا شوق ہوتا ہے یا تقریر میں آدی کودل چھی پیدا کرنے کا شوق ہوتا ہے تو پھراس مضمون نگاری میں اور اس تقریر میں طزاور طعن وتشنيع بھي اس كاايك لازي حصه بن جاتا ہے۔جس سے ہميں بہت بچاجائے۔ آج سے تقریبا پنیتیں سال پہلے کی بات ہے۔ میں (لیمی حضرت شیخ الاسلام مفتی محرتقی عثانی صاحب) اس وقت دارالعلوم كراچى سے نیانیا فارغ مواتھا۔ال وقت ابوب خان صاحب مرحوم کے دور میں جوعا کلی قوانین نافذ ہوئے تھے،ان کے خلاف میں نے ایک کتاب لکھی۔جن لوگوں نے ان قوانین کی حمایت کی تھی،ان کا ذكركرتے ہوئے اوران كے دلائل كا جواب ديتے ہوئے اس كتاب ميں جگہ جگہ طركا انداز اختیار کیا تھا۔ اس وقت چوں کہ مضمون نگاری کا شوق تھا۔ اس شوق میں بہت سے طنزیہ جملے اور طنزیہ فقرے لکھے اور اس پر بردی خوشی ہوئی تھی کہ یہ برااچھا جملہ چست کردیا۔ جب وہ کتاب ممل ہوگئ تو میں نے وہ کتاب حضرت والد ماجدر حماللہ تعالی کوسنائی ،تقریباً دوسوصفحات کی کتاب تھی۔ جب والدصاحب رحمه الله تعالی پوری كتاب من چكية فرمايايية بناؤكم في ميركتاب كس مقصد كي ليكسى ؟؟

اگراس مقصد ہے کہ جولوگ پہلے سے تبہارے ہم خیال ہیں وہ تباری اس كتاب كى تعريف كريس كه واه واه كيسا دندان شكن جواب ديا ہے اور بيتعريف كريل کہ صنمون نگاری کے اعتبار سے اور بلاغت کے اعتبار سے بہت اعلیٰ درجے کی کیاب لکھی ہے،اگراس کتاب کے لکھنے کا پینشاء ہے تو تمہاری پیرکتاب بہترین ہے جی^{کن}

المتكورى

ال صورت میں بیدد مکھ لیس کہاس کتاب کی اللہ تعالیٰ کے نز دیک کیا قیمت ہوگی؟ اورا گرکتاب لکھنے کا مقصدیہ ہے کہ جوآ دی غلطی پر ہے،اس کتاب کے پڑھنے ے اس کی اصلاح ہوجائے ، تو یا در کھو! تمہاری اس کتاب کے پڑھنے سے ایسے آ دمی ی اصلاح نہیں ہوگی۔ بلکہ اس کتاب کو پڑھنے سے اس کے ول میں اور ضد پیدا ہوگی۔ دیکھو! حضرات انبیاء علیهم السلام دنیا میں تشریف لائے۔ انہوں نے دین کی ر وی اور کفر اور شرک کا مقابلہ کیا، لیکن ان میں ہے ایک نبی بھی ایسانہیں ملے كا بس نے طنز كاراستداختياركيا ہو۔ للہذابيد كيولوكه بيكتاب الله تعالى كواسطيكھي ے یا مخلوق کے واسط کھی ہے۔ اگر اللہ تعالیٰ کے واسطے کھی ہے تو پھراس کتاب سے اس طنز کو نکالنا ہوگا اور اس کا طرز تحریر بدلنا ہوگا۔ مجھے یاد ہے کہ جب والدصاحب رحماللدتعالی نے سے بات ارشادفر مائی تو ایسامحسوس ہواجھے کسی نے سر پر بہاڑتو ڑ دیا۔ کیوں کہ دوسو/ اڑھائی سوسفحات کی کتاب لکھنے کے بعداس کوازسرنواُ دھیڑ نابر ابھاری معلوم ہوتا ہے۔خاص طور پراس وفت جب کہ ضمون نگاری کا بھی شوق تھا اوراس كتاب ميں بوے مزے دارفقرے بھی تھے۔ان فقروں كونكالنے سے بھی دل كشاتھا، لکین بیر حضرت والد ما جدر حمداللہ تعالیٰ کا فیض تھا کہ اللہ تعالیٰ نے اس کی تو فیق عطاء

فرمائی اور میں نے پھر پوری کتاب کوادھیڑا اور از سرنواس کولکھا۔ پھر اَلْحَمْدُ لِلْمُوه کتاب'' ہمارے عائلی قوانین''کے نام سے چھی ۔لین وہ دن ہاور آج کا دن ہے، اَلْحَمُدُ لِلْه بیر بات دل میں بیٹھ گئی کہ داعی حق کے لئے طنز کا طریقہ اور طعنہ دینے کا طریقہ اختیار کرنا ورست نہیں، بیرانبیاء علیہم السلام کا

طریقت ہیں ہے۔(اصلاحی خطبات:۱۱/۹۹۲۹۳)

ائمهرام كوجرى تاريخ كااجتمام كرناجا ہے

علاء کرام کی جماعت کوچاہئے کہ حتی الامکان اسلامی تاریخ استعال کریں: مثلاً کوئی پوچھتا ہے آپ کس سال میں فارغ ہوئے تو اسلامی سنہ ہجری کے اعتبار سے

بتلائے۔ ای طرح یومیہ اسلای تاریخ کاعلم ہوکہ آج اسلامی تاریخ کیا ہے۔ مقتد یوں کو بھی سے بھا نمیں اور خود بھی اس پڑل کرلیں کہا پٹی تلاوت کے معمول کو جائر ك تاريخ سے جو يے، كر بہل تاريخ كو "المم" سے شروع كر سے اور آخرى تاريخ ياں "عَمَّ" رِخْتُم كرے، بيتو كم ازكم حَنْ ہے قرآن مجيد كا۔

كوئى يوچھ آج كيا تاريخ ہے؟ توجس پارے كى آج تلاوت كى ہےوہ تاريخ بتلائے۔اس طرح کم از کم ہر ماہ ایک قرآن مجید کے فتم ہونے کا ثواب بھی حاصل ہوگا اورقرآن مجيد كى تلاوت سے جوانوارات حاصل ہوتے ہیں ان سے بھی بندہ محروم نہیں ہوگااوراسلامی تاریخ کی بھی حفاظت ہوگی۔

حضرت تفانوي رحمه الله تعالى سورة بقره كي آيت:

"يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَةِ" (الآية: ١٩٠) كَيْقْير مِي فرمات بن :

"جاننا جاہے کہاہے روز مرہ کے مکا تبات ومخاطبات میں ہر چند کہ شمی حساب کرنا شرعاً ناجائز تونہیں ہے،لیکن غور کرنے سے اس میں کوئی شبہیں کہ بوجہ خلاف ہونے وضع صحابہ وسلف صالحین کےخلاف اولی ضروری ہے۔ نیز چول کہ مداراحکام شرعیہ کا حساب قمری پر ہے۔اس لئے اس کامحفوظ ومنضبط رکھنا یقیناً فرض علی الکفایہ ہےاورمہل طریق انضباط کا بیہے کہ روز مرہ اس کا استعمال رکھا جائے اور ظاہر ہے کہ فرض کفایدعبادت ہے اور عبادت کی حفاظت کرنا یقیناً ایک درجہ میں عبادت ہے۔ پس حساب قمری کا استعمال اس درجه میں مطلوب شرعی تھبرا۔ پس مسلمان سے بہت بعید ہے کہ ایک جانب ایک اُمرمطلوب شرعی ہود وسری جانب دوسرا اُمرکسی درجہ میں مزاحم اس شرعی کا ہو، پھرمطلوب کو بلاضرورت ترک کر کے اس کے مزاحم کو اختیار کرے، خصوصاً اس طور پر کہاس مطلوب ہے کوئی خاص تعلق اور دِل چھپی بھی نہرہے اور غیر مطلوب كوراج قراردين لكه_(بيان القرآن: ١/١٠٨) لبقرة: ١٩٠)

مسجر کی انتظامی تمیٹی کیلئے اہم ہدایات

مساجد کے متولی حضرات کیلئے اہم ہدایات اور چند ضروری مسائل جن کی روشنی میں مساجد کے انتظام وانصرام کو بہتر سے بہتر بنایا جاسکتا ہے۔ ان مضامین کی روشنی میں مساجد کی آباد کاری اور جملہ معاملات کو شریعت کی روشنی میں سرانجام دینے میں کافی رہنمائی حاصل کی جاسکتی ہے۔ شریعت کی روشنی میں سرانجام دینے میں کافی رہنمائی حاصل کی جاسکتی ہے۔

مساجد کی انتظامیها در متولی حضرات کی خدمت میں

مجدے کی بھی لحاظ سے تعلق ایسا مبارک عمل ہے جس کے اُجروثواب اور خیرو برکات کا باعث ہونے میں کسی کوشک وشبہیں ہوسکتا۔

الله تعالی اپنی محبوب بندوں کو ہی اپنی گھروں لیعنی مساجد کی خدمت وتعلق کے شرف سے نواز تے ہیں۔ اس لحاظ سے متولی حضرات الله کے فتخب پسندیدہ حضرات موتے ہیں۔ اور ان کی اس نیکی کا نقد شمرہ سے بھی ہوتا ہے کہ معاشرہ میں آئیس عزت و احترام کی نظر سے دیکھا جاتا ہے۔

اللہ پاک نے آپ کو مجد کی متولیت اور انتظام واضحر ام کے شرف سے نوازا ہوتیہ جہاں اعزاز کی بات ہے وہاں ایک زبر دست آز ماکش بھی ہے۔ اس آز ماکش ہی ہے کہ آپ ہے بخیر وخوبی نبر د آز ماہونے کے لئے سب سے پہلی اور آخری بات بہی ہے کہ آپ ہر معاملہ میں شریعت کے احکام پڑ عمل پیرا ہوں۔ شریعت پڑ عمل کی برکت سے اپ اور غیر سب ایک ندایک وقت راضی ہوجا کیں گے۔ شریعت ہمارے لئے ہر لحداور ہر موقع کے لئے بہترین راہ نما ہے جس کی مخالفت کوئی مسلمان سوچ بھی نہیں سکتا۔ موقع کے لئے بہترین راہ نما ہے جس کی مخالفت کوئی مسلمان سوچ بھی نہیں سکتا۔ محد کے انتظام میں بہت سے اُمور میں لوگوں کی طرف سے مختلف آراء ما منے آتی ہیں کس کی بات کو مانا جائے اور کس کی بات کورد کیا جا سکمان تخصہ سے منتقب آل اور کس کی بات کورد کیا جا سکمان تر عمل پیرا ہونا ہے۔ ما منتری واحد راہ شرعی احکام پڑ عمل پیرا ہونا ہے۔

کوئی معاملہ ہوآپ دو تین مفتی حضرات سے مسئلہ معلوم کرلیں اور اس پر حکمت و
ہیرت کے ساتھ اجھے طریقے سے عمل کریں۔ اس طرح آپ بہت ی اُلجھنوں اور
ریٹانیوں سے نجات پالیس گے۔ مساجد کے متعلق آئے روز جو جھڑ کا سے اور دوسری اہم وجہ
ریٹانیوں سے نجات پالیس گے۔ مساجد کے متعلق آئے روز جو جھڑ میں ہے اور دوسری اہم وجہ
ریٹی ہے کہ ہر شخص اپنی حدسے تجاوز کو اپنا کمال اور اپنا حق سمجھ بیٹھتا ہے چندرو پے کے
پیلی ہے کہ ہر شخص اپنی حدسے تجاوز کو اپنا کمال اور اپنا حق سمجھ بیٹھتا ہے چندرو پے کے
پیلی ہے کہ ہر شخص اپنی حدسے تجاوز کو اپنا کمال اور اپنا حق سمجھ بیٹھتا ہے چندرو پے کے
پیلی ہے کہ ہر شخص اپنی حدسے تجاوز کو اپنا کمال اور اپنا حق سمجھ بیٹھتا ہے چندرو پے کے
پیلی ہوئے ہوئے کہ جس نے اور کی اٹھا البذا اب میری بات ہر حال بیں تسلیم کی جائے
فلاں فلاں موقع پر مجد میں تعاون کیا تھا البذا اب میری بات ہر حال بیں تسلیم کی جائے
فراہ اس کی بات اور مطالبہ شرعاً نا مناسب یا نا جائز ہی کیوں نہ ہو۔

متولی حفرات کوم بحد کے معاملات میں قدم قدم پر حکمت وبھیرت کا مظاہرہ کرنا پڑتا ہے۔ کہیں رکنا اور جھکنا پڑتا ہے تو کہیں ڈٹ جانا ہوتا ہے۔ اس لئے متولی حفرات کو کمال بھیرت کی ضرورت ہوتی ہے۔ کہ معاملہ اللہ تعالیٰ کے گھر کا ہے۔ متولی ہونے کی حیثیت ہے آپ کا تعلق امام صاحب سے بھی ہوتا ہے۔ مبجد کے دیگر خدام ومعاونین سے بھی ہوتا ہے اور عام نمازی حفرات سے بھی ہوتا ہے۔ آپ کوسب کی ہاتیں سنی ہوتی ہیں لیکن فیصلہ آپ ہی نے کرنا ہوتا ہے فیصلہ کے اس معاملہ میں آپ کے لئے بہترین راہ نما شریعت ہی ہے۔ جس کی رہنمائی میں چلنے میں معاملہ میں آپ کے لئے جمرو بر کت ہے۔

معقول!

"معقول" تنخواہ کالفافہ لے کراہام صاحب نے اپنی جیب میں ڈال دیا۔ مجد کے گرتک راستے میں بہی سوچتے رہے کہ ان آٹھ ہزار میں کیا کیا ہوگا؟ بیوی کی باری بچوں کے گرتک راشن؟ انہوں باری بچوں کے کپڑے، مکان کا کراہی، گیس اور بجلی کا بل یا مہینے بھر کا راشن؟ انہوں نے اپنے ایک دوست سے اس بات کا ذکر کیا تو وہ اگلے دن اخبار لے آیا۔ "ضرورت نے کے تحت ایک اشتہارلگا ہوا تھا:" ایک مجد میں امام کی ضرورت ہے۔" مگر مسئلہ کا تعدید ایک اشتہارلگا ہوا تھا:" ایک مجد میں امام کی ضرورت ہے۔" مگر مسئلہ

پر بھی اپنی جگہ تھا کیوں کہ یہاں بھی تنخواہ''معقول''ہی تھی۔ پھر بھی اپنی جگہ تھا کیوں کہ یہاں بھی تنخواہ''

مساجد میں متولی حفزات کی طرف سے انکہ کرام وخدام مساجد کو جوتی الخری دیا جاتا ہے اس کی حالت انتہائی نا گفتہ ہہ ہے جو کرسیدھی رکھتے کیلئے چندلقوں کا مترادف ہے۔ اس سلسلہ میں متولی حفزات کو ذاتی دلچی سے کام لینا چاہی اور معاون مجد کو صورتحال بتا کرامام وخدام کاحق الخدمت انتا تو ہونا چاہی کہ دو معاثر میں باعزت گزارا کرسیس کسی نے خوب کہا ہے کہ جس معاشرہ میں امام کی تخواہ بڑاراورگانے والے کا معاوضہ 5 لا کھ ہوتو اس معاشرہ میں گو ہے اورگلوکاری بیدا ہوں گے۔ یا در کھتے امام کوجس قد رراحت عزت واحترام دیں گے اتنا ہی ہماری مساجداد معاشرہ میں الیے متول مخوات بھی ہیں جو اپنی مجد کے امام کو 25 ہزار حق الحد مت دیتے ہیں اور اس پر گل محد دیتے ہیں اور اس پر گل کا معاملہ کرتے ہیں کہ ہم اسے امام کاحق ادائیدیں کرسکے۔ بیدال ہور یا کر ابی کی کامعاملہ کرتے ہیں۔ جو دیگر متولی حضرات کیلئے بھی بہترین نمونہ ہے۔

الله تعالی جمیں ائمہ وخدام مساجد کے حق میں کوتا ہی سے بچائے اوراس سللہ میں اپنا کرداراداکرنے کی توفیق سے نوازیں آمین

متولى كى صفات

مساجد کا نظام سیح اور بہتر سے بہتر ہونے کا زیادہ تر دارو مدارعام طور پرمتولیوں پرہوتے کا زیادہ تر دارو مدارعام طور پرمتولیوں پرہوتا ہے۔ اس لئے متولی بہت ہی باصلاحیت ہونا چاہئے اور اس کے لئے سب بہتر عالم باعمل فحض ہے، اگر ایبامتولی میسر نہ ہو سکے تو کم از کم دین دار ، صوم وصلوۃ کا پابند ، امانت دار ، مسائل فقہ کا جانے والا ، خوش اخلاق ، منصف مزاج ، علم دوست اللی علم کی تعظیم و تکریم اور ان سے مشورہ کر کے کام کرنے والا ، دین اور اہل دین ے

من اوردین کی فکرر کھنے والا ہونا جا ہے۔اگر ایسا متولی ہوگا تو مندرجہ بالا اوصاف ے متصف امام ومؤذن تلاش کر کے ان کا تقرر کرے گا، پھران کی صحیح قدر اور ان کو مدمت کرنے کا موقع فراہم کرے گا اور دینی کا موں کی انجام دہی میں ان کامعین و ردگاریخ گا- (فآوی رهمیه، کتاب البخائز، نماز کے متفرق مسائل: ۱۲۸۲۲۲۰/۸)

لبذاا كران باتوں يمل كيا كيا تو إن شاء الله اس كي نورانية اوراس كى بركات آپ خودو میکھیں گے۔اللہ تعالی ہماری مساجد کا نظام بہتر سے بہتر بنا دے اور ہر مجد یں ایسے امام، مؤذن اور متولیوں کا تقرر ہوکہ جن سے مساجد کا نظام سے اور بہتر سے بنز ہواورمسا جدے مسلمانوں کو بیچے رہنمائی مل سکے۔

منصب امامت

امامت كامنصب كويا براه راست حضورصلي الله عليه وسلم كى مستقل سنت يرعمل بيرا الناہے۔آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی نیابت میں امامت شرعی لحاظ سے بہت ہی اعز از واکرام كاعبده ب-الله تعالى بإجماعت نماز كذريع جمله مقتديون كي نماز كم اجروثواب مين لام كوبرابراجر كالمستحق بنادية بين اور باجماعت نمازين جوخداك رحمت كانزول موتاب الكاأوّل موردامام بى بنيآ ہے اور پھر درجہ بدرجہ مقتریوں كونواز اجاتا ہے۔

نماز باجهاعت اس كامرجون منت بيكم مجدكا قيام اوراس كالمكل نظام وجود لما تا ہے اگر نماز علیحدہ علیحدہ فرض ہوتی تو ندمساجد کی تغییر ہوتی اور ندامام ومقتدی کا للمهوتا يشريعت نے باجماعت نماز کانظم مقرر فرما کرحکم دیا کیسب مقتدی ایک امام

كتابع موكر بارگاه البي ميں باجماعت حاضري ديں-امامت كاعهده جس قدر عظيم ہے اتنائى ائمه حضرات كوصرو تحل اور اخلاص و

لؤكات خودكوآ راستدكرنے كى ضرورت ب محرّ مائمہ حضرات! آپ مقتدیوں کے لئے پیش امام ہیں اوروہ ای نسبت ہے

آپ کا اُدب واحر ام کرتے ہیں، ای طرح متولی و منتظم حضرات کے آپ بھی ماتحت
ہیں۔ حکمت وبصیرت کے ساتھ دونوں تعلقات کوشر کی حدود میں رہتے ہوئے نبھانای
دین و دنیا کا اہم تقاضا ہے۔ مبحد کے متولی حضرات با اختیار ہوتے ہیں اورائکہ کرام
ان کے ماتحت ہوتے ہیں، دوسری طرف امام مقتد یوں کے لئے نبھایت لائق احر ام
ہوتے ہیں امام اور متولی کی حیثیت ہجھنے کے لئے میمثال کافی ہے کہ جس طرح اسمبلی
کے اجلاس میں وزیراعظم اور دیگر ارکان حکومت نیچے بیٹھتے ہیں جبکہ اسپیکر پوری اسمبلی
کے اجلاس کوکور کرتا ہے اور دور ان اجلاس وزیراعظم بھی سپیکر کے ماتحت ہوتا ہے۔

کے اجلاس کوکور کرتا ہے اور دور ان اجلاس وزیراعظم بھی سپیکر کے ماتحت ہوتا ہے۔

لین جہاں تک ملکی اُمور کا تعلق ہے اس میں وزیراعظم خود مختار ہوتا ہے۔ ای طرح مسجد میں باجماعت نماز کے دوران امام تو آگے ہوتا ہے اور مقتدی ومتولی سب امام کے پیچھے دست بستہ کھڑے ہوتے ہیں لیکن جب مسجد کے انتظام کی بات ہوتو اس میں متولی حضرات ہی خود مختار ہوتے ہیں۔

اس مثال کو ائمہ حضرات پیش نظر رکھیں تو انہیں اپنی ذمہ داری کا حدودار بعد بخولی سجھ میں آسکتا ہے۔ سب کی سلامتی اسی میں ہے کہ وہ اپنی اپنی حد میں رہیں۔ امام کا سب سے زیادہ واسطہ مقتدی حضرات سے رہتا ہے ان میں سے بعض عمر اسیدہ ہوتے ہیں ، ہر ایک سے حکمت و

بھیرت سے معاملہ کرنے کی ضرورت بیش آتی ہے۔

حدیث شریف میں ہے کہ خیر الامور او سطھ برمعاملہ میں درمیانی راہ ہی بہتر ہے کے تحت جملہ معاملات میں اعتدال اور اوسط درجہ اختیار کرنا ہی اسلم طریقہ ہے۔

نماز اعتدال کے ساتھ پڑھائی جائے۔ اگر بھی وقت کی تنگی ہوتو بھی تعدیل ارکان کا خیال رکھا جائے۔ نماز کوجلدی پڑھانا اور مختصر پڑھانا۔ بید دونوں علیحدہ علیمہ چیزیں ہیں۔ بھی نماز کوجلدی نہ پڑھا ہے ہاں مختصر پڑھا دیجئے کہ مختصر تلاوت کا جائے اور رکوع جود میں تین تبیحات پراکتفاء کیا جائے وغیرہ۔

شرى دائرہ میں رہتے ہوئے جس قدر لوگوں کے لئے آسانی اور مہولت كی عائتی ہےاہے بروئے کارلایا جائے۔مثلاً نمازعشاء کومخفر پڑھانے کا حکم ہے کہ لوگ سارے دن کے تھکے ہوتے ہیں۔اگر بھی وعظ ونفیحت کرنی ہوتو اس میں ایجھے ے اچھا انداز اپنایا جائے محض نفیحت اور خیرخواہی پیش نظر ہو، کوئی نفسانیت یا ذاتی مفادنه موتو إن شاء الله بات كى تا ثير چند در چند موجاتى ہے۔

مجدكے انتظامی معاملات میں حتی الامكان دخیل نہ ہوا جائے كہاى میں راحت وعزت ہے۔کوئی ایسا کام نہ کیا جائے کہوہ انظامیہ کے لئے تشویش کا باعث ہو۔ اینے ملا قاتی احباب وعلماء کو بلا وجہ إمامت کے لئے نہ کہا جائے۔ ہاں کوئی بزرگ شخصیت جس سے نمازی بھی مانوس ہوں تو اس میں مضا نقہ نہیں۔ ہر دوست یا ملا قاتی كے لئے اپنامصلى جھوڑ دينا بالكل مناسب نہيں۔مقتدى اينے امام كے ساتھ مانوس ہوتے ہیں اور دلجمعی کے ساتھ باجماعت نماز اداکرتے ہیں۔مقررہ امام کی تلاوت رکوع وجودسب چیزیں علم میں ہوتی ہیں۔الہذاانہیں بلاوجہ اجنبی امام کے سپر دنہ کیا جائے۔ اراكين انتظاميهاورمقتدي حضرات كوايخ حق مين محس مجها جائے كهان لوگوں كى بركت سے خدمت امامت كا عز از حاصل موائے۔ برمعاملہ ميں الله تعالى كى رضا کومقدم رکھاجائے اوراپے دامن کواللہ کی نافر مانیوں سے داغدار نہ کیاجائے۔ دوران امامت ضروری احکام ومسائل کی تعلیم و تعلم کاسلسله جاری رکھا جائے۔ نمازی حضرات کی دینی وفکری تربیت میں جو کردارادا کیا جاسکتا ہواس سے در لیخ نہ کیا جائے ۔ بعض ائمہ حضرات نے اپنے شوق سے عمر رسیدہ حضرات کو بھی دین سکھنے کے ليُح بي كرائم سكها كي-اورمجد مين محنت كاليك علقه بن كيا-مبحدہے جس قدرتعلق مضبوط ہوگا اس کی برکات واضح ہوں گی۔ یا در تھیں مجد

ستعلق صرف فرض نمازكي امامت تك محدود نبه مو بلكه حتى الامكان مقتذى جفزات كي دینی رہنمائی کا فریضہ بھی سرانجام دیاجائے۔

إمام كے فرائض منصبی

صرف امامت پر ہوا ہے تو بیرامام کے ذمہ ضروری نہیں۔ (فقادی محودیہ جے ہیں ۸۸) پیش اِ مام کا رُتبہ

پیش اِمام کی عزت و تو قیر کرنی چاہئے۔اس کی بےعزتی اور تو بین اور ہتک کرنی گناہ ہے۔(کفایت المفتی جسم ۹۲۰)

كياإمام ا پنانائب مقرر كرسكتا ہے؟

(۱) اگر محدی کوئی کمیٹی ہے تو وہ إمام یا نائب إمام مقرر کرنے کی مستحق ہے لیکن اگر کمیٹی ہے تو ہوگا جس کمیٹی نہیں ہے تو مسجد کے نمازیوں کی جماعت کاحق ہے۔ (۲) نائب امام وہی ہوگا جس کو مسجد کی کمیٹی یا نمازیوں کی کثر ت ورائے سے مقرر کیا ہوگا، تنہا امام کواس کا اختیار نہیں، خصوصاً جب کہ إمام خود بھی إمامت کا تنخواہ وار ملازم ہو۔ (کفایت المفتی جسام ۱۸۳)

إمام كيعزل ونصب كاحق

فقہاء نے لکھا ہے کہ إمام کور کھنے یا معزول کرنے کا حق بانی مسجد یا اس کی اولا دکو ہے۔
اور
اگرمتو لی ، واقف کی جانب سے شرائط کے ساتھ ہے تو وہ بھی قائم مقام ہے ، اور
اگرمتازیوں کی اکثریت کسی نیک صالے محف کوامام مقرر کرے تو اِمام مقرر ہوجائے گا۔
اگر نمازیوں کی اکثریت کسی نیک صالے محفل کوامام مقرر کرے تو اِمام مقرر ہوجائے گا۔
(فقادی دارالعلوم جسم ۲۸۸ ، بحوالہ دوالحتار ، کتاب الوقف ، جا ہی ۵۵۳)

ائمهمساجد كى تنخواه اورشرعى ذمته داريال

سوال: الم مسجد سے الم مسجد کے علاوہ جھاڑو دِلانا، نالیاں صاف کرانا، اذان دیا اور اس کے علاوہ اور چھوٹے موٹے کام لئے جاتے ہیں۔ اور تنخواہ صرف إمامت کی دی جاتی ہیں۔ اور تنخواہ سے اس کی دی جاتی ہیں۔ ان تنظیل تنخواہ کے وض استے سارے کام لینا جائز ہیں؟ شرعاً إمام کی ذمہ داریاں کیا کیا ہیں؟ ائمہ مساجد کی تنخواہ کیا ہونی جا ہے ؟ تنخواہ کا معیار سے کم دینے پرمتولی اور اہلِ محلّہ گنہگار ہوں کے یانہیں؟ مفصل جواب عنایت فرما کیں۔

جواب: حدیث شریف میں ہے'' مزدور کی مزدوری اس کا پینہ خشک ہونے سے پہلے دے دو'' (مقلوۃ شریف ص ۲۵۸)

آ تخضرت صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا ، قیامت کے روز جن تین آ دمیوں کے خلاف دعویٰ ہوگا۔ان میں سے ایک و مخص ہے جو کسی کومز دورر کھے اور اس سے پورا کام لے لیگر مزدوری بوری نہ دے۔(بناری بحوالہ محکوٰ ہشریف بس ۲۵۸)

مردوری پوری ندد نیخ کا مطلب صرف اتنائی نہیں کہ اس کی مزدوری مار لے اور پوری ندد ہے بلکہ اس میں یہ بھی شامل ہے کہ جنتی اُجرت اس کام کی ملنی چاہئے اتن ندد ہاور اس کی مجبوری سے فائدہ اُٹھائے کہ کم سے کم اُجرت پر کام لے لے۔ فقہائے رحمہم اللہ نے اس بات کی تضرح کی ہے کہ مسجد کے متولی اور مدرسہ کے مہتم کو لازم ہے کہ خاد مانِ مساجد اور مدارس کوان کی حاجت کے مطابق اور ان کی علمی قابلیت اور تفوی و مشاہرہ (تنخواہ) دیتے رہیں، باوجود اور تقوی و صلاح کو محوظ رکھتے ہوئے وظیفہ و مشاہرہ (تنخواہ) دیتے رہیں، باوجود

منجائش کے کم دینابری بات ہے، اور متولی خدا کے یہاں جواب دہ ہوں گے۔ (در مخاردالثای جسم ۳۸۹، ۲۸۹ مرم/۷۸)

صرف امامت کی تخواہ دے کر إمام پراذان کی ذمه داری ڈالنااوران ہے جماڑو دینے اور نالیاں صاف کرنے وغیرہ اُمور کی خدمت لیناظلم شدیداورتو بین ہے، ہی کریم علیہ الصلوٰ ہ والتسلیم کا فرمان ہے: حاملین قرآن (حفاظ وقراء وعلمائے کرام) کی تعظیم کرو، بے شک جس نے ان کی تکریم کی اس نے میری تکریم کی۔

(الجامع الصغيرالامام الحافظ السيوطي رحمة الله عليه، جام ٢٥٥)

ایک اور حدیث میں ہے کہ'' حاملین قرآن اسلام کے علمبردار ہیں اور اسلام کا حیثہ اور اسلام کا حیثہ اور اسلام کا حیث اور جس نے اللہ کی تعظیم کی اور جس نے اللہ کی تعظیم کی اور جس نے اللہ کی تعظیم کی اور جس نے اللہ کی اور جس نے اللہ کی اور جس نے اللہ کی اور جس نے "۔ (فقاد کی رجمیہ جس ۳۵۵)

تنخواہ معقول نہ ہونے کی وجہ سے کہ امام مؤذن کے لئے (معجد میں چندہ) کیا جائے اور مصلی حضرات بخوشی چندہ دیں اور تنخواہ کی کمی کو پورا کیا جائے ،لیکن چندہ جبرانہ وصول کیا جائے ،اگر اس طرح امام ومؤذن کی امداد نہ کی گئی تو ان کا گذارہ کیسے ہوگا ؟ اور وہ کس طرح رہ سکیس گے؟ بہتر تو یہی ہے کہ تنخواہ معقول دی جائے اور چندہ کی رسم کوختم کیا جائے۔(فادی رجمیہ ہم سے)

إمامت كى أجرت

سوال: زیدکہتا ہے کہ امام مجدنہ اجیر ساور نہ توکیکہ اس کو مالی وقف سے تنخواہ ملتی ہے اور عمر کہتا ہے کہ امام اجیرا ور توکر ہے کس کا قول سجے ہے؟
جواب: جو امام امامت کی تنخواہ لیتا ہے اس کے اجیر ہونے میں کیاتا کل ہے، امامت پر اُجرت لینا فقہاء نے جائز لکھا ہے اور وقف مال سے تنخواہ ملنا اس کی دلیل نہیں کہ وہ اُجرت نہ ہواور تنخواہ وار اجیر نہ ہو کیا اگر وقف کی تغییر کے لئے مال وقف نہیں کہ وہ اُجرت نہ ہواور تنخواہ وار اجیر نہ ہول گے قول عمر اس میں سجے ہے۔ سے عاملین تغییر مقرر کئے جائیں تو وہ اجیر نہ ہول گے قول عمر اس میں سجے ہے۔ سے عاملین تغییر مقرر کئے جائیں تو وہ اجیر نہ ہول گے قول عمر اس میں سجے ہے۔ (ناوی وار العلوم جس برم) میں اور العلوم جس برم)

إمامت يرتنخواه لينا درست ہے جيسا كەردالختار، ج١،٣٧٣ كتاب شروط الصلوة میں ہے، شخواہ دار إمام کے پیچھے نماز پڑھنے میں کچھ کراہت نہیں ہے اور کچھ ترة ونه كرتاجاية _(فأوى دارالعلومج ٣٠٠،٠٠٠)

كياإمام كوچھٹى كاحق حاصل ہے

سوال: اگر کوئی امام امامت کی تخواہ پانے کے باوجود بھی بھی غیر حاضر ہو وائے تو کیا تھم ہے؟ جواب: شامی جلدس" کتاب الوقف" میں ہے کہ ا ما م کواین ضرور بیات بیاراحت کے لئے ایک ہفتہ بیاس کے قریب بعنی پندرہ دِن سے مم تک عادة غير حاضري عرفا شرعاً جائز ہے، پھرآ گے تصریح کی ہے کہ سال بحرين ہفتہ وو ہفتہ غیر حاضر ہوتو معاف ہے پس صورت مسئولہ کا تھم بھی اس سے سمجھ لینا على المرابعي المربعي غير حاضري إمام كي معاف بوگي (فأويٰ دارالعلوم ،ج ٣٠،٩٥٠)

كياغيرحاضري كے زمانے كى تنخواہ لے سكتاہے؟

مسوال بمى عذر يا بلاعذرنصف ماه سے كم اگرامام صاحب إمامت كا كام انجام شدیں تو وہ تنخواہ پورے ماہ کی بانے کے مستحق شرعا ہیں یانہیں؟

جواب: حاصل جواب يهاكُه المُعَرُوف كَالْمَشُرُوط "

پس جس قدر غیبت (غیر حاضری) معروف ہواس کی تنخواہ لینا درست ہےاور امامت بھی درست ہے۔ (فاوی دارالعلوم جسم ص ۸، بحوالہ ردالحار، كاب الوقف) ایا کرنا (لعن تخواه کاشا) جائز نہیں ہے۔ اور بیا مرخلاف عرف وشرع ہے۔ (قاوى دازالعلوم جسم سع ٢٥٠، كوالدردالحار، كتاب الوقف، جسم ٢٥٠٥)

إمام كي غيرها ضرى كاحكم سوال: كى مخص كے كام كى وجدے إمام يا يج سات مرتبہ ہفتہ ميں غير حاضر رہاس کی نبیت کیا تھم ہے؟ جواب: بہتریہ کے مقتریوں کی رضا مندی سے ایسا کرے، مقتریوں کی رضا مندی سے ایسا کرے، مقتریوں کی رضا مندی سے ایسا کرے، مقتریوں کی رضا مندی کے بغیراییا کرناا چھانہیں۔(فاوی دارالعلوم (۳) بس ۱۳۳۳) امام کے احاطہ مسجد میں رہنے کا حکم

ا حاطہ مجدیں امام ومؤذن کے لئے کمرہ بنا ہوتو اس میں امام اور مؤذن کا رہنا درست ہے لیکن بال بچوں کے ساتھ دہنے میں عموماً بے پردگی ہوتی ہے۔ استنج کی جگہ الگ نہیں ہوتی اور بچوں کے شور وشغب کی وجہ سے ٹمازیوں کو تکلیف اور حرج بھی ہوگا۔ اس لئے ممنوع ہوگا۔ اگر میخرابیاں نہوں تو جا تزہے۔

(فأوى رهميه، ج٢ بس٩٥)

کیا اِ مام اُ حاطہ مسجد میں اپنا کا م کرسکتا ہے؟ اگر کمرہ کا دروازہ مسجد کے اس صفے میں نہ گھلتا ہو جو نماز کے لئے مخصوص ہوتا ہے یعنی خرید وفروخت کرنے والوں کومسجد میں سے نہ گزرنا پڑے تو اِ ما کاالیا کام کرنا مبارح ہے؟ (فاوی رجمیہ ،ج۳ ،ص۱۳۳)

مسجد یعنی اس حصه میں جونماز کے لئے استعمال کیاجا تا ہے خربید وفروخت کرنایا کوئی
ایسا کام کرنا جس سے نمازیوں کو تکلیف ہویا احترام مجد کے منافی ہو، جائز نہیں ہے، باتی
مسجد کے احاطے میں دوسرے حصے جونماز کے لئے استعمال نہیں کئے جاتے ان میں خرید
وفروخت جائز ہے، مگرمتوتی کی اجازت سے ہونا چاہئے۔ (کفایت المفتی جسابس ۱۲۷)

کیااِ مام چوہیں گھنٹے کا پابندہے؟

سوال: إمام ومؤذن كومقيد كردينا كه چوبيس (٢٣) گفيخ آپ كومجدين عاضري دينا ہوگى - بي حكمراني كس حدتك جائز ہے؟

جواب: إمام يامؤذن كامتوتى سے معاہدہ ہوتو اس كے مطابق عمل كرنا ہوگا اگر معاہدہ نہيں ہے توالي پابندى ظلم وزيادتى ہے اور ناجائز ہے۔ (فاوئ رجمید، جسم ٣٦١٥)

ایک وفت میں دوجگہ إمامت

جب ایک محفی کومعاوضہ مقرر کر کے ایک مجدی امامت کے لئے رکھا ہوتو اس مجدی امامت کے لئے رکھا ہوتو اس مجدی امامت اس کے ذمہ ضروری ہے اس مجد کوچھوڑ کر کسی دوسری مجدیں امامت کرے گاتو کے جانا ناجا کڑنے ،اگر اس مجد کوچھوڑ کر کسی دوسری مجدیں امامت کرے گاتو وہ اس معاوضہ کا مستحق نہ ہوگا۔اگر امام ندکور ایک ہی نماز دومر تبہ دوم مجدوں میں پڑھا تا ہے تو دوسری نماز درست نہیں ہوگی۔ دوسری مسجد کے مقتدیوں کی فرض نماز اس طرح ساقط نہیں ہوگی گار اس کے ذمے بدستوراس کی ادائیگی ہاتی رہے گی۔

چونکہ اِمام کی اُوّل مرتبہ فرض نماز ادا ہوگی دوسری مرتبہ اِمام کی نفل نماز ہوگی ادر مقتد یول کی فرض اور بیرجا ترنبیں۔(فاویٰ محودیہ،جے،میں2)

ايك إمام كادوجكه إمامت كرنا

سوال: جو إمام تین وقت کی نماز ایک مسجد میں پڑھائے اور دووقت کی دوسری مجد میں توجا تزہے یانہیں؟

جواب: کوئی وجم انعت کی ،اس میں نہیں ہے۔ (فاوی دارالعلوم جسم ،س ۱۲۹)

ایک مسجد میں دواِ ماموں کی اِ مامت

اگردوام اس کے ہوں کہ ایک امام چندلوگوں کونماز پڑھائے اوردوسراامام وہی نمازدوسرالوگوں کو پڑھائے اوردوسرالوگوں کو پڑھائے تو بی کروہ ہے، اورا گرمنشاء بیہ ہے کہ دوامام رکھ لئے جائیں، کمی ایک پڑھائے اور بھی بضر ورت دوسراتو گنجائش ہے۔ (فاوی دارالعلوم، ۳۹۳ می کیا ایک شخص اِ ما مت وا ذان انجام دے سکتا ہے؟

مسوال: اذان و اِمامت اگرایک ہی شخص کرے تو جائز ہے یانہیں؟

مسوال: اذان و اِمامت اگرایک ہی شخص کرے تو جائز ہے یانہیں؟

مسوال: ایک ہی شخص اذان کہے اور اِمامت کرے، بیشر بعت میں درست ہے اس میں ورست میں ورست ہے۔ ایک میں ثواب زیادہ ہے۔ (فاوی دارالعلوم جسم میں 80، بحوالہ ددائی رہاب الاذان)

امام متوفی کے بیٹیم بچوں کی امداد

سوال: امام صاحب كا انقال ہوگیا چند بچے چھوڑے، اب جووظیفہ ان كے باپ کو طیفہ ان كے باپ کو طیفہ ان كے باپ کا انتقال ہوگیا چند بچے چھوڑے، اب جووظیفہ ان كے باپ کو بیت المال سے یا اہلِ محلّہ كی جانب سے ملتا تھا اس وظیفے كے شرعاً حق داراس كے بیتے ہیں یانہیں؟

جواب: بیت المال کا یہی تھم ہے جو ندکور ہوا ہے ان بچوں کی ان کے باپ
کے وظیفہ سے امداد کی جائے اور اہل محلّہ اپنے چندہ سے جو کچھ اِمام مرحوم کودیتے تھان
میتم بچوں کو بھی دیں اور بفتر برضرورت ان کی مدد کریں اور ہرطرح و کھے بھال رکھیں۔
اگر چہان کو جدید اِمام کی بھی ضرورت ہوگی اور اس کی تنخواہ کا غالبًا انتظام کرنا ہوگا۔اور
اگر کوئی اِمام بلا تنخواہ نہ ملے تب بھی بیتم بچوں کی امداد کو وہ اپنے اُوپر لازم اور ضروری
سمجھیں اور تو اب اخروی حاصل کریں۔ (فاوی دارالعلوم جسم سے سام کالم مکلؤہ)

كياإمامت مين ذات كالحاظ ہے؟

امت کے لئے ذات پات کا کوئی لحاظ نہیں، افضلیت کا لحاظ ہے، اور ہیکہ جماعت میں کی نہ آئے اور نمازی منتشر نہ ہوں۔ پس نمازیوں میں جو افضل ہووہ امامت کاحق دارے تا کہ نمازی منتشر نہ ہوں۔ پس نمازیوں میں جو افضل ہووہ امامت کاحق دارے تا کہ نمازی اور کامل اُ دا ہوجائے اور مقتدی زیادہ سے زیادہ نماز میں شریک ہوں، پس کسی ایسی قوم کا آدمی جس کولوگ ذیل اور رذیل سجھتے ہیں اگر تعلم تقویٰ میں سب سے بڑھا ہوا ہے۔ اور اس بناء پرلوگ اُس کا اُدب کرتے ہیں تو بلا شبہ اس کے پیجھے نماز درست ہے کسی قتم کی کوئی کراہت نہیں ، البتہ اگر اس کے افعال ایسے ہیں جن کی بناء پروہ لوگوں کی نگاہ میں ذیل اور بے وقعت ہے تو اس بناء پراس کو امام بنانا مکروہ ہے کہ لوگ جب اس کی عزت اور وقعت نہیں کرتے تو اس کے پیچھے نماذ امام بنانا مکروہ ہے کہ لوگ جب اس کی عزت اور وقعت نہیں کرتے تو اس کے پیچھے نماذ امام بنانا مکروہ ہے کہ لوگ جب اس کی عزت اور وقعت نہیں کرتے تو اس کے پیچھے نماذ

فاوی عالمگیری جام ۱۳ میں ہے''افضل کوامام بنانے میں بیجی مصلحت ہے کہلوگ اس کو پسند کر کے شرکت کریں گے اور جماعت بوسھے گی'۔

امام افضل وہ ہے جوشری احکام سے سب سے زیادہ واقف ہو،قر آن مجید تجوید اور صحت کے ساتھ پڑھتا ہو، پر ہیز گار ہو، سچے العقیدہ اور اعلیٰ حسب والا ہو، حسین و جيل اورمعمر ہو، سبى شرافت ،خوش اخلاق اور پاكيزه لباس والا إمامت كا زيادہ حقدار ے کہ لوگ رغبت سے اس کی افتداء کریں اور جماعت بڑی ہو، حدیث شریف میں ے کہ اگر تمہیں میر پسند ہے کہ تمہاری نمازیں عنداللہ مقبول ہوں تو جائے کہ علاءاور ایک روایت میں سے کہ جوتم میں سب سے زیادہ نیک ہو، وہ تہاری اِمات کرے، کیونکہ وہ تمہارے اور تمہارے رب کے درمیان قاصد ہیں۔ (شرح نقابیۃ ۱،۹۸۸)

لبذا افضل کو إمام بنایا جائے اور اس سے ایسا کوئی کام ندلیا جائے جس سے لوگ اسے حقیر مجھیں، ہاں اگر کسی جگہ افضل امام نہ ہو بلکہ فاسق ہوتو جماعت نہ چھوڑے جماعت کی فضیلت اور اہمیت کے پیش نظر تنہا نماز پڑھنے ہے ایسے امام کے پیچے نماز پڑھنا بہتر ہے۔(فاوی رحمیہ،جس،م۸)

إمام كي تقرري كاحق

سوال: اگر کی مسجد کے اکثر مقتدی اور اہل محلّہ ومبرانِ میٹی ایک پیش امام صاحب کو ان کی خدمات سے سبدوش کر کے دوسرے امام کوان کی جگہ تقرر کریں ، توالی صورت میں اکثریت کی رائے کا احر ام ضروری ہے یا قلیت کی ہدره می کوتنگیم کیا جائے؟

جواب: اگر دونوں إمام علم وضل اور تقویٰ میں برابر ہیں تو قوم میں سے اہلِ اصلاح كى اكثريت كاعتباركياجائے گا۔ (احس الفتاويٰج ٣٩٥، بحوالدوالحار)

فاوی محود بیرج ۲ م ۸۵ بحوالدانتاه ص ۱۸۱ رمیں ہے که "امام مقرر کرنے کا حق بانی مسجد کو ہے پھراس کے خاندان والوں کو (اولا دوغیرہ کو) پھراہلِ محلّہ کو لیکن

امام مين الميت موناشرط بي "-اكرباني يامتولى سي غير ستحق كوامام بنانا جاجين اورابل مجد كسى لائق كوتو ابل مجد كاحق رائح موكا"_ (فأوى قاضى خال مديس ٢٣٨، جم)

كياإمامت مين وراثت -؟

یں زندگی میں بھائی کے ہوتے ہوئے آپ سوال: خطیب صاحب نے اپنی زندگی میں بھائی کے ہوتے ہوئے آپ جینیج کو اپنا نائب مقرر کیا۔ پانچ سال بدی دیانت داری کے ساتھ خدمت انجام دی اب خطیب صاحب کا انتقال ہوگیا، کیا ان کی اولا دا پنانا ئب مقرر کر سکتی ہے؟ اب خطیب صاحب کا انتقال ہوگیا، کیا ان کی اولا دا پنانا ئب مقرر کر سکتی ہے؟

T+1

ب حطیب صاحب ۱ انتقال ہو تیا ہیا گات کے ہوتے ہوئے بھتیجا مقرر کیا اور جماعت نے (۲) امام صاحب نے بھائی کے ہوتے ہوئے بھتیجا مقرر کیا اور جماعت نے

منظور کیااب بھائی دعوے دارہے کیااس کا دعویٰ سے ہے یا نہیں؟

رویاب بدن رکیا اور توم اور جواب: جس کوخطیب سابق نے اپنی زندگی میں امام مقرر کیا اور توم اور جواب: جس کوخطیب سابق نے اپنی زندگی میں امام مقرر کیا اور توم اور جماعت نے اس کومنظور کیا وہی امام مقرر ہوگیا کیونکہ در حقیقت امام کے تقرر کرنے کا حق مسجد کے بانی اور اس کی اولا د کے بعد قوم اور جماعت کو ہے، لہذا جس کو قوم نے امام تسلیم کرلیا وہ امام ہوگیا۔ اب کسی کا دعویٰ سیجے نہ ہوگا نہ اولا دکا نہ بھائی کا کیونکہ اس

میں میراث جاری نہیں ہوتی ہے۔ (فاویٰ دارالعلوم جسم ۹۵) امامت میں وراثت نہیں ہے بلکہ امام مقرر کرنے کاحق ، اُوّل بانی مسجد کو ہے اور پھراس کی اولا دوا قارب کواس کے بعد نمازیوں اوراہلِ محلّہ کو ہے کہ امام کومقرر کریں،

بلکه اگر بانی مسجد نے کسی کوامام بنایا اور وہ امامت کی صلاحیت نہیں رکھتا اور نمازیوں نے

اس سے لائق تر کوامام مقرر کردیا تو وہی امام مقرر ہوگا جس کونماز یوں نے مقرر کیا ہے۔ ردالحتار ، ج ۳ ص ۵۷۳ میں ہے کہ امام سابق بدعتی ہوگیا اور مسجد کے نمازی

اس سے خوش نہیں ہیں اس کی خرابی کے سبب تو اس کومعزول کرنا اور دوسر اللّی تر

اورمسائلِ نمازے واقف شخص کوامام مقرر کرنا جاہے۔(فاوی دارالعلوم جمع بص ۸۵)

امام کی تقرری میں اگراختلاف ہوجائے؟

سوال: محلے کی مجد میں دو محض کہتے ہیں کہ ہمارا مقرر کردہ اِمام رے گا۔اور جماعت کے زیادہ افراد کہتے ہیں کہ ہم جو اِمام مقرر کریں گےوہ رہے گاشرعاً کیا تھم ہے؟ جواب: جس كوجماعت كزياده افراد إمام مقرركري وبى إمام ركا-

(فأوى دارالعلوم جساص 24، بحواله ردالحار، ج ابس ۵۲۲، باب الامامت)

اگر اہل مسجد کسی کو إمام مقرر کرنے میں دوفریق ہوجائیں تو جس فریق کا تجویز کردہ إمام زیادہ لائق ہووہ رائح ہوگا، اوراگر دونوں فریق کے إمام لائق ہوں تو ہزے فریق کا إمام رائح ہوگا۔ (فاوی عالمکیری (۱)ص۸۸)

كياعدالت إمام مقرر كرسكتى ہے؟

سوال: كياعدالت كوكوئى عن شرعى حاصل ہے كدقوم كا ايسا إمام زبردى مقرر

كرے كرقوم اس كوامام بنانے پر رضامند نبيس؟

جواب:عدالت کو بیق حاصل نہیں ہے کیوں کہ اس کا نفع ونقصان قوم کو ہے اپندا بلارضامندی قوم کے ان کے لئے عدالت کوئی إمام مقرر نہ کرے اور عدالت کواس لہذا بلارضامندی قوم کے ان کے لئے عدالت کوئی إمام مقرر نہ کرے اور عدالت کواس میں بچھتی نہیں ہے۔ (فاوی دارالعلوم ۳۳ م ۵۵۹ می الدروالحار میں ۵۲۲ میاب الامامت) میں بچھتی نہیں ہے۔ (فاوی دارالعلوم ۳۳ م ۵۵۹ می اور مقتد ہوں کا اِ تکار

سوال: ایک خانقاه کاسجاده بحثیت سجادگی اگرامامت کا دعویٰ کرے اور باتی ورثاء جو کہاس کے اہلِ برادری اور مقتدی ہیں اس کی إمامت منظور نہ کریں تو دعوائے

امات درست ہے یا جیں؟ جواب: کتب فقہ میں ہے کہ بانی مسجد اور واقف کوزیادہ حق ہے امام کے تقرر وغیرہ کرنے میں، اور اگروہ نہ ہوتو اس کی اولا دوا قارب حق دار ہیں۔

ریرہ رہے میں اس کے بعداہل محلّہ واہلِ مسجد جس کو إمام مقرر کریں وہ إمام ہوتا ہے ہیں خانقاہ کاسجادہ نشین اگر واقف اولا دہیں سے ہے تو بے شک اس کوخق ہے امام وغیرہ مقرر کرنے کا لیکن دیگر اہلِ قرابت واقف کو بھی بیرخق ہے ۔ سجادہ نشین کو پچھ ترجیح اورخصوصیت اس بارے میں نہیں ہے۔ (فاوی دارالعلوم جسم میں 40ء بحوالہ روالحجار) متولى حعزات كيليحابم بدليات

اگراِمام مقرر کرنے کی گنجائش نہ ہوتو کیا حکم ہے؟

سوال: کی شهر میں ساجد زیادہ ہوں اور نمازی کم اور ہراکی مسجد میں امام مقرر کرنے
کی طاقت نہ رکھتے ہوں ، اگر قریب محلّہ والے ل کرا کیک مسجد میں اِمام مقرر کرلیں اورد گر
ساجد چھوڑ کرا کی مسجد میں باجماعت امام نہ کور کے پیچھے نماز اوا کریں آو کیا تھم ہے؟
حوا ہے: بہتر یہ ہے کہتی الوسع جہاں تک ہو سکے سب مسجدوں کو آباد کریں
اور تھوڑ ہے تھوڑ نے نمازی سب مسجدوں میں نماز پڑھیں ، بحالت مجبوری جیما موقع

موكريس_(فاوي دارالعلوم جسم مع م على المحالدردالحيار، باب احكام المسجد، جام عاد)

مسجد كيلئة امام كى تلاش

بیچیلے دنوں ایک بردی مجد والوں کو نے امام کی تلاش تھی..مبحد کمیٹی کے چند مجرایک بردے مفتی صاحب کے پاس چلے گئے...سلام ودعا کے بعد مفتی صاحب کی ان سے جو بات چیت ہوئی وہ درج ذیل ہے:

سیرٹری صاحب: بس آپ کی زیارت کے لئے حاضر ہوئے تھے، آپ جیے بزرگوں کی صحبت نصیب ہونا بھی سعادت کی بات ہے۔

مفتی صاحب: ماشاءالله! الله خوش رکھے، پھر بھی اگر کوئی کام ہے تو بتادیں کیوں کہ مجھے اس وقت کسی کام سے جانا ہے۔

سیرٹری صاحب: تی بس آپ سے ملنا بھی تھا اور ایک عرصے سے ہارا آپ کے ہاں آنا جانا ہے تو ہم نے چاہا کہ ہم اپنی مجد کے لئے امام صاحب بھی آپ تی کے ہاں آنا جانا ہے تو ہم نے چاہا کہ ہم اپنی مجد کے لئے امام صاحب بھی آپ تا کے پاس سے لے جائیں۔ مفتی صاحب: کہاں ہیں؟

سیرٹری صاحب: انہم نہیں ویتے تھے؟مفتی صاحب: کیا مطلب؟

سیرٹری صاحب: تی وہ نماز کے لئے وقت پر نہیں آتے تھے اور چھٹیاں بھی بہت کرتے تھے۔مفتی صاحب: وقت پر کیوں نہیں آتے تھے اور چھٹیاں بھی بہت کرتے تھے۔مفتی صاحب: وقت پر کیوں نہیں آتے تھے اور چھٹیاں بھی بہت کرتے تھے۔مفتی صاحب: وقت پر کیوں نہیں آتے تھے اور چھٹیاں بھی بہت کرتے تھے۔مفتی صاحب: وقت پر کیوں نہیں آتے تھے؟

سیرٹری صاحب: جی وہ اِدھراُدھر ٹیوٹن پڑھانے چلے جاتے تھے۔ پھرنماز میں بھی ایک منٹ رہتا تو چینچتے اور بھی بالکل عین جماعت کے وقت پینچتے تھے اور بھی پنچتے ہی نہیں تھے،روز کسی نہ کسی نماز کی چھٹی کر لیتے تھے۔

مفتی صاحب: وظیفہ کیا دیتے تھے آپ؟ خزانچی مجد کمیٹی: جی ان کوہم پورے آٹھ ہزار روپے دیتے تھے اور اب نے امام صاحب کودس ہزار دیں گے۔

نے فرمائی اورخلفائے راشدین رضی الله عنهم نے اسے پروان چر هایا خلفائے راشدین رضی الله عنهم بیک وقت حاکم بھی تھے اور امام بھی ، ان کے بعد منصب امامت والے انہی رضی الله عنهم بیک وقت حاکم بھی تھے اور امام بھی ، ان کے بعد منصب امامت والے انہی کے تائین کہلاتے ہیں اس کئے امامت کو مصلے رسول اور منبر مسجد کو منبر رسول بھی کہتے ہیں۔

اب آپ خودسوچیں کہ بیکتنامقدس منصب ہادراس کی کتنی قدر ہونی جا ہے!

آج کل لوگ سیجھتے ہیں کہ امام صاحب چوہیں تھنے مجد میں موجودر ہیں اور ہم جو بھی کہیں امام صاحب وہی کریں لیکن دوسری طرف لوگوں کی حالت ہیہ ہے کہ انہیں

ا تنا بھی وظیفہ نہیں دیتے جس سے ان کی ضرور بات پوری ہو سکیں ،اس دور

دُعا کراتے ہیں کہ بچے کی کوئی اچھی نوکری لگ جائے اسے ترقی مل جائے۔

جیرت وافسوں کا مقام ہے! اوگوں کا خیال ہے کہ امام صاحب اپنی ضروریات پوری کرنے کے لئے نہ ٹیوشن پڑھا کیں نہ پچھاور کام کریں صرف ان کے سامنے ہاتھ باندھ کر کھڑے رہیں، کیا وہ انسان نہیں ہیں؟ کیا ان کے بیوی بچوں کی ضروریات نہیں ہیں؟ کیاوہ اپنے بیوی بچوں کوخوشیاں دینے کے مستحق نہیں ہیں؟

بات کومیلتے ہوئے مفتی صاحب نے آخری بات کی کمآج لوگوں کوام نہیں ایک اور خلام کی کمآج کو کہ آج کو کہ ایک اور دوبارہ میرے پار اور غلام کی تلاش ہے، مہر بانی فرما کر آپ لوگ تشریف لے جائیں اور دوبارہ میرے پار آنے کی ضرورے نہیں! یہ کہ کرمفتی صاحب چل دیئے اور مسجد کمیٹی کے ممبرد میکھتے رہ گئے۔ آنے کی ضرورے نہیں! یہ کہ کرمفتی صاحب چل دیئے اور مسجد کمیٹی کے ممبرد میکھتے رہ گئے۔

ذمه داران مساجداورآ ئمه حضرات متوجههول

مجدت تعلق نعت بإقر مجدكي خدمت نصيب مونا بزار نعت ب-السلله میں متولیان مساجداور آئمہ حضرات کی خدمت میں چند گزارشات کی جاتی ہیں تا کہ ہاری مساجد ہرفتم کی ناخوشگواری سے محفوظ رہیں اور مساجداہے مقاصد تغیر یعنی يُرسكون ماحول ميں اللہ تعالیٰ کی عبادت كيلئے معاشرہ میں اپنا كر دارا دا كر حكيں۔ اکثر مساجد میں امام کی ناقدری کی وباعام ہے جبکہ سیظیم دین عہدہ ہے۔امام بھی آخرانسان ہے۔ ذمہ داران مساجد کو جاہیے کہ وہ آئمہ کرام کو اپنا نہ ہی پیٹوا اور سردار متمجهيں _ان كوديكرملاز مين اورنوكروں كى طرح سمجھنامنصب امامت كى سخت تو بين ؟ جانبین سے اس عظیم منصب کے احترام، وقار عزت وعظمت کی حفاظت ضروری ہے عموا آئمكرام حافظ وعالم موتے ہيں ،ان كے ساتھ كى بھى تتم كاناز يباروبيانتها كى مهلك ، ذمہداران مساجد کی بیجی ذمہداری ہے کہمساجد کے اموال کی میج مرانی كرير يعض مقامات پرمساجد كى جائيداد پرخود ذمه دار قابض بين -اس طرح كل ایسے نمازی سے بھی تعاون لینے سے گریز کریں جو مجد کے داخلی معاملات میں دخیل ہونے کی کوشش کریں۔اللہ کا گھرہے اس کی واقعی ضروریات کا خود اللہ تعالی قبل

ہے۔اس کیے مجد کے مجموعی نظام اور سکون کی برقر اری کیلئے غیرسلیم الفطرت او گوں مے تعاون سے احتر از کیا جائے۔

مجد میں بنیادی ضرور بات سے فراغت کے بعد مناسب آ رائش کر لینے میں بھی کوئی مضا نقتہ بیں۔لیکن پریشانی اس وفت ہوئی ہے کہ بعض ذمہ داران مسجد کے منش ونگاراورظا ہری آ رائش پرتوبے در لغ خرچ کردیتے ہیں۔

کیکن وضو طہارت کا نظام انتہائی ناقص ہوتا ہے۔ یہ چیزیں مسجد کی اشد ضرور مات میں سے ہیں اس لیے اوّ لین توجہ کی حق دار ہیں ۔ بعض مساجد میں طہارت خانے نمازیوں کے راستے میں ہوتے ہیں اور صفائی کا نظام ناقص ہونے کی وجہ ہے الك نفيس مزاج آ دى وہال سے گزر بھى نہيں سكتا۔ بہتر ہے كه طهارت خانے عام گزرگاہ سے دور بنائے جائیں پاصفائی کا خاص خیال رکھا جائے۔

الل علم نے لکھاہے کہ مسجد کے ذرود پوار کو منقش کرنا اگراہیے خاص مال سے ہوتو مفائقہ بیں مرمحراب اورمحراب والی دیوار پر مروہ ہے اور اگر مسجد کی آ مدنی سے ہوتو ناجائز ہے۔قبلہ رُخ دیوار کی جانب بھی کوئی چیز آ ویزاں کرنا بھی مکروہ ہے۔

امام کی تقرری بھی ذمہدار حضرات کا کام ہے کہوہ دیکھ بھال کر سے قر اُت کرنے والا ومقرركري _ اكرخدانخواسته غلط عقيده ما غلط يرصف والي كوامام مقرركرديا كياتو للزيول كى نمازتو ہو جائے گى لىكن ان سب كا وبال مقرر كننده حضرات پر ہوگا۔اس کے حافظ، عالم اور مجے العقیدہ اور شرعی وضع قطع کے حامل آئمہ حضرات کور جے دیں۔



لاؤد البيكركا ظالمانهاستعال

شيخ الاسلام مفتى محرتقى عثاني مظلة تحرير فرمات بين:

ظلم صرف بیری نہیں ہے کہ کسی کا مال چھین لیا جائے، یا اسے جسمانی تکلیف پہنچانے کے لئے اس پر ہاتھ اٹھایا جائے، بلکہ عربی زبان میں 'وظلم'' کی تعریف بیری گئ ہنچانے کے لئے اس پر ہاتھ اٹھایا جائے، بلکہ عربی زبان میں 'وظلم'' کی تعریف بیری گئ ہے کہ'' کسی بھی چیز کو بے جگہ استعمال کرناظلم ہے'' چونکہ کسی چیز کا بے کل استعمال یقینا کسی نہ کسی کو تکلیف پہنچانے کا موجب ہوتا ہے۔

اس لئے ہرابیا استعال "ظلم" کی تعریف میں داخل ہے، اور اگراس سے کی انسان کو تکلیف بیٹی ہے تو وہ شری اعتبار سے گناہ کبیرہ بھی ہے...لیکن ہارے معاشرے میں اس طرح رواج یا گئے ہیں کہ اب عام طور سے ان کے گناہ ہونے کا حساس بھی باتی نہیں رہا...

"ایذارسانی" کی ان بیشارصورتوں میں سے ایک انتہائی تکلیف دہ صورت لاؤڈ اسپیکر کا ظالمانہ استعال ہے... ابھی چند روز پہلے ایک اگریزی روزنامے میں ایک صاحب نے شکایت کی ہے کہ بعض شادی ہالوں میں رات تین بج تک لاؤڈ اسپیکر پرگانے بجائے کاسلسلہ جاری رہتا ہے، اور آس پاس کے بسنے والے بجنگ کا میں کروٹیں بدلتے رہتے ہیں، اور آیک شادی ہال پرکیا موقوف ہے؟ ہرجگہ کے عالم میں کروٹیں بدلتے رہتے ہیں، اور آیک شادی ہال پرکیا موقوف ہے؟ ہرجگہ و کیھنے میں بھی آتا ہے کہ جب کوئی شخص کہیں لاؤڈ اسپیکر نصب کرتا ہے تو اے اس بات کی پروائیس ہوتی کہ اسکی آواز کو صرف ضرورت کی صد تک محدود در کھا جائے، اور اس پاس کے ان ضعیفوں اور بیاروں پر حم کیا جائے جو سے آواز سنتائیس چا ہے۔ اس پاس کے ان ضعیفوں اور بیاروں پر حم کیا جائے جو سے آواز سنتائیس چا ہے۔ اس پاس کے ان ضعیفوں اور بیاروں پر حم کیا جائے جو سے آواز سنتائیس چا ہے۔

لاؤد البيكراور مذهبي يروكرام

گانے بجانے کا معاملہ تو الگ رہا، کہ اسکو بلند آواز سے پھیلانے میں وُہرِی رائی ہے، اگر کوئی خالص دین اور ندہبی پروگرام ہوتو اس میں بھی لوگوں کو لاؤڈ اسپیکر ے ذریعے زبردی شریک کرناشرعی اعتبار سے ہرگز جائز نہیں ہے، لیکن افسوں ہے کہ مارے معاشرے میں سیای اور فدہی پروگرام منعقد کرنے والے حضرات بھی شریعت کے اس اہم حکم کا بالکل خیال نہیں کرتے...سیای اور مذہبی جلسوں کے لاؤ ڈ الپیکر بھی دور دور تک مارکرتے ہیں اور ان کی موجودگی میں کوئی مخص اینے گھر میں نہ

آرام سے سوسکتا ہے، نہ میسوئی کے ساتھا پناکوئی کام کرسکتا ہے...

لاؤڈ الپیکر کے ذریعے اذان کی آواز دورتک پہنچانا توبرحق ہے، کین محدول میں جو دعظ اورتقريري يا ذكرو تلاوت لاؤل الپيكرير موتى بين، ان كى آ واز دوردورتك پنچانے کا کوئی جواز نہیں ہے...اکثر دیکھنے میں آتا ہے کہ مجدمیں بہت تھوڑے ہے لوگ وعظ یا درس سننے کے لئے بیٹھے ہیں جنکو آ واز پہنچانے کے لئے لاؤڈ اسپیکر کی سرے سے ضرورت بی نہیں ہے، یا صرف اندرونی ہاران سے با سانی کام چل سکتا ہے، لیکن بیرونی لاؤڈ اسپیکر پوری قوت سے کھلا ہوتا ہے، اور اس کے نتیج میں بیآ واز محلے ك كحر كحريس ال طرح بيني عن كوئي مخص ال عدمتار موع بغير بين ربتا...

ایک ذاتی واقعه

مجھے یادے کہ میں ایک مرتبدلا ہور گیا،جس مکان میں میرا قیام تھا،اس کے تین طرف تھوڑے تھوڑے فاصلے سے تین مسجدیں تھیں، جمعہ کا دن تھا، فجر کی نماز کے فورا بعدے تینوں مجدوں کے لاؤڈ اسپیکر پوری قوت سے کھل گئے، اور پہلے درس شروع موا، پھر بچول نے تلاوت شروع کردی، پھر نظمیں اور نعیش پڑھنے کاسلسلہ شروع ہوا... يمال تك كه فجرك وقت سے جمعہ تك يد" فراي يروگرام" اس طرح بے تكان جارى رے كمريس كى كوكان برى آواز سائى نبيس دي تقى ...خدا كاشكر ہے كداس كم

ہیں اس وقت کوئی بیمار نہیں تھا، کین میں سوچ رہاتھا کہ اگر خدانخواستہ کوئی شخص بیمار ہوتو اس کوسکون کے ساتھ لٹانے کا اس ماحول میں کوئی راستہ نہیں .. بعض معجدوں کے بارے میں یہ بھی سننے میں آیا ہے کہ وہاں خالی مسجد میں لاؤڈ اسپیکر پرشیپ چلا دیا جاتا ہے، مجد میں سننے والا کوئی نہیں ہوتا .. کین پورے محلے کو بیشیپ زبروتی سننا پڑتا ہے ...

دین کی صحیح فہم رکھنے والے اہل علم خواہ کی مکتب فکر سے تعلق رکھتے ہوں ہمی ہے کام نہیں کر سکتے ، لیکن ایباان مجدول میں ہوتا ہے جہال کا انتظام علم دین سے ناواقف مصرات کے ہاتھ میں ہے ... بسا اوقات بیر صفرات پوری نیک نیتی سے بیکام کرتے ہیں، وہ اسے دین کی تبلیغ کا ایک ذریعہ بچھتے اور اسے دین کی خدمت قرار دیتے ہیں... لیکن ہمارے معاشرے میں بیاصول بھی بہت غلطمشہور ہوگیا ہے کہ نیت کی اچھائی سے کوئی غلط کام بھی جائز اور سے ہوجا تا ہے، واقعہ بیہ ہے کہ کسی کام کے درست ہونا ضروری ہوئے کے لئے صرف نیک نیتی ہی کانی نہیں، اس کا طریقہ بھی درست ہونا ضروری ہوئے ہیں درست ہونا ضروری ہوگا ہے کہ نیادی ہونے کے بنیادی ہولی کے درست ہونا میں کے اُلئے نتائے بھی درست ہونا ضروری ہوگیا ہے کہ بنیادی ہولی کے درست ہونا میں کے اُلئے نتائے بھی اُلی نہیں اُس کا طریقہ بھی درست ہونا ضروری ہوگی ہوئے ہیں ...

چندنگات

جن حفزات کواس سلسلے میں کوئی غلط فہی ہو، ان کی خدمت میں در دمندی ادر دلسوزی کے ساتھ چند نکات ذیل میں پیش کرتا ہوں:

(۱) مشہور محدث حضرت عمر بن شہر حمد اللہ نے مدینہ منورہ کی تاریخ پر چارجلدوں میں بدی منصل کتاب کھی ہے جس کا حوالہ بوے بوے علماء وحد ثین ہمیشہ دیتے رہ بیل ... اس کتاب میں انہوں نے ایک واقعہ اپنی سند سے روایت کیا ہے کہ ایک واقعہ اپنی سند سے روایت کیا ہے کہ ایک واقعہ صاحب حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے مکان کے بالکل سامنے بہت باند آواز سے وعظ کہا کرتے تھے، ظاہر ہے کہ وہ زمانہ لاؤڑ اسپیکر کانہیں تھا، لیکن ان کی آواز بہت باند وعظ کہا کرتے تھے، ظاہر ہے کہ وہ زمانہ لاؤڑ اسپیکر کانہیں تھا، لیکن ان کی آواز بہت باند

تھی،ادراس سے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی میسوئی میں فرق آتا تھا۔

بيحضرت فاروق اعظم رضى اللدعنه كى خلافت كا زمانه تقاءاس لئے حضرت عا كشه رضی الله عنهانے حضرت عمر رضی الله عنه سے شکایت کی که بیرصاحب بلند آواز سے میرے گھر کے سامنے وعظ کہتے رہتے ہیں،جس سے مجھے تکلیف ہوتی ہے،اور مجھے كى اوركى آوازسنا كى نېيى دىتى ... حضرت عمر رضى الله عنه نے ان صاحب كو پيغام بھيج كرانبيں وہاں وعظ كہنے سے منع كيا...ليكن كچھ عرصے كے بعد واعظ صاحب نے د دبارہ و ہی سلسلہ پھرشروع کر دیا... جعنرت عمر رضی اللہ عنہ کواطلاع ہوئی تو انہوں نے خود جا کران صاحب کو پکڑا، اوران پرتعزیری سزاجاری کی...

اسلامي معاشرت كي وضاحت

(٢) بات صرف بينين تقى كه حضرت عائشه رضى الله تعالى عنها اپنى تكليف كاازاليه كرنا جا بتى تھيں، بلكه دراصل وہ اسلامي معاشرت كے اس اصول كو واضح اور نافذ كرنا عِامِی تھیں کہ کی کوکس ہے کوئی تکلیف نہ پہنچے، نیزیہ بتانا جامی تھیں کہ دین کی دعوت و تبليغ كايرُ وقارطريقة كياب، چنانچدامام احدرحمداللدني اين مندمين روايت نقل كي ہے کہ ایک مرتبہ ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنھانے مدینه منورہ کے ایک واعظ كودعظ وتبليغ كي وابتفصيل كساته بتائي ، اوران أواب من يبحى فرماياكه: " اینی آ واز کوانمی لوگول کی حد تک محدود رکھو جو تنہاری مجلس میں بیٹھے ہیں اور انہیں بھی ای وفت تک دین کی ہاتیں سناؤ جب تک ان کے چہرے تمہاری طرف

متوجه مول، جب ده چېر سے پھیرلیں، تو تم بھی رک جاؤ...

اورابیا بھی نہ ہونا چاہئے کہ لوگ آپس میں باتیں کررہے ہوں، اورتم ان کی بات کا این بات شروع کردو، بلکه ایسے موقعہ پرخاموش رہو، پھر جب وہ تم سے فرمائش كريس توانيس دين كى بات سناؤ" ... (مجمع الزوائد،ج: ١٠ ص: ١٩١)

(٣) حضرت عطاء بن الى رباح رحمه الله بدي اوني ورب كے تا بعين ميں

ہے ہیں، علم تفیر وحدیث میں ان کا مقام سلم ہے، ان کا مقولہ ہے کہ "عالم كوجائي كاسكى آوازاس كى الى مجلس سے آ كے ند بوسے

(۴) بیسارے آ داب درحقیقت خودحضور سرورکونین صلی الله علیه وسلم نے ایج قول ونعل سے تعلیم فرمائے ہیں...مشہور واقعہ ہے کہ آپ صلی الله علیه وسلم حعرت فاروق اعظم رضی الله عنه کے پاس سے گذرے، وہ تبجد کی نماز میں بلند آوازے تلادت كررے تھ،آپ سلى الله عليه وسلم نے ان سے يو چھا كدوہ بلندآ وازے كيون تلاوت كرتے ہيں؟ حضرت عمر رضى الله عندنے جواب ديا ك

" ميں سوتے كو جگاتا ہوں، اور شيطان كو بھگاتا ہوں" آ مخضرت صلى الله عليه

وسلم نے فرمایا "اپن آ واز کوتھوڑ ایست کردو' ... (مفکوۃ،ج:ام عوا)

اس کے علاوہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا ہی سے روایت ہے کہ آنخضرت ملی الله عليه وسلم جب تبجد كيك بيدار موت تواين بسر سي المطلى كيماته المحت مح (تاكمونے والول كى نيندخراب ندمو)...

(۵) انبی احادیث و آثار کی روشی مین تمام فقتها ءامت اس بات پر متفق بین که تجدى نمازيس اتى بلندآ وازسے تلاوت كرنا...

جس سے کی کی نیندخراب ہو، ہرگز جائز نہیں ... فقہاء نے لکھا ہے کہ اگر کوئی مخص اپنے کھر کی جھت پر بلند آواز سے تلاوت کرے جبکہ لوگ سورہے ہوں تو تلاوت كرنے والا كناه كنارہے... (خلاصة الفتاوي)

أبكسوال كامتفقه جواب

ايك مرتبالك صاحب في يوال ايك استفتاء كي صورت مين مرتب كيا تفاكه بعض مساجد میں تراوت کی قرائت لاؤڈ اسپیکر پراتی بلندآ واز سے کی جاتی ہے کہاں ے محلے کی خواتین کے لئے گھروں میں نماز پر صنامشکل ہوجا تا ہے... نيزجن مريض اور كمزورلوكول كوعلاجاً جلدى سونا ضرورى مووه سونيس كيخ ،ال

ے علادہ باہر کے لوگ قرآن کریم کی تلاوت ادب سے سننے پر قادر نہیں ہوتے...اور بھض مرتبہ ایسا بھی ہوتا ہے کہ تلاوت کے دوران کوئی سجدے کی آیت آ جاتی ہے، بننے دالوں پر سجدہ واجب ہوجاتا ہے ...اور یا تو ان کو پتہ ہی نہیں چاتا، یا وہ وضو سے نہیں ہوتے ، اس لئے سجدہ نہیں کر سکتے ، اور بعد میں بھول ہو جاتی ہے ... کیا ان مالات میں تراوی کے دوران بیرونی لاؤڈ اسپیکرز ورسے کھولنا شرعاً جائز ہے؟

یہ سوال مختلف علماء کے پاس بھیجا گیا، اور سب نے متفقہ جواب یہی دیا کہ ان مالات میں تراوت کی تلاوت میں بیرونی لاؤڈ اسپیکر بلاضرورت زورہے کھولنا شرعاً جائز نہیں ہے یفتوی ماہنامہ "البلاغ" کی محرم کے "اور کی اشاعت میں شائع ہواہے ...اور واقعہ یہ ہے کہ میکوئی اختلافی مسکلنہیں ہے، اس پرتمام مکا تب فکر کے علماء تفق ہیں ...

احرام رمضان

اب رمضان کا مقدی مہینہ شروع ہونے والا ہے، یہ مہینہ ہم سے شرق احکام کی کئی کے ساتھ پابندی کا مطالبہ کرتا ہے، یہ عبادتوں کا مہینہ ہے، اوراس میں نماز، تلاوت اور ذکر جتنا بھی ہو سکے، باعث فضیلت ہے...کین ہمیں چاہئے کہ یہ ساری عبادتیں اس طرح انجام دیں کہ ان سے کسی کو تکلیف نہ پہنچے، اور ناجا مُزطریقوں کی برولت ان عبادتوں کا ثواب ضائع نہ ہو...لاؤڈ اسپیکر کا استعال صرف بوقت ضرورت برولت ان عبادتوں کا ثواب ضائع نہ ہو...لاؤڈ اسپیکر کا استعال صرف بوقت ضرورت اور بقا والے ،اس سے آگے ہیں ...

فدكوره بالا گذارشات سے اندازہ لكايا جاسكتا ہے كمشريعت نے دوسرول كو

تكيف سے بيانے كا كمتناا متمام كيا ہے؟

جب قرآن کریم کی تلاوت اوروعظ وقعیحت جیے مقدی کا موں کے بارے میں جب قرآن کریم کی تلاوت اوروعظ وقعیحت جیے مقدی کا موں کے بارے میں بیوسخی کی اور خیران کی آ واز ضرورت کے مقامات سے آگے ہیں بیوسخی جائے ، تو گانے بجانے اور دوسری لغویات کے بارے میں خود اندازہ کر لیجئے کہ انکو لاؤڈ اپنیکر پرانجام دیے کا کس قدر دہراو بال ہے؟ (از ذکرونکر)

انظاميه كيلئة توجه طلب أمور

1..مبحد میں ملحق استنجا خانے

مجدے عبادت کے سوا اور کوئی کام لینا جائز نہیں ... بعض دفعہ یہاں آ کر لوگ پوچھے ہیں ... استخبا خانہ کہا ہے؟ مجدول میں نام کے تو استخبا خانے ہوتے ہیں گردر حقیقت ہوتے ہیں پیشاب خانے اور پا خانے ... بازاروں میں جاتے ہوئے آ ب لوگوں نے بار ہاد یکھا ہوگا کہ بازاروالے سب مجد میں پیشاب کرتے ہیں ... بازاروالوں کی قطاریں گی ہوتی ہیں ... بی حکومت کا فرض ہے کہ شہروں میں مجد بازاروالوں کی قطاریں گی ہوتی ہیں ... بی بوائے ... آ خر ایئر پورٹ اور بلوے امٹیشنوں پر بھی تو حکومت بھی استخبا خانے بنوائی ہے ... آگر اہل مساجداس کا انظام نہ کرتے تو حکومت بھی خوش ہے کہ اسٹیشنوں پر بھی تو حکومت بھی خوش ہے کہ اسٹیشنوں پر بھی تو حکومت نود مساجد سے دور اس کا انتظام کرتی ... حکومت بھی خوش ہے کہ جب بیکام مساجد ہیں ہور ہے ہیں تو ہم کیوں پر بیٹان ہوں ... حالا نکہ جفورا کرم ملی الشعلیہ وسلم نے ارشاد فرمایا '' جو خض کی بہن یا گئی بیاز کھائے وہ ہماری مجد کے ترب بھی نہ آئے بلکہ فرمایا کہ مجد کے قرب بھی نہ آئے بلکہ فرمایا کہ مجد کے قرب بھی نہ آئے ... بنہیں فرمایا کہ مجد میں نہ آئے بلکہ فرمایا کہ مجد کے قرب بھی نہ آئے ... بنہیں فرمایا کہ مجد میں نہ آئے بلکہ فرمایا کہ مجد کے قرب بھی نہ آئے ... بنہیں فرمایا کہ مجد میں نہ آئے بلکہ فرمایا کہ مجد کے قرب بھی نہ آئے ... بنہیں فرمایا کہ مجد میں نہ آئے بلکہ فرمایا کہ مجد کے قرب بھی نہ آئے ... بنہیں فرمایا کہ بوزیادہ ہے یالہین بیاز کی ؟

2.. يوپيال

لوگ نوپیال بھی مجدول میں تلاش کرتے ہیں ... لوگوں میں صفائی کا احساس اور شعور ختم ہوگیا ہے ... نوپیال جومساجد میں رکھی جاتی ہیں ان میں ایک ایک ایک نوپی کو میں کا فراد اپنے سر پررکھتے ہیں ... ہم محض کی اُو الگ الگ ہے ... اِنی

وُوانان برداشت كرتاى ب مريدوس ك وكي كي برداشت كرتے ہيں؟ مئلہ بیہ ہے کہ ہروہ لباس جے پہن کر کسی اچھی مجلس میں جاتے ہوئے انسان شرما تا ے...ايےلباس ميس نماز پردهنا مروه ہے...ان ٹوپيوں كوسر پرد كار آپ كى مجلس مين نبيس ماسكة ندوستوں كى مجلس ميں جانا پندكرتے ہيں... آخر مجد ميں كيے پندكر ليتے ہيں؟ كيا ۔ آپ کے دلوں میں اعلم الحا کمین کے دربار کی بازار اور دوستوں کی مجلس جتنی بھی قدر نہیں؟ ملمان كے لئے كتنى غيرت كى بات ہے كە مجدين نماز يڑھنے جار ہاہے كرسر يراثو بى نبين ... 3...گم شده اشیاء کی تلاش

کوئی بھی اعلان کرنا ہوتو سیدھے مجد کی طرف بھا گیں گے...حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشادفر مایا "جے اپنی گمشدہ چیز کا اعلان کرتے ہوئے مجد میں دیکھو ..اے یوں بدوعادوكماللدكرے تيرى يوچزند ملے (ول ميس كهدلينا عابية) مساجدونياوى اعلانات کے لئے نہیں بنائی گئیں...مساجد تو عیادت اور ذکر اللہ کے لئے بنائی گئی ہیں...البتة مجد ى مىل كوئى چيزىم موئى مويامىجدى سے كى كولى موتوده مجدميں اعلان كرسكتا ہے...

4...مسجد میں سونا

کیکن لوگوں کا حال میہ ہے کہ گھر میں بیچے تنگ کریں یا کسی اور وجہ سے نیند نہ اُربی ہوتو سید ھے مجد میں آ کرلیٹیں گے... بیمسئلہ آ جکل لوگ بہت یو چھر ہے ال كه كرول مي كرى بي كيام جد مين سوجا كين؟ جب بتايا جاتا بي كه جائز نهين تو كتے بيں اعتكاف كى نيت كرليں كے...الله تعالىٰ كو دھوكه دينا جاہتے ہيں اصل مقصد تو مجد میں سونا اور اے نام دے رہے ہیں اعتکاف کا (بعنی معتلف تو سوسکتا ہے لین مونے کے لئے معتلف بن جانا ہے اور چیز ہے)

5...وقف كاناجا ئزاستعال

آج کل جس نے بھی مدرسہ میں دو جارروپے چندہ دے دیا تو وہ خودکو پورے

مدرسہ (مبر) کا مالک ہی سبجھنے لگتا ہے اور ہر چیز کواپنے لئے حلال سبجھنے لگتا ہے ... مثلاً مساجد والے پریشان ہو کر ہم ہے مسئلہ پوچھنے آتے ہیں ... پانی کے لئے لوگوں نے منگ کردیا ہے حالانکہ مجدسے پانی کا ایک لوٹا بھی لا ناجا ترنہیں ...

یہ خیال عام ہوگیا ہے کہ مجد کی ہر چیز اپنی ہے ... بعض لوگوں نے مجد کی بخل اور پانی کے تکشن ہوٹلوں اور دکا نوں کو دے رکھے ہیں ... ایک قو مجد کی چیز کی کو دیا گناہ دوسرے خلاف قانون کام کرنا یہ بھی گناہ ہے ... جب کی اور کی چیز دینا جائز نہیں تو وقف کی چیز دینا کیے جائز ہوگا؟ وقف جن چیز ول کے لئے جن جگہوں کے لئے اور جس مقصد کے لئے کیا گیا ہے انہی تک محدود رہے گا... ان سے باہر نکالنا جائز نہیں ... الغرض لوگوں نے مجد کو خیراتی ادارہ سمجھ رکھا ہے ... کی بھی چیز کی جائز نہیں ... الغرض لوگوں نے مجد کو خیراتی ادارہ سمجھ رکھا ہے ... کی بھی چیز کی خرورت ہوئیانی کی ضرورت ہوئیانی کی ضرورت ہوئیات کی حاجت ہوئی کوئی چیز گم ہوگئ ہویا سونے کی طلب ہود نیا کے ہرکام کے لئے مجد کی طرف بھا گتے ہیں ...

مساجد کے پندرہ آداب

علاء في واب مساجد مين پندره چيزون كاذكر فرمايا ي ...

1...مجديس ينجيخ پراگر كھلوگول كوبيشاد يكھے توان كوسلام كرے اوركوئى ند بوتو

السلام علينا و على عبادالله الصالحين كهـ

(لیکن بیاس صورت میں ہے ... جب کہ حاضرین نقلی نمازیا تلاوت و بیج وغیرہ

میں مشغول ندہوں ورندان کوسلام کرنا درست نہیں)...

2...مجد میں داخل ہوکر بیٹھنے سے پہلے دورکعت تحیۃ المسجد کی پڑھے(بیہ می جب ہے کہاں وقت نماز پڑھنا مکروہ نہ ہو...مثلاً عین آ فتاب کے طلوع یاغروب یا استواء نصف النہار کا وقت نہ ہو)3...مجد میں خرید وفروخت نہ کرے...

4...د بال تیر تلوارنه نکالے... 5... مجد میں اپنی گمشدہ چیز تلاش کرنیکا اعلان نہ کرے... 6...مجد میں آواز بلند نہ کرے... 7...و ہاں دنیا کی باتیں نہ کرے... 8...مجدمیں بیٹھنے کی جگہ میں کسی ہے جھکڑانہ کرے...

9...جهال صف مين بورى جگهنه وو مان تحس كراوكون مين تنگى بيدانه كرين...

10 ... كى نماز يوصف والے كآ كے سے نه كذر ك ...

11... مجدين تقوك ناك صاف كرنے سے برہيز كرے...

12...ائی الکلیاں نہ چھائے... 13...نجاسات سے پاک صاف رہے

اوركسي چھوٹے بيج يا مجنون كوساتھ نەلے جائے...

14 ... وہاں کثرت سے ذکر الله میں مشغول رہے ...

قرطبی نے بیہ پندرہ آ داب لکھنے کے بعد فرمایا ہے کہ جس نے بیکام کر لئے اس نے مسجد کاحق اداکر دیااور مسجد اس کیلئے امان کی جگہ بن گئی... (معارف القرآن)

متولى حضرات كيلئے چند كراں قدرار شادات

حضرت اقدس مولا ناشاه ابرارالحق رحمه الله المنج بلفوظات بین تحریفر ماتے ہیں:
فرمایا: مؤذ نین کو اذان وا قامت سنت وشریعت کے مطابق سکھانے کے مراکز
قائم کیے جا کیں اور جو سکین ہوں تو ان کے کرابیا ورکھانے کا انتظام کیا جائے اور ہر مجم
کے مؤذن کے علاوہ بھی کچھ مخصوص نمازیوں کو اذان وا قامت سکھائی جائے تاکہ مؤذن
صاحب گھر چلے جا کیں یا بیمار ہوں تو دوسروں سے کام لیا جائے اور مدارس میں تمام
اما تذہ وطلباء کو اذان وا قامت سکھائی جائے ۔ بھی مہتم صاحب بھی اذان وا قامت
کہیں ۔ اذان کو (نعوذ باللہ) گھٹیا نہ بھیں ۔ حضرت سیدنا عمرضی اللہ عنہ نے فرمایا تھا
کہا گرمیر ہے ذمہ خلافت کا بار نہ ہوتا تو میں کی مجد میں اذان دینے کی ذمہ داری لیتا۔
اُن ج کل مساجد تو بہت شاندار مگر مؤذن سستا رکھتے ہیں ۔ افسوں کا مقام ہے
مؤذن نہ کورہ طور پر تربیت یا فتہ بھی ہواور اس لائق ہو کہنا ئب امام بھی بن سکھتا کہ
ام کی بیاری یا رخصت پر جق نیا بت اداکر سکے ۔ (آئینارشادات ہیں: ۱۱)

دین کی بےوقعتی کی ایک مثال

موذن ایما ہوجوا مت بھی کر سکےایک مقام پرموذن نے بہت عمدہ نماز پڑھائی بعد میں معلوم ہوا کہ بیموذن ہیں میں نے تنخواہ معلوم کی تو بتایا بونے چارسور و پیے اورا مام کی تنخواہ ااسور و پے بہت خوشی ہوئی آج ہر کام میں اس کام کا ماہر تلاش کیا جاتا ہے مگر قرآن پڑھانے کیلئے اور اذان دینے کیلئے اور اذان دینے کیلئے اور اذان دینے کیلئے اور اذان دینے کیلئے اور ادان دینے کیلئے اور ادان دینے کیلئے اور ادان دینے کیلئے اور امامت کیلئے ستا تلاش کیا جاتا ہے بیدین کی بے وقعتی نہیں تو اور کیا ہے۔ اور امامت کیلئے ستا تلاش کیا جاتا ہے بیدین کی بے وقعتی نہیں تو اور کیا ہے۔

مساجد كى زيب وزينت كيلي ضرورى امور

آج كل مساجد كے اندرسامنے كى ديواروں يرفسائح كے كتب آويزال ہوتے ہیں حالاتکہ وہاں تک نمازیوں کی شعاع بھری چہنجنے سے تشویش و انتثار پیدا ہوتا ہےاس لئے یا تو بہت بلندی پرلگا کیسورنددائی جانب یا بائیں جانب لگائیں۔ای طرح آج کل مساجد میں پینٹ کا رواج مورہا ہے حالانکہاں میں کس قدر بدبوہوتی ہےبعض لوگ کہتے ہیں کہ خشک ہوجانے پر یہ بوزائل ہوجاتی ہے گرافسوں کمنکرات اورمعصیت کے اس ارتکاب کو کہاں سے اذبیت ملائکہ اور سلمین ہے کیا تھوڑی در کیلئے بھی روا رکھنا جائز ہوگا.... پرمناجد میں پیازلہن جیسی بد بودار چیزوںکوکھا کرآنا کیوں منع فرمایا گیا....میں نے بمبئی کی ایک مجدمیں بیبیان کیا کہ بدیدیند بدیودار ناجائز ہے....اوراس کیلئے چندہ دين والعظمى كنهگار مول كبس ايك صاحب في مهتم ساين سورو إلى وقت واپس لئےایک اہل علم نے ای مجلس میں دریافت کیا کہ..... پھر دروازوں اور کو کیوں پر کیے رنگ ہواس میں بھی تو بد بو ہوتی ہے فرمایا کہ دروازوں اور کھر کیوں کولگانے سے پہلے ہیمجدے باہررنگ کرلیا جائے۔

مساجد کےمتولی وانتظامیہ توجہ فرما ئیں

حضرت مولا نازابدالراشدي صاحب مدظله فرماتے ہيں:

کل قیامت کے دن آپ سے بینیں پوچھاجائے گا کہ مجد میں ماربل، اے ی،
ہزین قالین اور عمرہ جھاڑ فانونس وغیرہ لگائے تھے یانہیں؟لیکن اگرامام صاحب کو اتن
کم تخواہ دی جس سے روز مرہ کی عام ضرور بیات زندگی بھی پوری نہ ہوسکیں تو بیان کی حق
تلفی ہے جس کا حساب یقینا اللہ کے ہال دینا پڑے گا۔مجد و مدرسہ کی آمد نی کے سب
سے زیادہ سخق امام ،مؤذن اور اسا تذہ ہیں۔ بیہ جھنے اچھے اور خوشحال رہیں گے مجد اور
مدرسوں کا نظام اتنا ہی اچھا چلے گا۔صرف امام کی شخواہ دے کرامام پر اذان کی بھی ذمہ
داری ڈالنا اور جھاڑ و وغیرہ و سینے کے کام پر مامور کرنا بیان کی تو بین ہے۔حضور صلی اللہ
مالیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ حاملین قرآن (قرآن کا علم رکھنے والے) کی تعظیم کرو، ب

تنخواہ اچھی دینا بھی ان کی عزت کرنے میں داخل ہے اور حدیث میں ہے کہ حاملین قرآن اسلام کا حجنڈ ااُٹھانے والے اور اس کو بڑھا وادینے والے ہیں جس نے ان کی تعظیم کی اس نے اللہ کی تعظیم کی اور جس نے ان کی تو ہین کی اس پر اللہ کی لعنت ہے۔ (الجامع الصفیر، 1/42)

تنخواہ کم ہونے اور ضروریات زندگی زیادہ ہونے کی وجہ سے امام کی مالدار صاحب خیر ہے سوال کرنے کی جرائت کر بیٹے ہیں اور بعض دفعہ سوال پورانہ ہونے کی صورت میں سخت ذلت اُٹھانی پڑتی ہے۔ ایسے حالات میں شخواہ نہ بڑھا کرانہیں پریٹانی میں ڈالنا بھی ایک طرح کی تو ہیں ہی ہے۔ لہذا امام کی شخواہیں ان کے گھر کے خرچہ کے مطابق موازنہ کر کے مہنگائی کے ساتھ ساتھ بڑھاتے رہنا چاہیے۔ سال پورا ہونے کا انظاریا شخواہ بڑھانے کے معاملہ میں شک دلی سے کام لینایا دیگر مانسب شرط وقید لگانا صحیح نہیں۔ (فاوئی رجمہہ)

عوی ماحول بیہ کہ جس مخص کوہم امات، اذان ہعلیم قرآن کریم، دینی تدریل اوراس نوعیت کی کوئی ذمہ داری سونب رہے ہیں اوراس کے اوقات کارکواس کام کیلئے کارس نوعیت کی کوئی ذمہ داری سونب رہے ہیں اوراس کے اوقات کارکواس کام کیلئے کشوص کررہے ہیں اس کا وظیفہ مقرر کرتے وقت ہم اس بات کا کوئی لحاظ ہیں رکھتے کہ اس سے اس کی اوراس کے کنبہ کی روزمرہ کی ضروریات اس علاقہ کے عرف کے مطابق باوقار طریقہ سے پوری ہو عتی ہیں یانہیں؟ ضروریات اوراخراجات کے تعین میں قرآن باوقار طریقہ سے پوری ہو عتی ہیں یانہیں؟ ضروریات اوراخراجات کے تعین میں قرآن کریم نے ''کومعیار قرار دیا ہے اوراس کی پابندی کا تھم دیا ہے۔ اس لیے مؤذن، امام، خطیب، مدرس، قاری اور دینی خدمت کے مختلف شعبوں کے رجال کار کا وظیفہ اور سہوتیں مقرر کرتے وقت یہ بات بہر حال مجوز کو کھنا ہوگی کہ وہ جس علاقہ میں رہتے ہیں وہاں کے عموی ماحول کے مطابق ان کے کنبہ کی ضروریات زندگی اس وظیفہ سے باعزت طور پر پوری ہوجا کیں ورنہ یہ تاانصافی اور جی تطفی شار ہوگی۔ (بشکریالشریعہ)

متولى اورمقتذى حضرات كى خدمت ميں اہم گذارش

اللہ تعالیٰ نے با جماعت نماز کے قطم کیلئے مساجد کی تغییر پر نہایت اجر و تواب دکھا ہے مجد میں با جماعت نماز مقتدی حضرات ہی کے لئے ہوتی ہے اس لئے مجد کے قلم جماعت میں جہاں ائکہ حضرات اہمیت کے حامل ہیں وہاں مقتدی حضرات کی اہمیت بھی اپنی جگہ مسلم ہے۔ مجد میں جہاں مقتدی حضرات باہم علیک سلیک رکھتے ہیں دہاں ان کا امام سے بھی تعلق ہوتا ہے۔ مقتدی ہونے کے حوالے سے ہمارا إمام سے تعلق کیسا ہوتا چاہئے؟ خیر القرون میں تو بیہ حال تھا کہ اسلامی معاشرہ میں ''مجد' صرف نمازوں کی با جماعت اوا گیگی کے لئے ہی نہتی بلکہ وہ سپر بیم کورے بھی ہوتی تھی موتی تھی وہ معاشرہ کے کئر ورا فراد کے دہ مجاہدین اسلام کے لئے فوجی تھا گئی کے لئے ہی نہتی بلکہ وہ سپر بیم کورے بھی ہوتی تھی وہ معاشرہ کے کئر ورا فراد کے لئے فیجی ہوتی اور دار الافقاء بھی۔ لئے کفیل گاہ بھی ہوتی اور دار الافقاء بھی۔ سیدنا ابو بکر رضی اللہ عنہ نے اپنے دورِ خلافت میں حضرے عررضی اللہ عنہ کو دینہ سیدنا ابو بکر رضی اللہ عنہ نے اپنے دورِ خلافت میں حضرے عررضی اللہ عنہ کو دینہ

منورہ کا قاضی مقرر فرمایا تھا۔ تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ لوگوں کے درمیان فیصلہ کرنے کے لئے مجد نبوی شریف میں ہی قیام فرماتے۔

خیرالقرون میں مساجد کا مرکزی کردار ہوتا تھا اور ان میں ائمہ ومقتدی حضرات
اپنے شدید باہمی محبت و رابطہ کے ذریعے بڑے بڑے دیں اور رفائی کام سرانجام
دیتے تھے۔ ہم محبد میں جہال اور غفلتوں کی نشان دہی کرتے ہیں وہاں ہم بیہول
جاتے ہیں کہ ہمارا رابطہ وتعلق امام سے کتنا اور کیسا ہونا چاہئے کیا ہم امام محبد کواس کا جائز جی اور شریعت نے اس کا جومقام ومرتبہ دیا ہے کیا ہم وہ اداکر رہے ہیں؟

یہاں برطیفہ بھی حسب حال ہے کہ ہندوستان کے ایک بڑے مفتی صاحب ہے کی نے سوال بھیجا کہ ہمارے محلّہ کی مجد کے امام صاحب بیں فلال فلال عیب ہیں پھران عیوب کی فہرست کھی کہ بیٹن سوعیب ہیں۔ تو کیاا یہ فیض کے پیچھے نماز ہو سکتی ہے؟ عیوب کی فہرست کھی کہ بیٹن سوعیب ہیں۔ تو کیاا یہ فیض کے پیچھے نماز ہو سکتی ہے؟ اس عجیب سوال کے جواب میں مفتی صاحب نے لکھا کہ جس محلّہ کی مجد کے مقدّ ہوں کا کیا حال ہوگا؟

للذاايسامام كے پیچے بلاكرابت نماز جائز ہے۔

ہم مجد کے امام خادم اور انظامیا کی اصلاح کے لئے فکر مندرہتے ہیں کیا بھی ہم نے اپنامحاسبہ کیا کہ مقتدی ہونے کے حوالہ سے ہم پر امام کا کیاحق ہے؟

مجد کے قریب گھرہے برسول گزر گئے لیکن بھی اِمام صاحب کواپنے گھر میں بلاکر اکام کرنے کی توفیق نہیں ہوتی کی تھی عید کے موقع پر بھی اِمام سے بغل میر ہوکر مبارک بادی سنے کی توفیق نہیں ہوتی کے بھی اِمام سے خیریت معلوم کرنے کی ہمت نہیں ہوتی۔ ضدارا! پیطرز عمل قابل اصلاح ہے۔ہم اِمام کی قدر نہیں کریں گے تو اللہ کے

ال جواب دہ ہوں محے ہم پورے صدق دل سے مید کوشش کریں کہ ہماری مجد کا اِمام معاثی تفکرات سے آزا د ہوکر دینی خدمات سرانجام دینے کے قابل ہو۔اور مسجد کی اللہ سے ان کو اتناحق الخدمت دیا جائے کہ وہ معاشرہ میں باعزت زندگی بسر کر ہ استوں سکیں۔انہیں دوسروں کی طرف للجائی نظروں سے نہ دیکھنا پڑے۔وہ استغناء کے ساتھ خودکودینی خدمات میں مشغول رکھیں۔

ام صاحب کے ساتھ تعلق و محبت میں ہم سب مقتدی حضرات بھی اپنے طرزِ عمل پرنظر ٹانی کریں کیا ہم شریعت میں مطلوب امام کے حق کوادا کردہے ہیں۔ اِمام جس عزت داکرام کامستحق ہے کیا ہم اسے وہ عزت دے رہے ہیں؟

ام اورمقتدی حضرات میں باہمی محبت و اکرام کا تعلق ہی برکت ہے کہ مساجد سے دینی رہنمائی اور دینی قیادت کی جاسکتی ہے۔

علامها قبال رحمه الله كاشعر ب:

سبق پھر پڑھ صدافت کا، عدالت کا، شجاعت کا لیا جائے گا تھے سے کام، دُنیا کی اِمامت کا

وہ مسلمان جس نے پوری دنیا کی إمامت کا فریفنہ سرانجام دیتا تھا آج ہماری زبوں حالی اور تنزلی دیکھئے کہ آج ہم اپنے محلّہ کی مجد کے نظام میں پریشان ہیں امام اور مقتدی حضرات میں وُوری کی ایک خلیج پیدا کردی گئی ہے کہ دونوں ایک دوسرے اور مقتدی حضرات میں وُوری کی ایک خلیج پیدا کردی گئی ہے کہ دونوں ایک دوسرے سے نالاں ہیں۔ مقتدی ہونے کے ناطے بیدہماری فرمدداری ہے کہ ہماراتعلق انظامیہ اور متولی حضرات سے بھی مشحکم ہواور مجد کے امام وخدام کے ساتھ بھی محبت وعزت اور اعزاز و اکرام پر بنی ہو۔ جب تک ہم مجد کے ماحول کو محبت پر استوار نہیں کریں اور اعزاز و اکرام پر بنی ہو۔ جب تک ہم مجد کے ماحول کو محبت پر استوار نہیں کریں گے معاشرہ اور محلّہ میں مساجد کی خیرو ہروکات آشکار انہیں ہوں گی۔

معرکی آباد کاری کے لیے انظامیہ اور ائمہ وخدام کی بھی ذمہ داری ہے لیکن مقتدی ہونے کی حیثیت سے جو ہمارا کام ہے اس میں ہمیں خفلت نہیں کرنی چاہے۔ مقدی ہونے کی حیثیت سے جو ہمارا کام ہے اس میں ہمیں خفلت نہیں کرنی چاہے۔ معرف کا اِمام بھی انسان ہے ضرور بیات اس کے ساتھ بھی ہیں ۔ بے عیب ذات صرف اللہ تعالی ہے۔ اللہ باک نے ہر محض میں خوبیاں بھی رکھی ہیں اور بعضے خامیاں بھی اللہ تعالی ہے۔ اللہ باک نے ہر محض میں خوبیاں بھی رکھی ہیں اور بعضے خامیاں بھی ہمیں حکم ہے کہ ہم اپنی خامیوں پراور دوسروں کی اچھائیوں پرنظر رکھیں۔ ہم اپنی خامیوں پراور دوسروں کی اچھائیوں پرنظر رکھیں۔ ہم اپنی معبد

الم کی خوب خدمت کیرل اور پھر باہمی تعاون کے ساتھ ان سے خوب دینی کام بھی لیں۔ تاکہ ہماری مساجد خیر القرون کی طرح ہرتئم کی دینی رہنمائی کیلئے مرکزی کردار اداکر سکیں ۔ اور ہم میں سے کون مختص ہے جواپی اصلاح نہیں چاہتا ۔ لیکن املاح کے لئے خشت واقل مجدسے بہتر کوئی جگہیں ہو گئی۔

آئے کے پُرفتن دور میں لوگ سے بہانہ بھی کرتے ہیں کہ ہم اپنی اصلاح کے لئے کس بزرگ کی خدمت میں جا ئیں جبہ سلطانی بھی عیاری اور درویشی بھی عیاری کا مظربے۔ اس سلسلہ میں اکابر مشائخ فرماتے ہیں کہ جس مخص کے دل میں طلب صادق ہووہ اگراپئی اصلاح اور اللہ اللہ سیجے کے لئے اپنی مسجد کے مؤذن کے پاس جا کربھی بیٹے جائے تواس کی طلب صادق کی برکت سے اسے نفع ہوگا۔

اس کئے اپنے محلّہ کی متجد کو ہزارغنیمت سمجھنا چاہئے اورمسجد کی خدمت میں مصروف جملہ حضرات کواینامحن سمجھنا جاہئے۔

ہم اپنے گھراور دفتر کے ملاز مین کا بھی خیال رکھتے ہیں تو ائمہ اور خدام ہروفت ہاری دین خدمت میں مصروف ہیں ان کا تو ہمیں زیادہ خیال رکھنا جا ہے۔

ان حضرات کواپنا فیملی ممبر مجھیں اور ان کے ڈکھ در دمیں شریک ہوں جب ان خدام دین کوہم اپنامحسن تصور کریں گے تو اللہ پاک ان کی خدمات کی صور تیں خود بخو و ذئن میں ڈال دیں گے۔اس احسان کا اُدنی درجہ بیہ ہے کہ ہم ان کے لئے دُعائے خیر کرتے رہیں۔ یہ بھی بہت بدی نیکی ہے۔

الله پاک ہم سب کواپنے ذمیہ فرائض ادا کرنے کی تو فیق عطاء فرما کیں آمین۔

أيا اوراجم كزارش

مساجد کی انظامیه اورمتولی حضرات کی خدمت میں ایک اہم گزارش میہ ہے کہ بعض دفعہ مساجد کی تزئین و آرائش میں فضول خرچی کی حد تک اخراجات کیے جاتے ہیں اور اہل تو فیق اسے کارٹو اب سمجھ کرخوب دل کھول کر خرچ کرتے ہیں لیکن بعض مساجد میں بیرحال بھی دیکھا گیا ہے کہ ایک طرف تو تزئین وآرائش آئکھوں کوخیرہ کررہی ہوتی ہے۔

عین ای حال میں مجد کی دیگر ضروریات کا کوئی پُرسان حال بھی نہیں ہوتا۔ بعض جگہ وضو خانے میں پانی کا انتظام سلی بخش نہیں تو بھی پانی کی نکای اذیت کا باعث بنی ہوتی ہے۔ بعض جگہ وضو کیلئے بیٹھنے کی جگہیں عمر رسیدہ اور گھٹنوں کی تکلیف میں جتلاحضرات کیلئے پریشانی بن جاتی ہے۔

بعض مساجد میں طہارت خانوں کی حالت انتہائی خراب ہوتی ہے۔ پانی اور نکای کا نظام درست ہوتو صفائی کی حالت تشویشتاک حد تک ہوتی ہے۔

مساجد کے انظام و الفرام میں وضو و طہارت بھی اہمیت رکھتے ہیں۔اس لیے آپ جہال دیگر مصارف میں ہزاروں روپے خرچ کرتے ہیں وہاں ان ضروری چیزوں کو بھی اہمیت ویں تا کہ آنے والے تمازیوں کیلئے مہولت وراحت ہو۔



مقتدى حضرات كيلئة ابم مدايات

مجد کے ماحول میں مقتدی حضرات کی اہمیت مختابی بیان نہیں... مقتدی حضرات کی اہمیت مختابی بیان نہیں... مقتدی حضرات کی محضرات کی ساتھ مخسن سلوک اور ہمدردی و خفرات کی خدمات کیلئے مرکزی اہمیت دے سکتے ہیں اور شریعت میں مساجد کے جوانوارو ہرکات ہیں اُن سے مالا مال ہو سکتے ہیں۔ شریعت میں مساجد کے جوانوارو ہرکات ہیں اُن سے مالا مال ہو سکتے ہیں۔

مقتذى حضرات كى خدمت ميں

مساجد کے ماحول کو پرسکون بنانے میں مقتدی حفرات کا کردار نمایال اہمیت کا حال ہے۔اللہ تعالیٰ کا فریضہ نمازاجہ کی انداز میں جس مقدس جگہ ادا کیاجا تا ہے اسے محبد یعنی جائے سجدہ کہا جاتا ہے۔غور طلب بات سے ہے کہ نماز میں قیام رکوع تشہد جیسی چزیں بھی ہیں گئین جائے نماز کا نام مجدر کھتے ہیں ہمارے لئے براسبق ہے کہ ہما سب اس جگہ بارگاہِ خدا وندی میں اپنی عظیم ترین چزیعنی پیشانی جھکانے آتے ہیں۔امیر غریب عالم غیر عالم سب ہی خدا کے بندے بن کرخدا کے حضور عاجزی کا اظہار کرنے آتے ہیں اور یہی بندگی وعبدیت ہی بندہ کا اصل خزانہ ہے۔ہم دنیاوی حقیقت سے کون ہیں کیا ہیں۔ ہماری ذات پات عہدہ ومنصب سب باہر کی چزیں ہیں۔مجد میں ہم سب صرف اور صرف اللہ کے بندے ہیں۔ جب ہم اسی جذب ہیں۔مجد میں ہم اسی جذب سے مجد میں داخل ہوں گئے وہماری کیفیت ہی کچھاور ہوگی۔

مقتدی ہونے کی حیثیت سے ہماراتعلق معجد سے ہاور معجد کے جملہ خدام و
معاونین ہمارے حن ہیں۔ چاہوہ انظامیہ ہویا معجد کے امام وخدام ہوں، ہم سب
ان کا احترام معجد کی نسبت سے کریں اور کوشش کریں ہماری کسی نقل وحرکت سے ان
حضرات کو تکلیف نہ پہنچ ۔ بلکہ گاہے بگاہان سے علیک سلیک رکھیں اور ان کے ڈکھ
درد میں شریک ہوں اور ان کی نتوشی کو اپنی خوشی اور ان کی تکلیف کو اپنی تکلیف محصیں۔
درد میں شریک ہوں اور ان کی نتوشی کو اپنی خوشی اور ان کی تکلیف کو اپنی تکلیف ہم مقتدی ہیں تو معجد کے انظام میں ہمارا عمل دینا حدسے تجاوز والی بات
ہوگی۔ ہاں اگر فرد انظامیہ ہم سے مشورہ یا کسی قتم کا تعاون مائے تو پھر اسے سعادت

سجه كرمض الله كى رضا كے لئے اپنى خدمات پیش كى جانى جا مكيں۔

جن مساجد میں نوک جھوک رہتی ہے اس کی اصل وجہ تلاش کی جائے تو ایک بردی وجہ بیر سامنے آتی ہے کہ مقتدی حضرات چندرو پے کے تعاون کرنے پراپنی اجارہ داری قائم کرنا چاہتے ہیں کہ ہم مجد کے معاون ہیں تو مجد کے انظامات میں ہماری بات خواہ کتنی ہی نامناسب یا نامعقول کیوں نہ ہوشلیم کرلی جائے۔ اب اگر ہرمقتدی ہے خواہش کرنے گے تو پھرخانہ خدا کا خدا حافظ۔

امام اور مقتدی حضرات

باجماعت نماز میں ائمہ حضرات کاسب سے زیادہ واسطہ مقتدی حضرات ہی ہوتا ہے اور مجد کسی ادارہ ، کالونی یا ٹاؤن وغیرہ کی ہوتو اس میں مقتدی حضرات گئے چنے اور تقریباً وہی ہوتے ہیں جن سے اکثر واسطہ پڑتا ہے کوئی اِکا دُکا ہی نیانمازی ہوتا ہے اس کے ایس مساجد میں ماحول قدر ہے بہتر اور پُرسکون ہوتا ہے بخلاف کسی محلّمہ بازار۔ اسٹیشن وغیرہ کی مساجد جن میں اکثر نمازی نے ہوتے ہیں ، وہاں ائمہ کرام کی ذمہ داری مزید بردھ جاتی ہے۔

امام مقتدیوں سے کیسے برتاؤ کریں

ائمہ حفزات کوسب سے پہلی بات جو ذہن نشین کرنے کی ہے وہ یہ کہ نمازی حفزات کے سب میکن ہوسکے آسانی کامعاملہ اور برتاؤ کیا جائے۔

مقتذى حضرات كيلئے چند ضروري آ داب

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا : من یو داللہ به خیوا یفقهه فی الدین اللہ پاک جس سے خبر کا اِرادہ فرماتے ہیں اسے اپنے دین کی فہم عطاء فرمادیتے ہیں۔ دین کی فہم ایمان کے بعد اللہ تعالیٰ کی سب سے بڑی عطاء ہے۔ دین کی فہم اہل علم اوراولیاءاللہ کی صحبت ہی ہے حاصل ہوتی ہے اور ان حضرات کی مسلسل خدمت اور صحبت ہے آ دی دین کی رُوح اور دین کے ذوق سے آشکارا ہوجاتا ہے۔مسلم معاشرہ میں مساجد کی آباد کاری ناگزیہے۔

آج ہماری حالت زار ہیے کہ بھکل 5 فیصد لوگ باجماعت نماز کے لئے مساجد میں آتے ہیں۔ باقی 95 فیصد لوگ جو مساجد میں آنے میں غفلت کرتے ہیں ان کی فکر بھی ہماری ذمہ داری ہے لیکن ہماری تنزلی کہ ہم اپنے رویے اور برتاؤ سے ان پانچ فیصد نمازی حضرات کو بھی مجد اور نماز سے دور کرنے کا ذریعہ بن رہے ہیں۔

شیطان کی اَوّلین کوشش ہی ہوتی ہے کہ مسلمان کی نیکی کے قریب نہ جائے اور اگراللہ کی تو فیق ہے کہ اس نیکی اگر اللہ کی تو فیق ہے کہ اس نیکی میں کوئی ایسا کام کرالیا جائے کہ نیکی بربادگناہ لازم والی صورت ہوجائے۔مجد میں رہتے ہوئے ہم سے بعض الی بے ادبی والے کام ہوجاتے ہیں جن میں سے بعض ایڈاء مسلم کے تحت حرام ہیں۔لیک بے دیالی میں ان کی طرف توجہ ہی نہیں جاتی۔ ایڈاء مسلم کے تحت حرام ہیں۔لیکن بے خیالی میں ان کی طرف توجہ ہی نہیں جاتی۔ میں میں کے مسامنے گاڑی یارک کرنا۔

O...دوسرول کے جوتے روند کر مجدمیں واخل ہونا۔

0...مجد کی مفول پر بے احتیاطی سے جوتے رکھنا۔

O...دوران وضو پانی کا بلا ضرورت استعال کرنا۔ کہ وہی وضوجس سے گناہ جمر نے تنے پانی کے بے در لیخ استعال سے مزید گناہ گار ہونے والی بات ہے۔

O... کہا صف میں نماز اداکر نے کے شوق میں کئی صفوں میں نمازیوں کی گردنیں کچلانگ کر پہنچنا۔ اورز بردی دوآ دمیوں کے نیچ کھس کر جگہ بنالینا۔ کس قدرایذاء مسلم ہے۔

O... نماز سے پہلے یا بعد میں ایسی جگہ شنیں اداکر نا کہ گزرنے والوں کو تکلیف ہو۔

O... نماز کے فور آبعد باہر تکلنے کی کوشش کرنا اور کئی نمازیوں کی نماز میں کئی نہو۔

O... مجد میں موبائل سامکنٹ پر رکھنایا کم از کم ایسی تھنٹی لگانی جونماز میں گل نہ ہو۔

O... مجد میں موبائل سامکنٹ پر رکھنایا کم از کم ایسی تھنٹی لگانی جونماز میں گل نہ ہو۔

O...مجديس كى سے كوئى خلاف وادب كام ہوجائے تواسے اجھے طريقے سے نعیحت کی جائے۔

O... شریعت کا اُصول ہے کہ ایسے فض کو مجد میں نہ آنے دیا جائے جوالی بھاری میں جتلا ہوجس سے دوسر سے لوگ کیس کرتے ہوں۔ کسی کوشد پد کھانی ہے۔ کسی کوشد پد فارش کی تکلیف ہے۔ کی کے منہ یاجم سے بد ہوآ رہی ہوتوالیے تمام لوگوں کو چاہئے کہ وہ كمريزى نمازادا كرليس إن شاءالله البيل كهرير بى باجهاعت نماز كاثواب ل جائے گا۔ O...ملام كرناسنت جبكه سننے والے يرجواب دينا واجب ہے۔ تربعت نے سلام

كاطريقة موقع محل اورآ داب بھى تعليم فرمائے ہيں، جولوگ نماز تلاوت اور تبيحات ميں مشغول ہوں انہیں سلام کرنا مکروہ ہے۔ یا در کھتے! نماز سکون ہے۔اور بیٹمیں سکون بھی تب بی دے گی جب ہم خود کواور مجد کے ماحول کو پُرسکون رکھیں گے۔

مقتد بول کو گھروں میں مسجد بنانے کی ترغیب

امام مقتدیوں کواس بات کی طرف بھی متوجہ کرے کہ سنت ہے کہ اپ گھر میں كوئى خاص جكه تمازك ليخصوص كرلى جائے اوراس كوياك وصاف ركھا جائے اور اس میں خوشبولگائی جائے ،حدیث میں اس جگہ کے لئے مجد بی کالفظ بولا گیا ہے۔

(سنن ابن ماجه، الواب المساجد، باب تطهير المساجد و تطييبها، الرقم: 209) محرمعاشرے کی اکائی ہے، گویا معاشرے کو اچھایا برابنانے کا سانچہ گھر ہی ب، جیسا که دیواری مضبوطی کی پہلی ذمه داری اس دیوار میں لکنے والی اینوں برآتی ے،اگر سی استیاب نه ہوسکیس تو دیوار ومکان کی بہتری اور یا ئیداری کا خواب مجى نبيں ديكھا جاسكا۔اى طرح اگر كھر كا ماحول بہتر ہوگا تو اس كھرہے بہترين انبان ڈھل کرمعاشرہ میں جائیں گے اور بہتر کردارادا کرسکیں گے،اگر گھر کا ماحول بمترند بن سكاتواس سانچ سے بہتر إنسان بھی نہیں ڈھل سکیں گے۔مطلب بیہ ہے كہ

گرکے ماحول کو چھوڑ کراور آگے کے مرحلوں پرساری توجہ لگا کر بہتر معاشرتی ماحول کی اُمید لگانا ہماری زبان کے اس محاورہ کے مطابق ہے کہ '' فلاں ہاتھ چھوڑ کر اُمید لگانا ہماری زبان کے اس محاورہ کے مطابق ہے کہ '' فلاں ہاتھ چھوڑ کر کہنیاں چائے رہاہے'' یا اس کی سادہ مثال بیہ ہوگی کہ درخت کے تنے میں تو کوئی یا نی نہیں ڈالٹا شاخوں کو دھونے پر لگے ہوئے ہیں۔

ہمارے مسائل یہ بین کہ بیچ نافرمان بین، بداخلاق بین، وفت ضائع کرتے ہیں، جموث بولتے ہیں، گھر میں سکون نہیں، میاں بیوی کے تعلقات کشیدہ رہتے ہیں، مسائے آپس میں ایک دوسرے سے نالاں ہیں۔ بازار میں جاؤ خیانت اور جمون ہے، ہمدردی، تعاون باہمی نام کی کوئی چیز نہیں ہے، حقیقت سے کہان مشکلات کے جرافیم خود ہمارے اپنے گھروں کے ماحول میں پیدا ہوئے۔

اس کاحل بہی ہے کہ ہم اپنے گھروں کوئی وی اور گانوں جیسی خرافات سے پاک
کریں کہ ان چیزوں کے ہوتے ہوئے نہ آ دمی تلاوت کرسکتا ہے اور نہ نماز پڑھ سکتا
ہے اور نظی نماز اور سنتیں گھروں میں اداکریں، نیچے دیکھیں گے انہیں نماز پڑھنے ک
عادت پڑے گی۔خواتین کو بھی خیال رہے گا اور گھر کے پورے ماحول پراس کے اچھے
ماڑات پڑیں گے۔ای لئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا۔ گھر میں (نظی اور
سنت) نمازیں پڑھا کرواور گھروں کو قبرستان نہ بناؤ۔ (جامع التریزی، الرقم: ۲۵۱)

ایک مرتبہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم ایک انصاری صحابی رضی اللہ تعالی عنہ کے گر تشریف لے ۔انہوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے درخواست کی کہ یارسول اللہ آپ پہال نماز پڑھ لیں تا کہ ہم اس جگہ کو مجد بنالیں۔ (سنن ابن باجہ ابواب المساجد) لہذا بیضروری ہے کہ اپنے گھرول میں نماز کے لئے ایک کمرہ مخصوص کر دیں جس میں جائے نمازیں ہوں اور نماز کے دوسر سے لواز مات مثلاً قرآنِ مجید اور دینی کتابیں میں جائے نمازیں ہوں اور نماز کے دوسر سے لواز مات مثلاً قرآنِ مجید اور دینی کتابیں وغیرہ موجود ہوں ،اس کے بی فائد سے ہیں۔ایک تو گھر کی خواتین کو نماز کی ادائیگی میں آتی ہے، جائے نماز ڈھویڈ و پھر جگہ ڈھویڈ و۔اس

لئے سوتد بیروں کی ایک تدبیر یمی ہے کہ گھر کے ایک کمرے کو گھر کی مجد بنا دو خصوصاً پہ جہاد کریں کہ ٹی وی لا وُنج کوختم کر کے اس کو مسجد بنا کیں۔ ایک مسلمان کی شان ہی نہیں کہ اس کے گھر میں ٹی وی لا وُنج ہواوراس کے بیچے ٹی وی پروگرام دیکھیں۔

لہذا گھر میں مجد کے لئے جگہ خاص کرنا اس عمل میں بڑی برکت ہوگی اور گھرکی بہا گھر اور گھرکی بہا گھر اور گھرکی جنت میں منقل کر دی جائے گی۔ یہ تنی بڑی بردی بہا جگہ اِن شاء اللہ مسجد ہونے کی وجہ سے جنت میں منقل کر دی جائے گی۔ یہ تنی بڑی معادت ہے۔ اصل بات بیہ ہے کہ ہمارے مقتداء اور پیشوا حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہی تھم فرمایا ہے۔ (سنن ابن ماجہ ابواب المساجد، الرقم: 209)

کھرمیں مسجد بنانے کے فائدے

ابگر کاوہ حصہ جونماز کے لئے مختص کیا گیا ہے وہاں ذکرواذ کار، گھریلوخوا تین کی دیم مجلسیں اور قرآن کریم کی تلاوت بھی کی جاستی ہے اوراگر گھر میں مجدنہ بنائی گئی ہوتو پھرخوا تین ٹیلی فون کے پاس یائی وی والے کرے میں نماز کے لئے کھڑی ہوں گئی ہوتو بھرخوا تین ٹیلی فون کے پاس یائی وی والے کرے میں نماز کے لئے کھڑی ہوں گی تو بھی فون کی گھنٹی دورانِ نماز بجے گی اور بھی ٹی وی کی آ واز آئے گی جس سے نماز میں خلا واقع ہوگا اور خضوع خشوع ختم ہوجائے گا۔ چناں چاس اہتمام سے ان چیزوں سے حفاظت ہوجائے گی اور اس جگہ کا احترام ہر چھوٹے بڑے کے دل میں بیٹھ جائے گا۔ پھر وہاں آ کر بچ بھی خلل نہیں ڈالیس گے۔ تیسرا فائدہ یہ ہوگا کہ خوا تین اس جگہ اعتکا ف کے لئے بھی بیٹھ کئی ہیں۔

اب اگراس کی یوں ترتیب بنالیں کہ گھر کا ایک کمرہ ان مقاصد کے لئے خاص کردیں۔ تواس کمرے میں دینی علمی کتابوں اور رسائل کا مطالعہ بھی کیا جاسکتا ہے اور چاروں میں ہیلف بنا کرلا بھریری کے مقاصد بھی حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ گھر کے بچوں کی جی تربیت ، ان کے اسباق کی حاضری وغیرہ یا پھر بچے جاسکتے ہیں۔ گھر کے بچوں کی گئیس ہے اس کا موغیرہ بھی اس جگہ کر سکتے ہیں۔ اس کا گھر کا کام وغیرہ بھی اس جگہ کر سکتے ہیں۔ اس کا مجل ایر سے نیک اور صالح انسان ڈھلنے گئیں گے اور وہ پورے معاشرے مجل ایر سے معاشرے معاشرے معاشرے کی سے نیک اور صالح انسان ڈھلنے گئیں گے اور وہ پورے معاشرے معاشرے کی سے معاشرے معاشرے کی سے معاشرے معاشرے کی سے نیک اور صالح انسان ڈھلنے گئیس گے اور وہ پورے معاشرے کی سے نیک اور صالح انسان ڈھلنے گئیں گے اور وہ پورے معاشرے کی سے معاشرے کی سے نیک اور صالح انسان ڈھلنے گئیں گے اور وہ پورے معاشرے کی سے مع

میں نیکی پھیلائیں گے۔ایک دو کمروں کے گھر میں رہنے والے بھی ایک جگہ نماز اور مندرجہ بالا فوائد حاصل کرنے کے لئے مخصوص کر سکتے (جس کا طریقة آ مے ضروری وضاحت میں غور کرنے ہے معلوم ہوسکتا ہے)۔

ضروري وضاحت

ائد کرام لوگوں کو بتا کیں کہ گھر کا کمرہ جس کونماز کے لیے مختص کیا جائے وہ مخلہ
کی وقف مجد جیسا ہر گزنہیں ہوگا بلکہ وہ گھر ہی ہے آپ کی ضرورت کے وقت ای کمرہ
کو کھانے ، سونے اور بیٹے اور سما مان رکھنے کی ذاتی ضرورت کے لئے استعمال بھی کر
سکتے ہیں، وہ آپ کا گھر ہی ہے۔ ای طرح گھرکے اس مخصوص کمرہ کی وجہ سے مخلہ کی
مجد میں فرض نماز چھوڑ نا بھی سخت گناہ ہوگا، البتہ بیم دوں کے لئے نوافل و تلاوت
اورذ کرکی جگہ ہوگی اور عور تیں اپنی مکمل نماز ای میں ادا کریں۔

خلاصة الفتاوی میں ہے ہرمسلمان کے لئے مستحب ہے کہ اپنے گھر میں ایک مستحب ہے کہ اپنے گھر میں ایک مسجد بنائے جس میں منتیں اور نوافل پڑھا کرے، لیکن اس کے واسطے (بالکل) مجد کا خیم نہیں، مثلاً عور تیں بحالت حیض اس میں داخل ہو سکتی ہیں، بخلاف ان مساجد کے کہ ان میں داخل ہو نا جا کرنہیں۔ (خلاصة الفتاویٰ: ا/ ۲۲۷)

یہ میں دری وضاحت نوٹ فرمالیں کہیں ایسانہ ہو کہ نفع ڈھونڈتے ڈھونڈتے امل پونجی کا بی نقصان ہوجائے ، یعنی گھر کا ماحول بہتر بناتے بناتے محلّہ کی مجد میں فرض نمازیں چھوٹ جا ئیں۔حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: '' جولوگ بغیر کسی عذر کے گھروں میں فرض نماز پڑھتے ہیں ،مجد میں نہیں آتے ،میرا دل چاہتا ہے کہ ان کے گھروں کو آگ لگا دوں۔' (میج ابخاری:الاذان، باب . . . ب ملا قالجماعة ،الرقم:۱۳۳)



اكابرومشائخ رحم الله كى ائمه كرام كفيحتيل

مساجد کے مرکزی کردارکوا جا گرکرنے کیلئے اکا برنے ائمہ معزات کوجو نصائح فرمائی ہیں اُن میں سے چندنصائح آئندہ صفحات میں دی جارہی ہیں۔ان کا بغورمطالعہ ائمہ کرام کو بہت کچھ سکھا سکتا ہے۔

نصيحتين

شخ ابن امير الحجاج رحمه الله كي تعيين

شخ ابن امیر الحجاج رحمه الله اپنی مشہور کتاب '' المدخل' میں تحریر فرماتے ہیں: (1) إمام کیلئے مناسب ہے کہ خالص الله کی رضا کیلئے امامت کرے، امامت کے بدلے کوئی تعریف اور دنیوی راحت، کوئی ممتاز حیثیت کا طالب ندہو۔

(2) اگر قوم (شرعی عدر کی وجہ سے) ناراض موتو اِمامت ترک کردے۔

(3) إمام كيلي مناسب بكراوقات كى يورى حفاظت كر__

(4) إمام كيلئ يبحى مناسب ككثرت مزاح يربيزكرك

(5)إمام كوبازار كى سيروتفريح، راستول اوردكانول پربلاضرورت نبيس جانا جا ہے۔

(6) إمام كے دِل ميں الله تعالى كاخوف مواور علم اور رفت قلب كى دولت بھى مو۔

(7) إمام كيلي مي بھى ضرورى ہے كہ خود كومقتدى سے افضل واعلى نہ سمجے اور ابنى ذمردارى كا حساس ركھے۔ ذمددارى كا احساس ركھے۔

(8) إمام كيلي بهت ضروري ہے كہ خودكوبدعات سے دُورر كھے۔

(9) إمام كيلي مناسب ہے كم مجد ومحراب كى تغيير ميں اور قبله كى ديوار ميں آيات قرآنى وغيرہ كے لكھنے پرنكير كرے۔

(10) امام كيلي مناسب ہے كہ تمام مشرات پرائي استطاعت كے مطابق تكبركرتا رہے،اگر چەرىنكيرتوسب پرضروري ہے مگرامام كيليے اس كى زيادہ تاكيد ہے۔

(14) إمام كے لئے مناسب ہے كەركوع جودكى سينج اور نماز كے اندراور نمازكى دعاميں جرندكر كے اندراور نمازكى دعاميں جرندكر كے كيے مناسب ہے كەركوع جودكى سينج اور نمازكى المام كے لئے مناسب ہے۔

(15) إمام كيليم مناسب ہے كەنماز سے فراغت پرائى جگہ سے بہث جائے۔ يعنی اپنى جگہ سے بہث جائے۔ يعنی اپنى جیئت بدل دے كہ نئے آنے والے نماز يوں كونماز ميں ہونے كاشبہ نہ ہو۔ اور سنن و نوافل بھى اپنى جگہ سے كچھ بہث كر پڑھنا جا ہے۔ (الدخل جلد ا بس ۲۷)

ہمیں اپنا احتساب کرتے رہنا جائے

حضرت مولا نامحرالياس صاحب رحمداللدتعالى فرمايا:

''علم کاسب سے پہلا اور اہم تقاضہ یہ ہے کہ آ دمی اپنی زندگی کا احتساب کرے،
اپ فرائض اور اپنی کوتا ہیوں کو سمجھے اور ان کی ادائیگی کی فکر کرنے گئے، لیکن اگر اس
کے بجائے وہ اپ علم سے دوسروں ہی کے اعمال کا احتساب اور ان کی کوتا ہیوں کے شار کا کام لیتا ہے تو پھر بیلمی کبروغرورہے جواہلِ علم کے لئے بردامہلک ہے کارخود کن کاربیگا نہ کن'' (ملفوظات مولا ناالیاس: ۱۷)

حضرت مولانا ابوالحن علی ندوی رحمه الله تعالی لکھتے ہیں کہ '' مولانا الیاس رحمہ الله تعالی نے آخری وقت تک (تبلیغی جماعت کے بارے میں) اپی طرف سے الممینان نہیں کیا اور نفس کے محاسبہ اور نگرانی سے غافل نہیں ہوئے، بل کہ جس قدر لوگوں کا رجوع بوھتا رہا اپی طرف سے زیادہ غیر مطمئن اور خائف ہوتے گئے اور احتساب نفس کا کام بوھاتے رہے۔ بعض اوقات اہلِ حق اور اہلِ بصیرت کو بودی لوراحتساب نفس کا کام بوھاتے رہے۔ بعض اوقات اہلِ حق اور اہلِ بصیرت کو بودی لوراحتساب نفس کا کام بوھاتے رہے۔ بعض اوقات اہلِ حق اور اہلِ بصیرت کو بودی لور حت سے اس طرف متوجہ فرماتے کہ وہ آپ پر نظر رکھیں اور اگر کہیں عجب و کبر کا

شائب نظرات ع تومتنب كرير _ (مولاناالياس اوران كى دى وعوت:٢١٦)

سید الطا کفہ حضرت جنید بغدادی رحمہ اللہ تعالیٰ کو وفات کے بعد حضرت جعفر خلدی رحمہ اللہ تعالیٰ نے خواب میں دیکھااور پوچھا: کیا معاملہ ہوا؟

انہوں نے جوجواب دیا،اس میں ہم ائمہ کرام کی جماعت کے لئے بوی فکر کی بات ہے،روروکراللہ تعالی سے بیٹعت مانگنے کی ضرورت ہے اور اپنے کمرہ میں بیا تھیحتکھ کرر کھنے کی ضرورت ہے فرمایا:

"طَاحَتُ تِلُک الْمِ شَارَاتُ، وَ غَابَتُ تِلُکَ الْمِبَارَاتُ، وفَنِيَتُ تِلُکَ الْمُلُومُ ، وَنَفَدَتُ تِلُکَ الرُّسُومُ ، وَمَا نَفَعَنَا إِلَّا رُكَيْعَاتُ كُنَّا نَرُكَعُهَا فِي الْاَسْحَارِ" (تراشے: ۲۹۰۰)

ترجمہ: ''وہ اِشارے مٹ گے ، وہ عبارتیں غائب ہو گئیں ، وہ علوم فناء ہو گئے اور وہ نقوش ختم ہو گئے ،ہمیں تو صرف ان چندر کعتوں نے فائدہ دیا جو ہم محری کے وقت پڑھا کرتے تھے۔''

حفرت حن بقرى رحمه الله تعالى فرمات بين:

"إِنَّمَا الْفَقِيَّهُ الزَّاهِدُ فِي الدُّنِيَا الرَّاغِبُ فِي الْاَحِرَةِ الْبَصِيرُ بِأَمُودِيْنِهِ. المُدَاوِمُ عَلَى عِبَادَةِ رَبِّهِ" (سننالداري،المقدمة:ا/٣٢٩)

ترجمہ: "فقیدوہ ہے جودُنیا سے بے رغبت ہو، آخرت کی طرف راغب ہو، اپنے دین کے معاطم میں بھیرت رکھنے والا ہواور اللہ تعالیٰ کی عبادت پر مداومت کرنے والا ہو۔"

امام کی لوگوں کے ساتھ بے تکلفی نقصان دہ ہے

مرطبقے کے اندر جب بھی حدسے زیادہ تعلقات ہوجاتے ہیں تو اکثر ایسے تعلقات حقارت ومنافرت پیدا کرنے کا ذریعہ بن جاتے ہیں اس لئے ہرایک کوچاہئے کہ وہ اپنے ساتھیوں کے ساتھا اس فقانا پڑے۔ ساتھیوں کے ساتھا اس فقانا پڑے۔ ساتھیوں کے ساتھا اس فقانا پڑے۔

امام شافعی رحمه الله تعالی کا ایک حکیمان قول ب:

"ٱلْإِنقِبَاضُ عَنِ النَّاسِ مَكْسَبَةٌ لِلْعَدَاوَةِ، وَالْإِنْبِسَاطُ إِلَيْهِمُ مَجُلَبَةٌ لِقُرَنَاءِ الْهُوءِ، فَكُنُ بَيْنَ الْمُنْقَبِضِ وَالْمُنْبَسِطِ" (طية الاولياء:٩/١١١١/م:١٣٣١)

ترجمہ: لوگوں کے ساتھ ترش روئی سے پیش آنالوگوں کو دخمن بنالیتا ہے اور بہت زیادہ خندہ پیشانی برے ہم نشینوں کی حوصلہ افزائی کرتی ہے، لہذا ترش روئی اور بہت زیادہ خندہ پیشانی کے درمیان معتدل راہ اختیار کرو۔"

ہرامام کو چاہئے کہ وہ اس قول کو ہمیشہ یادر کھے اور اپنے مقتریوں اور دستوں اور شاگر دوں کو اس کی تھیجت کرتا رہے، اس قول پڑھل ہم سب کے لئے بہت ہی مفیدر ہے گا اور ہم کو حدِ اعتدال کے اندر قائم رکھے گا۔ حضرت احتف بن قیس رحمہ اللہ تعالیٰ کہتے ہیں کہ حضرت عمر بن خطاب

رضى اللدتعالى عندنے مجھے فرمایا۔

"اے احف اجو آدی زیادہ ہنتا ہے اس کا رُعب کم ہوجا تا ہے جو نداق
زیادہ کرتا ہے لوگ اسے ہلکا اور بے حیثیت بجھتے ہیں، جو با تیں زیادہ کرتا ہے
اس کی لغزشیں زیادہ ہوجاتی ہیں، جس کی لغزشیں زیادہ ہوجاتی ہیں اس کی حیاء
کم ہوجاتی ہے اور جس کی حیاء کم ہوجاتی ہے اس کی پر ہیزگاری کم ہوجاتی ہے
اور جس کی پر ہیزگاری کم ہوجاتی ہے اس کا دِل مُر دہ ہوجاتا ہے۔"
اور جس کی پر ہیزگاری کم ہوجاتی ہے اس کا دِل مُر دہ ہوجاتا ہے۔"
اور جس کی پر ہیزگاری کم ہوجاتی ہے اس کا دِل مُر دہ ہوجاتا ہے۔"



حضرت مولانامحمه بوسف لدهيانوى رحمالله كالفيحتين

حضرات علاء کرام اپنے اپنے حلقے میں دین کے پیشوااور قوم کے مقتراہیں،ان کے اس رفع منصب کے لحاظ ہے ان پر بردی گرال قدر ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں، اس لئے ہم سب کا فرض ہے کہ ان عظیم الشان ذمہ داریوں کو پوری طرح محسوں کریں اوران سے عہدہ برآ ہونے کی تدابیر کریں۔

رسول الله صلی الله علیه وسلم کی جوا مانت ہمارے سپردکی گئی ہے، اس کیلئے ہم فکرمند
ہوں اورا مت کوال حضرت سلی الله علیہ وسلم کے داستے پر چلانے کی ہم مکن کوشش کریں۔
(۱) ... جو حضرات امامت و خطابت کے فرائض انجام دے رہے ہیں، آئیس ال
بات کی حرص ہونی چاہئے کہ ان کے وجود سے علاقے کے لوگوں کوزیادہ سے زیادہ دی نافغ
بہتجاور لوگوں کا تعلق مساجد کے ساتھ قائم ہو، اس کیلئے مندرجہ ذیل تد ابیر اختیار کی جائیں:
(الف) ... قرآن کریم ، حدیث نبوی اور مسائل فقہیہ کا درس با قاعدگی اور النزام
سے دیا جائے ، اور ان کے لئے مناسب وقت تجویز کیا جائے۔

(ب) ... جن مساجد میں قرآن کریم کے مکاتب ہیں، وہاں مکاتب قائم کئے جائیں اور جہال مکاتب قائم ہیں، ان کی نگرانی کی جائے، ان کوفعال بنایا جائے اور ترغیب دے کر بچوں کو ہاں لایا جائے، تاکہ محلے کا ایک بھی بچا ایسان دہے جو کم از کم ناظرہ قرآن کریم پڑھنے سے محروم ہو، ای طرح لوگول کوقرآن کریم حفظ کرانے کی ترغیب دِلائی جائے۔

(ح) ... تعلیم بالغال کا بھی اہتمام کیا جائے اور لوگوں کوقرآن مجید پڑھنے کا شون ولایا جائے، نیزاس مقدس کام کے لئے خود وقت دیا جائے۔

(د)..نوجوان طبقہ کودین سے مانوس کرنے کی سعی کی جائے اور ان کی دین تعلیم زبیت کے لئے بھی وقت دیا جائے۔

(ه) ... جعد کے خطبات "کیف ما اتفق" ندہوں ، بلکدان کے لئے اہم دینی مضوعات کو ایک خاص ترتیب سے منتخب کیا جائے اورجس موضوع پر خطاب کرنا ہو ، اس کے لئے پوری تیاری کی جائے ، نیز مؤثر انداز میں موضوع کا حق ادا کیا جائے ، نظبات میں ترفیبی پہلوکو غالب رکھا جائے اور بات ایسے جیچے تلے انداز میں کی جائے ، طلبات میں ترفیبی پہلوکو غالب رکھا جائے اور بات ایسے جیچے تلے انداز میں کی جائے ، بلکہ سامعین کی فکری و کملی اصلاح بھی ہو۔ بس سے نصرف بات ذبین شین ہوجائے ، بلکہ سامعین کی فکری و کملی اصلاح بھی ہو۔ (د) ... جن مساجد میں تبلیغی جماعت کے حلقے قائم ہیں ، ان سے ربط و تعلق رکھا جائے ، ان کی بھر پوراعانت وسر پرتی کی جائے اور نو جو انوں کو ترفیب دے کر تبلیغی جاعت سے وابستہ کرنے کی ہر مکن سعی کی جائے۔

(ز)...خطبات کے دوران نیزنجی محفلوں میں صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم اور پررگانِ دین خصوصاً اپنے اکابر کے حالات و واقعات اور ملفوظات وارشادات بیان کرنے کا اہتمام کیا جائے ، (متند) حکایات و واقعات سے اکابر سے عقیدت بیدا ہوگی اور یہی تمام بدعات اور سارے فتنوں کا تریاق ہے۔

(۲)...جوحفرات تجارت یا کاروبار کی لائن سے وابستہ ہیں، وہ اس کو صرف اپنا ذریعہ معاش نہ مجھیں بلکہ اسے ذریعہ تبلیغ اور مرکز دعوت تصور کریں اور اس کے لئے مندرجہ ذیل تد ابیر ہو سکتی ہیں: (الف)... بھے وشراءاور کاروبارسے متعلقہ احکام شرعیہ کو خوب محفوظ کیا جائے اور ان پر عمل کیا جائے۔

(ب) ...جوگا مک دکان پرآئے یا جس مخص سے معاملہ کرنا پڑے، باتوں باتوں

ٹی اس کوا حکام شریعت کی یا د دہانی کی جاتی رہے۔ (ج)...اس اَمر کی کوشش کی جائے کہ آس پاس کے دکان داروں کے ساتھ کچھ

ری باتیں ہوجایا کریں اور اس کے لئے پھھا تا جویز کر لئے جا کیں۔

(و) ... بازار میں حق تعالی سے غفلت چوں کہ عام ہوتی ہے، اس لئے وہاں ذکر الله كى قيمت بهت بوه جاتى ہے، للذا كوشش مونى جائے كه كوئى بلكا بھلكا ذكر تبيع، درودشریف وغیره زبان پرجاری رہاوراس کی عادت بنالی جائے۔

(ه) ... كاروبار مين عام طور پرنمازون سے خفلت ہوجاتی ہے، اس لئے اس ك ضرورى اجتمام كياجائ كداذان موتے بى قريب كى مسجد ميں نماز باجماعت ادامو (و)...حضرات صحابه كرام رضى الله تعالى عنهم ، بزرگانِ دين اوراين اكابررمهم

الثدنعالي كيواقعات وحالات كامطالعهاور مذاكره ركهاجائ

(٣) ... جوحضرات جديدتعليم كابول مي تعليم وتدريس كي خدمات انجام در رہے ہیں،ان کوئ تعالی نے دین دعوت کا ایک اہم اور وسیع میدان عطاء فرمایا ہے،وہ اسے عالمان وقاراورمؤمنان کردار کے دریعے دین کی بوی خدمت انجام دے سکتے ہیں: (الف) ...ان حضرات كوماحول مع مرعوب نبيس مونا حاسة بلكه يرتصوركرنا حاسة كرحن تعالى شائه في انبيس دين كى دولت اورسنت نبوى كى عظيم المقان نعمت فازكراس مكڑے ہوئے ماحول كے لئے مسيحا بناكر يہاں بھيجا ہے اور جو دولت ان كے سينے ميں ق تعالی نے ودیعت کرد کھی ہے وہی اس ماحول کے لئے تریاق ہے، اس لئے انہیں خوداں ماحول كےمطابق بيس و هانا جائے بلكماس ماحول كوسنت نبوى كےمطابق و هالنا ہے۔ (ب)...وه این رفقاء کار (اساتذه) کودین کی ترغیب دیں، اپن تعلیم گاہوں

میں دینی شعائر کی سربلندی کے لئے تد ابیرسوچیں اور اس کے لئے مناسب انداز میں مشورے دیں۔(ج)... جوطلبدان کے ہاں زیرتعلیم ہوں ، ان میں دین رنگ پیدا كرنے كى كوشش كريں، انہيں قرآن وحديث كى ہدايات ہے آگاہ كريں، بزرگانِ دین کے واقعات سنائیں، نیکی کی ترغیب دِلائیں، اخلاق حسنہ کی تلقین کریں اور دینا فرائض کی یا بندی کاشوق دِلا ئیں۔

(و)..نوجوان طلبه كو د تبليغي جماعت "ميں وفت دينے كى ترغيب ديں ادرانہيں

جاعت سے وابسة كرنے كى كوشش كريں۔

الغرض حضرات علائے کرام جس شعبہ میں بھی کام کررہے ہوں، اپنے آپ کو دین کا بہلخ تصور کریں اور مخلوق کوزیادہ سے زیادہ دین نفع پہنچانے کافکرواہتمام کریں۔
(۳) ... دوسروں کی فکر کے ساتھ ساتھ خودا پئی شکیل کی فکر اور اپنے علم اور جذبہ ممل کو تازہ رکھنا بھی نہایت ضروری ہے اور اس کے لئے مندرجہ ذیل اور جذبہ مل کو تازہ رکھنا بھی نہایت ضروری ہے اور اس کے لئے مندرجہ ذیل تدابیر کی جائیں: (الف) ... علمی ترتی کے لئے قرآن کریم ، حدیث نبوی اور فقہ و ناوی کا مطالعہ جاری رہنا جا ہے۔

(۱)...تفسير ميں بيان القرآن، فوائد عثمانی اور معارف القرآن_

(٢)...حديث مين مشكوة شريف، رياض الصالحين ، جمع الفوائد، ترجمان النه، معارف الحديث اورحياة الصحابيه

(۳)...فقد میں بہتی زیور عمرة الفقه ،الدادالفتادی اور فآدی دارالعلوم دیو بند۔
(۳) ... بزرگوں کے حالات وسوانح میں نقش حیات ، اشرف السوانح ،
علمائے ہند کا شان دار ماضی ، أرواح ثلاثه ، تذكرة الرشید ، تاریخ دعوت وعزیمت
اوراس نوعیت کی دیگر کتابیں۔

(ب) ... علمی تق کے لئے حضرت تھا نوی قدس سرہ کے مواعظ وملفوظات کا مطالعہ کیا جائے۔(ج) ... حضرات وعلمائے کرام کا شار چوں کہ خواص اُمت میں ہوتا ہے اوران کی ترقی و تنزلی سے پوری اُمت متاثر ہوتی ہے،اس لئے اپنی اصلاح و تربیت کے لئے ہر عالم کا کسی متبع سنت شخ کامل سے وابستہ ہونا ناگزیر ہماور حضرات علمائے کرام کواس کا ضرورا ہتمام کرنا چاہئے۔



حضرت مفتى محمودا شرف عثماني مدظله كي فيحتيل

" برادران عزیز! ہم اورآپ ایک شتی میں سوار ہیں اور دین کی خدمت کے لئے اللہ جل شانۂ نے ہمیں قبول فرمایا ہے، یا یوں کہہ لیجئے کموہم نے دین کی خدمت کی الآن کو اپنے لئے منتخب کیا ہے اللہ جل شانۂ ان تمام خدمات کو اپنی بارگاہ میں شرف قبولیت سے نواز ہے۔ ہم اورآپ اس دین کی خدمت، اللہ جل شانۂ کی رضا حاصل کرنے کے لئے انجام دے دہ ہیں۔ اگر ہماری نیمتوں میں پھھوٹ ہے تواللہ جل شانۂ اس کھوٹ کو دُور فرما دیں ، اللہ جل شانۂ ہمیں اخلاص عطا فرما دیں ، صدق عطاء فرما دیں ، صدق عطاء فرما دیں اوراینی رضا کے مطابق کا م کرنے کی تو فیق عطاء فرما دیں۔

زندگی کے مختلف شعبے ہیں اور زندگی کے مختلف شعبوں میں کام کرنا جائز بھی ہے،
کوئی آ دمی بڑھئی بن جاتا ہے، کوئی آ دمی لو ہار بن جاتا ہے، کوئی انجینئر بن جاتا ہے،
کوئی زراعت کا پیشہ اختیار کرتا ہے اور کوئی مزدوری کا پیشہ اختیار کرتا ہے۔ یعنی مختلف
کام ہیں جواس دنیا میں کئے جاتے ہیں اور بیسب کام جائز بھی ہیں، ان کاموں کے
ذریعے بھی آ دمی اللہ جل شائے تک بہنچ سکتا ہے۔

ال پر مجھے ایک واقعہ یاد آگیا کہ حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتوی صاحب نور الله مرقد اوردیگرا کا برعلاء دیو بند کے زمانے میں ایک صاحب تھے، غالباان کا نام باعبدالله شاہ تھا اوروہ گھیارے تھے، گھاس کا ٹاکرتے تھے اور گھاس کا ٹ کر بالا میں بیچا کرتے تھے اور گھاس کا ٹ کر بالا میں بیچا کرتے تھے اور ان کا طریقہ بیتھا کہ اتن گھاس کا نے لیا کرتے جس سے دوزانہ میں بیچا کرتے تھے اوران کا طریقہ بیتھا کہ اتن گھاس کا نے لیا کرتے جس سے دوزانہ ایک آنہ آنہ کے جھے متعین کے ہوئے

تھے، ایک بیبہ اللہ کے راستے میں خرچ کردیتے تھے، ایک بیبہ جمع کر لیتے تھے اور دو پیے اپنے اور اپنے گھر والوں پرخرچ کردیتے تھے اور جو ایک بیبہ جمع کر لیتے تھے جمع کرنے کے بعد جب کچھرتم جمع ہوجاتی تو بڑے علماء کو کھانے پہ بلالیا کرتے تھے، سیدھاسا دہ کھانا بلکہ سادہ چاول پکا کے ان کو کھلا دیا کرتے تھے۔

حضرت مولانا محمد لیحقوب نانوتوی صاحب رحمه الله تعالی فرماتے ہیں کہ ہمیں ان کی دعوت کا انتظار لگار ہتا تھا کہ کب وہ ہماری دعوت کریں اور فرماتے ہتھے کہ جب ہم ان کا کھانا کھا لیتے ہتھے تو چالیس دن تک ہمیں اپنی طبیعت میں اس کا اثر محسوں ہوتا تھا، اللہ جل شامۂ کی عبادت کی طرف رغبت ہوتی تھی ، نیکیوں کی طرف توجہ ہوتی تھی گناہ اور وساوس سے حفاظت رہتی تھی۔

اب بتائے کہ گھاس نیج کر پیسے کمائے گئے ،اس سے علماء کی دعوت کی گئی گر مقصد حلال رزق تھا ،مقصد اللہ جل شانۂ کی رضائھی ۔اس لئے حضرت مولا نا محمہ یعقوب صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ جو کہ حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی صاحب نوراللہ مرقد ہ کے بھی استاذی بیں فرماتے ہیں:اس دعوت میں وہ نورتھا کہ چالیس دن ہمارے اُویراً نوارکی ایک عجیب کیفیت رہتی تھی۔

اوراس کے مقابلہ میں بیجی فرمایا کہ ایک مرتبہ ہم نے ایک رئیس کی دعوت قبول
کر لی اوراس کے ہاں جا کر کھانا کھالیا، رئیس ایسا تھا جس کا بیسہ پچھ مشکوک تھا جس کا
بعد میں ہمیں پنة چلا کہ اس کا بیسہ سی خیم نہیں ہے تو جب ہم نے اس کی دعوت کھالی اس
کے بعد چالیس دن تک ہماری عجیب کیفیت رہی۔ دل یوں چاہتا تھا کہ کوئی عورت ل
جائے اس کے ساتھ بدکاری کریں، وہ تو اللہ جل شانۂ نے ہماری حفاظت فرمائی کہ
نوبت نہیں آئی، ورنہ طبیعت میں اس کا شدید تقاضا پیدا ہوگیا تھا۔

توبات یہ ہے کہ صدق کے ساتھ آدمی کوئی بھی پیشہ اختیار کرلے جائز ہے، چاہے گھاس کا فے اور پیسے کمالے اس میں برکت ہو سکتی ہے، آپ کاشت کاری کریں تو بھی برکت والی چیز ہے۔ حدیث میں آیا ہے کہ تاجر سچا ہو، امانت دار ہوتو اُنہاء صدیقین اور شہداء کے ساتھ ہوگا۔ (جائع التر ندی، البع ع، باب ماجاء فی التجار: ۱۲۹۸) مقصد کا استخضار رکھیں

آپ حصرات نے تمام پیشول کوچھوڑ کرصرف ایک ذریعہ اختیار کیا، وہ ہے خدمت وین، خدمت قرآن کا اور خدمت علم دین کا ذریعہ اب اس کے ذریعے بھی اللہ جل شانہ میں رزق حلال عطاء فرماتے ہیں، چنال چہاتی آ مدنی ہوجاتی ہے کہ ہم اور آپ کچھ تگی ترشی کے ساتھ ہی سی مگر آلم کے مُدُد لِلْمِعافیت کے ساتھ اس میں گزارہ کر لیتے ہیں۔

اب پہلی بات تو بہ ہے کہ اگر ہم دوسرا پیشہ اختیار کرتے جس میں مالی منفعت زیادہ ہو، وہ بھی جائز ہوتا اور پہیے بھی زیادہ ملتے ،لیکن ہم نے اس کو چھوڑا اور خدمتِ دین کی طرف آئے۔کیوں آئے؟

یہ سوچ کراللہ جل شانۂ نے اس کے وہ فضائل رکھے ہیں جوان پیشوں کے اغرر نہیں ہیں، چنال چہ گھاس کا شنے میں یا زراعت میں یا تجارت میں یا ملازمت یا انجینر بنے میں یا تر کھان یالو ہار بنے میں وہ فضائل نہیں ہیں جوقر آن مجید کی خدمت کرنے میں ہیں۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے:

"خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرُانَ وَعَلَّمَهُ" (سنن الى داؤد، الصلوة) ترجمه: "تم ميس سے بہتروہ ہے جوقر آن يكھے اور سكھائے۔"

جب ہم ایک مقصد کے تحت یہاں آئے ہیں تو اس مقصد کا ہمارے ذہنوں ہیں رہنا ضروری ہے۔ ہوتا یہ ہے کہ وقت گزرنے کے ساتھ وہ مقصد ہماری نگاہوں ہے اُدجھل ہوجا تا ہے یا پیچھے چلا جا تا ہے۔ جب آپ نے بیدلائن اختیاری ،اس وقت ہو سوچ کر اختیار کی تھی کہ ہم قرآن مجید کی خدمت کریں گے، لیکن کچھ عرصہ بعد آہنہ آہتہ دوسری چیزیں سامنے آجاتی ہیں۔ مثلاً فلاں کو تخواہ زیادہ مِل رہی ہے جھے کم ال

آرام ہاور مجھےفلاں آرام نیس ہے۔

اوردنیا کے منافع اوردنیوی چیزیں سامنے آتی چلی جاتی ہیں۔ خدانخواستہ ایسی کوئی اوردنیا کے منافع اوردنیوی چیزیں سامنے آتی چلی جاتی ہیں۔ خدانخواستہ ایسی کوئی صورت نہ پیدا ہوجائے کہ ہمارا مقصد قرآن کی خدمت نہ رہے بلکہ پیبہ کمانا مقصود ہو جائے ، ہمولتیں حاصل کرنا مقصود بن جائے ، حالال کہ آپ حضرات کو معلوم ہے کہ بیہ آپ حضرات کی زندگی کے مقاصد نہیں تھے۔ جب آپ نے خدمت وین کی لائن آپ حضرات کی زندگی کے مقاصد نہیں تھے۔ جب آپ نے خدمت وین کی لائن اختیار کی تو بیہ مقاصد آپ کے سامنے ہیں تھے۔ جس آلٹہ کی رضاء اور قرآن کی خدمت کا مرت کام کررہے ہوں تو اس دین کے کام میں مختلف با تیں پیش آتی ہیں۔ ختظمین کی طرف سے بھی تکیفیں پیش آتی ہیں۔ ختظمین کی طرف

اکٹر ایباہوتا ہے کہ آدی ان باتوں میں اُلھے کران ہی کوسوچار ہتا ہے اوراپنے اصل مقصد کو بھول جاتا ہے، لہذا آپ حضرات سے گزارش بیہ کداپنے مقصد کو وقا فو قاتا تازہ کرتے رہنا چاہئے، جب اس طرح کی باتیں پیش آئیں، ناگواری کے حالات پیش آئیں، ناگواری کے حالات پیش آئیں، ناگواری کے حالات پیش آئیں، نگلیفیں پیش آئیں، سوچیں کہ دیکھو بھی اہم دوسری طرف بھی جا سے سطح سے سے سے تھے اوراب بھی اگر چاہیں تو زندگی کے دوسرے شعبوں میں دوسرے کام بھی کر سطح ہیں۔ اگر دوسروں کے ہاتھ پاؤں ہیں تو ہمارے بھی ہاتھ پاؤں ہیں، دوسرے میں ہوئے ہیں، کیا ہم جو یہاں کھے ہوئے ہیں ہی حف اگر اب سے چکہ ہوئے ہیں، ہم تو ایک مقصد لے کر آئے سے، اگر اب لیہ جاتھ ہا تھے، اگر اب کے چکر میں تھوڑ ہے ہی کھے ہوئے ہیں، ہم تو ایک مقصد لے کر آئے سے، اگر اب کے چکر میں تھوڑ ہے ہی کھے ہوئے ہیں، ہم تو ایک مقصد لے کر آئے سے، اگر اب لیہ جاتھ اگر اب کے چکر میں تھوڑ ہے۔ اس مقصد کو پورا فرما دیں تو پھرزندگی کار آمد ہے۔

تواس مقصد کا استحضار ہوتا رہنا چاہئے اور چوں کہ میں خوداس میں جالا رہا ہوں۔ میں آپ سے زیادہ اس لائن میں رہا ہوں اَلْمَحَمُدُ لِلْهِ میری عمر گزر چکی ہے، میں تجربے کی بناء پر بیہ بات کہدرہا ہوں کہ جب آدمی بیکام کرتا ہے اور طرح طرح کی چیزیں سامنے آتی ہیں تو آدمی آہتہ اپنے مقصد کو بھولنا چلا جاتا ہے۔ مثلاً

اس کے پاس تواتے لڑے ہیں، میرے پاس اسے لڑے نہیں، اس کوتو بید یا تھا <u>جھے ت</u> ينبين ديا،ات عائ بلاتا م مجھ جائے نبيں بلاتا۔ بياتي چھوٹي چھوٹي باتيں جن كى كوئى حيثيت جارى زندگى ميں پہلے ہيں تھى ،مقصد ميں نہيں تھى ،وہ آ ہستہ آ ہستہ دِل ودماغ میں ساجاتی ہیں جس کا نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ ہم جو کچھ پڑھارہے ہوتے ہیں اس ہے ہٹ کر توجہ دوسرے کا مول میں لگ جاتی ہے۔ پھروہ مقصد ہمارے سامنے نہیں رہتا، ایسی صورت میں خدانخواستہ ہاری عمرضا کع ہوسکتی ہے اور اس میں ہاری دین

محنت کے ضائع ہونے کا بھی خطرہ ہے۔

ایے تجربے کی روشی میں ایک گزارش بیہے کہاہے مقصد کو ہمیشہ سامنے رکھا جائے اوراس مقصد کو وقع فو قع تازہ کیا جائے اور بیجمی عرض کردوں کہ آپ کواس رائے میں طرح طرح کی تکلیفیں پیش آئیں گی اور ضرور آئیں گی کیوں؟اس لئے کہ انبياء كرام عليهم الصلوة والسلام كوبهي تكليفين بيش آئي تقيس بهم تقريرون مين لوكون كو بتاتے ہیں کدد مجھوا نبیاء کرام علیم الصلاۃ والسلام کو کتنی تکیفیں پیش آئیں،آپ سلی الله عليه وسلم كأو پر پھر برسائے گئے،آپ كوشاعر كها گيا،آپ كومجنون كها گيا،آپ

كے دندان مبارك شہيد كئے گئے اور آپ كے سرمبارك سے خون بہا۔

لیکن جب خود ہارے اُوپر بین کلیفیں آتی ہیں تو بڑے ناراض ہوتے ہیں کہ بھی جمیں کیوں تکلیف پیش آ رہی ہے، ہم تو اللہ ہی کے لئے کام کررہے ہیں۔ توجب تكليفين پيشآ ئيں تواس ميں اپنے مقصد كويا در كھيں اور چھوٹی چھوٹی باتوں ميں أجھر اہے عظیم مقاصد کوفراموش نہ کریں۔

رزق كوحلال طيب كياجائ

دوسری گزارش بیہ ہے کہ جب اللہ جل شانۂ نے مارے نئے اس کام کورزتی حلال كاذر بعد بنايا ہے اور ہم نے دوسرے پیشے اختیار نہیں كے، يہي پيشہ اختيار كيا ہے اورای کے ذریعے ہمیں رزق حلال ہمی مل رہا ہے تو ضرورت ہے کہ رزق حلال کو

ملال طيب (ويا كيزه) كياجائـ

جیبا کہ میں نے آپ کو اُبھی مثال دی اس گھاس کھائے والے کی کہ شخ الحدیث بھی اس کی دعوت کا انظار کیا کرتے تھے، کیوں کہ اللہ جل شائۂ نے ان کے پیموں میں برکت رکھی تھی ،ان کے پیمے کے اندرانوار تھے۔تو ہم جوملازمت کررہے ہیں اور جو تخواہ ہمیں اس ملازمت کی وجہ سے مل رہی ہے اگر ہم اس کو حلال کر کے کھا کیں تو نامعلوم اللہ تعالیٰ کے یہاں ہمارا کیا مقام ہو۔

مثلاً: میں اپنی مثال دیتا ہوں کہ میرے ذمہ جوڈیوٹی ہے پوری پوری انجام دوں اور سیجے وقت پر حاضر ہوکراپنی تنخواہ کو حلال کروں۔ میرے پینے کے اندر بھی ہرکت ہو سکتی ہے،اللہ جل شائہ اس بینے کے اندرانوار پیدافر مادیں گے اورا گرخدانخواستہ میں نے اس وقت کو ضائع کردیا، یہاں بیٹے کر میں اخبار پڑھتار ہا، اپ منصب پر بیٹے کہ مدرسہ کا فریضہ انجام دیتا جا ہے تھا لیکن میں ذاتی کام کرتا رہا، اس کا نتیجہ بیہ ہوگا کہ میری تنخواہ میں وہ اُنوار پیدائیس ہوں کے جن کا ہوتا ضروری تھا۔

آپ حفزات سے گزارش یہ ہے کہ اپنی تخواہ کوطلال سے حلال ترکرنے کی کوشش فرما کیں۔ ہماری آپ کی تخواہ کا حال یہ ہے کہ سات آٹھ محفظے مسلسل محنت کریں تب جا کرطلال ہوتی ہے، لیکن کیا کریں دنیا ہے جبیبا کہ قرآن کریم میں فرمایا:

(البدیم)

"لَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِی حَبَدٍ" (البدیم)

ترجمہ: "ہم نے انسان کومشقت میں بیدا کیا۔" تواس راہ میں مشقتیں آتی ہیں،ان مشقتوں کوآ دی برداشت کرتارہے تو پھراللہ جل شانۂ کی طرف سے وعدہ ہے:

" إِنَّ مَعَ الْعُسُوِ يُسُرًا" (الانشراح:٢) ترجمہ: بے شک تنگی کے ساتھ آسانی ہے۔" مجراللہ جل شانۂ آسانی کے دروازے کھول دیتے ہیں تو تنخواہ حلال کر کے کھانا بہت ضروری ہے۔ بنیادی بات بیہوگئی کہ وقنا فو قنائے مقصد کو یاد کرتے رہیں کہم اس خدمت قرآن کی لائن میں کیوں آئے ہیں؟ کیا مقصد بیسہ کمانا تھا....؟ کیا ساتھیوں سے لڑنا تھا....؟ کیا مقصد تھا ہماری زندگی میں....؟

اییا تونہیں کہ مقصد کے خلاف کچھ باتوں میں اُلھے گئے ہوں جو ہوئ حقیر باتیں ہیں، چھوٹی چھوٹی بیں، اگراییا ہے تو ہیں، چھوٹی چھوٹی باتیں ہیں اور ہمارے اُو نچے مقصد کے بہت خلاف ہیں، اگراییا ہے تو ان چھوٹی چھوٹی باتوں کوچھوڑ کراپنے اصلی مقصد کی طرف کو شنے کی کوشش کرنی جائے۔ ماتختوں کے سماتھ مشفقت

تیری گزارش بیہ کہ حضرت مولا نا سجان محمود صاحب نور الله مر قدہ کے میں نے خود سنا کہ اللہ جل شائہ نے "اکر شخصان ۵ علم القُو ان "(الرض آیات ۱۶) میں رخمان کا لفظ اختیار فر مایا۔ اس میں اشارہ ہے کہ قر آن کریم پڑھانے والے و براہی مہر بان ہونا چاہے۔ "اکله علم القُولان "ہیں فر مایا" المُنتَقِم عَلَم القُولان "ہیں فر مایا "المُنتَقِم عَلَم القُولان میں بران ہونا چاہے۔ "اکله عَلم القولان کہ برا مہر بان ہوہ جس نے قر آن سکھایا، اس میں اِشارہ ہے کہ قر آن کریم سکھانے کے مہر بان ہوہ جس نے قر آن سکھایا، اس میں اِشارہ ہے کہ قر آن کریم سکھانے کے مہر بان ہوں جوہ جس نے قر آن سکھایا، اس میں اِشارہ ہے کہ قر آن کریم سکھانے کے ملک بری بڑی بڑی برد باری کی ضرورت ہے۔ جتنا آب اپ طالب علموں کے لئے زم ہوں گے، جتنا شفقت کا معاملہ ان کے ساتھ کریں گے، اتی بی اللہ جل شائہ کی رحمت آپ کی طرف متوجہ ہوگی۔

جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كاارشاد ب:

"إِذْ حَمُّ مَنُ فِى الْآرُضِ يَوُ حَمُّكَ مَنُ فِى السَّمَآءِ" (متدرك للحاكم، كماب التوبة والإنابة: ١٩/١٥ ١٣٥، الرقم: ١١١٥) ترجمه: ""تم زمين والول پررهم كروآسان والاتم پررهم كرےگا" (تم اپ

مرجمہ: مم زین والول پررخم کروآسان والائم پررخم کرےگا" (تم اپنے ماتخوں پررم کرواو پروالائم پررخم کرےگا)۔

بیتیسری گزارش ہوگئ کہانے بچوں کے ساتھ،اپنے ماتحوں کے ساتھ شفقت

کے ساتھ پیش آئیں۔ شفقت کا بیمطلب نہیں ہے کہ اُصول کوچھوڑ دیا جائے۔ اُصول کی تو پابندی ان سے کروانی ہوگی کہ" بیٹے! آپ نے فلال کام لاز ما کرنا ہے"۔" پیٹے! فلال وقت پڑھنا ضروری ہے۔" بیاُصولی بیٹے! فلال وقت پڑھنا ضروری ہے۔" بیاُصولی بات ہے کین لیجے بیل شفقت اور نرمی ہواور معاطے میں ان کے ساتھ نرمی ہو۔

اس کا نتیجہ بیہ ہوگا کہ ان کے دل آپ کی طرف تھنچیں گے اور وہ مجھیں گے بیہ ہمارے باپ سے بھی زیادہ مہر بان ہیں۔ توشفقت کی وجہ سے ان کے لئے بھی قرآن مجید کا یاد کرنا آسان ہوگا اور آپ کے لئے بھی پڑھانا آسان ہوگا۔ اللہ جل شائہ کی رحمت بھی آپ کی طرف متوجہ ہوگی اور پھر وہ ساری عمر آپ کو یاد کریں گے کہ ہمارے استاذ نے ہمیں بڑی نرمی اور شفقت کے ساتھ بڑھایا تھا۔

اورجومارنے والے استاذین، بہت زیادہ کتی کرنے والے استاذین، ایک تو وہ عنداللہ بھی گناہ گارہوتے ہیں۔ اگر آپ کی مار کی وجہ سے بیچے کے جسم پرنشان پڑگئے تو بھی گناہ گارہوں گے، اس سے بیچے کے بھی گناہ گارہوں گے، اس سے بیچے کے دل میں نفرت پیدا ہوجائے گی، صرف بیچوں کے دل میں بی نہیں بلکہ بیچوں کے ماں باپ کے دل میں بھی نفرت پیدا ہوجائے گی، اور بعض مرتبہ وہ ایسی بددعا تیں وے باپ کے دل میں بھی نفرت پیدا ہوجائے گی، اور بعض مرتبہ وہ ایسی بددعا تیں ویے دیتے ہیں، خاص طور پر بیچے کی ماں ایسی بددُعا دے دیتی ہے کہ پڑھانے والے کا ستیانائی ہوجا تا ہے۔ حدیث میں آیا ہے: "اِتّق دَعْوَةَ الْمَظُلُوم،"

(صحيح البخاري، ابواب المظالم والقصاص، باب الم تقاء والحذر من دعوة المظلوم: ١/١٣١)

مظلوم کی بدؤ عاسے بچو

اور یہ بھی یا در کھو کہ ہمارا کام پڑھانے کی پوری کوشش کرنا ہے، باقی رہاان کا پڑھ جانا یہ ہماری کوئی ذمہ داری نہیں۔ ہم ڈنڈ الے کر ان کا سرنہیں بھاڑ سکتے ، اس کی اجازت نہیں ہے، ہمیں صرف سمجھانے کا تھم ہے۔ بچوں کو پڑھانے کی پوری کوشش اجازت نہیں ہے، ہمیں صرف سمجھانے کا تھم ہے۔ بچوں کو پڑھانے کی پوری کوشش کرنی جائے ، اگرنہیں پڑھ رہاتو والدین سے کہد یا جائے کہ اس کواور کسی لائن میں لگا

دیا جائے۔لیکن شفقت کو نہ چھوڑو! شفقت کا اختیار کرنا بہت ضروری ہے۔آپ شفقت کا معاملہ کر کے تو دیکھتے!شفقت کے معاملے میں آ دمی کوخون کے گھونٹ پینے پڑتے ہیں۔انبیاء کیہم السلام نے بوے خون کے گھونٹ پیئے،انبیاء کرام کیہم السلام کو مجنوں کہا جاتا تھا، پھر برسائے جاتے تصطرح طرح کی تکلیفیں انہیں کو دی جاتی تھیں۔ حق تعالی جل شانۂ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوفر مایا کہ:

"فَاصُبِرُ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزُم مِنَ الرُّسُلِ" (موره الاحقاف،آیت ۲۵) ترجمہ: ' غرض (اے پیغیبر!) تم ای طرح صبر کئے جاؤ، جیسے اُولوالعزم پیغیبروں نے صبر کیا ہے۔''

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ ایک مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے محابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہ میں پچھ مال تقتیم فرمایا، انصار میں سے ایک شخص نے کہا: اللہ کو تنم اجھرنے اس تقتیم میں اللہ تعالیٰ کو راضی کرنے کا إراده نہیں کیا۔ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ میں حضور صلی اللہ علیہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور ان کو اس بات کی خبر دے دی تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا چہرہ مبارک سرخ ہوگیا لیکن پھر آپ خاموش ہوگے اور فرمایا: "اللہ تعالیٰ موک علیہ السلام پر دحم فرمائے ان کو جھے نیادہ تکلیفیں پہنچائی گئیں، لیکن اُنہوں نے صبر کیا علیہ اللہ اس بحرک تا ہوں)۔ (صحح الخاری، الله دب، باب من اُخرصائہ بمایقال نے، القرب کی ورتب کی سے تو بھی اس راستے کے اندرخون کے گھونٹ پینے پڑتے ہیں، خون کے گھونٹ پی تو بھی اس راستے کے اندرخون کے گھونٹ پینے پڑتے ہیں، خون کے گھونٹ پی کو اس بات کا سوفیصد یقین کر بھی شفقت اور رحمت کا معاملہ فرما ئیں گے تو میں آپ کو اس بات کا سوفیصد یقین ولاتا ہوں کہ اللہ جل شاخہ کی بے بناہ رحمتیں آپ پر برسیں گی اور آپ کی وُ نیا و آخرت ولاتا ہوں کہ اللہ سنور جائے گی۔ (بشکریہ اہما البلاغ بحرم الحرام میں ایک ورآپ کی وُ نیا و آخرت النہ سنور جائے گی۔ (بشکریہ اہما البلاغ بحرم الحرام میں اللہ اللہ می میں اللہ اللہ میں اللہ میں اللہ اللہ میں الیہ اللہ اللہ میں اللہ میں اللہ اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ اللہ میں اللہ اللہ میں اللہ اللہ میں اللہ میں اللہ اللہ میں ال



مولا ناابن الحسن عباسي مدظله كي تعيين

حضرت مولانا ابن الحن عبای صاحب مدظلہ العالی (استاذِ حدیث جامعہ فاروقیہ) فرماتے ہیں بمجد کا امام ، مسجد سے تعلق رکھنے والے عام لوگوں اور اہلِ محلّہ کا دینی پیشوا اور مربی ہوتا ہے۔ اس کی ذمہ داریوں ہیں صرف نماز پڑھانا ہی نہیں ، بلکہ متعلقہ لوگوں کی دینی تربیت بھی داخل ہے، وہ اگر اپنی ذمہ داری محسوس کرکے پورے اخلاص اور کھمل منصوبہ بندی اور ایک جامع نظام تربیت کے ساتھ اہلِ محلّہ کی دینی تربیت کا کام شروع کردے تو اس کی محنت سے سارے محلے ہیں اہلِ محلّہ کی دینی تربیت کا کام شروع کردے تو اس کی محنت سے سارے محلے ہیں دینی انقلاب آسکتا ہے اور لوگوں کی زندگیاں بدل سے ہیں۔

0...اس تربیتی مہم میں جواُ موربطورِ خاص شائل ہونے چاہئیں اور جو إمام اور خطیب مسجد کی دینی محنت کو ہار آ ور بنانے میں معاون بن سکتے ہیں،ان میں سب سے زیادہ اہمیت 'سلسلہ دروس'' کو حاصل ہے۔

قرآن وحدیث کا درس اپنے اندرایک انقلاب آفرین تا ثیرر کھتا ہے اور اس سے اُجڑی زندگیوں میں تغییر کردار کے تابندہ نفوش اُ بھر سکتے ہیں۔ ہفتہ کے ایام کو درس قرآن، درس حدیث اور فقہی مسائل میں تقسیم کردیا جائے۔

مثلاً تنین دن دریِ قرآن، دودن دریِ حدیث اورایک دن فقهی مسائل کے لئے رکھا جائےاور پورے اہتمام اور تیاری کے ساتھ دری دیا جائے ، عام فہم اُسلوب اورلوگوں کے مزاج و ماحول کو بجھ کرانداز گفتگوا ختیار کیا جائے تو بڑی تیزی کے ساتھ اہلِ محلّہ پراس کے صالح آثار ظاہر ہونا شروع ہوجا کیں گے۔ البته ال بات كاخیال رے كه درس كا دورانيه بہت زیادہ طویل ہونے كے بجائے مختفر ہواور مقررہ وقت میں درس ختم كرنے كى پابندى كى جائے بختفر وقت میں مرتب اور منظم گفتگو كى جائے تو اس كا اثر لمبے بیانات سے بسا اوقات زیادہ ہوتا ہے۔ حضور صلى اللہ عليه وسلم كا ارشاد ہے: "مَا قَلَّ وَكَفَى خَيْرٌ مِمًا كُثُو وَ ٱلْهَى"

(میج ابن حبان ، ابن الزکاۃ ، باب صدقۃ النفوع۔۔ ۱۳۱۰، الرقم: ۱۳۲۹)

'' کفایت کرنے والی کم گفتگو ، مشغول کردینے والی کمبی گفتگوسے بہتر ہے۔''

O… جمعہ کے اجتماع کو بھی مؤثر بنانے کی بڑی ضرورت ہے ، جمعہ کا اجتماع، مسلمانوں کی تاریخ کا ایک رُوح پروراجتماع ہوتا تھا اور اس میں شریک ہوکر ہفتہ بھر کے لئے رُوح انی غذا ال جایا کرتی تھی۔

لین رفتہ رفتہ اس سے جان نکلتی رہی اور اب حالت میہ ہوگئ ہے کہ عمواً امام صاحب خالی مسجد میں لمبی تقریر شروع کردیتے ہیں، گھنٹہ سوا گھنٹہ بیان ہوتا ہے، نمازیوں کی اکثریت کو بیان سے کوئی دلچی نہیں ہوتی بلکہ ایک بوی تعدادتو تقریر ختم ہونے سے پہلے آتی نہیں اور جولوگ آجاتے ہیں۔

وہ تقریر ختم ہونے کے منتظر ہوتے ہیں، اس کی بجائے اگروس پندرہ من مؤر بیان ہواوراس وقت ہوجب مجدلوگوں سے بھر جائے تو زیادہ مفید ثابت ہوسکتا ہے، ہاں ایسے خطباء جنہیں لوگ شوق سے سنتے ہیں، ان کی بات اور ہے۔

0... محلے کی سطح پراس تمام دین محنت کے بارآ ورہونے کے لئے ضروری ہے کہ امام کمل استغناء کے ساتھ رہے ، استغناء ہی ایک ایسا وصف ہے جو دنیا داروں میں علاء کا مقام بڑھا تا اوراحترام لاتا ہے۔

حضورا کرم سلی الله علیه وسلم کی خدمت میں ایک صحابی نے آگر پوچھا: "یارسول الله! مجھے ایساعمل ہتلا ئیں جے اختیار کرنے کے بعد اللہ بھی مجھ سے محبت کرنے لگے اورلوگ بھی مجھ سے محبت کریں۔" حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "دنیا میں دل چھی لینا چھوڑ دو، اللہ تم سے محبت کرے گا اور لوگوں کے پاس موجود مال ودولت میں دلچیں لینا چھوڑ دولوگ تم سے محبت کرنے لگیں گے۔"

(سنن ابن ماجه، كتاب الزمد، باب الزحد في الدنيا، الرقم:٣٠٢)



خطبه جمعه...عيدين

ائمہ کرام کی مہولت کیلئے آئندہ صفحات میں جمعۃ المبارک ... عیدالفطر عیدالفطر عیدالفطر عیدالفطر عیدالفطر عیدالفطر عیداللفٹی اور نکاح وعقیقہ کے خطبات دیئے جارہے ہیں۔ شروع میں ایک اہم مضمون' جمعہ کیسے پڑھا کیں؟'' قابل مطالعہ ہے جس کی مددے آپ سے جمعہ ودیگر مواقع کیلئے آسانی تقریر کی تیاری کر سکتے ہیں۔

جعه کیسے پڑھائیں؟

ماجد کی اکثریت ایسی ہے جس میں ائمہ کرام غیرعالم ہیں اور حفاظ کرام ہیں۔ ايائمك لي توبعض مساجد مين خطبه جمعه كے لئے عالم كومقرر كرديا جاتا ہے جو بیان خطبه اور نمازخود پرهادیت ہیں۔بعض مساجد میں خطبہ جمعہ کے لئے عالم کا تقرر نہیں ہوتا لہذا نماز جمعہ بھی غیر عالم حافظ امام مجد کوخود ہی پڑھانا ہوتا ہے۔ الیم صورت میں بھی اکثر مساجد میں بیان وغیرہ نہیں ہوتا بلکہ عربی خطبہ پڑھنے کے بعد نماز جعدادا كردى جاتى ہے۔ بعض مساجد ميں حفاظ امام كوبھى بيان كرنا پر تا ہے۔ السيحفاظ ائمك لئے عام فهم آسان دين كتب سے كوئى مضمون فتخب كر كے اجتماعي سنانے كاعمل سب سے زيادہ آسان اور مفيد ہے اور پھينيں تو ماہنامہ محاس اسلام سے كى مضمون کوانتخاب کرے باسانی سنایا جاسکتا ہے۔ بوے بوے خطیب حضرات اس دین رساله کی مددے خطبہ جمعہ دیتے ہیں۔ منتخب مضمون کود مکھ کرسنادیناسب سے آسان اور عافیت بخش شکل ہے۔ ہمارے اکابر کی مجالس کی ایک صورت ریجی ہوتی تھی کمجلس میں كتاب مضمون سنادياجا تااور حسب ضرورت تشريح وتفصيل بيان كردى جاتى _ اگرآپ عالمنہیں ہیں توفی البدیہ بیان کرنے کی جسارت نہریں آپ کی زبان سے ذراى كمزور بات بھىعوام كے لئے فتنداورخودآپ كے لئے بدى پريشانى كاسبب بن عتى

اگرآپ عالم نہیں ہیں او فی البدیہ بیان کرنے کی جمادت نہ کریں آپ کی زبان سے فرمان کم فرور بات بھی عوام کے لئے فتنداور خود آپ کے لئے بڑی پریشانی کا سبب بن سکتی ہے۔ یہ بھی شیطانی دھوکہ ہوتا ہے کہ بیس کتاب دیکھ کرسنا دوں تو اس میں میری حیثیت متاثر ہوتی ہے۔ بندہ خدا! اللہ تعالی نے آپ کوجس منصب اور عہدہ تک پہنچادیا ہاں کی فرمداریاں ہی کیا کم ہیں کہ آپ خودکوشعلہ بیان مقرر بھی ثابت کرنا چاہتے ہیں۔

آپ حافظ وقاری ہیں اور غیر عالم ہیں تو کوشش کیجئے کہ نماز جمعہ بغیر بیان وتقریر کے مقررہ وقت پرادا ہوجائے۔اگرانظامیہ کی طرف سے تاکید ہوکہ نماز جمعہ سے پہلے بیان بھی ہوتو آپ بلاتکلف اکا ہرکے خطبات سے منتخب مضمون کتاب ہی سے دیکھ کرسنا دیں۔ای میں عافیت ہے ورنہ خطابت کاشوق آپ کوفتنوں سے دوچار کرسکتا ہے۔ اگر نماز جمعہ سے پہلے بیان کی ضرورت ہوتو بیا تنظامیہ کی فرمہ داری ہے کہ وہ بیان جمعہ کے لئے کسی عالم کا بندو بست کریں۔ غیر عالم امام کے فرمہ جمعہ کا بیان ہونا بیان جمعہ کے لئے کسی عالم کا بندو بست کریں۔ غیر عالم امام کے فرمہ جمعہ کا بیان ہونا بیان بیان جمعہ کے لئے کسی عالم کا بندو بست کریں۔ غیر عالم امام کے فرمہ جمعہ کا بیان ہونا بیان بیان جمعہ کے لئے علی میں وہاں بیان جمعہ کے لئے علی مقررہوتے ہیں جو جمعہ کا بیان کرتے ہیں۔

ابل علم ائمهكرام

اللہ تعالیٰ نے آپ کو علم ہے آراستہ کیا ہے علم کی اس برکت اور خوشبوکو حکمت و بھیرت کے ساتھ دوسروں تک پہنچانا آپ کی دینی ذمہ داری ہے۔ اس دینی ذمہ داری کا دائیگی کی ایک شکل جمعة المبارک کا خطبہ بھی ہے۔ آپ اپنی مجد میں جمعہ کا بیان فرماتے ہی ہوں گاس سلسلہ میں پہلی بات سے کہ جمعہ کا بیان فرماتے ہی ہوں گاس سلسلہ میں پہلی بات سے کہ جمعہ کا بیان کس موضوع پر ہو؟ بیا ایسا کام ہے جو آپ نے عین جمعہ کے دن متعین نہیں کرنا بلکہ آنے والے جمعہ سے تقریباً کھ دن قبل آپ اسلامی و انگریزی تاریخوں کو دیکھ کر موضوع کا تعین کرلیں۔ روال اسلامی ماہ میں آنے والے جمعوں کا موضوع باسانی متعین کیا جاسکتا ہے مثلاً محرم الحرام میں سنجری کی اہمیت، شہادت حسین رضی اللہ عند، فضیلت جہاد وغیرہ پر خطبہ جمعہ ترتیب دیا جاسکتا ہے۔ صفر المظفر میں تو ہات معنہ فضوعات پر بیان کیا جاسکتا ہے۔ مقراک کی فرمت اوردیگر اسلامی موضوعات پر بیان کیا جاسکتا ہے۔ متعقل ربحے الاقل میں تو سیرت طبیب ہی کا بیان ہوگا۔ اس میں ختم نبوت پر بھی مستقل ربحے ہوت والے طریقے میں رجب کے کونڈوں اوردیگر بدعات کو ایسے طریقے میں جمعہ ہونا چا ہے۔ رجب میں رجب کے کونڈوں اوردیگر بدعات کو ایسے طریقے میں جمعہ ہونا چا ہے۔ رجب میں رجب کے کونڈوں اوردیگر بدعات کو ایسے طریقے میں جمعہ ہونا چا ہے۔ رجب میں رجب کے کونڈوں اوردیگر بدعات کو ایسے طریقے میں

بیان کیا جائے کہ لوگ سنت کے قریب ہوں اور سنت کی روشی تھیلے۔ ای طرح رجب میں معراح شریف اور اس کی مناسبت سے نماز کی فضیلت وغیرہ پر خطبہ جمعہ دیا جا سکتا ہے۔ ماہ رمضان تو سرایا خیر ہے۔ جس میں نتیوں عشروں کے مطابق موضوعات کو ترتیب دیا جا سکتا ہے۔ شوال المکرم میں سیرت اُم المؤ نین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا، جنگ اُحد جیسے عنوا نات پر بیان کیا جا سکتا ہے۔

اورای ماہ میں ج کی فضیلت وفرضیت کے متعلق بھی ایک جمعہ رکھنا چاہئے کہ شوال شروع ہوتے ہی گویا موسم جی شروع ہوجا تا ہے۔ ماہ ذیقعدہ میں سیرت ابراہیم علیہ السلام کے ساتھ فضائل جی بیان کئے جاسکتے ہیں۔ اسلامی سال کے آخری ماہ ذوالحجہ میں حرمین شریفین کے فضائل ۔ قربانی کی فضیلت واہمیت ۔ شہادت عثمان رضی اللہ عنہ جیسے اہم موضوعات پر بیان کیا جا سکتا ہے۔

ای طرح آپ عیسوی کیلنڈرکود کیے کراوراہم موضوعات کا بھی انتخاب کرسکتے ہیں مثلاً فروری ہیں ویلنگا ئن ڈے، اپریل ہیں اپریل فول، اگست ہیں قیام پاکستان، ہجرت اور نعمت پاکستان، متبر ہیں دفاع پاکستان، ختم نبوت کے لئے قوی آسمبلی ہیں بل کی منظوری، دسمبر کے آخر ہیں بپی نیوا بیئر وغیرہ جیسے موضوعات پرخطبہ جمعہ دیا جاسکتا ہے۔ موضوع کے امتخاب کے بعدمتعلقہ معلومات کے لئے اکا برکی متندا اسلامی کتب اورخطبات کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔ اس سلسلہ ہیں شیخ الاسلام مفتی جم تقی عثمانی صاحب مظلم کے ''اصلاحی خطبات' ماشاء اللہ کا فی اور جامع ہیں۔

نیز ادارہ تالیفات اشر فیدملتان کی مطبوعہ کتب کا ایک حصدان خطبات پرمشمل ہے جو اہل علم اور خطباء و واعظین کے لئے نعمت عظمیٰ ہے۔ ان بیل علیم الامت معفرت تھانوی رحمہ اللہ کے خطبات و ملفوظات کے علاوہ خطبات قرآن ، خطبات میں میں اللہ علیہ و کم خطبات ماز ، خطبات عارفی ، خطبات کی الامت رحمہ اللہ مخطبات میں مخطبات میں مولا نامجمہ یوسف کا ندھلوی رحمہ اللہ ، خطبات شعبان و رمضان ، خطبات حضرت جی مولا نامجمہ یوسف کا ندھلوی رحمہ اللہ ، خطبات شعبان و رمضان ،

خطبات جمعه، خطبات احتشام، خطبات خوا نین اوران کےعلاوہ سینکڑوں اصلاحی کتب ہیں جن کےمطالعہ سے خطبہ جمعہ کومرتب کیا جاسکتا ہے۔

متعلقہ موضوع پراہم معلومات نکات و واقعات کونوٹ کرلیں پھران کوتر تیب
دےلیں۔اگرآپ مبتدی خطیب ہیں تو بہتر ہے کہ آپ جمعہ کے دن 9 ہج مجد میں
جا کرمحراب پر بیٹے جا کیں اور اپنی کمل تقریر کو دُہرالیں اس کا فائدہ آپ کو کھلی آ تھوں
نظر آ جائے گا۔ اپنے نکات والی پر چی ہاتھ میں بھی رکھ لیں تو کوئی حرج نہیں۔ اس
طرح کی مشق آپ کوا چھا خطیب بنادے گا۔

بیان کا دورانیہ اگر دس منے بھی ہوتو اگر آپ نے اجھے طریقے سے تیاری کی ہوئی ہوئی ہےتو یہ دس منے بھی آپ کے لئے بہت ہیں۔اس لئے جعہ کے بیان کوتاریخی ضرورت اوران کے مزاج و غذاق کے مطابق ترتیب دیں اور ہرموقع پر حکمت وبصیرت کا خیال رکھیں۔

جذباتی بیان وقتی طور پرتو بردامسورکن دکھائی دیتا ہے لیکن عملی زندگی میں اس کا فائدہ نہیں ہوتا۔اس لئے عمل اطمینان اور تیاری کے ساتھ خطبہ جمعہ تیار کریں۔اپ ارد گرد اہل علم اور خطباء اور بزرگانِ دین سے مشاورت رکھیں یہ آپ کو بہت کا پریشانیوں اور فتنوں سے بچانے میں معاون ثابت ہوگی۔
بریشانیوں اور فتنوں سے بچانے میں معاون ثابت ہوگی۔
اللہ تعالی ہم سب کا حامی و ناصر ہو۔ آمین



يهلاخطبه جمعه

حضرت قاری رحیم بخش یانی پتی رحمه الله جمعه کے روز میرخطبه ارشادفر ماتے تھے۔ ٱلْحَمُدُلِلَّهِ عَلِي الدَّاتِ عَظِيم الصِّفَاتِ سَمِي السِّمَاتِ كَبِير الشَّانِ جَلِيُلِ الْقَدُرِ رَفِيُعِ الدِّكْرِ مُطَاعِ الْآمُرِ جَلِيِّ الْبُرُهَانِ فَخِيمِ الإسم غَزِيُرِ الْعِلْمِ وَسِيْعِ الْحِلْمِ كَثِيْرِ الْغُفُرَانِ جَمِيلِ الثَّنَاءِ جَزِيْلِ الْعَطَآءِ مُجِيبِ الدُّعَآءِ عَمِيم الْإحْسَانِ سَرِيْع الْحِسَابِ شَدِيْدِ الْعِقَابِ اَلِيْمِ الْعَذَابِ عَزِيُزِ السُّلُطَانِ وَنَشُهَدُ اَنُ لَّا اِللَّهُ اللَّهُ وَحُدَهُ لَاشَرِيْكَ لَهُ فِي الْخَلْقِ وَالْآمُرِ وَنَشُهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا وَسَنَدَنَا وَمَوُلْنَا مُحَمَّدًا عَبُدُه ۚ وَرَسُولُهُ الْمَبْعُونُ إِلَى الْاَسُودِ وَالْاَحْمَر ٱلْمَنْعُوثُ بِشَرُحِ الصَّدْرِ وَرَفُعِ الذِّكْرِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَعَلَى الِهِ وَاصْحَابِهِ الَّذِيْنَ هُمُ خُلَاصَةُ الْعَرَبِ الْعَرُبَآءِ وَخَيْرُ الْخَلَائِقِ بَعُدَ الْآنُبِيَآءِ اَمَّا بَعُدُ فَيَا آيُّهَا النَّاسُ وَجِّدُوا اللَّهَ فَإِنَّ التَّوُحِيُدَ رَأْسُ الطَّاعَاتِ وَاتُّقُوا اللَّهَ فَاِنَّ التَّقُواى مِلَاكُ الْحَسَنَاتِ وَعَلَيْكُمُ بِالسُّنَّةِ فَإِنَّ السُّنَّةَ تَهُدِئُ إِلَى الْإِطَاعَةِ وَمَنُ اَطَاعَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدُ رَشَدَ وَاهْتَدَى وَإِيَّاكُمُ وَالْبِدُعَةَ فَإِنَّ الْبِدُعَةَ تَهْدِى اِلَى الْمَعْصِيَةِ ۖ وَمَنُ يُعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدُ ضَلَّ وَغَولَى وَعَلَيْكُمُ بِالصِّدُقِ فَاِنَّ الصِّدْق يُنْجِي وَالْكَدِبَ يُهْلِكُ وَعَلَيْكُمُ بِالْإِحْسَانِ فَاِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحُسِنِيْنَ وَلاَتَقُنَطُوا مِنُ رَّحُمَةِ اللهِ فَاِنَّهُ ۚ اَرُحَمُ الرِّحِمِيْنَ

دوسراخطيه

اَلْحَمُدُلِلْهِ نَحُمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكُّلُ عَلَيْهِ وَبَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيْاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنُ يُضُلِلُ فَلاَهَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنُ لاَ اِللهَ اِلَّا لِللهُ وَحَدَهُ فَلاَ مُضِلًّ لَهُ وَمَن يُضَلِلُ فَلاَهَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ اَنُ لاَ اِللهَ اللهِ اللهِ اللهِ وَمَولُنَا مُحَمَّدُ اعَبُدُهُ لاَ شَيْدُنَا وَمَولُنَا مُحَمَّدُ اعَبُدُهُ وَرَسُولُهُ وَمَولُنَا مُحَمَّدُ اعْبُدُهُ وَرَسُولُهُ وَمَا لِنَهُ مَا مَعُدُ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيمِ بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ وَرَسُولُهُ وَمَا لِكُهُ وَمَالِكُمَة وَمَلُولُهُ مِنَ الشَّيْطِي الرَّحِيمِ بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ اللهِ الرَّحُمٰنِ اللهِ الرَّحُمٰنِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَلَى اللهِ مَلَى اللهِ مَلَى اللهُ مَعَلَيْهُ وَاللهُ مَعَلَيْهُ وَمَولُنَا مُحَمَّدِ صَلُوةً تَكُونُ لِلنَّجَاةِ وَسِيلَةً مُحَمَّدٍ وَعَلَى اللهِ مَن اللهُمُ صَلِ عَلَى سَيِدِنَا وَمَولُنَا مُحَمَّدِ وَعَلَى اللهُ مَعَمَّدِ وَعَلَى اللهُ مَعَمَّدِ وَعَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُمُ صَلّ عَلَى سَيِدِنَا وَمَولُنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اللهُ مَعَمَّدٍ وَعَلَى اللهُ المُحَمَّدِ وَعَلَى اللهُ ا

صَلَّ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوُلْنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِ سَيِّدِنَا وَمَوُلْنَا مُحَمَّدٍ صَلُوةً تُفَرُّجُ بِهَا الْكُرَبُ وَتُحَلُّ بِهَا الْمُقَدُ وَصَلِّ عَلَى جَمِيْعِ الْآنبِيَآءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَالْمَلْئِكَةِ الْمُقَرَّبِيْنَ وَالْخُلَفَآءِ الرَّاشِدِيْنَ الْمَهُدِيِّيْنَ خُصُوصًا عَلَى خَيْرِ الْبَشَرِ بَعُدَ الْاَنْبِيَآءِ بِالتَّحْقِيْقِ قَاتِلِ الْكَفَرَةِ وَالزِّنُدِيْقِ آمِيْرِ الْمُؤْمِنِيْنَ وَإِمَامِ الْمُسُلِمِيْنَ سَيِّدِنَا آبِي بَكْرِنِ الصِّدِّيْقِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنْهُ وَعَلَىٰ مُزَيِّنِ الْمِنْبَرِ وَالْمِحُرَابِ ٱلَّذِي كَانَ رَأَيُه مُوَافِقًا بِالْحَقِّ وَالْكِتَابِ آمِيْرِ الْمُؤْمِنِيْنَ وَإِمَامِ الْمُسْلِمِيْنَ سَيِّدِنَا عُمَرَ بُنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنْهُ وَعَلَى كَامِلِ الْحَيَّآءِ وَالْإِيْمَانِ ۚ الَّذِي جُمِعَ فِي زَمَانِهِ الْقُرُانُ آمِيْرِ الْمُؤْمِنِيْنَ وَإِمَامٍ الْمُسُلِمِيْنَ سَيِّدِنَا عُثُمَانَ بُنِ عَفَّانَ رَضَيِ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنُهُ وَعَلَىٰ مَظُهَرٍ الْعَجَآئِبِ وَالْغَرَآئِبِ آمِيُرِ الْمُؤْمِنِيْنَ وَإِمَامِ الْمُسْلِمِيْنَ سَيِّدِنَا عَلِيّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ كُرُّمَ اللَّهُ تَعَالَىٰ وَجُهَه وعَلَى الْإِمَامَيْنِ الْهُمَامَيْنِ السَّعِيدَيْنِ الشَّهِيدَيْنِ ' آبِي مُحَمَّدِنِ الْحُسَنِ وَآبِي عَبُدِاللَّهِ الْحُسَيْنِ ' رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنُهُمَا وَعَلَى أُمِّهِمَا سَيِّدَةِ النِّسَآءِ فَاطِمَةَ الزُّهُوَآءِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنهُمَا وعَلَى عَمَّيْهِ الشَّرِيْفَيْنِ الْمُطَهَّرَيْنِ مِنَ الْآدُنَاسِ وَابِي عُمَارَةَ الْحَمُزَةِ وَآبِي الْفَصْلِ الْعَبَّاسِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنُهُمَا وَعَلَى السِّتَّةِ الْبَاقِيَةِ مِنَ الْعَشَرَةِ الْمُبَشَّرَةِ وَسَائِرِ الْمُهَاجِرِيُنَ وَٱلْاَنُصَارِ وَالتَّابِعِيْنَ ٱلْاَبْرَارِ ٱلْاَخْيَارِ اللَّى يَوْمِ الْقَرَارِ رِضُوَانُ اللَّهِ تَعَالَىٰ عَنْهُمُ أَجُمَعِيْنَ اللَّهُمُّ آيِدِالْاِسُلَامَ وَالْمُسْلِمِيْنَ بِالْاِمَامِ الْعَادِلِ وَالْخَيْرِ وَالطَّاعَاتِ وَإِيِّبَاعٍ سُنَنِ سَيِّدِ الْمَوْجُودَاتِ اَللَّهُمَّ اغْفِرُ لِجَمِيْع الْمُوْمِنِيْنَ وَالْمُوْمِنْتِ وَالْمُسْلِمِيْنَ وَالْمُسْلِمْتِ ٱلْاحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْاَمُوَاتِ إِنَّكَ سَمِيعٌ قَرِيُبٌ مُجِينُ الدَّعُوَاتِ اَللَّهُمَّ انْصُورُ مَنْ نَصَرَ دِيْنَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاجُعَلْنَا مِنْهُمُ وَاخُلُلُ مِنْ نَصَرَ دِيْنَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلاَ تَجْعَلْنَا مِنْهُمُ تَعَادَلُوا مِنْ خَذَلَ دِيْنَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلاَ تَجْعَلْنَا مِنْهُمُ تَعَادَلُوا عِبَادَاللَّهِ رَحِمَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يَامُرُ بِالْعَدْلِ وَالإُحْسَانِ وَإِيْتَآى ذِي عِبَادَاللَّهِ رَحِمَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يَامُرُ بِالْعَدْلِ وَالإُحْسَانِ وَإِيْتَآى ذِي الْقُرُبِي وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَآءِ وَالْمُنْكِرِ وَالْبَغِي يَعِظُكُمُ لَعَلَّكُمُ اللَّهُ الْعَلْمُ يَاللَّهُ الْعَظِيمَ يَاذُكُوكُمُ وَالْبَعْي يَعِظُكُمُ لَعَلَّكُمُ لَكُمُ وَادْعُوهُ يَسْتَجِبُ لَكُمُ وَلَذِي اللَّهِ تَعَالَى اللهُ الْعَظِيمَ يَاذُكُوكُمُ وَادْعُوهُ يَسْتَجِبُ لَكُمُ وَلَذِكُولُ وَاتَمُ وَاهُمُ وَاكْبَرُ اللهِ تَعَالَى اعْلَى وَاوْلَى وَاعَزُّوا جَلُّ وَاتَمُ وَاهُمُ وَاهُمُ وَاكْبَرُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاعَزُوا جَلُ وَاتَمُ وَاهُمُ وَاهُمُ وَاكْبُرُونَ اللّهِ تَعَالَى اعْلَى وَاوْلَى وَاعَزُّوا جَلُ وَاتَمُ وَاهُمُ وَاهُمُ وَاكْبُرُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاقَالَى اللّهُ وَاللّهُ وَاقَالَى وَاعَالَى وَاعَالَى وَاتُولُى وَاقَالُى وَاعَالَى وَاقَالَى وَاعَالَى وَاقَالَى وَاعَالَى وَاقَالَى وَاعَالَى وَاعَالَى وَاعَالَى وَاعَالَى وَاعَالَى وَاعْلَى وَاعْرُوا وَاقَالَى وَاعُولُوا وَاقَالَى وَاعَالَى وَاعَالَى وَاعَالَى وَاعْرُوا وَاقَالَى وَاعْلَى وَاعْرُوا وَاقَالَى وَاعْرُوا وَاقَالَاقُ وَاقَالَى وَاعْرُوا وَاقَالَا وَاعْرُوا وَاقَالَاقُوا وَاقَالَا وَاقَالَا وَاقَالَاقُ وَاقَالَى وَاقَالَى وَالْمُوالَّوْلُوا وَاقَالَا وَاقَالَاقُ وَاقَالَا وَاقَالَا وَاقَالَا وَاقَالَاقُ وَاقَالَاقُوا وَاقَالَاقُوا وَاقَالَاقُوا وَاقَالَاقُ وَاقَالَاقُوا وَاقَالَاقُوا وَاقَالَا وَاقَالَاقُوا وَاقَالَاقُوا وَاقَالَاقُوا وَ

خطبه عيدالفطر

اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَا اِللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمُدُ ٱلْحَمُدُلِلَّهِ الْمُنْعِمِ الْمُحْسِنِ الدَّيَّانِ. ذِي الْفَصُّلِ وَالْجُوْدِ وَالْإِحْسَانِ. ذِى الْكَرَمِ وَالْمَغْفِرَةِ وَالْإِمْتِنَانِ. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَآ اِلَّهُ اِلَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ آكُبَرُ اَللَّهُ آكُبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمَّدُ. وَنَشُهَدُ اَنُ لَآ اِلَّهُ اِلَّهُ الْ اللَّهُ وَحُدَهُ لِاَشَرِيْكَ لَهُ وَنَشُهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوُلِانَا مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي أُرُسِلَ حِيْنَ شَاعَ الْكُفُرُ فِي الْبُلُدَانِ. صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى الِهِ وَاَصْحَابِهِ مَالَمَعَ الْقَمَرَانِ وَتَعَاقَبَ الْمَلُوَانِ. اَللَّهُ اكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَا اِللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اَكْبَرُ أَللَّهُ اكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. امَّا بَعْدُ فَاعْلَمُوٓا أَنَّ يَوْمَكُمُ هٰذَا يَوُمُ عِيْدٍ لِلَّهِ عَلَيْكُمُ فِيْهِ عَوَ آثِدُ ٱلإحْسَانِ. وَرَجَآءِ نَيْلِ الدَّرَجَاتِ وَالْعَفُو وَالْغُفُرَانِ. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَآ اِللَّهُ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ وَلِلْهِ الْحَمُدُ. وَقَدُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ لِكُلِّ قَوْمٍ عِينَدًا وُهلدًا عِيدُنَا. اللَّهُ اكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ اَكُبُرُ اللَّهُ اَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمُدُ. وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَإِذَا كَانَ يَوُمُ عِيْدِهِمُ يَعْنِى يَوُمَ فِطُوهِمْ بَاهَى

بِهِمُ مُلْثِكَتَهُ فَقَالَ يَامَلَئِكُتِي مَاجَزَآءُ أَجِيْرٍ وَّفَى عَمَلَهُ قَالُوا رَبُّنَا جَزَآءُ هَ أَنُ يُوَفِّي آجُرُهُ قَالَ مَلْئِكْتِي عَبِيُدِي وَإِمَآئِي قَضُوا فَرِيُضَتِي عَلَيْهِمْ ثُمَّ خَرَجُوا يَعُجُونَ إِلَى الدُّعَآِءِ وَعِزَّتِي وَجَلاَلِي وَكَرَمِي وَعُلُوِّى وَارُتِفَاعِ مَكَانِي لَاجِيْبَنَّهُمْ فَيَقُولُ ارْجِعُوا قَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ وَبَدُّلُتُ سَيَّاتِكُمُ حَسَنَاتٍ قَالَ فَيَرْجِعُونَ مَغْفُورًا لَّهُمُ. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ اَكْبَرُ اللَّهُ اَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. وَهِذَ الَّذِى ذُكِرَ فِي ذَٰلِكَ الْيَوْمِ كَانَ فَضُلُّهُ وَامَّا آحُكَامُهُ مِنْ صَدَقَةٍ الْفِطُرِ وَالصَّلْوةِ وَالْخُطُبَةِ قَدْ كَتَبُنَا هَا فِي الْخُطُبَةِ الَّتِي قَبُلَهُ. نَعَمُ بَقِيَتِ الْمَسْفَلَتَانِ. فَنَذُكُرُهِمَا الْأِنَ. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَآ اِلَّهُ اِلَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اَكْبَرُ أَللَّهُ اَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. ٱلْاَوَّلُ قَالَ عَلَيْهِ الصَّلْوةُ وَالسَّلامَ مَنُ صَامَ رَمَضَانَ ثُمَّ ٱتُبَعَهُ سِتًّا مِّنُ شَوَّالِ كَانَ كَصِيَام الدُّهُرِ. الثَّانِيَةُ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُكَبِّرُ بَيْنَ أَضُعَافِ الْخُطُبَةِ يُكْثِرُ التَّكْبِيْرَ فِي خُطْبَةِ الْعِيْدَيْنِ. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَآ اِلله إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ آكُبَرُ اللَّهُ آكُبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمَٰدُ. اَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطُن الرَّجِيْمِ. قَدْ اَفْلَحَ مَنُ تَزَكِّي. وَذَكَرَاسُمَ رَبِّهِ فَصَلَّى.

خطبه عيدالاصحى

اَللَٰهُ اَكُبَرُ اَللَٰهُ اَكُبَرُ لَآ اِلهُ اِللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اَكْبَرُ اَللَٰهُ اَكْبَرُ وَلِلْهِ الْحَمُدُ.
الْحَمُدُلِلْهِ الَّذِي جَعَلَ لِكُلِّ اُمَّةٍ مُنْسَكًا لِيَدُكُرُ وااسُمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِن بَهِيمَةِ الْاَنْعَامِ وَعَلَّمَ التَّوجِيدَ وَامَرَ بِالْاسُلامَ. اَللَٰهُ اَكْبَرُ اللَّهُ اَكْبَرُ اللَّهُ اَكْبَرُ وَلِلْهِ الْحَمُدُ. وَنَشُهَدُ اَنُ اللَّهُ اَكْبَرُ وَلِلْهِ الْحَمُدُ. وَنَشُهَدُ اَنُ اللَّهُ وَاللَّهُ اَكْبَرُ اللَّهُ اَكْبَرُ وَلِلْهِ الْحَمُدُ. وَنَشُهَدُ اَنُ اللَّهُ وَحُدَة لاَشَوِيكَ لَهُ وَنَشُهَدُ اَنْ سَيِّدَنَا وَمَوُلانَا مُحَمَّدًا لاَ اللهُ وَحُدَة لاَشَوِيكَ لَهُ وَنَشُهَدُ اَنْ سَيِّدَنَا وَمَوُلانَا مُحَمَّدًا

عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي هَدَانَا إِلَى دَارِ السَّلامِ. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَآ إِلهُ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ آكُبَرُ اللَّهُ آكُبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمُدُ. صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَّى الله وَاصْحَابِهِ الَّذِيْنَ قَامُوا بِاقَامَةِ الْآحُكَامِ. وَبَذَلُو آانُفُسَهُمْ وَامُوَالَهُمُ فِي سَبِيُلِ اللَّهِ فَيَالَهُمُ مِّنُ كِرَامٍ. وَسَلَّمَ تَسُلِيماً كَثِيْرًا. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ آكُبَرُ اللَّهُ آكُبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمُدُ. اَمَّا بَعُدُ فَاعْلَمُوٓا اَنَّ يَوْمَكُمُ هَلَا يَوُمُ عِيْدٍ شَرَعَ لَكُمُ مَّافِيُهِ مَعَ أَعُمَالٍ أُخَرَقَدُ سَبَقَتُ فِي الْخُطُبَةِ قَبْلَ هَٰذَا الْعَشُرِ ذَبُحُ الْاَضْحِيَّةِ. بِٱلْإِخُلاَصِ وَصِدُقِ النِيَّةِ. وَبَيَّنَ نَبِيُّهُ وَصَفِيُّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وُجُوبَهَا وَفَضَآئِلَهَا. وَدَوَّنَ عُلَمَآءُ أُمِّتِهِ مِنْ سُنَنِهِ فِي كُتُبِ الْفِقْهِ مَسَآئِلَهَا. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَآ اِلَّهُ اِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ ٱكْبَرُ اَللَّهُ ٱكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمُدُ. فَقَدُ قَالَ عَلَيْهِ الصَّلْوةُ وَالسُّلامُ مَاعَمِلَ ابْنُ ادَمَ مِنْ عَمَلٍ يَوْمِ النَّحْرِ اَحَبَّ إِلَى اللَّهِ مِنُ إِهْرَاقِ الدَّمِ وَإِنَّهُ لَيَأْتِى يَوُمَ الْقِيلَمَةِ بِقُرُونِهَا وَاَشْعَارِهَا وَاَظُلاَفِهَا وَإِنَّ الدَّامَ لَيَقَعُ مِنَ اللَّهِ بِمَكَانٍ قَبُلَ أَنُ يُقَعَ بِالْآرُضِ فَطِيْبُوا بِهَا نَفْسًا. اَللَّهُ اكْبَرُ اَللَّهُ ٱكْبَرُ لَآ اِللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ ٱكْبَرُ اللَّهُ ٱكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمُدُ. وَقَالَ اَصْحَابُ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَارَسُولَ اللهِ مَاهَاذِهِ الْاَضَاحِيُّ قَالَ سُنَّةُ أَبِيكُمُ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلامُ قَالُوا فَمَا لَنَا فِيهَا يَارَسُولَ اللهِ قَالَ بِكُلِّ شَعْرَةٍ حَسَنَةٌ قَالُوُا فَالصُّوفُ يَارَسُولَ اللَّهِ قَالَ بِكُلِّ شَعْرَةٍ مِّنَ الصُّوُفِ حَسَنَةً. اللَّهُ اكْبَرُ اللَّهُ اكْبَرُ لَآ اِللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اكْبَرُ اللَّهُ اكْبَرُ وَلِلْهِ الْحَمُدُ. وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلامُ مَنُ وَّجَدَ سَعَةً لَإِنْ يُضَحِّي فَلَمْ يُضَحِّ فَلاَ يَحُضُرُ مُصَلَّانَا. اَللَّهُ اَكْبَرُ اَللَّهُ اَكْبَرُ لَآ اِللَّهُ اِللَّهُ وَاللَّهُ ٱكْبَرُ اَللَّهُ ٱكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمُدُ. وَقَالَ ابْنُ عُمَرَٱلْاَضَاحِيُّ يَوُمَانِ بَعُدَ يَوْمٍ ٱلاَضْحَى. وَعَنُ عَلِيِّ مِّثُلُهُ وَهَلَمَا بَعُضٌ مِّنَ الْفَضَآئِلِ. وَتَعَلَّمُوا مِنْ الْعُلَمَآءِ الْمَسَآئِلَ. آعُوُدُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ. لَنُ يَّنَالَ اللّٰهَ لُحُومُهَا وَلاَدِمَآءُ هَا وَلَكِنُ يَّنَالُهُ التَّقُولى مِنْكُمْ كَلَالِكَ سَخَّرَهَا لَكُمُ لِتُكْبِرُوااللّٰهَ عَلَى مَاهَدَّكُمُ وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِيْنَ.

خطبهنكاح

الْحَمُدُلِلْهِ نَحُمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنَعُودُ بِاللّٰهِ مِنْ شُرُودِ الْفُسِنَا وَمِنُ سَيِّعَاتِ اَعُمَالِنَا مَنُ يُهْدِهِ اللّٰهُ فَلاَ مُضِلًّ لَهُ وَمَنُ يُضَلِلُ فَلاَ مُضِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلاَ مُضِلًّ لَهُ وَمَنْ يُضَلِلُ فَلاَ مَضِلًا لَهُ وَاشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ فَلاَ هَادِي لَهُ وَاشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. يَآيُهُا الَّذِينَ امَنُوا اتَّقُوا اللّٰهُ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلاَتَمُونُنَّ إِلاَّ وَانْتُمُ مُسَلِمُونَ. يَآيُهُا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنهُما رِجَالاً كَثِيرًا وَيِسَآئُط وَاتَّقُوا اللّٰهَ وَخَلَقُ مِنْ اللّٰهِ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا. يَايَّهُا اللّٰهَ وَالْارُحَامَ ط إِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا. يَايَّهُا اللّٰهَ وَالْوَرُحَامَ ط إِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا. يَايَّهُا اللّٰهَ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَرَسُولُهُ فَقَدُ فَازَقُورُا عَظِيمًا. وَيَعُورُلَكُمْ ذُنُوبَكُمُ لُونَ بِهِ وَالْارْحَامَ ط إِنَّ اللّٰهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ فَازَقُورُا عَظِيمًا.

وعائے عقیقہ

دینی مسائل معلوم کرنے کیلئے مفتیان کرام کے نام اور نمبرز

0333-2214690	مفتى محمر يوسف افشاني صاحب مدظله
0300-9432167	مفتى شرمحم صاحب مدظله (جامعاشرفيدلا مور)
0333-2369460	مولا نامفتى عبدالبارى صاحب مدظله
0300-3500337	مفتى ميخ الله صاحب مرظله
0300-2485938	مفتى احمرخان صاحب مرظله
0300-7315907	مولانامفتى عبدالكيم صاحب مدظله (جامعه خيرالمدارس ملتان)
0301-3818440	مولا نامفتى عبدالرؤف رحيمي مدظله (جامعة ربيهم بينواب شاه)
0333-1669199	حضرت مولانامحماز برصاحب مدظله (جامع خيرالمدارس ملتان)
0334-7282766	حفرت مولا نامفتى محمد ابراجيم صاحب صادق آبادى مدظله
0300-8667811	مولانامفتى محمطيب صاحب مدظله (جامعاسلاميامادييفل آباد)
0321-2000331	حفرت مولا نامفتی محمصاحب مدظله (جامعة الرشيد كراچى)
0300-6033237	مولا نامفتی عبدالقدوس ترندی مدخله (جامعه حقانیه سامیوال)

نوت: تفصیلی گفتگو کیلئے پیشکی فرصت کا وقت معلوم کرلیں۔وقت کی پابندی لازم ہے عالم اسلام کے مشاہیر مدارس اور جامعات کی ویب سائٹس کا وزث کر کے دینی احکام...
مائل...خواب کی تعبیر.... اصلاحی مشورہ....جیسی خدمات کی جاسکتی ہیں۔



